

LICEO MINGHETTI - Coloritura "carcere e giustizia"

le 4 giornate: 4-5 ; 13-14 febbraio 2014.

Referente per il Liceo: prof. Elena Seglias – assistente in assenza della prof. Seglias: prof. Mattioli

4 mart. febbraio 2014. Primo giorno: Dal pregiudizio all'informazione. Paola Piazzi e le volontarie: Valentina e Cecilia.

ore 8,30, Presentazioni: dr.arch. Paola Piazzi, Presidente Ass.ne "Il Poggeschi per il Carcere".

ore 9,30-10,30: Introduzione al tema mediante lettura e commento degli art. 2, 3 e 27 della *Costituzione Italiana*.

ore 11: Film – *L'aria salata*: breve scheda. Discussione e confronto sul film.

5 merc. febbraio 2014. Secondo giorno: "Ingresso in carcere"(La giustizia e la sua amministrazione temporale). Elena Seglias e i volontari: Ilaria, Cecilia, Alessandro, Francesca.

ore 8,30: Proiezione del docu-film *Nell'inferno della Dozza*

ore 9: Testimonianza di una educatrice del carcere della Dozza, dr. Angela Bucci: risposta a sollecitazioni degli studenti, esperienze della attività professionale.

ore 11: Ricostruzione della "cella di Giovanni". Gli studenti ricostruiscono le dimensioni e la struttura di una cella carceraria, e sperimentano il disagio della coabitazione forzata e della condivisione di spazi ristretti.

ore 12,30: "Diamo i numeri": note informative sui numeri legati al mondo carcerario, in forma di gioco interattivo.

13 giovedì febbraio 2013. Terzo giorno: Formazione di un pensiero critico. Volontari: Chiara, Alice, Irene, Gabriele.

ore 8,30 – 10,30: Dr. Alice Vezzali, procuratore penalista:

- *La Giustizia retributiva:* Procedure e situazioni che prevedono l'ingresso in carcere.

- *La Giustizia riparativa:* - Esperienze di mediazione penale.

Eventuale lettura di una intervista al prof. Luciano Eusebi.

- L'attenzione alle vittime dei reati.

Esperienza di mediazione penale: simulazione di un caso.

ore 11 - 13: Connessione in rete e accesso al giornale on-line "Ne vale la pena" della testata *Bandiera Gialla*.

- **La testimonianza.** Lettura drammatizzata, o sit com realizzate dagli studenti, dei testi prodotti dal laboratorio di giornalismo in carcere su aspetti di vita carceraria. Possibile visita di un componente della redazione del giornale

- **Confronto tra dentro e fuori:** confronto e riflessione tra i testi prodotti dai detenuti del laboratorio di giornalismo e dagli studenti.

14 venerdì febbraio 2014. Quarto giorno: In dialogo con... dr. *Giulia Cella* e i volontari: *Cecilia e Daniele*.

ore 8,30 – 9: monitoraggio e riscontro delle attività di ieri.

ore 9: la dr. **Giulia Cella** presenta la testimonianza della dr. avv. **Desi BRUNO**, Garante Regionale dei diritti delle persone private della libertà personale, su:

Cause e conseguenze della privazione dei diritti: nel carcere, nei C.I.E. Situazioni e casi emblematici.

L'attualità: l'andamento delle situazioni di affollamento carcerario; la richiesta di indulto/ammnistia; il decreto "svuota-carceri".

Gli studenti sono invitati a fare domande.

- **Conclusioni:** Riflessione sul percorso svolto e scambio di opinioni.

- **Saluti.** Le attività dell'Associazione "Il Poggeschi per il carcere". Eventuale utilizzo di materiali testuali per riflessione su pregiudizi e luoghi comuni.... Laboratorio di scrittura. Gli studenti sono invitati a produrre testi collettivi (a piccoli

gruppi), suggeriti dalla lettura di testi: sul carcere, la ingiusta sofferenza, la psicologia del detenuto: **C.M. Martini**, da *Non è giustizia*; **Victor Hugo**, da *I Miserabili*; **Oscar Wilde**, da *De Profundis*.