

### **Verbale della seduta dell'Assemblea dei ragazzi e delle ragazze del 24/03/2025**

Il 24 marzo 2025 dalle ore 16 alle ore 18 si è tenuto il terzo incontro (on line) dell'Assemblea dei ragazzi e delle ragazze (d'ora in avanti Assemblea), scaturita in esito all'Avviso pubblico di cui alla determinazione dirigenziale 22 ottobre 2024 n. 786.

Sono presenti:

- per l'Assemblea: i componenti di cui all'allegato elenco, conservato agli atti del Servizio;
- per l'Istituto di Garanzia: la Garante Claudia Giudici, le funzionarie Antonella Grazia e Paola Barreca e le collaboratrici esterne Irene Sorrentino e Giulia Bertone.

Dopo i saluti iniziali e un resoconto dell'incontro precedente, viene ripreso il lavoro di approfondimento sul tema de ***"Gli spazi d'ascolto a scuola. Quali proposte per migliorarli e renderli più utili, efficaci, accoglienti, utilizzati...?"***

I partecipanti sono stati coinvolti in un brainstorming strutturato sulla domanda di lavoro ***"Gli spazi di ascolto a scuola. Quali proposte per migliorarli e renderli più utili, efficaci, accoglienti, utilizzati...?"***.

Il brainstorming è stato realizzato con "O.P.E.R.A." una metodologia che prevede 5 fasi di lavoro:

- **opinioni personali:** 5 minuti per riflettere, individualmente, sulla domanda di lavoro;
- **pensieri in gruppo:** 30 minuti per confrontare le idee e scrivere 4 proposte su 4 post-it;
- **esposizione:** 20 minuti per ascoltare le idee che sono venute fuori dai gruppi;
- **rilevanza:** 5 minuti per scegliere a quali contributi dare la priorità;
- **aggregazione:** 30 minuti per aggregare e valorizzare tutti i contributi.



Viale Aldo Moro, 50 - 40127 Bologna - Tel. 527.5352 - 051 527.7475 - 051 527.5713

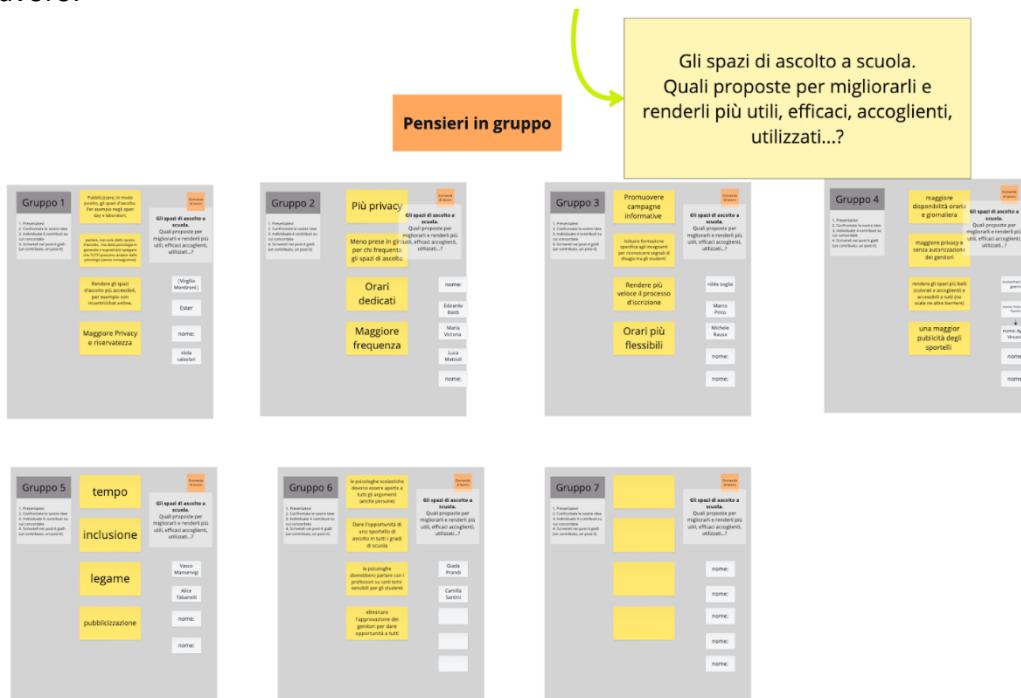
email [Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it) PEC [Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it)

WEB [www.assemblea.emr.it/garante-minori](http://www.assemblea.emr.it/garante-minori)

O.P.E.R.A.					
5 min	O	Opinioni personali	5 minuti per riflettere, individualmente, sulla domanda di lavoro	Siamo ancora tutte/i insieme. Scrivete i vostri pensieri su un foglio di carta :-)	
30 min	P	Pensieri in gruppo	30 minuti per confrontare le idee e scrivere 4 proposte su 4 post-it	I gruppi avranno una stanza per confrontarsi e un frame dedicato su cui scrivere i propri post-it	
20 min	E	Esposizione	20 minuti per ascoltare le idee che sono venute fuori dai gruppi	Siamo di nuovo in plenaria, ogni gruppo presenta i propri contributi	
5 min	R	Rilevanza	5 minuti per scegliere a quali contributi dare la priorità	Siamo ancora in plenaria, ognuno ha a disposizione 4 voti per indicare i contributi che ritiene prioritari	
30min	A	Aggregazione	30 minuti per aggregare e valorizzare tutti i contributi	In plenaria con il contributo di tutti proviamo a individuare dei filoni in base ai quali ordinare tutti i contributi	

## Partecipanti e gruppi di lavoro

Per il brainstorming, i membri dell'Assemblea presenti sono stati suddivisi in 6 gruppi di lavoro.



## Esiti

Dal brainstorming sono emerse le seguenti proposte, organizzate insieme ai partecipanti in 6 filoni di lavoro:

Viale Aldo Moro, 50 - 40127 Bologna - Tel. 527.5352 - 051 527.7475 - 051 527.5713

email [Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it) PEC [Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it)

WEB [www.assemblea.emr.it/garante-minori](http://www.assemblea.emr.it/garante-minori)

### **#Promozione positiva**

- pubblicizzare, in modo positivo, gli spazi d'ascolto. Per esempio negli open day e laboratori;
- promuovere campagne informative;
- pubblicizzazione;
- una maggior pubblicità agli sportelli.

### **#Spazi liberi da pregiudizi**

- meno prese in giro per chi frequenta gli spazi di ascolto;
- parlare, non solo dello spazio d'ascolto, ma della psicologia in generale e soprattutto spiegare che TUTTI/E possono andare dalla/o psicologa/o (senza conseguenze);
- le/gli psicologhe/i scolastiche/ci devono essere aperte a tutti gli argomenti (anche persone).

### **#Orari e tempi**

- maggiore disponibilità oraria e giornaliera;
- tempo e orari dedicati;
- orari più flessibili;
- maggiore frequenza;
- legame.

### **#Privacy e riservatezza**

- eliminare l'approvazione dei genitori per dare opportunità a tutti;
  - maggiore privacy e senza autorizzazione dei genitori;
  - più privacy;
  - maggiore privacy e riservatezza;
- rendere più veloce il processo d'iscrizione.

### **#Accessibilità e inclusione**

- rendere gli spazi d'ascolto più accessibili, per esempio con incontri/chat online;
- inclusione;
- rendere gli spazi più belli (colorati e accoglienti) e accessibili a tutti (no scale né altre barriere).

### **#Contesto scolastico**

- istituire formazione specifica alle/agli insegnanti per riconoscere segnali di disagio tra gli studenti e le studentesse;
- le/gli psicologhe/i scolastiche/ci dovrebbero parlare con il corpo docente su certi temi sensibili per gli studenti e le studentesse.

### **Prossimi passi**

Sulla base dei filoni di lavoro individuati, si procederà, durante la prossima seduta, all'approfondimento e allo sviluppo delle proposte condivise, in vista della scrittura collaborativa del documento **“Raccomandazioni per gli spazio di ascolto a scuola”**.