

# Emilia-Romagna

**Agenzia Nazionale  
per i Giovani**

## **InfoDay Erasmus +**

Bologna 21 novembre 2017

**Fondazione**

**Scuola di Pace di Monte Sole**





# Un luogo di memoria educa?

.Educare vs Insegnare: educare vs immunizzare

.La storia come mezzo e non come fine

.Come educare alla complessità partendo dalla strage più grande dell'Europa occidentale occupata?

.Come è possibile ragionare sulla guerra e sulla violenza senza renderle ragionevoli?

.Come conciliare l'impatto della sofferenza estrema con un atteggiamento scientifico?

.Come evitare che Monte Sole diventi inutile tappa di un problematico turismo della memoria?



# Erasmus+

## Campo di pace a 4 voci

“Troppi di noi non vivono i loro sogni perché stanno vivendo le loro paure”

Progetto educativo finalizzato alla promozione della riconciliazione e della trasformazione non violenta dei conflitti, a partire dall'implementazione dei valori di democrazia e partecipazione, contro il diffondersi della paura e della sfiducia per il futuro.

I partecipanti sono 40 ragazzi e ragazze tra i 16 e i 19 anni provenienti da luoghi che sono stati o che sono tutt'ora in conflitto: questo progetto coinvolge giovani **italiani, tedeschi, israeliani e palestinesi**. Queste delegazioni, accompagnate da due **formatori qualificati**, trascorrono due settimane a Monte Sole - Marzabotto (luogo della più grande strage di civili dell'Europa occidentale compiuta dai nazisti) condividendo la vita quotidiana e lavorando assieme **divisi in piccoli gruppi misti e bilanciati** che cambiano ogni giorno; il percorso educativo è costruito su momenti di gioco e immedesimazione, letture, riflessioni personali e di gruppo, discussioni e dibattiti, piccole performance teatrali e gite. (1/2)



# Erasmus+

## Campo di pace a 4 voci

“Troppi di noi non vivono i loro sogni perché stanno vivendo le loro paure”

Ogni delegazione sviluppa un programma di incontri da tenersi nel paese di origine, che precedono e seguono lo scambio. Lo scopo degli **incontri di preparazione** è quello di accrescere le competenze dei giovani rispetto alle tecniche di educazione non formale, in modo da offrire loro la possibilità di godere di una migliore atmosfera lavorativa durante il campo; lo scopo degli **incontri successivi** è quello di non perdere i risultati raggiunti durante il campo ma di consolidarli: per questa ragione, si cercheranno di organizzare questo tipo di attività in delegazioni combinate, con un supporto particolare per le attività tra israeliani e palestinesi. (2/2)

# Laboratorio

- .Il cerchio come forma base
- .L'esperienza come attivatore dell'intelligenza emotiva
- .Si inizia dalle conoscenze e dal vissuto dei partecipanti
- Si correggono lentamente/cooperativamente le informazioni sbagliate, valorizzando quelle corrette
- Si chiede/spiega il perchè
- Non si giudica il vissuto
- .Si punta all'autenticità
- .Si fanno pause
- .Si favorisce il laboratorio in base a ciò che emerge / è emerso
- .Si cerca di essere il più possibile attenti a tutt\* e a ciascun\*

# I vantaggi dello scambio

- Presenza di partners
- Importanza di formatori preparati e non animatori
- Gruppi:
  - Piccoli
  - Misti
  - Bilanciati
- Uso della plenaria
- Attenzione al processo di tutt\* e di ciascun\*

SCUOLA  
di PACE  
MONTE  
SOLE

# E alla fine?

- Youthpass
- Incontro con l'esterno
- Social media: risorsa o ostacolo?
- Contatti e ritorni
- Partners evaluation

SCUOLA  
di PACE  
MONTE  
SOLE

# Aleksandr Solženicyn, *Arcipelago Gulag*

Se solo fosse così semplice.

Se solo vi fossero persone cattive, che insidiosamente commettono azioni cattive e fosse solo necessario separarle dal resto di noi e distruggerle.

Ma la linea che divide il bene dal male passa tagliente attraverso il cuore di ogni essere umano...

In fondo è solo per il modo in cui sono andate le cose che gli altri sono stati assassini e noi non lo siamo stati.