



COGLIERE, ACCOGLIERE, RICONOSCERE E ACCOMPAGNARE GLI SPAZI DI ASCOLTO COME FUNZIONE DIFFUSA DEL SISTEMA SCOLASTICO Presentazione delle Linee di indirizzo regionali

martedì 3 febbraio 2026 ore 9.30-13.00

sala 20 maggio 2012, Regione Emilia-Romagna, viale della Fiera, 8 - Bologna

PROGRAMMA

9.30 Saluti istituzionali

Isabella Conti Assessora a Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola, Regione Emilia-Romagna

Bruno Di Palma Direttore generale Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (in attesa di conferma)

Claudia Giudici Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza

10.00 Voci dallo spazio. Tavola rotonda animata da Radio Immaginaria

studentesse e studenti **Assemblea dei ragazzi e delle ragazze**

un'operatrice psicologa **Cristina Zatti** Associazione Prodigio (RE)

una tutor degli enti di formazione professionale **Bianca Ventura** CIOFS Bologna

una dirigente scolastica **Martina Guiducci** Istituto Comprensivo di Montefiorino (MO)

un genitore **Lara Bastia** Liceo Fermi (BO)

11.00 Percorsi e connessioni per gli spazi d'ascolto scolastici

Mariateresa Paladino Area infanzia, adolescenza, pari opportunità e Terzo settore, Regione Emilia-Romagna

11.20 pausa

11.30 Il benessere e la salute nelle Scuole: una responsabilità della Comunità.

Il protocollo Intersetoriale di Cesena

Elena Baredi Comune di Cesena, **Cinzia Albanesi** Università di Bologna, **Debora Senni** Ausl della Romagna

11.50 Il percorso e l'impatto del monitoraggio sugli spazi d'ascolto nel territorio metropolitano di Bologna

Claudia Ceccarelli Città metropolitana di Bologna, **Bruna Zani e Elisabetta Mandrioli** Istituzione Gian Franco Minguzzi

12.10 Costruire spazi di ascolto nella IeFP: l'esperienza IAL a Ferrara

Alessandra Gaggiani IAL Ferrara

12.30 Confronto e dibattito

13.00 Conclusioni **Monica Raciti** Responsabile Settore Politiche sociali, di inclusione e pari opportunità

Regione Emilia-Romagna

iscrizioni:
<https://regioneer.it/linee-indirizzo-spa zi-ascolto>



in collaborazione con

