

## Verbale della seduta dell'Assemblea dei ragazzi e delle ragazze del 26/10/2026

Il 26 gennaio 2026 dalle ore 16 alle ore 18 si è tenuta on line la seduta ordinaria dell'Assemblea dei ragazzi e delle ragazze (d'ora in avanti Assemblea).

Sono presenti:

- per l'Assemblea: i componenti di cui all'allegato elenco, conservato agli atti del Servizio;
- per l'Istituto di Garanzia: le funzionarie Antonella Grazia e Paola Barreca e le collaboratrici esterne Irene Sorrentino e Giulia Bertone.

### 1. Introduzione e accoglienza nuovi membri

L'incontro è iniziato con il benvenuto ai partecipanti e la presentazione di un nuovo membro dell'Assemblea – Tommaso – che è subentrato a un ragazzo ritiratosi dal gruppo.

Un partecipante ha riassunto per il nuovo arrivato il lavoro svolto nelle sedute precedenti. È stato spiegato che il gruppo si è concentrato, nella prima parte del 2025, sugli spazi di ascolto nelle scuole. Questo lavoro ha portato alla stesura di un documento di raccomandazioni presentato a giugno ai vertici dell'Assemblea legislativa. È stato ribadito che tale documento è stato utilizzato come base per la stesura delle nuove Linee di indirizzo regionale sugli Spazi d'Ascolto.

### 2. Organizzazione dell'evento pubblico del 3 Febbraio

Gran parte della riunione è stata dedicata alla preparazione dell'evento previsto per il 3 febbraio a Bologna (9:30-13:15), dedicato alla presentazione delle Linee di indirizzo regionale per la gestione degli Spazi di Ascolto a scuola.

Il programma

La giornata includerà, oltre ai saluti istituzionali e la presentazione delle Linee di indirizzo regionali, una tavola rotonda che coinvolgerà due rappresentanti della Assemblea, un Operatore di Spazio Ascolto, un Tutor dei un Ente di Formazione, una Dirigente scolastica, un Genitore

Gli interventi dei partecipanti alla Tavola saranno di 10 minuti (5 minuti per ciascuna risposta) e verteranno sulle seguenti due domande:

- *quali caratteristiche ritieni fondamentali per gli spazi di ascolto?*
- *quali suggerimenti proponi per migliorare lo spazio d'ascolto?*



Viale Aldo Moro, 50 - 40127 Bologna - Tel. 527.5352 - 051 527.7475 - 051 527.5713

email [Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@regione.emilia-romagna.it) PEC [Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:Garanteinfanzia@postacert.regione.emilia-romagna.it)

WEB [www.assemblea.emr.it/garante-minori](http://www.assemblea.emr.it/garante-minori)

Raccolta di disponibilità a partecipare

Per la Tavola rotonda, le coordinatrici dell'Assemblea hanno proposto di selezionare due portavoce (un ragazzo e una ragazza) che dovranno presentare e sintetizzare il lavoro collettivo svolto.

Numerosi partecipanti hanno confermato la loro presenza per l'evento, alcuni offrendosi come relatori, altri partecipando come uditori. La scelta dei due relatori avverrà dopo un confronto con la Garante.

È stato chiarito che verrà inviata una lettera alle scuole per giustificare l'assenza.

### 3. Integrazione del documento sulle discriminazioni

Il gruppo ha discusso il secondo documento prodotto nel 2025, il "[Documento di raccomandazioni per prevenire e contrastare le discriminazioni](#)", ancora in bozza e ancora aperto a modifiche. Sono emersi alcuni spunti significativi per possibili integrazioni:

- Status Studente-Atleta. È stata sollevata la problematica della difficoltà di conciliare sport agonistico e scuola. Si è discusso della rigidità dei criteri ministeriali (basati sui risultati e non sulle ore di allenamento) e della scarsa empatia di alcuni docenti che negano bisogni primari, come mangiare prima di un allenamento.
- DSA e disturbi dell'apprendimento. È emerso un dibattito intenso sulle discriminazioni verso gli studenti con DSA.
  - o Sono stati riportati episodi di bullismo verbale da parte di docenti (studenti definiti "un errore") e violazioni della privacy da parte di psicologi scolastici o insegnanti (es. strappare schemi concettuali).
  - o È stata evidenziata la mancanza di educazione dei pari: i compagni spesso percepiscono le misure compensative (tempo extra, mappe) come privilegi ingiusti o "copiature", specialmente se la disabilità non è immediatamente visibile o se lo studente appare "normale".

I ragazzi e le ragazze potranno inserire commenti e integrazioni direttamente sul file condiviso, entro la data della prossima seduta dell'Assemblea, calendarizzata per il giorno 20 febbraio.

### 4. Il nuovo tema di lavoro: la sicurezza

È stato introdotto il tema di lavoro per il 2026: la sicurezza, prendendo spunto dalla recente tragedia nella discoteca in Svizzera.

I/le partecipanti hanno condiviso alcuni commenti su quanto accaduto e su come i giovani siano stati rappresentati nel dibattito mediatico che ne è seguito.

- Reazione alla narrazione mediatica. I/le partecipanti hanno criticato la tendenza degli adulti a colpevolizzare i giovani (accusati di filmare col cellulare invece di scappare), sottolineando invece le carenze strutturali dei locali (uscite di sicurezza bloccate) e le responsabilità di chi gestisce la sicurezza o serve alcol a minori.
- Carenza formativa. È stata denunciata la scarsità e l'inefficacia delle prove di evacuazione scolastiche (spesso solo una o due l'anno), lasciando gli studenti impreparati di fronte a pericoli reali come incendi o terremoti.
- Aspetti psicologici: È stato citato uno studio secondo cui l'uso del cellulare durante eventi traumatici può essere un meccanismo di dissociazione dalla realtà.

## 5. Conclusioni

L'incontro si è concluso con l'impegno dello staff di inviare il programma definitivo del 3 febbraio e le lettere di giustificazione scolastica. I nomi dei due ragazzi selezionati per la Tavola rotonda saranno comunicati a seguito del consulto istituzionale con la Garante.

La prossima seduta online dell'Assemblea sarà il 20 febbraio 2026 on line dalle ore 16 alle ore 18. Seguirà link di collegamento.