



EUROPE DIRECT EMILIA-ROMAGNA
OFFERTE FORMATIVE E LABORATORIALI
PER STUDENTI ED INSEGNANTI

CATALOGO
ANNO
SCOLASTICO
2020-2021

 **Regione Emilia-Romagna**
Assemblea legislativa




il filo
d'EUROPA n. 32

INTRODUZIONE

L'educazione civica con *"A scuola d'Europa"* 5

SEZIONE 1 - RISORSE PER DOCENTI

Formazione, strumenti e moduli didattici, tutoraggio 7

- **Progettare con ERASMUS+**
Corso di progettazione europea 8
- **Laboratorio di didattica digitale**
Workshop 10

PIATTAFORME E SUPPORTI DIDATTICI ONLINE

- **Diritti si nasce**
E-learning su piattaforma dell'Assemblea legislativa 12
- **Lavorare in classe sulla mobilità europea 2020-2021** 14
- **E-STORY**
Piattaforma per la costruzione di laboratori digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche 16
- **MOBILITAS**
Richiedere una consulenza per progetti Erasmus 18

SEZIONE 2 - PERCORSI PER STUDENTI 19

PERCORSI CONDOTTI DA NOSTRI OPERATORI

PER SCUOLA PRIMARIA DI I GRADO

- **L'Europa nelle scarpe**
Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea 20
- **Conoscere l'Europa**
Educazione civica per le classi II della scuola secondaria di I grado 22

PER SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- **L'Europa nelle scarpe**
Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea 24
- **Conoscere l'Europa**
Educazione civica per la scuola secondaria di II grado 26
- **Mobilità europea**
Modulo didattico di educazione civica 28
- **Crossing Europe**
Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa 30

E-LEARNING PER STUDENTI

- **E-learning sulla mobilità giovanile** 32

PERCORSI CONDOTTI DAI DOCENTI CON IL NOSTRO SUPPORTO

PER SCUOLA DELL'INFANZIA

- **Giocaclima**
Modulo didattico , kit didattico 34

PER SCUOLA PRIMARIA

- **Diritti si nasce**
Diritti si nasce è un laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea 36

PER SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- **GOAL five** - Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare la condizione di vita delle donne 39
- **GOAL 13** - Obiettivo Terra
Organizzazione Debate sul tema del cambiamento climatico 41
- **Mobilitas**
Colloqui di orientamento alla mobilità 43

SEZIONE 3 - CONCORSI 45

EurHope

- IV Edizione Concorso fotografico 46

SEZIONE 4 - ADESIONE A PROGETTI NAZIONALI	49
A Scuola di OpenCoesione	
Percorso su Data Journalism e fondi europei	50
SEZIONE 5 - VIAGGIARE IN U.E. PER CONOSCERE E CONOSCERSI	53
● Viaggi attraverso l'Europa	
Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggio in Europa	54
● Viaggi della memoria	
Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggi ideati come percorsi di conoscenza e memoria storica	56
SEZIONE 6 - DA ISTITUZIONI EUROPEE E GOVERNO	57
● Euroscola	58
● L'angolo degli insegnanti	59
● Back to School	60
● Back to University	61
● Concorso Trivia Quiz	62
OPPORTUNITÀ DAI NOSTRI SPORTELLI DECENTRATI	64



A scuola d'Europa 2020-2021

L'anno scolastico 2020-2021 si apre con diverse incertezze ma al tempo stesso con una grande determinazione: far sì che la Scuola possa accogliere nei propri spazi le giovani generazioni e possa svolgere al meglio tutte le sue attività. La distanza dalla comunità scolastica imposta dalla pandemia ha accresciuto la consapevolezza che la Scuola, luogo di formazione e di dialogo, è molto importante per il futuro dei giovani e ogni cittadino e cittadina di questo Paese desidera che possa riprendere la sua preziosa attività. Con l'intenzione di collaborare al meglio, Europe Direct Emilia-Romagna propone ai docenti un'offerta formativa progettata per essere svolta sia in presenza che a distanza.

I percorsi e i moduli didattici sono rivolti alle scuole di ogni ordine e grado ed affrontano temi che, oggi più che mai, tutti siamo tenuti a conoscere: quali sono le istituzioni che compongono l'UE? Che compiti svolgono? Quali sono le politiche che andranno ad incidere sulla vita di milioni di cittadini europei? Quali opportunità offre l'UE per i giovani? Che cos'è il Green Deal?

Negli ultimi mesi dello scorso anno scolastico Europe Direct E-R ha creato la pagina web con percorsi alternativi e video-lezioni per consentire ai docenti di continuare ad usufruire delle attività formative, anche a distanza. Lasciamo queste video-lezioni a disposizione per chi desideri approfondire ulteriormente. Nel corso dell'anno scolastico provvederemo ad aggiornare i contenuti anche di questa sezione, con nuovi interventi sull'attualità europea.

Educazione civica



A scuola d'Europa

<https://www.assemblea.emr.it/europedirect/formazione/a-scuola-d-europa/20-21/a-scuola-deuropa-20-21>



SEZIONE 1

RISORSE PER DOCENTI

Formazione, strumenti e moduli didattici, tutoraggio



PROGETTARE CON ERASMUS

Corso di progettazione con ERASMUS

Nato dalla collaborazione di Europe Direct Emilia-Romagna con Uniser, cooperativa sociale che si occupa di progettazione e gestione di progetti di mobilità formativa, il corso di formazione sulla progettazione Erasmus+ fornirà ai docenti le nozioni e gli strumenti necessari per **candidare una proposta di progetto nell'ambito del programma Erasmus**.

Il corso riconosce ai partecipanti 2 CFU.

Il corso integrerà le nuove linee guida del programma Erasmus 2021-2027 e formerà i docenti nella compilazione dell'application form per la procedura di accreditamento introdotta con la nuova programmazione o per progetti di scambio buone prassi.

Nel corso sono incluse:

- attività pratiche di messa in situazione in cui i partecipanti del corso simuleranno attività e situazioni reali occorrenti durante la mobilità all'estero;
- tutoraggio online per supportare i partecipanti nel passaggio dal project work ad una reale richiesta di finanziamento.

Le domande verranno prese in considerazione in ordine cronologico. Le iscrizioni successive verranno tenute in considerazione a seguito di eventuali rinunce.

Riconoscimenti MIUR

48 ore di cui 24 in presenza e 24 a distanza, pari a 2 CFU.

A chi è rivolto

Docenti e personale amministrativo e/o dirigenziale di scuole secondarie di secondo grado.

Periodo di svolgimento

Il corso si svolgerà nel periodo autunnale o primaverile.

Durata

24 ore in aula e 24 ore di project work.

Sede

- UNISER, via Mura di Porta Galliera 3, Bologna;
- Regione Emilia-Romagna, viale Aldo Moro, Bologna.

Tutoraggio

Sulla [piattaforma Mobilitas](#) sarà disponibile un calendario dedicato ai partecipanti del corso per richiedere un appuntamento individuale con un consulente.

Posti disponibili

30 - Numero minimo di partecipanti per attivare il corso: 20 (se non verrà raggiunto il numero minimo il corso verrà riproposto in primavera).

Gli appuntamenti

24 ore in aula. Gli incontri si svolgeranno online su Google meet.

A queste ore seguiranno ulteriori 24 ore di project work tra gennaio e feb-braio 2021.

I corsi, precedentemente previsti in presenza, sono stati infine organizzati per essere svolti con modalità a distanza.

Compilare il modulo online entro il 6 novembre 2020.

I docenti che riceveranno da Europe Direct Emilia-Romagna la conferma di partecipazione, dovranno iscriversi entro il 14 novembre sulla Piattaforma SOFIA del MIUR.

Le domande verranno prese in considerazione in ordine cronologico. Le iscrizioni successive verranno tenute in considerazione a seguito di eventuali rinunce.



LABORATORIO DI DIDATTICA DIGITALE

Il laboratorio ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze tecniche ai docenti affinché siano in grado di realizzare un laboratorio didattico digitale per gli studenti delle loro classi. In questo modo potranno sviluppare le competenze nelle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione e nella Media Literacy.

Il laboratorio promuove le materie umanistiche in una modalità di didattica innovativa utilizzando il metodo attuato nei laboratori di storia per la ricerca dei documenti e l'uso delle fonti.

Durante gli incontri sarà possibile:

- selezionare delle risorse digitali per la progettazione didattica;
- gestire e condividere le risorse digitali.

Il laboratorio si svolgerà nei mesi di dicembre 2020 - gennaio 2021.

Per agevolare la frequenza il laboratorio verrà replicato nei mesi di febbraio - marzo 2021.

L'attività si svolgerà in presenza o, se necessario, a distanza.

Il laboratorio di didattica digitale è realizzato in collaborazione con l'Istituto storico Parri.

A chi è rivolto

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

Periodo di svolgimento

Dicembre 2020 - gennaio 2021

Replica del laboratorio

Febbraio - marzo 2021

Durata

3 incontri di 2 ore

Partecipanti

Massimo 20

Sede

Istituto storico Parri - via Sant'Isaia, 18 - Bologna

Attività in presenza o a distanza

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020.

Le date di svolgimento verranno comunicate in seguito, alla chiusura delle iscrizioni.



DIRITTI SI NASCE

E-LEARNING su piattaforma dell'Assemblea legislativa

Il percorso vuole essere uno strumento di approfondimento sulla “*Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea*” e offrire risorse utili ai docenti per affrontare diverse tematiche, tra cui i Diritti Fondamentali trattati dalla Carta e la cittadinanza europea.

Gli insegnanti potranno usufruire delle risorse fornite per confrontarsi con gli alunni, con modalità interattive e ludiche, ed approfondire i sei titoli della Carta: Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia.

I docenti potranno inoltre disporre di diversi strumenti: una dispensa che spiega cos'è la Carta dei Diritti, video e presentazioni su ciascun Titolo della Carta, link a siti internet per approfondire e altre risorse.

Una volta concluso il percorso, sarà possibile procedere con una verifica finale e ricevere un attestato di frequenza.

Il corso è articolato nelle seguenti sezioni:

- A. La Storia della carta;
- B. Approfondimenti sui Titoli (suddiviso in 6 sottosezioni, ognuna corrispondente ad un Titolo);
- C. Kit Didattico: istruzioni per l'uso;
- D. Racconta la tua esperienza;
- E. Test di verifica;
- F. Attestato di frequenza.

A chi è rivolto

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Dalle due alle quattro ore, in relazione ai contenuti che si decide di approfondire.



Per accedere all'e-learning

- 1) compilare modulo di iscrizione per essere abilitati all'accesso entro il 30 novembre 2020;
- 2) dopo il 30 novembre riceverete una e-mail di conferma di abilitazione;
- 3) nella mail di conferma di abilitazione ci sarà un link tramite il quale sarà possibile accedere alla piattaforma di e-learning utilizzando le proprie credenziali SPID.



LAVORARE IN CLASSE SULLA MOBILITÀ EUROPEA

2020-2021

L'obiettivo del percorso di e-learning è promuovere la conoscenza dell'Europa, la cittadinanza attiva europea e la conoscenza delle opportunità di mobilità all'estero per studio, lavoro, tirocinio. L'e-learning fornisce ai docenti materiali di approfondimento e risorse (presentazioni, video, documenti, link) da utilizzare in classe direttamente con gli studenti. Il percorso ha la durata di circa due o tre ore a seconda dei materiali che si deciderà di visionare e approfondire. L'e-learning "Lavorare in classe sulla mobilità europea" è realizzato in collaborazione con la cooperativa [Uniser](#) e si trova sulla **piattaforma Mobilitas**.

I moduli dell'e-learning affrontano i seguenti temi:

- **Modulo 1 - Europa e cittadinanza**
Alla scoperta del ruolo dell'Europa nella nostra vita e in quella dei ragazzi.
- **Modulo 2- Formarsi all'estero per prepararsi all'ingresso nel mondo del lavoro**
Quali sono le prospettive che attendono gli studenti al termine del percorso scolastico?
- **Modulo 3 - Alternanza all'estero con Erasmus+**
Entrare nel mondo Erasmus+. Che cos'è? Come funziona? Come partecipare ad un progetto Erasmus?
- **Modulo 4- Altre opportunità di mobilità**
Quali sono le altre occasioni per partire offerte dall'Europa e come avervi accesso?
- **Modulo 5 - Prepararsi a partire**
Come preparare al meglio i ragazzi alla partenza.

A chi è rivolto

Docenti degli istituti della scuola secondaria di II grado

Periodo di svolgimento

L'e-learning è a disposizione per tutto l'anno scolastico in corso

Durata

Circa due o tre ore, a seconda dei materiali che si deciderà di visionare e approfondire.

Iscrizioni

Per accedere, è necessario compilare un breve formulario, entro 2 giorni lavorativi verranno inviate le credenziali di accesso all'indirizzo email che è stato indicato nel formulario.

La mail verrà inviata dall'indirizzo learning@uniser.net

È consigliabile controllare anche la cartella spam per verificare l'avvenuta ricezione dell'email.

Link all'e-learning "Lavorare in classe sulla mobilità europea":

www.servizi.regione.emilia-romagna.it/assemblea-per-le-scuole/Progetto.aspx?ID=1479

E-STORY

Piattaforma per la costruzione di laboratori digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche



Media and History

E-Story è un progetto Erasmus+ con il quale sono stati sviluppati alcuni strumenti digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche con metodi laboratoriali.

Il progetto è stato realizzato dall'Istituto Parri in partenariato con i ricercatori delle Università di 7 paesi europei (Italia, Spagna, Inghilterra, Olanda, Polonia, Ungheria, Slovenia) ed il Centro Europe Direct dell'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna.

Il portale web del progetto E-Story contiene una piattaforma per la creazione di [E-workshop](#) (Laboratori digitali) per “studiare, rappresentare ed insegnare la storia nell’era digitale”.

Lavorare in un laboratorio digitale significa potenziare le competenze degli studenti per quanto riguarda l’uso della lingua e dei linguaggi, in particolare quello specifico della disciplina, la capacità di lettura e interpretazione dei documenti, l’acquisizione di abilità nell’uso degli strumenti digitali, la media literacy, la capacità di critica.

Il portale E-Story

Sul portale di E-Story i docenti possono progettare il proprio laboratorio digitale accedendo all’area “Digital Learning Environment” dove vi sono:

- una sezione per costruire il proprio E-workshop
- una sezione con video tutorial
- una sezione con le F.A.Q.

Dalla sezione **E-workshop** è possibile anche accedere ad altri materiali utili per la consultazione: laboratori approntati dai docenti tutor (a titolo di prototipo) e laboratori dei docenti che hanno reso disponibile in piattaforma il proprio progetto.

Il laboratorio digitale

Come funziona l'E-workshop (laboratorio digitale)

Innanzitutto è necessario operare una scelta tematica e selezionare le fonti da mettere a disposizione degli studenti per il lavoro in classe.

Successivamente per la realizzazione dell'E-workshop è necessario:

- organizzare gli spazi in classe in funzione del cooperative learning;
- accompagnare gli studenti nelle seguenti attività: selezionare le fonti e interrogarle, decifrarle, compararle e interpretarle, produrre un testo (scritto, orale, visivo, ecc.)

Per maggiori informazioni visitare il Portale E-Story:

<http://www.e-story.eu/>

MOBILITAS

Richiedere una consulenza per progetti Erasmus

I docenti impegnati nella scrittura di un progetto Erasmus potranno richiedere una consulenza tramite la piattaforma **Mobilitas** (a cura della cooperativa sociale UNISER) per avere un supporto nella stesura di una proposta progettuale. I docenti dovranno [prenotare il colloquio](#) tramite un'agenda predisposta sulla piattaforma.

A chi è rivolto

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Periodo di disponibilità delle consulenze

Da novembre 2020 a marzo 2021

Durata delle consulenze

Un'ora

SEZIONE 2

PERCORSI PER STUDENTI

Percorsi con nostri operatori, moduli e kit didattici per docenti



PER SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'EUROPA NELLE SCARPE 2020-2021

Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione Europea

Il percorso

L'Europa nelle scarpe è un laboratorio che, promuovendo la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali, trasmette alcune nozioni fondamentali sull'UE e promuove la cittadinanza europea.

Svolgimento

Gli operatori, in collaborazione con il docente, coinvolgono gli alunni mostrando loro cartoline e filmati di città, cibi, personaggi storici d'Europa e simboli dell'Unione Europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'Unione Europea.

Il laboratorio è realizzato in collaborazione con gli operatori dell'Istituto storico Parri.

L'attività si svolge in presenza, se necessario può essere svolta anche a distanza.

A chi è rivolto

- Classi II e III della scuola secondaria di I grado
- Classi I e II della scuola secondaria di II grado

Periodo di svolgimento

Da fine novembre 2020 a maggio 2021

Durata

2 ore

Sede

Negli istituti scolastici, attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il Modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2020/2021

Gli appuntamenti

Le date di svolgimento verranno concordate in seguito alla chiusura delle iscrizioni.



CONOSCERE L'EUROPA

Educazione civica per le classi II della scuola secondaria di I grado

Il percorso

Il percorso didattico proposto promuove la conoscenza dell'Unione europea toccando diversi settori culturali, descrivendo innanzitutto l'idea su cui si è costruita l'Unione europea e il suo sviluppo storico. Viene dedicato spazio anche all'arte, alla musica e alle tante varietà linguistiche presenti in Europa. Si parlerà d'Europa anche tramite lo sport che con le sue svariate discipline coinvolge e appassiona milioni di persone.

Conoscere l'Europa è un percorso formativo di 10 ore utilizzabile per l'insegnamento di Educazione civica.

Questi gli argomenti sviluppati durante il percorso didattico proposto:

- storia (Storia dell'integrazione europea, biografie di alcune figure importanti-es. Spinelli, Veil) 1 h+ 1h
- geo-storia (i luoghi dell'UE, la cultura europea) 1 h+ 1h
- istituzioni europee 1 h+ 1h
- arte 1h
- musica 1h
- sport 1h
- lingua straniera 1h

L'attività si svolge in presenza ma, se necessario, anche a distanza

Il percorso didattico è realizzato in collaborazione con l'Istituto storico Parri

A chi è rivolto

Classi II della scuola secondaria di I grado

Periodo di svolgimento

Gennaio-maggio 2021

Durata

Modulo didattico di 10 incontri di 1 ora l'uno

Sede

Nell'Istituto scolastico richiedente, **attività in presenza o a distanza**

Iscrizioni

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020.

Il percorso didattico è in fase di sperimentazione, si accettano solo le iscrizioni di istituti scolastici con sede nell'area della città metropolitana di Bologna. Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2020/2021.

Gli appuntamenti

Le date di svolgimento verranno concordate in seguito alla chiusura delle iscrizioni.



PER SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

L'EUROPA NELLE SCARPE 2020-2021

Laboratorio fra geografia, storia e cultura dell'Unione europea

Il percorso

L'Europa nelle scarpe è un laboratorio che, promuovendo la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali, trasmette alcune nozioni fondamentali sull'UE e promuove la cittadinanza europea.

Svolgimento

Gli operatori, in collaborazione con il docente, coinvolgono gli alunni mostrando loro cartoline e filmati di città, cibi, personaggi storici d'Europa e simboli dell'Unione europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'Unione Europea.

Il laboratorio è realizzato in collaborazione con gli operatori dell'Istituto storico Parri.

L'attività si svolge in presenza, se necessario può essere svolta anche a distanza.

A chi è rivolto

- Classi II e III della scuola secondaria di I grado
- Classi I e II della scuola secondaria di II grado

Periodo di svolgimento

Da fine novembre 2020 a maggio 2021

Durata

2 ore

Sede

Negli istituti scolastici, attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020.

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2020/2021.

Gli appuntamenti

Le date di svolgimento verranno concordate in seguito alla chiusura delle iscrizioni.



CONOSCERE L'EUROPA

Educazione civica per la scuola secondaria di II grado

Il percorso

Conoscere l'Europa è un modulo didattico che ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze e capacità legate alla cittadinanza attiva che consentano di divenire un cittadino consapevole e partecipe alla vita sociale e politica. Il modulo si presta ad integrare il percorso di educazione civica previsto dalla nuova riforma ministeriale a partire dal 1 settembre 2020.

Conoscere l'Europa si articolerà in tre blocchi tematici:

- Storia (storia dell'idea di Europa, storia dell'integrazione europea- da Ventotene a Lisbona) 2 ore
- Istituzioni europee (luoghi, ordinamenti, funzioni) 2 ore
- Attualità (percezione dell'UE, Next Generation EU, ecc) 2 ore

L'attività si svolgerà in presenza o, se necessario, a distanza

Il modulo didattico è realizzato in collaborazione con l'Istituto storico Parri

A chi è rivolto

Classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Periodo di svolgimento

Gennaio-maggio 2021

Durata

Modulo didattico di 3 incontri di 2 ore l'uno

Partecipanti

Da 2 a 3 classi

Sede

Negli istituti scolastici, attività in presenza o a distanza

Iscrizioni

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020

Gli appuntamenti

Date e luoghi di svolgimento verranno comunicati in seguito alla chiusura delle iscrizioni.



MOBILITÀ EUROPEA

Modulo didattico di educazione civica

Il percorso

Il percorso, condotto in collaborazione con gli operatori della coop. Uniser, è caratterizzato da un modulo di 4 ore (2 in presenza e 2 online) e può essere utilizzato per attuare il percorso dell'insegnamento dell'educazione civica europea per le classi di scuola secondaria di secondo grado.

Gli incontri sono ideati per informare gli studenti delle tante **opportunità di mobilità all'estero per studio, lavoro o per tirocinio**.

Temi affrontati dal modulo

- I programmi europei di educazione, formazione e gioventù e delle principali opportunità per svolgere esperienze all'estero.
- Affrontare il mondo del lavoro per imparare fin dalle prime esperienze.
- *Soft e hard skills*, valorizzazione degli apprendimenti formali e non formali per inserirsi nel mondo del lavoro.

A chi è rivolto

Classi III, IV e V di scuola secondaria di II grado.

Periodo di svolgimento

Gennaio-giugno 2021.

Durata

2 incontri di 2 ore.

Sede

Negli istituti scolastici e online.

Partecipanti

Massimo 50 per ogni incontro.

Per iscriversi

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020.

Le richieste verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale.

Gli appuntamenti

Date e luoghi di svolgimento verranno comunicati in seguito alla chiusura delle iscrizioni.



CROSSING EUROPE

Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa



Il percorso

Gli incontri di “*Crossing Europe*” sono un’occasione per approfondire la conoscenza dell’Unione europea e delle sue Istituzioni, del percorso di integrazione e delle politiche europee. Gli incontri tematici di

Crossing Europe sono realizzati in collaborazione con docenti universitari ed esperti delle Istituzioni europee e della Regione Emilia-Romagna.

Modalità di svolgimento degli incontri per l’a.s. 2020/2021

Gli incontri si terranno online su piattaforme di collaborazione, ogni incontro avrà la durata complessiva di due ore (con due incontri di un’ora ciascuno che si terranno nell’arco di due settimane).

Le tematiche degli incontri

- Il futuro dell’Europa. Conoscenza dell’UE e il suo funzionamento. Prospettive future
- Agenda 2030. Cittadinanza europea e cittadinanza globale. Gli obiettivi di sviluppo sostenibile
- Il Green Deal europeo. Gli obiettivi di sviluppo sostenibile attraverso le politiche dell’UE
- Opportunità di mobilità europea per i giovani

Crossing Europe si svolge in collaborazione con *Parliamone Ora* associazione di docenti, ricercatori e ricercatrici dell’Università di Bologna.

A chi è rivolto

Classi IV e V delle scuole secondarie di II grado

Periodo di svolgimento

Gennaio - maggio 2021

Durata

Due incontri di 1 ora

Chi partecipa

Gli incontri tematici di Crossing Europe sono realizzati da Europe Direct E-R in collaborazione con docenti universitari ed esperti delle Istituzioni europee

Sede

Online su piattaforma

Iscrizioni

Compilare il modulo di iscrizione entro il 30 novembre 2020.

Gli appuntamenti

Consultare il sito per le date.



E-LEARNING SULLA MOBILITÀ GIOVANILE

Il percorso

Contenuti sviluppati nella piattaforma: l'e-learning, durata circa 1 ora e 30', ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a scegliere il percorso più adeguato per chi desidera avere un'esperienza all'estero.

Il percorso di E-learning è realizzato in collaborazione con la cooperativa Uniser e si trova sulla **piattaforma Mobilitas**.

- **Modulo 1: Perché partire**

Quali i vantaggi offerti da un'esperienza all'estero e qual è l'impatto sugli studenti che vi prendono parte. Una ragazza che ha partecipato ad un progetto di mobilità all'estero racconterà la sua esperienza.

- **Modulo 2: Corpo Europeo di solidarietà**

Focus su alcune delle opportunità di mobilità più note, come il Corpo di Solidarietà Europeo ed i Campi di Volontariato Internazionale.

- **Modulo 3: Youth exchanges**

Youth Exchanges o Scambi Giovanili permettono a giovani di diversi paesi di incontrarsi e vivere insieme per alcuni giorni. Gli Scambi di giovani permettono di sviluppare varie competenze e di scoprire nuove culture attraverso l'apprendimento tra pari.

- **Modulo 4: opportunità made in UNISER**

Opportunità offerte dalla cooperativa Uniser per diventare Group leader, Hostler o Buddy.

- **Modulo 5: Prepararsi a partire**

Aspetti pratici da considerare prima di affrontare un'esperienza di mobilità internazionale.

A chi è rivolto

Studenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Periodo di svolgimento

L'e-learning è a disposizione per tutto l'anno scolastico

A chi è rivolto

Studenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

Durata

Circa un'ora e trenta

Link a e-learning

<http://uniserlearning.net/login/index.php>

Per iscriversi

Per accedere, è necessario compilare il questionario online ed entro 2 giorni lavorativi verranno inviate le credenziali di accesso all'indirizzo email che è stato indicato nel formulario.

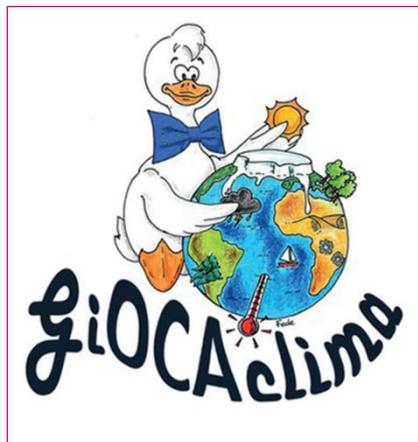
La mail verrà inviata dall'indirizzo learning@uniser.net

È opportuno controllare anche la cartella spam per verificare l'avvenuta ricezione dell'email.



PER SCUOLA DELL'INFANZIA

GiOCAclima



Il percorso

“GiOCAclima” è un’attività di educazione non formale **sugli effetti del cambiamento climatico** e la salvaguardia del nostro Pianeta, e che evidenzia le politiche europee relative. Il gioco è stato ideato per classi di scuola dell’infanzia e della scuola primaria.

L’attività si focalizza sulle principali cause connesse al cambiamento climatico e **sulle azioni implementate a livello europeo** ed evidenzia i comportamenti virtuosi che ognuno di noi può mettere in pratica nel quotidiano.

A chi è rivolto

Il GiOCAclima è condotto dal docente ed è dedicato a classi della scuola dell’infanzia e della scuola primaria presenti su tutto il territorio della Regione Emilia-Romagna.

Obiettivi

La classe, attraverso il gioco, rifletterà sui concetti di clima, cambiamento climatico, influenza umana, adattamento, tutela della biodiversità, criticità delle aree vulnerabili al cambiamento climatico (le città, la foresta, il deserto, le aree dei ghiacci polari e l’oceano) in modo da aumentare la propria consapevolezza sull’importanza delle azioni portate avanti dalle istituzioni europee e sull’influenza quotidiana che ogni cittadino europeo possiede riguardo a tali tematiche. Scopo del gioco è giungere alla casella finale rappresentata da una Terra “guarita”.

Partecipanti

Una classe, un insegnante.

Tutoraggio

Video tutorial, che spiega come utilizzare il gioco in classe. Kit didattico per giocare, che verrà inviato agli iscritti al percorso

Svolgimento del gioco



Il kit del GiOCAclima è composto da un tabellone, un poster con il pianeta Terra, 36 sagome da ritagliare, 7 schede quiz, alcuni adesivi con il logo del GiOCAclima, un dado, tre pedine e gli attestati finali da consegnare ai bambini al completamento dell'attività.

All'inizio la classe viene divisa in due/tre squadre e si procede con una piccola sfida per aggiudicarsi il primo lancio del dado.

Il gioco riprende la struttura del classico gioco dell'Oca: durante il percorso ogni squadra incontrerà varie tipologie di caselle che faranno velocizzare o rallentare il cammino, evidenziando attività positive e negative connesse al cambiamento climatico. In alcune caselle ogni squadra si soffermerà a risolvere piccoli quiz ed effettuerà brevi attività connessi a concetti e parole chiave legate al mondo del clima, dell'ambiente e delle politiche europee ad essi collegate.

Iscrizioni

Compilare il modulo per ricevere il kit entro il 30 novembre 2020.

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 30 novembre 2020.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

DIRITTI SI NASCE - Conoscere i tuoi diritti è un dovere

Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea

Laboratorio condotto dal docente



Il percorso

“Diritti si nasce - Conoscere i tuoi diritti è un dovere” percorso didattico, per le classi IV e V della scuola primaria e per la classe I della scuola secondaria di I grado, per trasmettere i contenuti della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Il percorso può essere condotto autonomamente dai docenti, a supporto dei quali è stato realizzato l'e-learning Diritti si nasce.

La classe viene divisa in squadre utilizzando il kit didattico “Diritti si nasce”. Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti. La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà, giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell'UE.

A chi è rivolto

Docenti di classi IV e V della scuola primaria e di classe I della scuola secondaria di primo grado

Durata

Circa 2 ore

Chi partecipa

Docenti, alunni

Sede

Negli istituti scolastici

Tutoraggio

E-learning Diritti si nasce

Strumenti del percorso

La classe viene divisa in squadre che utilizzano il kit didattico “Diritti si nasce”. Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni attivate da un componente della squadra, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti. La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà, giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell’UE.

Strumenti del percorso

- il kit didattico cartaceo: plancia da gioco con 21 opuscoli da distribuire agli studenti con le storie sui diritti, una copia della Carta dei diritti fondamentali dell’UE, una guida per i docenti;
- la piattaforma di e-learning: dedicata agli insegnanti per approfondire le tematiche affrontate dal laboratorio;
- l’app “Diritti si nasce”: una applicazione che consente di giocare con il proprio cellulare.

Iscrizioni

Compilare il modulo per ricevere il kit didattico entro il 30 novembre 2020. Per iscriversi all’E-learning compilare il form nell’apposita sezione.

Kit didattico cartaceo

Gli **insegnanti** iscritti riceveranno (gratuitamente) il **Kit didattico cartaceo**, che contiene:

- 21 opuscoli per i ragazzi *Conoscere i tuoi diritti è un dovere* al cui interno c'è anche una sezione per i genitori;
 - una guida per l'insegnante;
 - un opuscolo con gli articoli della *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*;
 - una plancia-gioco con dado e segnalini per giocare.
- Nel **volumetto rivolto ai ragazzi** la scelta narrativa dell'affermata scrittrice per ragazzi Emanuela Nava prende spunto dalle testimonianze di fantasia di sei ragazzi, alcuni dei quali stranieri per cittadinanza ma residenti in Emilia-Romagna. L'autrice dà voce alle loro storie riferite ai sei articoli della Carta dei diritti fondamentali (Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia). Ogni testimonianza è accompagnata da frasi e brevi domande per stimolare le riflessioni e il dialogo tra gli studenti. All'interno del volumetto c'è anche una sezione dedicata ai genitori.
 - La **guida per gli insegnanti** sviluppa e approfondisce le tematiche della Carta dei diritti fornendo linee-guida per l'utilizzo in classe di questo kit didattico. Per i più piccoli: integrazione delle "parole da indovinare" che si trovano all'interno della guida.
 - Il kit è stato realizzato grazie alla collaborazione del Centro Europe Direct dell'Assemblea legislativa con Carthusia Edizioni, casa editrice dal forte taglio progettuale, specializzata in editoria per ragazzi.

PER SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

GOAL FIVE

Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare la condizione di vita delle donne

Modulo didattico condotto dal docente



Il percorso

Il modulo didattico "GOAL FIVE - Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne" deriva dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ed in particolare dall'Obiettivo n. 5 (Onu, 2015).

Il modulo permette di condurre in autonomia una lezione partecipata della durata di 3 ore.

Attraverso un'analisi di documenti storici (fonti giornalistiche e d'archivio) si metteranno a fuoco i dettagli dell'ascesa politica di personaggi italiani (Lina Merlin, Teresa Noce) ed europei (Simone Veil) capaci di superare le enormi difficoltà che si presentavano alle donne con ambizioni politiche.

Difficoltà ancora attuali che permangono a causa degli stessi meccanismi di discriminazione e stereotipizzazione del secolo scorso. Riconoscerli e comprendere come possono essere affrontati rappresenta uno degli strumenti fondamentali per l'empowerment di donne e ragazze nel presente.

Tutoraggio tramite piattaforma Google Meet

A dicembre, gennaio, febbraio (durata 2 ore in orario pomeridiano)

Strumenti a supporto

Kit didattico e video tutorial (introduzione , Simone Veil, Lina Merlin e Teresa Noce)

A chi è rivolto

Docenti di scuola secondaria di II grado

Durata

4 ore

Partecipanti

Il docente e la sua classe

Sede

Istituti scolastici

Iscrizioni

Compilare il modulo per ricevere il kit didattico entro il 30 novembre 2020.

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 30 novembre 2020.

GOAL 13 - OBIETTIVO TERRA

Organizzazione di un debate tra studenti sul tema del cambiamento climatico



Il percorso

Il modulo didattico “GOAL 13 - Lotta contro il cambiamento climatico” deriva dall’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ed in particolare dall’Obiettivo n. 13 (Onu, 2015). Il modulo propone una riflessione critica sul cambiamento climatico tramite l’organizzazione di un debate (un dibattito critico su un tema controverso, basato su fonti e dati, con tempi e regole fissate), in cui gli studenti

potranno riflettere su questo tema mettendosi alla prova e potenziando al contempo numerose soft skills.

A chi è dedicato

Classi III, IV e V della Scuola secondaria di II grado.

Obiettivi

Potenziamento di alcune soft skill:

- promuovere l’ascolto attivo;
- imparare ad imparare;
- imparare ad argomentare;
- supportare la propria tesi con dati e fonti riconosciute;
- imparare a parlare in pubblico e a riconoscere il proprio uditorio per convincerlo.

Basi pedagogiche

- Inquiry learning (apprendimento per inchiesta, con ricerca dati e fonti)
- Apprendimento tra pari (peer to peer)
- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)

A chi è rivolto

Docenti di scuola secondaria di II grado

Partecipanti

Docenti e studenti delle classi III, IV, V della scuola superiore di II grado

Sede

In classe o a distanza

Struttura del debate

Il debate prevede:

- la definizione delle regole e dei ruoli, con l'aiuto della scheda preparata da Europe Direct Emilia-Romagna;
- la suddivisione della classe in gruppi che svolgeranno il loro lavoro nell'arco di 2/3 settimane con il supporto del docente;
- lo svolgimento del Debate in classe per un massimo di 2 ore e 30 minuti.

Gruppi

1. Tesi: il riscaldamento globale a cui stiamo assistendo è di origine antropica, pertanto l'uomo potrebbe, entro un certo termine, rimediare ai danni provocati alla terra dalle attività umane

2. Antitesi: il riscaldamento globale a cui stiamo assistendo non è di origine antropica, bensì naturale, e pertanto l'umanità non può in alcun modo incidere su questo fenomeno naturale, ma solo adattarsi ai mutamenti

3. Pubblico/giudice (opzionale)

Strumenti a supporto

- guida per l'insegnante;
- scheda di valutazione;
- cruscotto dei materiali preparati da Europe Direct Emilia-Romagna;
- video tutorial di illustrazione del percorso.

Iscrizioni

Compilare il modulo per ricevere il materiale a supporto entro il 30 novembre 2020.

Il materiale necessario per lo svolgimento del percorso didattico in classe sarà inviato dopo l'iscrizione del docente e a partire dal 30 novembre 2020.

MOBILITAS

Colloqui di orientamento alla mobilità



Consulenze personalizzate su appuntamento Skype per il sostegno e l'avviamento alla mobilità giovanile transnazionale



SEZIONE 3
CONCORSI

EURHOPE

Concorso fotografico rivolto agli studenti emiliano-romagnoli delle classi del 3° e del 4° anno della scuola secondaria di II grado



AGGIORNAMENTO

È stato prorogato al giorno 8 MARZO 2021 il termine finale di presentazione delle foto per il concorso EurHope.

Possono iscriversi e presentare le foto

Le classi III e IV dell' a.s. 2019-2020 (ora divenute IV e V) e le classi III e IV dell' a.s. 2020-2021.

EurHope è un concorso fotografico che ha l'obiettivo di promuovere fra gli studenti la riflessione sull'Europa, sul senso di appartenenza all'Unione europea e sulla cittadinanza attiva europea.

La tematica dell'edizione 2019-2020 è **“Green Deal europeo: come lo vediamo noi?”**

Le classi potranno presentare un numero massimo di 5 foto. Tutte le foto verranno pubblicate sulla pagina Facebook di Europe Direct (<https://www.facebook.com/europedirectER/>) e i “Mi piace” del pubblico contribuiranno a decretare i vincitori, insieme al voto di un nucleo di valutazione appositamente costituito.

Il nucleo di valutazione premierà le prime 4 classi in graduatoria. I premi consisteranno in un contributo economico di 3500 euro per la classe prima classificata, 2500 per la seconda e 2000 euro per la terza e quarta classificata

I premi verranno versati agli Istituti scolastici a cui appartengono le classi vincitrici e dovranno essere utilizzati nell'anno scolastico in corso o successivo per la realizzazione di attività didattiche e formative (compreso l'acquisto di strumentazioni) a favore degli studenti, con priorità alla classe vincitrice. Gli Istituti scolastici premiati dovranno relazionare all'Assemblea legislativa circa l'utilizzo che verrà fatto del premio ricevuto.

Come partecipare al concorso

L'Avviso pubblico con le modalità di partecipazione al concorso EurHope, è sulla pagina web “Assemblea Legislativa-avvisi e premi”:

<https://www.assemblea.emr.it/attivita/servizi-al-cittadino/avvisi-e-premi/avvisi-aperti/concorso-fotografico-eurhope-2019-2020>

I vincitori della scorsa edizione

Tutte le foto presentate al concorso sono visionabili nella [nostra pagina Facebook](#) e nel [catalogo EurHope 2019](#).

Di seguito le foto classificate ai primi quattro posti.

Primo classificato



TAKING A DECISION MAKES THE DIFFERENCE

Classe B GC
I. I. S. "Aldini Valeriani"
Bologna

Secondo classificato



MELTING POT

Classe IV F
I. T. T. "Marco Polo"
Rimini

Terzo classificato



DIVEN(TI AMO) EUROPA

Classe 4 U Tur
I. T. C. S. "G. Salvemini"
Casalecchio di Reno (BO)

Quarto classificato



UNIONE

Classe IV A Graf
I. T. S. "A. Oriani"
Faenza (RA)

SEZIONE 4
ADESIONE A
PROGETTI NAZIONALI

A SCUOLA DI OPENCOESIONE 2020-2021

Open data, data journalism e politiche di coesione



Il percorso

Il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito dell'accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, invita le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a partecipare

all'ottava edizione del progetto di innovazione didattica **A Scuola di OpenCoesione** [ASOC], finalizzato a promuovere e sviluppare, attraverso **attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei** e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole, sviluppando competenze digitali, statistiche e di educazione civica.

Partendo dall'analisi di informazioni e dati in formato aperto pubblicati sul portale OpenCoesione, gli studenti hanno l'opportunità di:

- scoprire come vengono spesi i fondi pubblici sul proprio territorio
- coinvolgere la cittadinanza nella verifica e nella discussione sull'efficacia della spesa di questi fondi

Europe Direct Emilia-Romagna aderisce al progetto ASOC da diversi anni ed ha sostenuto diverse scuole in questo percorso.

Il MIUR riconosce ASOC come percorso PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro). La **didattica** si svolge in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (massive online open courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc), lavoro di gruppo, ed interazione online con il team che anima il progetto.

Compatibilmente con la situazione sanitaria, fra i premi in palio per le migliori ricerche realizzate è previsto anche **un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le istituzioni europee**, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea.

A chi è rivolto

Scuole secondarie superiori di ogni indirizzo, che abbiano i requisiti minimi indicati nel bando

Periodo di svolgimento

Durante tutto l'anno scolastico

Durata

Variabile a seconda della lezione o del modulo didattico.

Chi partecipa

Insegnanti, studenti ed eventuali soggetti esterni appartenenti alle reti territoriali di supporto fra cui i centri Europe Direct, le organizzazioni "Amici di ASOC" e Istat. Lo staff di Europe Direct Emilia-Romagna è a disposizione per interventi nelle scuole del territorio regionale, da concordare anticipatamente.

Sede

Il percorso è articolato in diverse tappe: percorso di base (4 lezioni in classe), una "visita di monitoraggio civico", l'organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

Tutoraggio

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" consente al docente referente e a un docente di supporto di ciascuna classe iscritta la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione riconosciuta ai

sensi dell'art. 1, comma 7, della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016. Gli argomenti trattati durante il percorso formativo consentono al docente di acquisire competenze generali in materia di politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.

Posti disponibili

È possibile iscrivere un'intera classe, un gruppo ridotto all'interno di una classe o un gruppo misto di classi diverse, per un minimo di 7 fino ad un massimo di 25 studenti.

Iscrizioni

È stato pubblicato il **bando per a.s. 2020-2021:**

www.ascoladiopencoazione.it/it/bando-ASOC2021-pubblicato

Come partecipare

Le candidature dovranno pervenire entro il 20 ottobre 2020.

SEZIONE 5
**VIAGGIARE IN UE
PER CONOSCERE E CONOSCERSI**

VIAGGI ATTRAVERSO L'EUROPA

Bando dell'Assemblea legislativa rivolto alle scuole di ogni ordine e grado per il cofinanziamento di progetti di viaggio in Europa



L'Avviso *Viaggi Attraverso l'Europa*, in conseguenza delle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia, nel 2021 verrà modificato e avrà l'obiettivo di sostenere la progettazione di "viaggi virtuali" ideati da Istituti storici e da Associazioni culturali per insegnanti e per studenti.

L'obiettivo è sviluppare l'idea del viaggio non solo in senso geografico, ma attraverso originali chiavi di lettura finalizzate comunque alla promozione e al sostegno della cittadinanza europea e della storia dell'integrazione europea.

Il cofinanziamento è reso disponibile dal titolo II della legge regionale 2008/16 (legge sulla formazione e l'attuazione delle politiche e del diritto dell'Unione europea) recentemente modificata dalla L.R. 2018/6. Il titolo II della legge regionale mette a disposizione risorse per la realizzazione di iniziative di promozione e sostegno della cittadinanza europea e della storia dell'integrazione europea con l'obiettivo di "promuovere lo sviluppo di un'identità europea basata sulla pace, sulla solidarietà, sulla condivisione dei valori democratici, sulla giustizia sociale e sul dialogo".

L'Avviso verrà pubblicato entro il 2020 su

<https://www.assemblea.emr.it/attivita/servizi-al-cittadino/avvisi-e-premi>

Per le scuole rimane valida la **proroga** concessa con riferimento all' Avviso *Viaggi attraverso l'Europa 2020* che consente la realizzazione dei viaggi finanziati fino al 31 dicembre 2021.

Per informazioni

Direzione Generale dell'Assemblea legislativa

Lara Cirielli - Elisabetta Lucertini

alrapportiue@regione.emilia-romagna.it

VIAGGI DELLA MEMORIA

Avviso dell'Assemblea legislativa per il cofinanziamento di progetti di viaggi ideati come percorsi di conoscenza e memoria storica



L'Avviso *Viaggi della memoria*, in conseguenza delle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia, nel 2021 verrà modificato e avrà l'obiettivo di sostenere la progettazione di "viaggi virtuali" ideati da Istituti storici e da Associazioni culturali per insegnanti e per studenti.

I *Viaggi della memoria* hanno lo scopo di valorizzare il ruolo e le attività connesse ai luoghi di Memoria nonché di promuovere attività culturali ed educative sul tema della Memoria.

L'Avviso verrà pubblicato entro il 2020 su

<https://www.assemblea.emr.it/attivita/servizi-al-cittadino/avvisi-e-premi>

Per le scuole rimane valida la proroga concessa con riferimento all' Avviso *Viaggi della Memoria 2020* che consente la realizzazione dei viaggi finanziati fino al 31 dicembre 2021.

Per informazioni

Direzione Generale dell'Assemblea legislativa

Maria Schembri, maria.schembri@regione.emilia-romagna.it

SEZIONE 6
ISTITUZIONI EUROPEE E GOVERNO

EUROSCOLA

Il progetto

Cos'è Euroscola?

Il **Parlamento europeo** ha avviato il **progetto Euroscola** nel 1990, consentendo così a centinaia di migliaia di studenti delle scuole superiori di **partecipare a un esercizio di simulazione del lavoro dei deputati**. Ogni anno Euroscola accoglie migliaia di **studenti di età compresa tra i 16 ei 18 anni** provenienti da tutti i 27 Stati membri dell'Unione europea per trascorrere una giornata a **Strasburgo** e diventare membri del Parlamento europeo.

Gli studenti vivono una giornata come eurodeputati, impegnandosi nel processo decisionale dell'UE attraverso dibattiti nell'emiciclo, negoziazioni con i loro colleghi, votando e adottando risoluzioni su questioni europee di attualità.

Il progetto Euroscola offre agli studenti l'opportunità di interagire e scambiare informazioni in una lingua straniera e sottolinea anche l'importanza della cooperazione interculturale. Inoltre, agli studenti viene data la possibilità di presentare la loro scuola e la regione da cui provengono, il che prevede una maggiore diversità e arricchisce il dialogo culturale.

Come partecipare

Gli istituti scolastici interessati possono aderire a iniziative e progetti didattici europei avviati in collaborazione con l'Ufficio d'Informazione del Parlamento europeo in Italia.

La partecipazione a tali iniziative e progetti - pubblicati sul sito del Parlamento europeo in Italia - offre la possibilità di essere selezionati per il programma Euroscola.

- **Ufficio d'informazione in Italia - Sede di Milano**

epmilano@europarl.europa.eu | tel. 02 4344171

- **Ufficio d'informazione in Italia - Sede di Roma**

epitalia@europarl.europa.eu | tel. 06 699501

L'ANGOLO DEGLI INSEGNANTI

Materiali e risorse per gli insegnanti

Il progetto

“L'Angolo degli Insegnanti” è una pagina web promossa dalla Commissione europea in cui è possibile trovare materiali e risorse per spiegare ai propri studenti **come è nata e come opera l'UE**, nonché per **discutere sulle politiche dell'UE** in modo più approfondito.

Il materiale proposto è diviso in base alle **diverse fasce di età** a cui è rivolto e ogni sezione affronta **diverse tematiche**.

Nel sito sono inoltre presenti riferimenti utili per trovare ulteriori risorse, giochi e quiz sull'Unione europea; è infine possibile accedere alla community **eTwinning** che permette agli insegnanti di confrontarsi e scambiare opinioni e consigli.

Pubblicazioni consultabili

Gli argomenti di maggiore interesse consultabili nel sito riguardano:

- Diritti dei consumatori;
- Ambiente e clima;
- Paesi dell'UE;
- Storia dell'UE;
- Diritto e istituzioni dell'UE;
- Generi alimentari, agricoltura, pesca.

I materiali sono suddivisi secondo le seguenti fasce di età:

- fino ai 9 anni;
- dai 9 ai 12 anni;
- dai 12 ai 15 anni;
- dai 15 anni in su.

Sito Web

https://europa.eu/learning-corner/home_it

BACK TO SCHOOL

L'iniziativa

Back to School è un'iniziativa, fortemente voluta dalla **Commissione Europea**, che prevede che per un giorno **i funzionari delle istituzioni europee tornino tra i banchi di scuola** nella loro città di origine, per raccontare il percorso che li ha portati a lavorare nella più importante pubblica amministrazione europea.

Per un giorno i funzionari delle istituzioni europee tornano nella scuola secondaria superiore che hanno frequentato rivisitando la loro scuola e parlando con gli studenti della loro scelta di una carriera professionale europea, del loro lavoro, delle sfide e delle opportunità che comportano il vivere e il lavorare all'estero, oltre alle possibilità di studio e lavoro. L'obiettivo è dare un volto "locale", quanto più prossimo agli studenti, dell'Unione Europea e delle opportunità che essa offre

Gli studenti conoscono così un volto dell'Unione Europea, avvicinandosi alla concretezza dell'istituzione, attraverso il racconto di situazioni e progetti realizzati proprio mediante le azioni comunitarie

Europe Direct E-R fornisce un supporto all'iniziativa "Back to School" facilitando i contatti tra i funzionari UE partecipanti e gli istituti di istruzione.

BACK TO UNIVERSITY

L'iniziativa

Back to University progetto promosso dalla **Commissione Europea** che ha l'obiettivo di offrire ai giovani la possibilità di conoscere da vicino il progetto europeo, grazie a funzionari UE che, per un giorno, diventano il "volto dell'Unione". Il personale di 14 istituzioni e agenzie dell'UE organizza discussioni interattive con i giovani in tutta Europa su temi che spaziano dal racconto dei propri percorsi personali e professionali alla spiegazione delle modalità con cui l'UE promuove la sostenibilità e la democrazia nel mondo. Per gli studenti si tratta di un'occasione unica per porre domande su vari argomenti, dalle opportunità riservate ai giovani e di carattere formativo al lavoro e al soggiorno all'estero, fino all'uso delle lingue nell'UE. Le iniziative offrono ai giovani l'occasione di confrontarsi apertamente con gli addetti ai lavori su una vasta gamma di tematiche transfrontaliere, di partecipare a un dibattito sul progetto europeo, di esprimere liberamente le proprie opinioni e di essere ascoltati.

Europe Direct E-R fornisce un supporto all' iniziativa "Back to University", facilitando i contatti tra i funzionari UE partecipanti e gli istituti di istruzione.

CONCORSO TRIVIA QUIZ

Concorso per studenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado



Il percorso

Trivia Quiz è un gioco-concorso utile per far conoscere agli studenti, in maniera divertente e ludica, l'Unione europea, la sua storia, i suoi fondamenti e le sue istituzioni.

Trivia Quiz è promosso dal Dipartimento per le Politiche Europee

della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed è uno strumento che può essere usato in autonomia dagli insegnanti.

Il Concorso "Trivia Quiz" è un quiz on line in cui gli studenti devono rispondere correttamente, nel più breve tempo possibile, al maggior numero di domande sulla storia e le istituzioni dell'UE, i Trattati, i diritti, i doveri, le opportunità per i cittadini e altri temi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza europea.

Il gioco-concorso prevede due fasi:

- 1. Allenamento** - Gli studenti possono allenarsi rispondendo ad oltre 250 domande sull'UE facendo ricorso a risorse online disponibili su Europa=Noi piattaforma per insegnanti sui temi della cittadinanza europea. Piattaforma di allenamento e materiali multimediali per approfondire le conoscenze relative all'UE necessarie per giocare.
- 2. Torneo** - Una vera e propria gara interscolastica diversificata a seconda dell'ordine e del grado di istruzione:
 - ogni classe dovrà rispondere a 10 domande selezionate tra quelle pre-

- senti nella sezione Allenamento;
- dal momento in cui il Torneo verrà avviato si potrà giocare per un massimo di 3 volte e alla fine si considererà la giocata migliore.

Premio

Il concorso sarà vinto dalla classe della scuola primaria, dalla classe della secondaria di I grado e dalla classe della secondaria di II grado che avrà ottenuto il punteggio migliore.

Le tre classi vincitrici riceveranno una targa di Menzione Speciale e la premiazione avverrà durante un Evento Istituzionale che si terrà a Roma

Per partecipare

Collegarsi alla piattaforma Europa=Noi dove si trova il quiz gioco.

OPPORTUNITÀ DAI NOSTRI SPORTELLI DECENTRATI

Nelle città dove è presente un nostro sportello decentrato, i percorsi contenuti in questo catalogo sono supportati dagli operatori degli sportelli, i quali, in alcuni casi, offrono ai propri territori anche ulteriori opportunità di approfondimento/ formazione.

- **PIACENZA**

Europe Direct ER Sportello Comune di Piacenza

piazza Cavalli (cortile di Palazzo Gotico), presso Quinfo - 29121 Piacenza
tel. 0523 49 22 23 | sportelloeuropedirect@comune.piacenza.it

- **REGGIO EMILIA**

Europe Direct ER Sportello Fondazione E35 - Reggio Emilia

via Vicedomini, 1 - 42121 Reggio Emilia
tel. 0522 44 44 00 | sportelloeuropedirect@e-35.it

- **BOLOGNA**

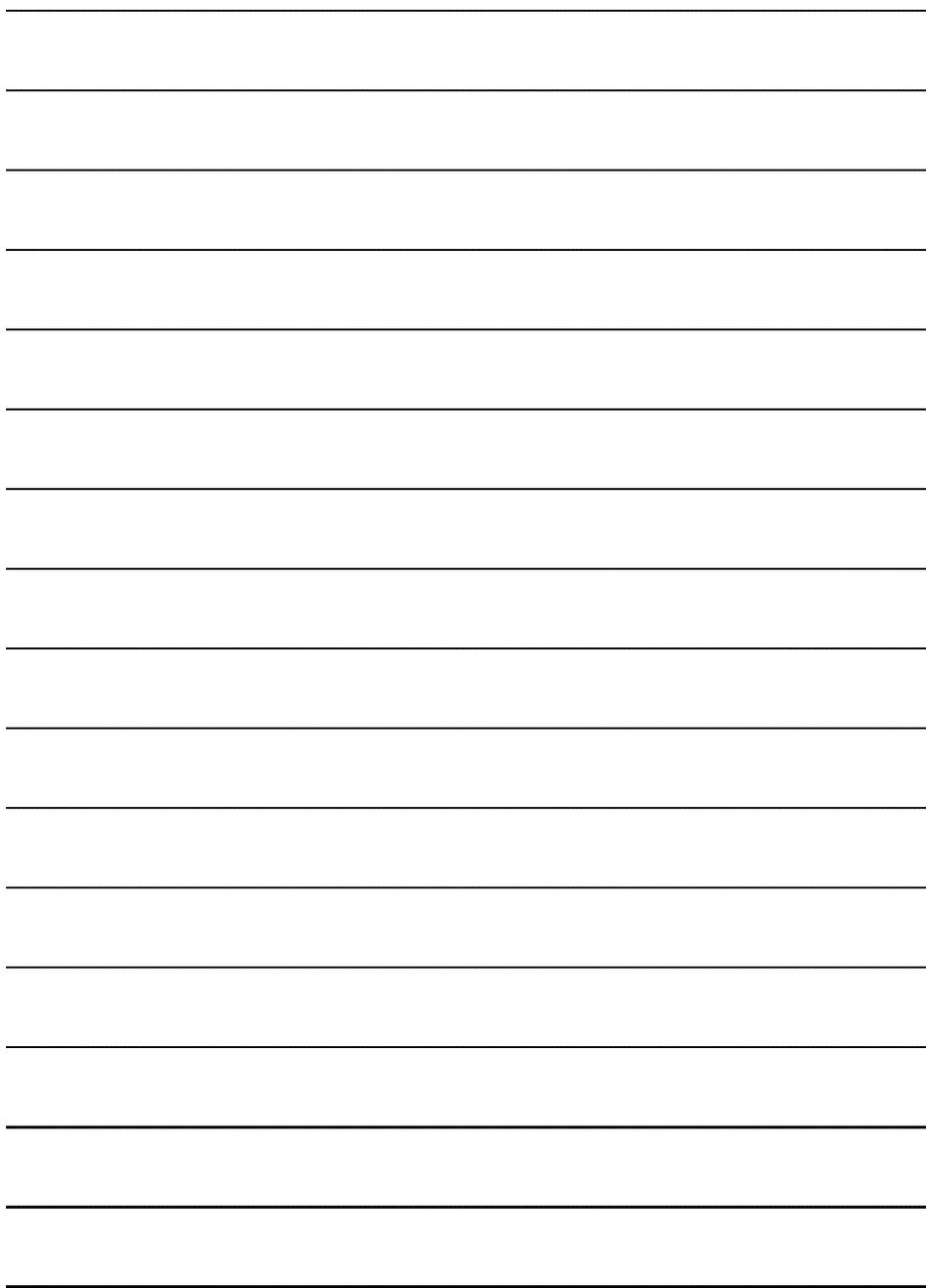
Europe Direct ER Sportello Metropolitan

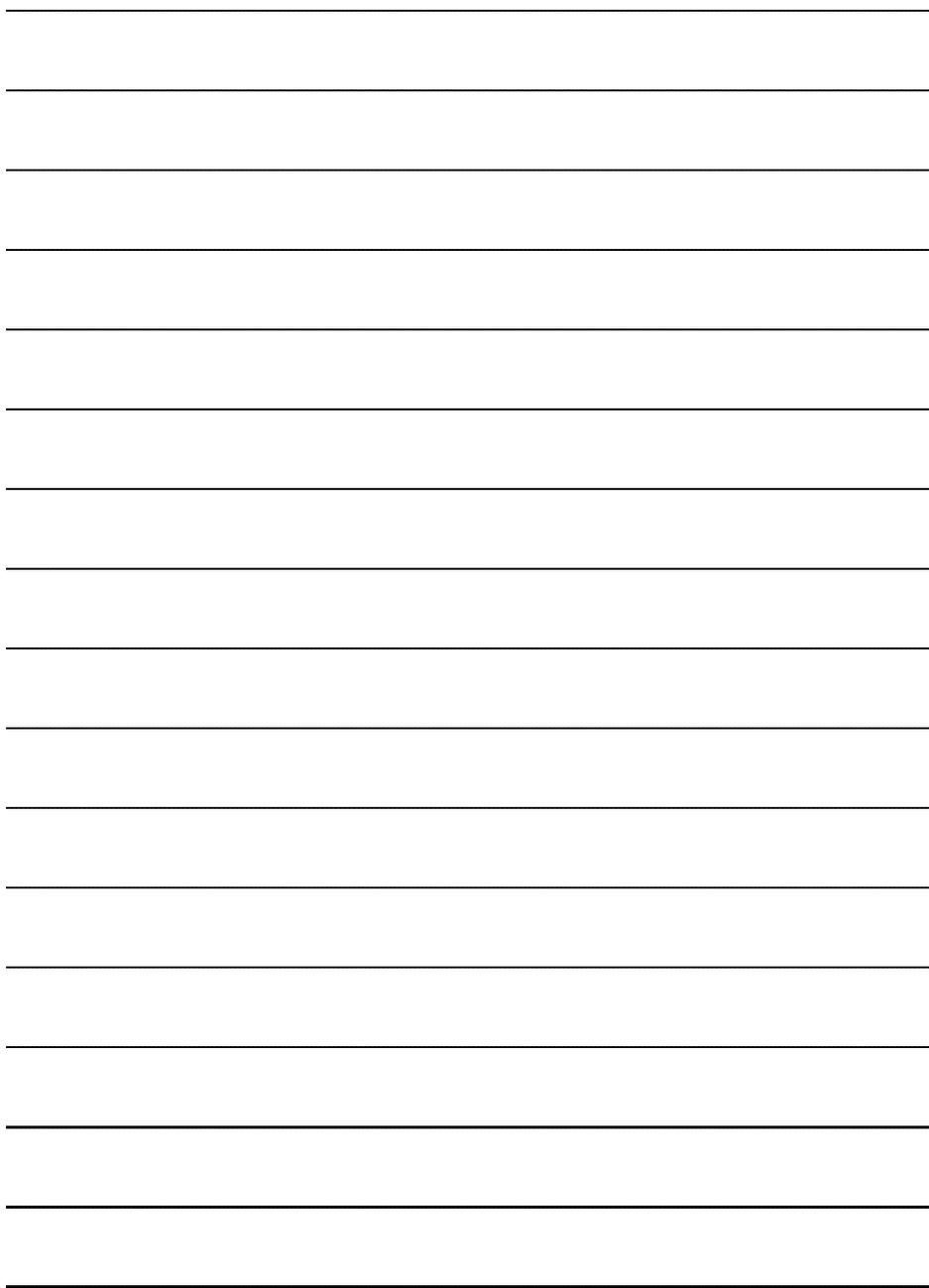
Comune di Bologna - piazza Maggiore, 6 - 40121 Bologna
tele. 051 21 93 158 | sportelloeuropedirect@comune.bologna.it

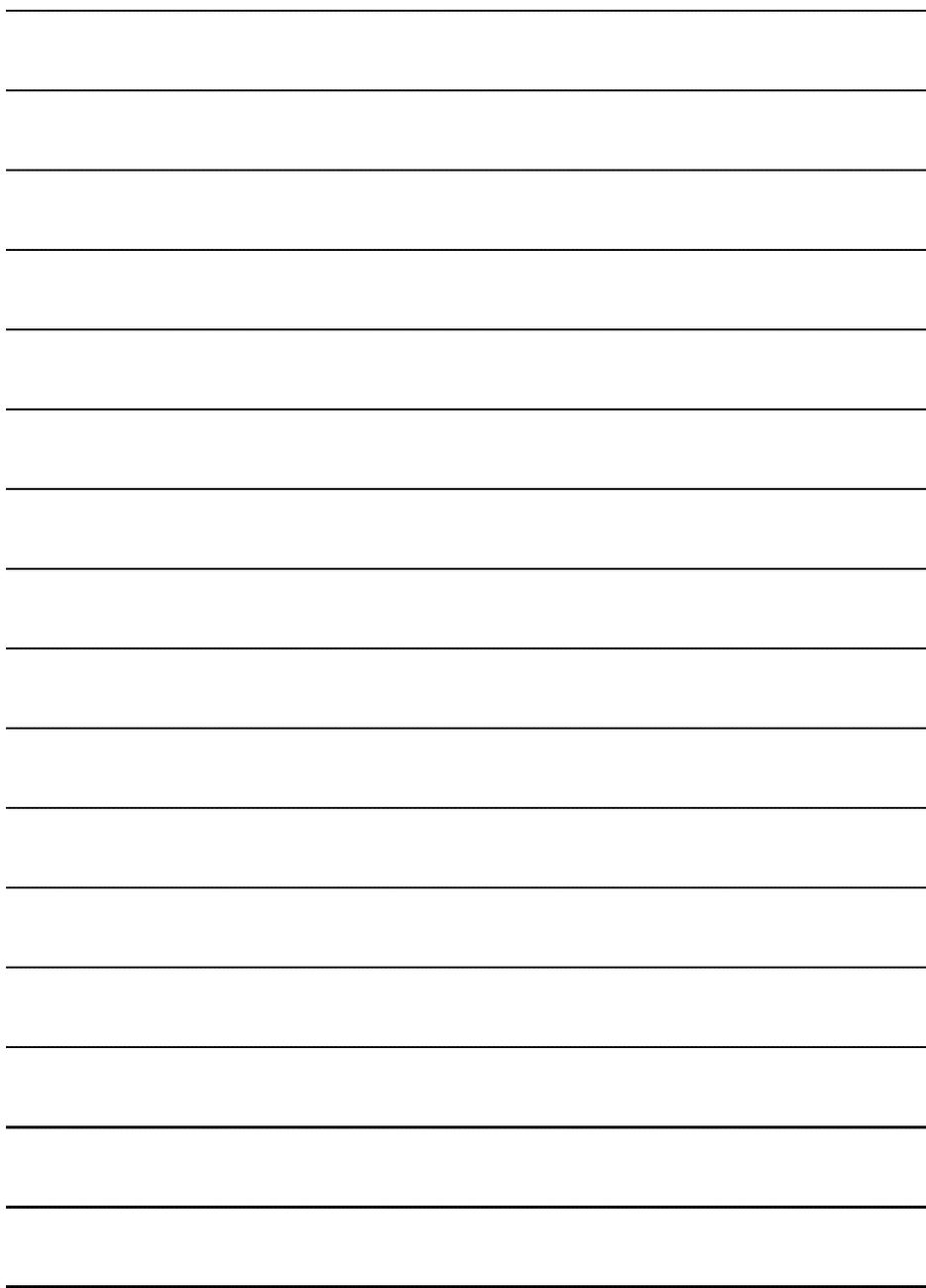
- **PARMA**

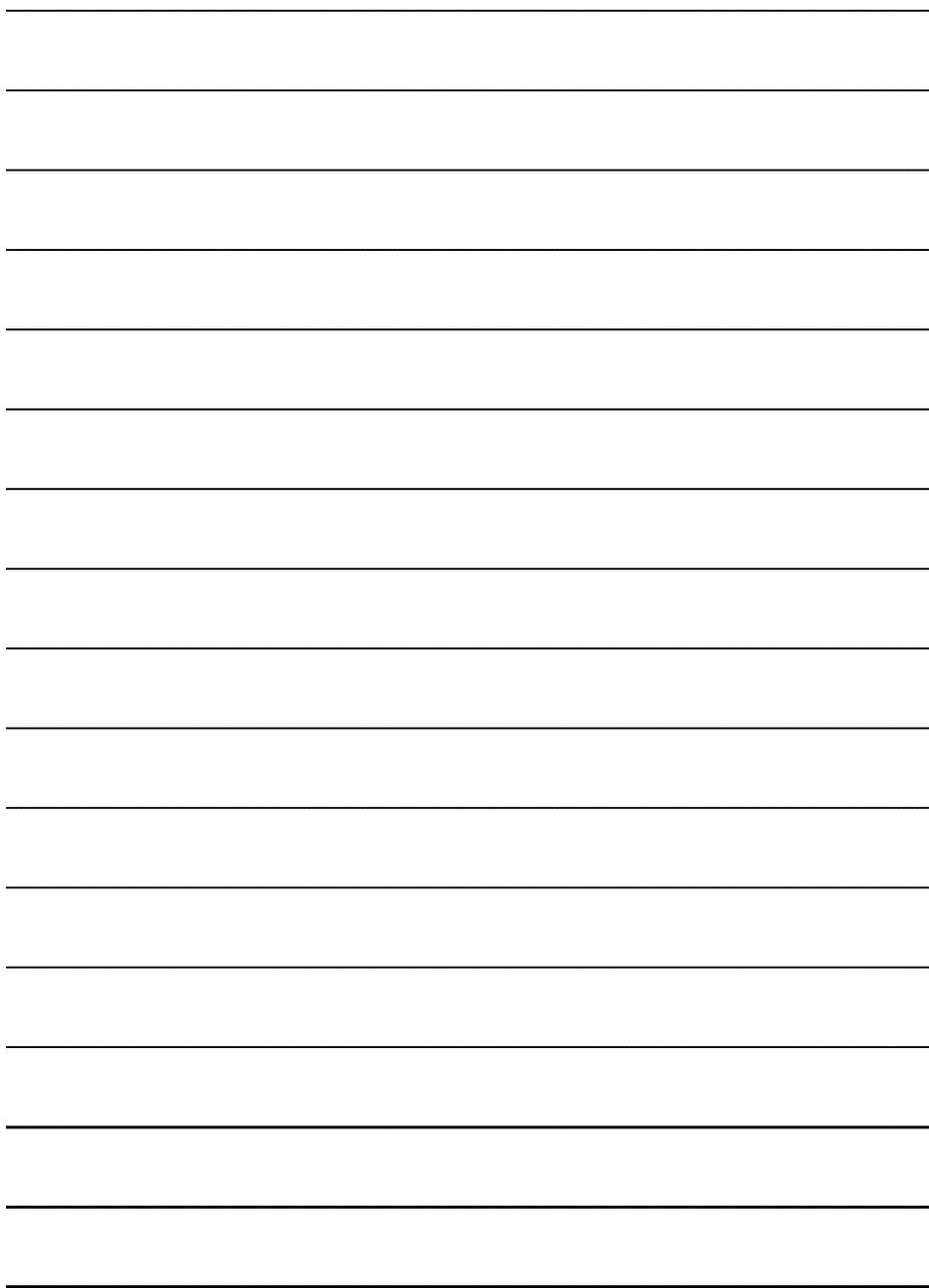
Europe Direct ER Sportello GAL del Ducato

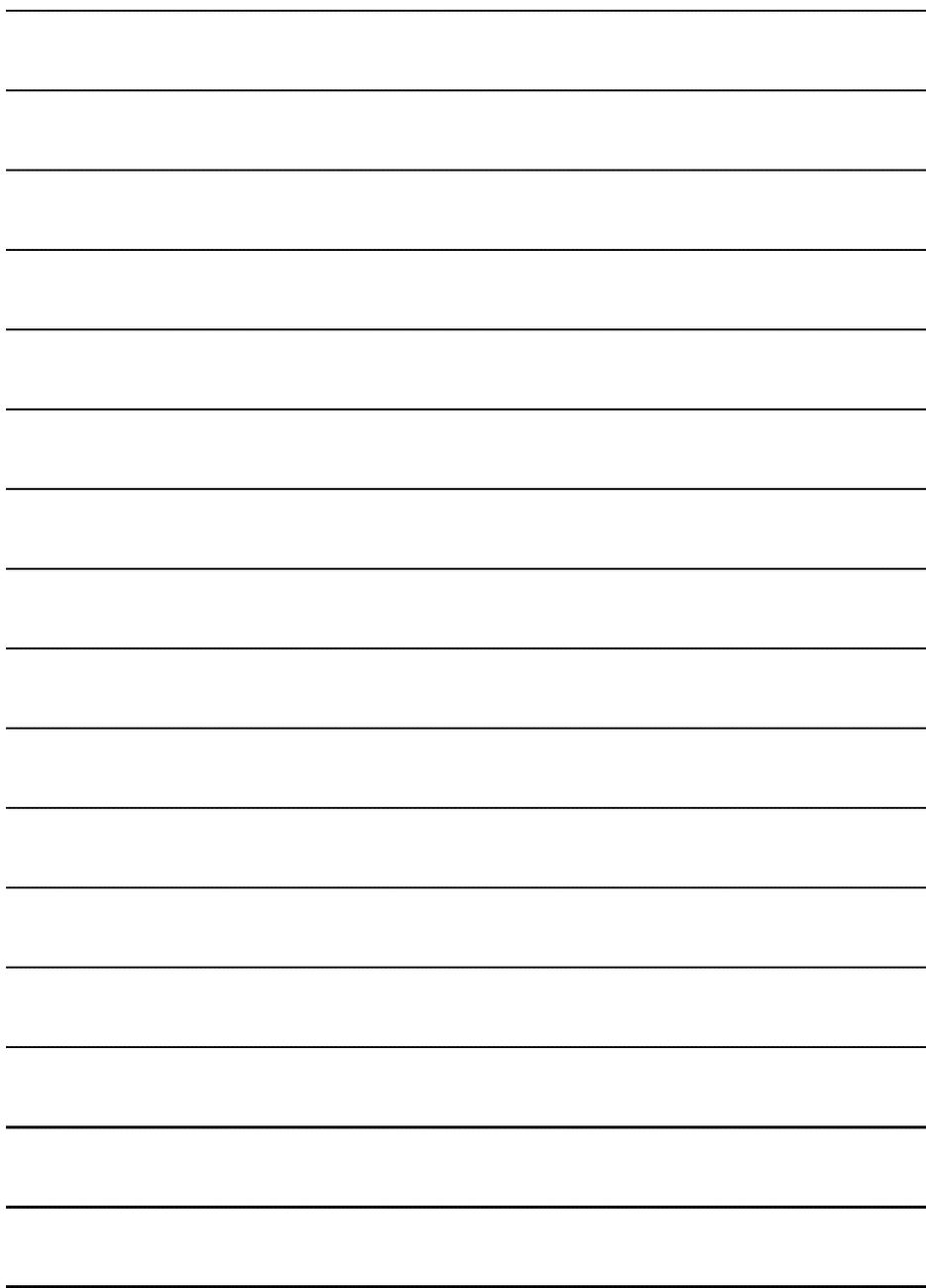
via Verdi 2 - 43121 Parma
tel. 0521 57 41 97 | sportelloeuropedirect@galdelducato.it

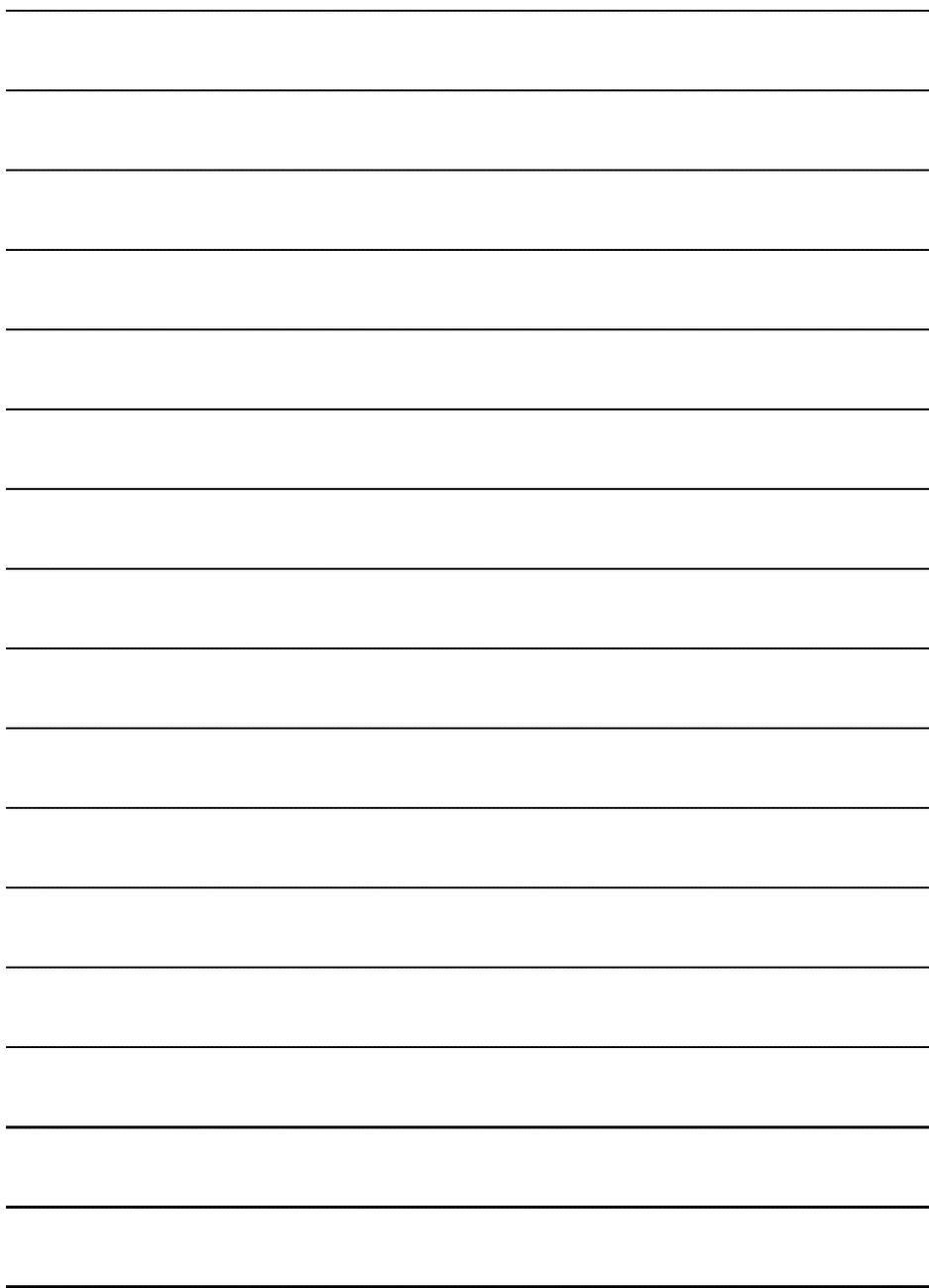














Grafica e impaginazione

Roberta Gravano

Centro grafico Assemblea legislativa

Stampa

Centro stampa regionale

Finito di stampare nel mese di novembre 2020

CONTATTI

Europe Direct Emilia-Romagna

viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

Tel. 051 527 33 79/55 81

europedirect@regione.emilia-romagna.it

www.assemblea.emr.it/europedirect