Erasmus+
per rispondere ai bisogni educativi e formativi della scuola e dell'educazione degli adulti

Bologna, 1 dicembre 2017

Martina Iacopetti

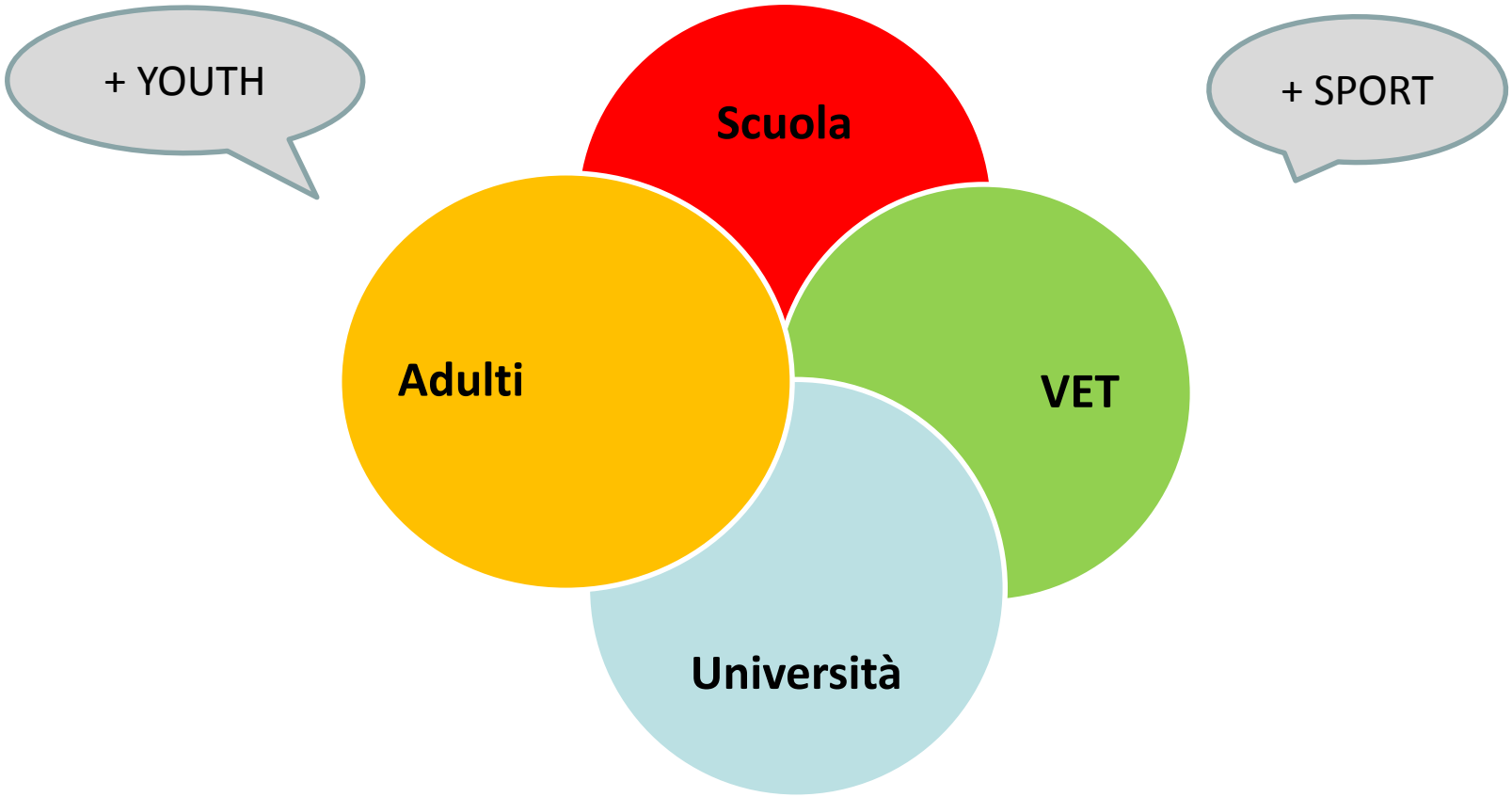
Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

MIUR

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Erasmus+: Settori coinvolti

Un unico programma integrato, che favorisce l'interazione tra settori diversi!



3 Azioni Chiave

AZIONE CHIAVE 1

MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO

- Progetti di mobilità per la formazione dello staff

AZIONE CHIAVE 2

COOPERAZIONE PER L'INNOVAZIONE E LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE

- Partenariati strategici
- Piattaforme europee (EPALE)

AZIONE CHIAVE 3

SOSTEGNO ALLA RIFORMA DELLE POLITICHE

- Rete Eurydice

Nel 2018 aumento di budget a disposizione per il programma ERASMUS+

Settore EDA

+ 25% KA1

+ 15% KA2

Settore Scuola

+ 30% KA1

+ 40% KA2

Cosa può fare Erasmus+ per la tua istituzione?

- Migliorare le **competenze** del personale e la **qualità** dell'insegnamento
- Promuovere **mobilità all'estero** per alunni, discenti e staff
- Ampliare la conoscenza di **politiche e pratiche educative** dei paesi europei
- Innescare cambiamenti in termini di **modernizzazione e internazionalizzazione** delle istituzioni
- Mettere le istituzioni in **rete** con altri enti europei e altri soggetti nazionali e internazionali

E’ finanziata sia la mobilità individuale dello staff (KA1)

che la cooperazione transnazionale tra istituti/enti (KA2 - partenariati strategici)

Azione chiave 1: Mobilità ai fini dell'apprendimento

(Mobilità dello staff)

Scadenza 1 febbraio 2018

Chi può presentare la candidatura – Settore Scuola

SCUOLE statali e paritarie di ogni ordine e grado
Gli asili nido comunali possono fare domanda tramite il Comune di appartenenza

Consorzio nazionale
USR come coordinatore + minimo 2 SCUOLE

Ci deve essere un *legame organizzativo* fra scuole e coordinatore
Il modulo permette di scegliere l'opzione CONSORZIO e di inserire i dati dei singoli membri dei Consorzio
!! LA SCUOLA NON PUO' COORDINARE IL CONSORZIO !!

Chi può presentare la candidatura – Settore EDA

Tutte le organizzazioni pubbliche o private attive nel campo dell'educazione per adulti, ma anche organizzazioni attive nel mercato del lavoro o in ambito istruzione, formazione, gioventù, purché coinvolte attivamente in ambito Educazione degli Adulti.

Consorzio:

Il coordinatore di un Consorzio composto da un minimo di 3 organizzazioni impegnate nell'educazione degli adulti, con sede nello stesso Paese.

NO alle candidature individuali

Le scuole/organizzazioni si candidano per un

progetto di mobilità

per un periodo compreso **tra i 12 e i 24 mesi**

che includa diverse **mobilità individuali dai 2 ai 60 giorni**

Paesi del Programma

28 Paesi Membri dell'Unione Europea (UE)			
Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Ceca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Repubblica Slovacca
Bulgaria	Germania	Malta	Romania
Cipro	Grecia	Paesi	Slovenia
Croazia	Irlanda	Bassi	Spagna
Danimarca	Italia	Polonia	Svezia
Estonia	Lettonia	Portogallo	Ungheria
		Regno Unito	

Paesi partecipanti al Programma (non UE)		
Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia	Islanda	Norvegia
	Liechtenstein	Turchia

Attività eleggibili

Formazione dello staff per lo sviluppo professionale del personale attraverso:

- ✓Partecipazione a *corsi strutturati* / eventi di formazione all'estero
- ✓*Job-shadowing*
- ✓*Attività di insegnamento* presso un'organizzazione di un Paese aderente al programma (no Italia)

IMPORTANTE:

I partecipanti devono essere *in servizio* presso l'organizzazione beneficiaria al momento della mobilità

Il ciclo di vita di un progetto KA1

- **PREPARAZIONE:** organizzazione delle attività, preparazione linguistica/culturale dei partecipanti, accordi
- **IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'**
- **FOLLOW UP:** follow up, disseminazione, impatto

Criteri di valutazione qualitativa KA1

Punteggio **totale 100 punti** suddivisi in tre criteri:

1. **Rilevanza / Pertinenza del progetto** (massimo 30 punti)
2. **Qualità del progetto e implementazione** (massimo 40 punti)
3. **Impatto e disseminazione** (massimo 30 punti)

N.B. Le proposte devono ottenere almeno 60 punti e almeno la metà dei punti massimi in ogni criterio

Come fare un buon progetto KA1

- **Programmazione**: la progettazione non può essere improvvisata
- **Condivisione** delle scelte e della direzione date al progetto
- **Collaborazione** fra lo staff coinvolto nella progettazione
- **Analisi dei bisogni e degli obiettivi** dell'ente :
  - **rispecchiare la sua natura**
  - **essere approfondita**
  - **essere realistica**
  - **impattare sui bisogni dei singoli**
- **Piano di Sviluppo Europeo**: base di tutto il progetto
- **Valore aggiunto europeo**
- **Coerenza** di fondo in tutte le scelte effettuate

Come fare un buon progetto KA1

- Mettere in atto **attività strutturate** per i processi di **monitoraggio** e **valutazione** del progetto e di tutte le fasi di cui si compone

- Stabilire un **piano di disseminazione** che sia:
  - **realistico**
  - **sostenibile**
  - **innovativo**
  - **aperto all'esterno dell'ente**
  - **di valorizzazione dei risultati**

Come fare un buon progetto KA1

- **Scelta** delle attività di formazione in modo coerente e funzionale al progetto
- **Selezione del personale** ed eventuale coinvolgimento di tutti i profili
- Stesura di un **piano cronologico delle attività di progetto** che rispetti i tempi necessari per la **preparazione** e per la **disseminazione**
- Attenzione alla gestione degli **aspetti logistici** e **pratici** delle mobilità
- Attenzione alla **costruzione del budget**
- Sfruttare le risorse offerte da:
  - **eTwinning (Scuola)**
  - **EPALE (EDA)**
  - **Erasmus+ Projects Results Platform**
  - **School Education Gateway**

eTwinning in un Progetto di Mobilità per lo staff della scuola

www.etwinning.it

eTwinning è la più grande community europea per lo staff delle scuole
insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc.

Consente di:

- ✓ cercare partner per svolgere attività di Job Shadowing o di insegnamento all'estero
- ✓ mantenere i contatti con le scuole ospitanti
- ✓ avere a disposizione utili strumenti di lavoro per sviluppare, condividere e diffondere i risultati del progetto
- ✓ aprirsi ad una nuova didattica basata sullo scambio e la collaborazione in un contesto multiculturale
- ✓ usufruire di numerose opportunità di formazione

EPALE in un Progetto di Mobilità per lo staff EDA

https://ec.europa.eu/epale/it

In un Progetto di Mobilità per lo staff consente di:

- ✓ cercare partner per svolgere attività di job shadowing o di insegnamento all'estero
- ✓ mantenere i contatti con le organizzazioni ospitanti
- ✓ avere a disposizione utili strumenti di lavoro per sviluppare, condividere e diffondere i risultati del progetto
- ✓ usufruire di numerose opportunità di formazione

Erasmus+ Project Results Platform

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/

E' il database della Commissione di tutti i Progetti Erasmus+ (anche LLP e Youth in Action)

Consente di:

- ✓ trovare ispirazione da storie di successo e buone pratiche
- ✓ fare ricerche su progetti presentati
- ✓ sfruttare i risultati condivisi da altri progetti

School Education Gateway

https://www.schooleducationgateway.eu/

Portale messo a punto dalla DG Education and Culture della Commissione europea per facilitare la partecipazione al Programma Erasmus+

Consente di:

- ✓ trovare un'attività di formazione (catalogo di corsi aggiornato), un corso di qualità
- ✓ avere un database dedicato alle opportunità di mobilità per **job shadowing** e **attività di insegnamento**

Struttura del budget nei progetti KA1

- ✓ Supporto organizzativo
- ✓ Contributo Viaggio
- ✓ Supporto agli individui
- ✓ Contributo per il corso max. €700 a partecipante per tutta la durata del Progetto

Contributi Unitari

- ✓ Contributo Bisogni Speciali
- ✓ Costi eccezionali

Costi reali

Azione chiave 2: Partenariati Strategici

Eleggibilità e scadenza – Istruzione Scolastica

KA229 – Partenariati per gli scambi tra scuole

Tutte le scuole pubbliche o paritarie di ogni ordine e grado

KA201 - Partenariati per lo scambio di buone pratiche/Partenariati a supporto dell'innovazione

Tutte le organizzazioni pubbliche o private attive nel campo dell'Istruzione scolastica, ma anche organizzazioni attive nel mercato del lavoro o in ambito istruzione, formazione, gioventù, purché coinvolte attivamente in ambito Istruzione scolastica.

Scadenza: 21 marzo 2018

Eleggibilità e scadenza - EDA

EDA KA204

Tutte le organizzazioni pubbliche o private attive nel campo dell'educazione per adulti, ma anche organizzazioni attive nel mercato del lavoro o in ambito istruzione, formazione, gioventù, purché coinvolte attivamente in ambito Educazione degli Adulti.

Scadenza: 21 marzo 2018

Obiettivi e Priorità

E’ necessario che ogni Partenariato strategico persegua:

almeno una **priorità orizzontale**

oppure

almeno una **priorità specifica rilevante del settore**

Priorità E+ ORIZZONTALI

•**Conseguimento di capacità e competenze pertinenti e di alta qualità**: sviluppo di competenze di base e chiave, occupabilità, sviluppo socioeducativo e professionale, partecipazione alla vita civile e sociale, migliorare la qualità e l'efficacia delle esperienze di mobilità, strumenti per la valutazione di tali competenze

•**Inclusione sociale**: diversità, valori condivisi, uguaglianza, non discriminazione, sviluppo di competenze sociali, civili e interculturali, alfabetizzazione ai media e pensiero critico, accesso, partecipazione e apprendimento dei discenti provenienti da contesti svantaggiati, accesso alle tecnologie digitali, istruzione formale e non formale.

•**Istruzione aperta e prassi innovative nell'era digitale**: mettodi e pedagogie innovativi, nonché a modalità di governance partecipata, se del caso, materiali e strumenti didattici digitali, in particolare risorse didattiche aperte (OER), libri di testo aperti e software didattici open source,

•**Educatori**: attività di insegnamento di alta qualità e innovativa, sviluppo professionale degli educatori

• **Trasparenza e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche:** l'occupabilità, l'apprendimento e la mobilità lavorativa, transizioni tra i diversi livelli e tipi di istruzione e formazione, tra istruzione/formazione e il mondo del lavoro e tra diverse professioni, riconoscimento, la trasparenza e la comparabilità delle qualifiche e dei risultati di apprendimento

•:**Investimenti sostenibili, rendimento ed efficienza** investimenti sostenibili

•**Valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo** Anno europeo del patrimonio culturale 2018, nuovi approcci partecipativi e interculturali al patrimonio, dialogo interculturale

Priorità E+ Istruzione Scolastica

- **Consolidamento del profilo delle professioni dell'insegnamento** (docenti, dirigenti scolastici e formatori degli insegnanti) attraverso azioni tese al conseguimento dei seguenti obiettivi: rendere le carriere più attraenti; rafforzare il processo di selezione e assunzione; consolidare lo sviluppo professionale dei docenti e collegarne le diverse fasi in un continuum che va dalla formazione iniziale dell'insegnante e dal suo inserimento a ruolo fino alla formazione professionale continua; sostenere gli insegnanti nella gestione della diversità nelle aule (anche per quanto riguarda gli alunni provenienti da un contesto migratorio); sostenere i docenti nell'adozione di prassi collaborative e innovative, digitali e non, e di nuovi metodi di valutazione; rafforzare la leadership in materia di istruzione, anche per quanto riguarda il ruolo e il profilo dei dirigenti scolastici, la distribuzione delle competenze nella scuola e la leadership degli insegnanti.
- **Promuovere l'acquisizione di capacità e competenze**, ad esempio facendo fronte a risultati poco soddisfacenti in matematica, scienze e alfabetizzazione mediante metodi di insegnamento e valutazione efficaci e innovativi; promuovendo l'educazione all'imprenditorialità; integrando nei programmi l'insegnamento di competenze digitali, personalizzate in base alle fasce di età; stimolando il pensiero critico, soprattutto prendendo in considerazione il contesto culturale e/o ambientale per l'insegnamento delle scienze; adottando un approccio olistico nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue; facendo tesoro della diversità presente nelle classi attuali, sempre più multiculturali.
- **Sostenere le scuole affinché affrontino il problema dell'abbandono scolastico e le condizioni di svantaggio e offrano un'istruzione di qualità,**
- **Sostenere le iniziative tese ad aumentare l'accesso ai servizi educativi e di assistenza per la prima infanzia (ECEC) a costo accessibile e di qualità elevata.**

Priorità E+ EDA

•**Migliorare e ampliare l'offerta di opportunità di apprendimento** di qualità personalizzate in base alle esigenze individuali degli **adulti con scarse competenze e meno qualificati**, affinché migliorino le loro competenze alfabetiche, matematiche e digitali, le loro competenze chiave e/o i progressi verso il conseguimento di qualifiche più elevate, anche attraverso la convalida delle competenze acquisite con l'apprendimento informale e non formale.
•Facilitare l'accesso ai **percorsi di miglioramento del livello delle competenze** consentendo l'individuazione e la valutazione delle competenze disponibili, offerte di apprendimento adattate alle esigenze di apprendimento individuali, nonché la convalida delle competenze acquisite attraverso l'apprendimento informale e non formale.
•**Aumentare la domanda e la partecipazione** attraverso strategie di sensibilizzazione, orientamento e motivazione efficaci che incoraggino gli adulti con scarse competenze o meno qualificati a sviluppare e migliorare le loro competenze e abilità alfabetiche, matematiche e digitali e/o a progredire verso il conseguimento di qualifiche più elevate.
•Estendere e affinare le **competenze degli educatori**, in particolare per quanto riguarda l'insegnamento efficace delle competenze alfabetiche, matematiche e digitali agli adulti con scarse competenze o meno qualificati, anche mediante l'uso efficace delle TIC.
•Sviluppare meccanismi tesi a monitorare l'efficacia delle politiche di apprendimento per adulti o a tracciare e monitorare i progressi compiuti dai discenti adulti.

Individuare la **tipologia di partenariato** più adatta alla propria esperienza, considerando:

- obiettivi ed esigenze della propria idea progettuale
- la tipologia delle organizzazioni partecipanti
- la disponibilità dell'ente/istituto per la gestione burocratico-amministrativa

Settore Istruzione Scolastica – Tipologia

1) Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229)

- Possono partecipare **solo scuole**
- Focus sulla mobilità
- Modulo di candidatura semplificato

- Minimo due massimo sei scuole
- Budget massimo per anno per progetto di 99 mila euro

2) Partenariati per lo Scambio di Buone Pratiche (KA201)

- Possibilità di cooperare **non solo con scuole**
- Più budget a disposizione

- Minimo 3 organizzazioni, no limiti massimi
- Budget massimo di 450 mila euro totale per tre anni

3) Partenariati per l'Innovazione (KA201)

- Possibilità di cooperare **non solo con scuole**
- Budget specifico per Opere di ingegno e Eventi moltiplicatori

- Minimo 3 organizzazioni, no limiti massimi
- Budget massimo di 450 mila euro totale per tre anni

Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Novità 2018!!

Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229)

***Composizione del partenariato*:** Solo Scuole Pubbliche o Paritarie

Numero di Partner :	Da un minimo di 2 scuole di due diversi paesi a un massimo di 6
Paesi Terzi:	Non sono ammissibili
Durata Progetto:	da 12 a 24 Mesi / da 12 a 36 Mesi, se presente la Mobilità a lungo Termine degli Studenti
Focus del Progetto:	Mobilità degli studenti e dello staff scolastico
Finanziamento:	16.500 Euro per anno per Scuola – (esclusi costi eccezionali e bisogni speciali) Max 99.000 euro per anno per tutto il partenariato
Gestione del Budget:	Ogni Partner riceve la propria quota di finanziamento da parte della propria Agenzia Nazionale

Settore EDA KA204 – Tipologia

1) Partenariati per l'Innovazione	2) Partenariati per lo Scambio di Buone Pratiche
Budget specifico per - Opere di ingegno - Eventi moltiplicatori	- Condivisione di pratiche, idee e metodi - Rafforzamento del network - Aumentare la capacità di operare a livello transnazionale

Struttura: **3 organizzazioni** di **3 Paesi** diversi aderenti al Programma

Durata: dai **12 ai 36** mesi

Paesi del Programma

28 Paesi Membri dell'Unione Europea (UE)			
Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Ceca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Repubblica Slovacca
Bulgaria	Germania	Malta	Romania
Cipro	Grecia	Paesi	Slovenia
Croazia	Irlanda	Bassi	Spagna
Danimarca	Italia	Polonia	Svezia
Estonia	Lettonia	Portogallo	Ungheria
		Regno Unito	

Paesi partecipanti al Programma (non UE)		
Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia	Islanda	Norvegia
	Liechtenstein	Turchia

Apertura a *Paesi terzi* solo per alcune attività e soggetto ad accordi tra istituzioni.
La Svizzera partecipa come Paese terzo.

Settore Istruzione Scolastica – Mobilità

Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229)

- **MOBILITA' DI BREVE DURATA:** (da 3 giorni a 2 Mesi)
- Scambi di breve durata tra gruppi di alunni (no limite d'età)
- Eventi di formazione del personale

- **MOBILITA' DI LUNGA DURATA:** (da 2 Mesi a 12 Mesi)
- Mobilità di lunga durata per studio degli alunni (almeno 14 anni, la reciprocità non è obbligatoria)
- Insegnamento o incarichi di formazione per lo Staff

Partenariati Strategici per lo Scambio di Buone Pratiche (KA201) /Partenariati per l'Innovazione (KA201)

- **MOBILITA' DI BREVE DURATA:** (da 3 giorni a 2 Mesi)
- Scambi di breve durata tra gruppi di alunni (no limite d'età)
- Eventi di formazione del personale
- Mobilità Mista (Reale/Virtuale) (da 5 giorni a 2 mesi)

- **MOBILITA' DI LUNGA DURATA:** (da 2 Mesi a 12 Mesi)
- Mobilità per studio degli alunni (almeno 14 anni, la reciprocità non è obbligatoria)
- Insegnamento o incarichi di formazione per lo Staff

- **INCONTRI TRASNAZIONALI DI PROGETTO**

I partecipanti devono essere in servizio presso la scuola beneficiaria al momento della mobilità

Settore Educazione degli Adulti – Mobilità

- Incontri di progetto transnazionali (no limiti di tempo)

- Mobilità per apprendimento, insegnamento, formazione

MOBILITA' DI BREVE DURATA

- Eventi di formazione del personale (da 3 giorni a 2 mesi)

- Mobilità Mista (Reale/Virtuale) (da 5 giorni a 2 mesi)

MOBILITA' DI LUNGA DURATA

- **Insegnamento o incarichi di formazione per lo Staff (da 2 a 12 mesi)**

Risultato/Prodotto Finale

Ciò che viene prodotto dal Partenariato

Caratteristiche di un risultato di rilievo:

- Concretezza
- Facilità di utilizzo
- Trasferibilità
- Sostenibilità

alcuni esempi: manuali, materiali formativi, programmi, relazioni di ricerca, studi, manuale di buone pratiche, relazioni di valutazione, certificati di riconoscimento, linee guida, workshop, laboratori, conoscenze/esperienze acquisite, miglioramento delle abilità/consapevolezza interculturale e linguistica, …

Cosa <u>non</u> può essere considerato un risultato

I verbali degli incontri, le foto del viaggio, il racconto personale, …

Opera di ingegno

È qualcosa di più di un prodotto del progetto.

Caratteri di **innovazione** e **consistenza**.

È un prodotto finale **tangibile**, **sostenibile** nel tempo e **trasferibile** a terzi.

Esempi: curricula, materiali pedagogici, open educational resources (OER), IT tools, studi e analisi, metodi di apprendimento tra pari.

Opera d'ingegno

SI	NO
➢ Manuale per implementare una metodologia/attività nelle classi della scuola primaria	➢ Report sulle attività svolte in classe
➢ Linee Guida	➢ Manuale buone pratiche
	➢ Piano di monitoraggio e valutazione
➢ Ricerca scientifica	➢ Elaborati degli studenti
➢ Sito interattivo/ Piattaforma cross-mediale con percorsi educativi di apprendimento per gli alunni	➢ Sito web per scambio comunicazioni tra i partner, per la circolazione delle informazioni relative al progetto, la condivisione di materiali e prodotti di ricerca.
➢ Sperimentazioni didattiche	➢ Workshop/laboratorio
➢ Toolkit	➢ Video/galleria foto
➢ Corso di formazione/curricula	
➢ Nuova figura professionale	

Eventi moltiplicatori (ME)

Sono conferenze/seminari/eventi rivolti alla **diffusione** e **condivisione** dei risultati raggiunti con la produzione delle Opere d'Ingegno.

Gli Eventi Moltiplicatori sono strettamente legati alle Opere d'Ingegno, servono alla loro disseminazione all'esterno del partenariato.

La *Disseminazione* invece copre tutto l'arco di vita del progetto: tutti i partenariati devono prevedere una *fase di disseminazione*, mentre non tutti i partenariati prevedono ME.

Come fare un buon progetto KA2

- Garantire:
  - coerenza con gli obiettivi del Programma E+
  - rispetto delle **priorità strategiche europee** (rispondere ad almeno una priorità trasversale o una priorità specifica del settore Educazione degli adulti)
  - serietà nella disponibilità alla partecipazione (sia come coordinatore sia come partner)
- Trovare i partner per tempo
- Prevedere un impatto:
  - sugli individui coinvolti
  - sull'ente/istituto d'appartenenza
  - al di fuori delle organizzazioni e dei soggetti che partecipano direttamente al progetto a livello locale, regionale, nazionale ed europeo

- Consultare i documenti ufficiali (Call 2018, Guida al Programma E+, moduli di candidatura)

Come fare un buon progetto KA2

- Coinvolgere tutto lo staff dell'ente/istituto che presenta la candidatura:
  - il Rappresentante legale
  - il responsabile amministrativo
  - docenti/formatori
  - altro personale
  - alunni/discenti
- Assumersi la responsabilità e gli obblighi del proprio ruolo: come coordinatore o come partner
- Essere *flessibili* nella gestione amministrativa, considerare la normativa nazionale e le regole del Programma Erasmus+

eTwinning
Partenariati Strategici Istruzione Scolastica

www.etwinning.it

eTwinning è la più grande community europea per lo staff delle scuole
insegnanti, dirigenti scolastici, bibliotecari, ecc.

Consente di:

- ✓ cercare partner per gemellaggi elettronici o partenariati strategici
- ✓ avere a disposizione utili strumenti di lavoro per sviluppare, condividere e diffondere i gemellaggi elettronici tra scuole
- ✓ aprirsi ad una nuova didattica basata sullo scambio e la collaborazione in un contesto multiculturale
- ✓ usufruire di numerose opportunità di formazione

EPALE
Partenariati Strategici Educazione degli Adulti

https://ec.europa.eu/epale/it

Consente di:

- ✓ cercare partner
- ✓ mantenere contatti con altre organizzazioni
- ✓ avere a disposizione utili strumenti di lavoro per sviluppare, condividere e diffondere i risultati del progetto
- ✓ usufruire di numerose opportunità di formazione

Erasmus+ Project Results Platform

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/

E’ il database della Commissione di tutti i Progetti Erasmus+ (anche LLP e Youth in Action)

Consente di:

- ✓ trovare ispirazione da storie di successo e buone pratiche
- ✓ fare ricerche su progetti presentati
- ✓ sfruttare i risultati condivisi da altri progetti

School Education Gateway

https://www.schooleducationgateway.eu/

Portale messo a punto dalla DG Education and Culture della Commissione europea

per facilitare la partecipazione delle scuole al Programma Erasmus+

Consente di:

- ✓ entrare in contatto con **altre scuole, enti, organizzazioni** per trovare partner e dare vita a un progetto
- ✓ entrare in contatto con la **politica e la pratica europea** in materia di istruzione scolastica
- ✓ è un portale di accesso unificato per Insegnanti e dirigenti scolastici, Politici, Esperti, altri professionisti dell'istruzione scolastica

Criteri di valutazione qualitativa KA2

Punteggio **totale 100 punti** suddivisi in quattro criteri:

1. Rilevanza / Pertinenza del progetto (massimo 30 punti)
2. Qualità del progetto (massimo 20 punti)
3. Qualità della squadra del progetto (massimo 20 punti)
4. Impatto e disseminazione (massimo 30 punti)

N.B. **Le proposte devono ottenere almeno 60 punti e almeno la metà dei punti massimi in ogni criterio**

Criteri di valutazione qualitativa KA2

1. Rilevanza / Pertinenza del progetto (massimo 30 pt)

- Pertinenza rispetto agli obiettivi e le priorità dell'azione
- Analisi dei bisogni autentica e adeguata
- Obiettivi chiaramente definiti, realistici e che affrontano questioni relative alle organizzazioni partecipanti e ai gruppi destinatari
- Sinergia tra i diversi settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù
- Proposta innovativa o complementare ad altre iniziative già svolte dalle organizzazioni partecipanti
- Valore aggiunto a livello europeo: risultati che non avrebbero potuto essere realizzati con attività svolte da un singolo paese

Criteri di valutazione qualitativa KA2

2. Qualità del progetto (massimo 20 pt)

- Chiarezza, completezza e qualità del Programma di lavoro: preparazione, attuazione, monitoraggio, valutazione e diffusione
- Congruenza tra obiettivi del progetto e attività proposte
- Realizzazione di Opere d'Ingegno (innovazione, consistenza, trasferibilità, sostenibilità) «reali», solamente se si è in grado di sostenerle
- Qualità e fattibilità della metodologia proposta
- Esistenza e pertinenza delle misure di controllo della qualità
- Efficacia del progetto dal punto di vista dei costi; assegnazione di risorse adeguate ad ogni attività
- Attività di formazione/insegnamento/apprendimento (LTTA) adeguate agli scopi del progetto
- Riconoscimento e convalida dei risultati di apprendimento dei partecipanti

Criteri di valutazione qualitativa KA2

3. Qualità della squadra del progetto (massimo 20 pt)

- Partenariato composto da organizzazioni con profili, esperienze e competenze necessari a realizzare il progetto con successo
- Distribuzione delle responsabilità/compiti omogenea tra tutte le organizzazioni partner
- Partecipazione di organizzazioni di diversi settori (se del caso)
- Coinvolgimento di nuovi arrivati nell'azione
- Efficacia del coordinamento e della comunicazione tra le organizzazioni partner
- Valore aggiunto essenziale apportato da un'Organizzazione con sede in un paese non aderente al Programma Erasmus+ (se del caso)

Criteri di valutazione qualitativa KA2

4. Impatto e disseminazione (massimo 30 pt)

- Qualità delle misure per la valutazione dei risultati del progetto
- Impatto del progetto all'interno e all'esterno delle organizzazioni partner
- Qualità del piano di diffusione: adeguatezza e qualità delle misure che mirano alla condivisione dei risultati del progetto (all'interno e all'esterno delle organizzazioni partner)
- Modalità in cui materiali e documenti prodotti saranno disponibili gratuitamente e promossi mediante licenze aperte
- Qualità dei piani per assicurare la sostenibilità del progetto: impatto e produzione di risultati anche dopo il termine della sovvenzione UE

Struttura del Budget nei Partenariati Strategici KA2

- ✓Gestione e implementazione del progetto
- ✓Incontri di progetto transnazionali
- ✓Attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione (LTTA)
- ✓Opere d'ingegno
- ✓Eventi moltiplicatori

Contributi unitari

- ✓Costi eccezionali
- ✓Bisogni speciali

Costi reali

Per il 2018, il budget riservato ai Partenariati Strategici settore Istruzione scolastica,

verrà così ripartito:

30%

KA201

70%

KA229

Per il 2018, il budget riservato ai Partenariati Strategici settore Educazione degli adulti, verrà così ripartito:

25%

SCAMBIO DI BUONE PRATICHE

75%

INNOVAZIONE

Raccomandazioni

- Documenti ufficiali: Invito a presentare Proposte 2018, Guida al Programma Erasmus+ 2018, moduli di candidatura
- Preparare la candidatura per tempo e condividerla con lo staff del proprio ente/istituto e con gli altri partner

- Non candidarsi in numerosi progetti per evitare rinunce
- Legare il progetto al piano delle attività dell'Istituto per una maggiore sostenibilità del progetto nel tempo

- Fate domanda! Incremento di budget nel 2018
- Consultare l'Agenzia Nazionale per qualsiasi dubbio http://www.erasmusplus.it/contatti-eda/

Come presentare una candidatura?

Creare un account EU LOGIN (ex ECAS)

Registrare l'organizzazione nel Participant Portal (URF);

si genera il **Participant Identification Code (PIC)** codice indispensabile per poter accedere ai formulari di candidatura.

Il PIC è unico per tutta la durata del Programma E+ (2014-2020)

L'organizzazione compila e sottoscrive online il modulo di candidatura che sarà disponibile nel sito dell'Agenzia Nazionale

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Orario help desk telefonico: martedì-mercoledì-venerdì ore 10:30 – 12:30

KA1 Scuola
Tel. 0552380388
E-mail: mobilitascuola@indire.it

KA2 Scuola
Tel. 055.2380436/389 - KA229
Tel. 055.2380326/387 - KA201
E-mail: partenariatiscuola@indire.it
partenariatistrategici@indire.it

KA1 Educazione degli adulti
Tel. 0552380328
E-mail: mobilitaeda@indire.it

KA2 Educazione degli adulti
Tel. 055.2380338
E-mail: partenariatieda@indire.it

AGENZIA ERASMUS+ INDIRE
Via C. Lombroso, 6/15
50134 Firenze

http://www.erasmusplus.it/