

Indice

Prefazione

7

di *Thomas Hammarberg*, Commissario per i Diritti Umani del Consiglio d'Europa

Il rapporto di ricerca

Introduzione

11

1. Il progetto

13

1.1 Le finalità e gli obiettivi

13

1.2 Le organizzazioni partner

14

1.3 La metodologia

16

a. Le interviste e il campionamento

16

b. Riservatezza e questioni etiche

17

c. Alcuni dati relativi agli intervistati

18

2. Il quadro normativo in materia di tutela

23

3. Chi è il tutore in Italia?

27

3.1. L'ascolto del minori in merito alla nomina

30

3.2. Tempi per la nomina del tutore

31

4. Quali sono le responsabilità legali e i compiti del tutore?

34

4.1. Monitoraggio e controllo dell'attività del tutore

38

5. Come si svolge l'attività dei tutori?

39

5.1 Numero di minori che un tutore può seguire

39

5.2 Quale metodologia viene seguita dai tutori?

40

5.3 Il primo incontro con il minore: informazioni e rapporto di fiducia

40

5.4 Differenze culturali e contatto con le famiglie di origine

43

5.5 Frequenza e luogo degli incontri

44

5.6 Il processo decisionale e la partecipazione del minore

45

5.7 Identificazione e valutazione del superiore interesse del minore

45

5.8 Coinvolgimento emotivo	46
5.9 Rapporti e comunicazione con gli altri attori	47
6. Quale preparazione hanno i tutori?	48
6.1 Gratuità dell'ufficio?	50
6.2 Cosa rende orgoglioso un tutore?	51
7. Quali competenze dovrebbe avere un tutore?	52
Conclusioni	53
Defence for Children International	57
Ringraziamenti	59