



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI



## VERSO UNA SCUOLA DI CITTADINANZA EUROPEA Sfide e opportunità

---

### Convegno

9 maggio 2018

Aula Fanti, viale A. Moro, 50  
Regione Emilia Romagna, Bologna

#### PROGRAMMA

- 8.45 – 9.00 ***Accoglienza e registrazione dei partecipanti***
- 9.00 – 9.30 ***Saluti delle Autorità***  
**Lia Montalti** – Consigliere dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna  
**Antonino Rotolo** – Prorettore alla Ricerca, Alma Mater Studiorum Università di Bologna  
**Stefano Versari** – Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna  
**Elvira Cicognani** – Coordinatore del progetto H2020 "Constructing Active Citizenship with European Youth. Policies, Practices, Challenges and Solutions" - Dipartimento di Psicologia
- 9.30 – 10.00 ***Preparing youth for life in a globalised and sustainable world: the OECD PISA framework of Global Competence\****  
**Martyn Barrett** - University of Surrey, UK
- 10.00 – 10.30 ***Il ruolo della scuola nella costruzione della cittadinanza europea dei giovani: risultati e raccomandazioni dal progetto CATCH-EyoU***  
**Cinzia Albanesi** – Dipartimento di Psicologia
- 10.30 -10.45 ***Pausa***
- 10.45 – 11.45 ***Giovani cittadini attivi: un viaggio da Parma a Bruxelles***  
**Studenti delle classi IV B e IV D Liceo "Attilio Bertolucci", Parma**





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI



- 11.45 – 12.20 ***La formazione alla cittadinanza europea: testimonianze dalle scuole dell'Emilia Romagna***  
*Liceo "Ariosto", Ferrara*  
*ISIT Bassi-Burgatti Cento, Ferrara*  
*ITES Carlo Matteucci, Forlì*
- 12.20 – 12.40 ***Risorse didattiche per una cittadinanza europea attiva. Il progetto Erasmus+ "E-story" e il laboratorio di storia***  
**Beatrice Collina** – *Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri E-R*
- 12.40 – 13.30 ***Discussione***  
Coordina: **Bruna Zani** - *Dipartimento di Psicologia*  
Interventi:  
**Aluisi Tosolini** – *Dirigente Liceo "Attilio Bertolucci", Parma*  
**Lorenza Orlandini** – *INDIRE, Firenze*  
**Bettini Maria Patrizia** - *MIUR - Dipartimento Sistema Educativo di Istruzione e Formazione*  
**Patrizia Meringolo** – *Docente di Psicologia di Comunità, Università di Firenze*
- 

\*Sarà fornita la traduzione in italiano





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI



## FINALITÀ DEL CONVEGNO

Il convegno, organizzato **in collaborazione con Europe Direct Emilia Romagna**, si propone come iniziativa di divulgazione e discussione dei risultati e delle raccomandazioni emersi dal progetto di ricerca **“Constructing Active Citizenship with European Youth. Policies, Practices, Challenges and Solutions” – CATCH-EyoU**, finanziato dall’Unione Europea nell’ambito del Programma di Ricerca e Innovazione Horizon 2020.

Il progetto (per maggiori informazioni si veda anche il sito web: [www.catchyou.eu](http://www.catchyou.eu)), coordinato **dall’Alma Mater Studiorum** (e che coinvolge il **Dipartimento di Psicologia** e il **Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali**) ha come partner: l’Università di Örebro (Svezia), l’Università Friedrich Schiller di Jena (Germania), l’Università di Tartu (Estonia), l’Università di Masaryk (Repubblica Ceca), l’Università di Atene (Grecia), l’Università di Porto (Portogallo), la London School of Economics (UK) e il Forum Nazionale dei Giovani (Roma).

**CATCH-EyoU** si è proposto di approfondire i fattori e i processi che spiegano la partecipazione degli adolescenti e dei giovani nella società, a livello civico e politico, e con particolare riferimento alla dimensione Europea. Fra i contesti che ricoprono un ruolo fondamentale nella costruzione di cittadini europei attivi vi è la scuola.

***In che modo i curriculum scolastici possono favorire lo sviluppo della cittadinanza europea attiva dei giovani in Europa? In che modo gli insegnanti e gli studenti concepiscono il ruolo della scuola nella formazione alla cittadinanza europea attiva?***

Sono alcune delle domande che il progetto si è posto, e alle quali ha cercato di rispondere con un’ampia ricerca, effettuata in diversi paesi del consorzio (Italia, Svezia, Estonia, Germania, Repubblica Ceca, Portogallo), dedicata all’analisi dei curriculum di educazione alla cittadinanza (libri di testo scolastici), ed effettuando interviste a insegnanti e focus group con studenti di varie tipologie di scuole. Da questa ricerca sono emersi risultati che mettono a fuoco le molte potenzialità della scuola ma anche alcuni elementi di possibile miglioramento.

Nel corso del Convegno verranno presentati e discussi i risultati più significativi e illustrate le raccomandazioni e le proposte per supportare le scuole nel loro fondamentale compito di costruire nuovi cittadini consapevoli e responsabili per la società del futuro.

### Destinatari

Il Convegno si rivolge a tutti coloro che si occupano della formazione alla cittadinanza europea dei giovani: docenti, dirigenti scolastici, policy makers, studenti, educatori e altre figure professionali interessate alla formazione alla cittadinanza, ricercatori.

### Comitato scientifico e organizzativo

Elvira Cicognani, Cinzia Albanesi - *Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna*  
Stefania Fenati - *Europe Direct, Regione Emilia Romagna*

Per motivi organizzativi, si chiede di confermare la partecipazione compilando il form di iscrizione al seguente link:  
<https://goo.gl/forms/joiNciFlerzot6mS2>

Per informazioni: [elvira.cicognani@unibo.it](mailto:elvira.cicognani@unibo.it)

