



PATTI DIGITALI

UNA PROPOSTA DI ALLEANZA EDUCATIVA TRA FAMIGLIE E TERRITORIO

CONTENUTI, METODI E STRATEGIE

Lunedì 24 novembre 2025, ore 9.00-17.30

Sala 20 maggio 2012, terza torre Regione Emilia-Romagna, viale della Fiera n. 8, Bologna

Programma

MATTINO

9.00 *Accoglienza e registrazione partecipanti*

9.15 *Educazione digitale ed alleanze educative: introduzione al percorso proposto*

Ilaria Folli Area Infanzia e adolescenza, pari opportunità, Terzo settore, Regione Emilia-Romagna

9.30-11.00 *Il contesto sociale e tecnologico* **Marco Gui**

- La connessione permanente e le sue sfide
- Educare al digitale a scuola e in famiglia
- L'importanza della gradualità: la proposta dei Patti Digitali

11.00 *Pausa*

11.15-12.15 *Come avviare e mantenere un Patto Digitale* **Marco Grollo**

- I cinque principi dell'educazione digitale di comunità
- I passi per avviare e gestire un patto digitale
- Alcuni strumenti: il sito e altri materiali

12.15-13.00 *Le esperienze dirette dei Patti: cosa dicono i genitori e i referenti* **Brunella Fiore**

- Sintesi del questionario rivolto ai referenti che hanno promosso un patto digitale
- Sintesi del questionario rivolto ai genitori che hanno sottoscritto un patto digitale

POMERIGGIO

14.00-15.00 *Bambini e schermi:*

a ogni età il giusto rapporto con il digitale **Simone Lanza**

- Rischi correlati dell'uso precoce del digitale
- Le evidenze della ricerca: impatto sullo sviluppo psicomotorio nell'area fisiologica, cognitiva, del linguaggio e socio-relazionale.
- Le responsabilità educative nella gestione del tempo-schermo

15.00-16.30 *Preadolescenza e adolescenza.*

Web e social media, videogiochi e serie tv **Stefania Garassini**

16.30-17.15 *Esempi di generatività dei Patti Digitali* **Marco Grollo**

Dalle alleanze tra genitori alla realizzazione di altre iniziative per lo sviluppo del benessere digitale: esempi dal territorio nazionale

17.15 *Conclusioni* **Nadia Bertozzi** Area Infanzia e adolescenza, pari opportunità, Terzo settore, Regione Emilia-Romagna

Per iscrizioni



<https://regioneer.it/patti-digitali-24nov>

Assessorato a Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola
Regione Emilia-Romagna

I relatori

Brunella Fiore

È professoressa Associata in Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi presso l'Università di Milano-Bicocca, dove insegna Sociologia dell'educazione per Scienze della Formazione Primaria e Sociologia della famiglia per il Corso di Studi in Servizio Sociale. Membro del Board Nazionale dei Patti Digitali di comunità, i suoi principali interessi di ricerca riguardano: bambini e adolescenti e relazione con il tempo schermo, studenti e studentesse con bisogni educativi speciali con specifica attenzione alla plusdotazione, le scuole e le università, le famiglie, la valutazione del sistema di istruzione, la denatalità, le nuove e vecchie generazioni, la socializzazione primaria e secondaria. È valutatrice esterna delle scuole per il SNV. È membro del centro ABCD interuniversitario. È componente del centro interdipartimentale DITWEL Digital Transformation and Wellbeing Lab e del Centro Benessere Digitale dell'Università di Milano-Bicocca.

Stefania Garassini

È giornalista e docente universitaria. Collabora con il quotidiano *Avvenire* e insegna Digital Journalism e Content Management all'Università Cattolica di Milano. È autrice fra l'altro di "Dizionario dei new media" (Cortina, 1999), "Smartphone. 10 ragioni per non regalarlo alla prima Comunione (e magari neanche alla Cresima)", (Ares, 2019) e "Lo schermo dei desideri. Come le serie tv cambiano la nostra vita" (Ares, 2023). È coautrice di "I nuovi strumenti del comunicare" (Bompiani, 2001) e "Digital Kids" (Cortina, 2001) e curatrice di "Clicco quindi educo" (ETS, 2019). Ha tradotto e curato, per l'editore Raffaello Cortina, diversi volumi riguardanti l'impatto delle tecnologie della comunicazione sulla cultura, tra i quali: "Internet ci rende stupidi?" (2010) di Nicholas Carr, "Google e gli altri" di John Battelle (2006) e "Come leggere. Carta, schermo, audio" (2022) di Naomi Baron. È presidente di *Aiart Milano*, associazione nazionale che promuove l'uso consapevole dei media, e membro del Board nazionale dei Patti Digitali. È direttore responsabile del sito di recensioni di serie tv in chiave educativa www.orientaserie.it, realizzato da Aiart in collaborazione con il Master in International

Screenwriting and Production dell'Università Cattolica di Milano e svolge attività di formazione per genitori, insegnanti e ragazzi sui temi del digitale.

Marco Grollo

Presidente dell'Associazione Media Educazione Comunità, formatore e consulente nell'area della Media Education, negli ultimi 25 anni ha scritto e coordinato progetti di educazione ai media in oltre 10 regioni Italiane sui seguenti temi: rapporto pubblicità/benessere dei bambini; marketing rivolto alla prima infanzia; sicurezza in internet e approccio critico alla rete; gestione educativa dei media in famiglia. Membro del Media Literacy Expert Group presso la Commissione Europea (2008-2010), autore di pubblicazioni e articoli in particolare sul rapporto minori/nuove tecnologie e media/ dinamiche familiari. Ha scritto "Educare con i media: dalle competenze orizzontali alla consapevolezza. Proposte e progetti di educazione ai media", 2007 (Junior). Dal 2019 ha sviluppato e coordina il progetto di educazione digitale familiare "Custodi Digitali" per il quale ha curato la pubblicazione di "Custodi Digitali. Schema ad uso dei Pediatri" (2020), delle "Schede per genitori" (2021-2024). È co-autore del volume "Pediatri Custodi Digitali: la prima guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita" (I AM, 2022) e del volume "Crescere con gli schermi digitali. Guida essenziale per genitori connessi" (I AM, 2023).

Marco Gui

Professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca, dove si occupa di Sociologia dei media, è direttore di "Benessere Digitale", un centro di ricerca che studia la relazione tra media digitali e qualità della vita: www.benesseredigitale.eu. Ha pubblicato più di quaranta articoli scientifici su importanti riviste italiane ed internazionali (tra le altre Social Science Computer Review, New Media&Society, Economics of Education Review). Ha coordinato diverse ricerche sull'uso dei media digitali tra gli studenti delle scuole secondarie, finanziate da Ministero dello Sviluppo Economico, Presidenza del Consiglio dei ministri, Regione Lombardia, Regione Valle D'Aosta e IPRASE del Trentino. Il suo libro "A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita" (Il Mulino) discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali dell'iperconnessione. I suoi interessi di ricerca riguardano le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet, la qualità della vita digitale, la digitalizzazione della scuola e dell'educazione.

Simone Lanza

Maestro elementare, ricercatore e formatore. Collabora con il Centro di Ricerca Benessere Digitale dell'Università di Milano-Bicocca ed è membro del board nazionale dei Patti digitali di comunità; ha organizzato convegni e scritto saggi su riviste scientifiche e divulgative; ha pubblicato "L'attenzione contesa, come il tempo schermo modifica l'infanzia" (Armando, 2025) È stato vicedirettore del centro ecumenico di Agape; attivo nel Movimento di cooperazione educativa (MCE). Coautore di "Pediatri custodi digitali, la prima guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita" (I AM, 2022). Di Maria Montessori ha curato "Una conquista di libertà, Lettere di educazione e indipendenza" (L'Orma editore, 2023).