

# Il manuale del



# gioco Aclima





L'attuale versione del GiOCAclima è stata ideata da Elia Grassilli e Federica Milioni nell'ambito dell'addestramento professionale presso Europe Direct Emilia-Romagna. I due autori, vincitori dell'edizione 2018 del Premio di Laurea "L'Europa che sarà", hanno realizzato i contenuti e la completa rielaborazione grafica del gioco.

Le immagini vettoriali utilizzate nel tabellone sono royalty free e prese dal sito [www.freepik.com](http://www.freepik.com); le restanti immagini non vettoriali sono anch'esse royalty free e prese dal sito [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com).

Stampato da  
Centro stampa Regione Emilia-Romagna

Questo kit didattico è stato completato e stampato in Gennaio 2020



Il gioco dell'oca per imparare dall'UE come proteggere la Terra dal Cambiamento Climatico





«Tratta bene la Terra!  
Non è un'eredità dei nostri padri,  
ma un prestito dei nostri figli»

**Proverbio degli Indiani d'America**



## INDICE

1 - Introduzione .....	5
2 - Come pianificare la lezione per svolgere l'attività .....	9
3 - Il gioco .....	14
4 - Le fasi successive al gioco.....	67
5 - Glossario a supporto del docente.....	68
Link utili sulle azioni dell'UE per l'ambiente e il clima.....	70
Ringraziamenti .....	71

## 1 - Introduzione

Il gioco è stato ideato nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ "Competenze sul Cambiamento Climatico" (<https://competencesclimatiques.eu/it/>), progetto che ha avuto l'obiettivo di sviluppare strumenti per l'educazione al cambiamento climatico attraverso i diversi campi dell'educazione formale, non formale e informale. È stato poi ulteriormente sviluppato dal Centro Europe Direct Emilia-Romagna dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna.

"GiOCAclima" è un'attività di educazione non formale sulle politiche europee che riguardano il cambiamento climatico e la tutela ambientale del nostro Pianeta. Il gioco è strutturato come il classico gioco dell'oca: le squadre avanzano nel tabellone tirando il dado.

Durante il gioco ogni squadra incontrerà varie tipologie di caselle che faranno velocizzare o rallentare il percorso, evidenziando attività positive e negative connesse al cambiamento climatico. In alcune caselle le squadre si soffermeranno a risolvere piccoli quiz ed effettueranno brevi attività connesse a concetti e parole chiave legate al mondo del clima, dell'ambiente e delle relative politiche europee.

La classe, attraverso il gioco, rifletterà così sui concetti di clima, cambiamento climatico, influenza umana, adattamento, tutela della biodiversità, criticità delle aree vulnerabili al cambiamento climatico (le città, la foresta, il deserto, le aree dei ghiacci polari e l'oceano) in modo da aumentare la propria consapevolezza sull'importanza delle azioni portate avanti dalle istituzioni europee e sull'influenza quotidiana che ogni cittadino europeo esercita riguardo a tali tematiche.

Scopo del gioco è giungere alla casella finale rappresentata da una Terra "guarita".



### Chi partecipa:

Una classe, un docente.

### Durata complessiva dell'attività:

Circa due ore e mezza.

### A chi è dedicato?

A classi della scuola materna e della scuola primaria.

## Obiettivi dell'attività e contenuto del KIT didattico

GiOCAclima si focalizza sulle principali cause del cambiamento climatico, sulle azioni adottate a livello europeo e sui comportamenti virtuosi che ognuno di noi può mettere in pratica nel quotidiano.

Alla conclusione del gioco, il giocatore viene a conoscenza degli aspetti principali connessi al cambiamento climatico:

- inquinamento e surriscaldamento (effetto isola di calore) in città;
- importanza delle aree verdi urbane ed extra-urbane;
- criticità legate alla deforestazione, alla desertificazione, alla siccità e allo scioglimento dei ghiacci nei Poli;
- attenzione agli sprechi domestici;
- importanza e tutela della Biodiversità, oltre alle cause della sua perdita.

Obiettivo generico di questo progetto è interessare gli studenti nel lungo termine, al di fuori dell'ambito scolastico, destando la loro curiosità nei confronti dell'ambiente e del cambiamento climatico, oltre a sensibilizzarli su ciò che “si può fare” e su ciò che “si sta già facendo” nell'Unione europea.



## Il Kit

Il kit didattico del GiOCAclima contiene:

- **1 tabellone dell'oca** suddiviso in 6 facciate (volendo è possibile unire i pannelli applicando sul retro alcuni adesivi recanti il logo del gioco);
- **1 dado** numerato fino a 3, con doppi numeri, da ritagliare e assemblare con scotch o colla;
- **3 pedine** da ritagliare e assemblare con scotch o colla;
- **7 schede quiz**: 2 schede “Indovina a quale animale appartiene ogni sagoma”, 2 schede “Il Labirinto della Rana Rina”, 2 schede “Indovina gli sprechi”, 1 scheda “Mima la Biodiversità” con 20 card di animali da ritagliare;
- **16-20 loghi adesivi** del GiOCAclima;
- **36 sagome** da ritagliare per il poster “Il nostro Pianeta”: 10 mezzi di trasporto (treno, bicicletta, automobile, aereo, autobus) per il Focus Città; 2 orsi polari per il Focus Ghiaccio; 12 alberi per il Focus Foresta; 12 fiori per la Caccia al Tesoro. Tutte le sagome sono in bianco e nero per poter essere colorate;
- **1 poster “Il nostro Pianeta”** sul quale attaccare le sagome;
- **attestati per i bambini**: invieremo un numero di attestati finali pari al numero di alunni indicatoci dal docente.

Inoltre, il presente kit didattico potrà essere riutilizzato in futuro anche per altre classi: per ricevere gli attestati di completamento dell'attività, il poster e le schede quiz, invitiamo il docente a compilare nuovamente l'apposito modulo online nei periodi di apertura delle iscrizioni al percorso (all'inizio dell'anno scolastico). Il modulo è accessibile dalla pagina web del GiOCAclima, presente nella sezione “Formazione”>“A scuola d'Europa” sul sito di Europe Direct Emilia-Romagna: <https://www.assemblea.emr.it/europedirect/formazione/a-scuola-d-europa/>.



**Strumenti a supporto del docente:** il presente manuale e i webinar svolti dallo staff di Europe Direct Emilia-Romagna.

**Strumenti a carico del docente:** per svolgere l'attività, il docente dovrà reperire autonomamente pennarelli colorati, forbici e scotch per assemblare dado e pedine oltre che per attaccare le sagome colorate nel poster (in alternativa si può utilizzare anche la colla).

Infine, se il docente sceglie di suddividere la classe in 3 squadre, dovrà autonomamente fotocopiare i due fogli A4 recanti le schede quiz da utilizzare nel corso del gioco: il primo foglio A4 conterrà "Il Labirinto della Rana Rina" e "Indovina gli sprechi", il secondo foglio A4 conterrà invece le 18 sagome da ritagliare e la scheda quiz "Indovina a quale animale appartiene ogni sagoma".



Il dado e le pedine

## 2 - Come pianificare la lezione per svolgere l'attività

L'attività nel complesso può essere svolta in una lezione tipo della durata di circa due ore e mezza oppure può essere suddivisa in più lezioni:

Metodologia		Tempo
Fase I	La classe viene suddivisa in più squadre (minimo 2, massimo 3) e si procede con la sfida per aggiudicarsi il primo lancio del dado.	10 min
Fase II	Si introduce e si inquadra la problematica, facendo collocare le pedine sulla casella di partenza, ovvero sulla casella con la Terra malata. Tale presentazione consente all'insegnante di approfondire alcuni punti e dare degli input utili alla comprensione della tematica.	20 min
Fase III	Il gioco dell'oca vero e proprio. Vince la squadra che arriva per prima sulla casella della Terra guarita.	1 ora e 20 min
Fase IV	Alla conclusione del gioco dell'oca, l'insegnante sceglie dove posizionare nella classe il poster "Il nostro Pianeta!" - decorato con le sagome incollate dai bambini nel corso del gioco - per scattare la foto da inviare successivamente per mail a Europe Direct Emilia-Romagna. Si può anche scegliere di mandare una foto della classe assieme al poster, stando attenti ad oscurare i volti oppure facendo una foto con i bambini di spalle che guardano il poster.	10 min



Fase V	Riflessione finale da effettuare nel corso della stessa lezione - tempo permettendo - o in una lezione successiva: “Cosa abbiamo imparato oggi?” Al termine, consegna dell’attestato ad ogni bambino che ha preso parte al gioco.	10 min
Fase VI	Attività finale <u>a cura dell’insegnante</u> : si chiede al docente di compilare il Google form valutativo sull’attività (fornito via mail da Europe Direct Emilia-Romagna) e di inviare la foto scattata con il poster a <a href="mailto:europedirect@regione.emilia-romagna.it">europedirect@regione.emilia-romagna.it</a> .	10 min
		= 2 ore e 20 min

Nel caso si scelga di suddividere l’attività in più lezioni, consigliamo di proporre le fasi I e II in una giornata, la III in una lezione successiva ed in seguito le restanti fasi.

Le domande e lo svolgimento delle singole fasi sono da calibrare a seconda del livello della classe a discrezione dell’insegnante. Per facilitare ciò, la sezione “Le domande delle caselle” è strutturata secondo tre livelli di difficoltà: base, intermedio e avanzato.

### Il tabellone del gioco

La casella di partenza è rappresentata da una Terra malata che ha “preso la febbre” a causa del surriscaldamento globale.



Il tabellone del GiOCAclima

Nel tabellone sono previste quattro tipologie di caselle:

- **caselle verdi:** evidenziano atteggiamenti virtuosi nel rispetto dell’ambiente e consentono alla squadra di avanzare di alcune caselle o di tirare di nuovo il dado;
- **caselle fucsia:** evidenziano sprechi o criticità connesse all’inquinamento e ai cambiamenti climatici; la squadra che finisce su queste caselle dovrà saltare un turno oppure retrocedere di alcune caselle. La



casella su cui capiterà la squadra dopo essere retrocessa sarà considerata casella di stazionamento, per cui l'insegnante non dovrà leggere il suo contenuto e farà subito tirare il dado all'altra squadra;

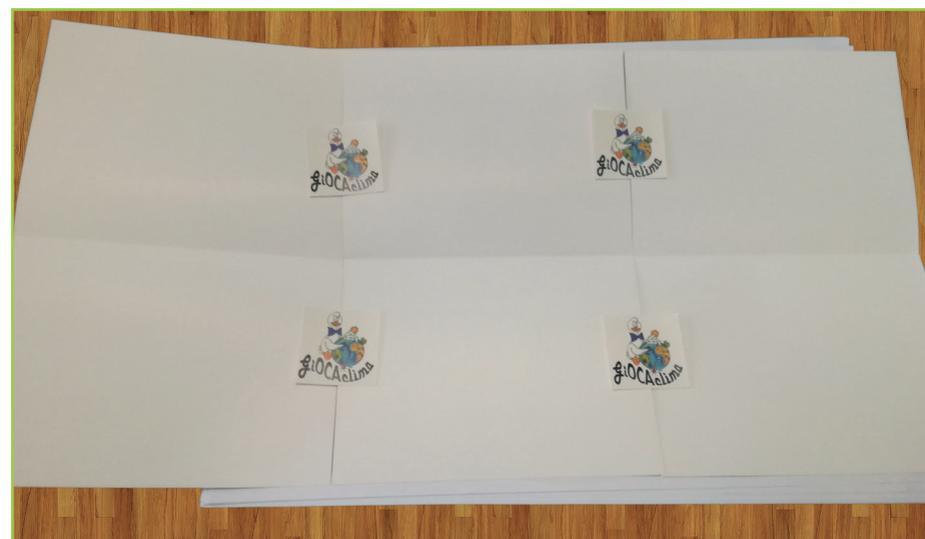
- **caselle arancioni:** prevedono quiz, piccole attività e sfide tra le squadre;
- **caselle blu:** prevedono focus di approfondimento su ambienti connessi al cambiamento climatico (Città, Foresta, Deserto, Ghiaccio, Oceano). Qui la classe si sofferma a riflettere sia sugli ambienti dove è più visibile il cambiamento climatico (e dove sono dunque presenti le maggiori criticità a livello globale) sia sulle principali strategie adottate dall'Unione europea.

Si consiglia al docente di ritagliare e assemblare sia le pedine che il dado prima di iniziare l'attività, oltre a disporre i pannelli del tabellone ricreando l'immagine della pagina precedente. Se lo riterrà opportuno potrà usare i loghi adesivi del GiOCAclima e apporli nel retro dei pannelli per unirli, al fine di ottenere una maggiore compattezza e stabilità del tabellone durante l'intero svolgimento dell'attività. Disponendo i loghi come mostrato nell'immagine della pagina seguente, è possibile ottenere due file di pannelli uniti (ogni fila conterrà dunque 3 pannelli affiancati). Seguendo queste istruzioni i pannelli risulteranno facilmente ripiegabili al termine del gioco; a discrezione del docente la scelta di disporre il tabellone sul pavimento della classe oppure su alcuni banchi uniti.

Consigliamo di preparare in anticipo anche gli attestati da consegnare ai bambini dopo la riflessione finale che si terrà nella Fase V: l'insegnante dovrà solamente scrivere con un pennarello il nome e il cognome di ogni bambino partecipante.

Infine, si consiglia di ritagliare in anticipo anche le schede quiz e le sagome da colorare: si può pensare di ritagliarle in maniera grossolana e far continuare i bambini con un taglio più accurato (a discrezione del docen-

te ed in base dall'età stessa dei bambini partecipanti). Le uniche sagome che necessariamente andranno ritagliate in anticipo sono quelle dei fiori: il docente dovrà infatti nasconderle all'interno della classe prima di iniziare l'attività per procedere con la caccia al tesoro della Casella 11.



Una fila di 3 pannelli uniti dai loghi



### 3 - Il gioco

Il gioco		Tempo
Fase I	Suddividere la classe in più squadre (minimo 2, massimo 3) e procedere con la sfida per aggiudicarsi il primo lancio del dado.	10 min
Fase II	Introdurre la problematica, facendo collocare le pedine sulla casella di partenza, ovvero sulla casella con la Terra malata. Tale presentazione consente all'insegnante di approfondire alcuni punti e dare degli input utili alla comprensione della tematica.	20 min
Fase III	Svolgimento del gioco dell'oca vero e proprio. Vince la squadra che arriva per prima sulla casella della Terra guarita.	1 ora e 20 min
		= 1 ora e 50 min

#### Fase I: Prepariamo le squadre (durata circa 10 min.)

Oggi impariamo giocando ed ogni gioco da tavola che si rispetti ha le sue squadre!

*La classe viene divisa inizialmente in squadre: da 2 fino ad un massimo di 3, a scelta dell'insegnante ed in base al numero di partecipanti. Ogni squadra deve avere un minimo di 5 partecipanti.*

*Ad ogni squadra va assegnato uno studente di riferimento, ovvero un caposquadra; nel caso dei più piccoli il caposquadra può essere un docente o un altro collaboratore. Fate scegliere le pedine alla squadra partendo con il gruppo il cui caposquadra è nato nei primi mesi dell'anno (oppure si può procedere con un classico "Sasso, carta, forbici" tra i capisquadra).*

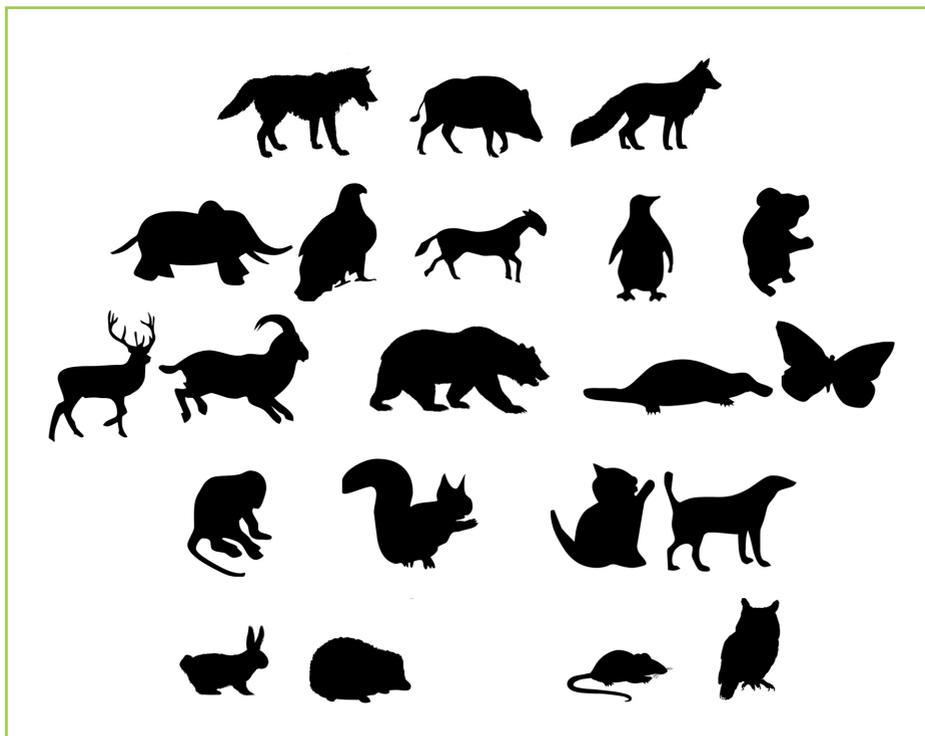
*Proposta: fate scegliere ad ogni squadra un suono identificativo per prenotare la propria risposta (es. un verso di un animale o un suono).*

#### Come aggiudicarsi il primo lancio del dado

Per aggiudicarsi il primo lancio del dado dovete indovinare a quale animale appartiene ogni sagoma.

*Richiamate i capisquadra e date loro le schede "Indovina a quale animale appartiene ogni sagoma", date il via e i bambini avranno 3/5 minuti di tempo per collegare la sagoma al nome dell'animale.*

*Allo scadere del tempo si aggiudica il primo lancio del dado la squadra che ha fatto più collegamenti giusti.*



*Risposte giuste partendo da in alto a sinistra: lupo, cinghiale, volpe, elefante, aquila, cavallo, pinguino, koala, cervo, stambecco, orso, ornitorinco, farfalla, scimmia, scoiattolo, gatto, cane, coniglio, talpa, gufo.*

## Fase II: Introduzione e inquadramento della problematica (durata circa 20 min.)

Pronti? VIA!!!

Posizionate le pedine nella prima casella e soffermatevi un attimo sul disegno che c'è all'interno. Cosa vedete?

### Introduzione del problema

La Terra è malata, aiutiamola a guarire!

Perché la Terra è malata? Cosa può esserle successo?

La Terra ha la "febbre" perché è in atto il cambiamento climatico.

Ma facciamo un passo indietro...

*Si propone un possibile filo logico per introdurre l'argomento; resta a discrezione del docente la scelta di quali parti leggere agli alunni in base al livello della classe.*

### Cambiamento climatico? Cosa vogliono dire queste due parole?

#### Partiamo con la prima parola: cosa vuol dire cambiamento?

Il termine cambiamento sta ad indicare qualcosa che va incontro a modifiche. Ma sono tante le cose che possono andare incontro al cambiamento: l'età, il carattere, le abitudini, le stagioni... e molto altro.

#### Cosa vuol dire climatico? Cos'è il clima?

Facciamo una distinzione: il Clima non ha lo stesso significato di Tempo.

Avete guardato le previsioni del tempo in televisione questa settimana? La maggior parte di noi decide cosa indossare in base alle condizioni del tempo che influenzano l'uomo in tutte le azioni della sua vita di tutti i giorni. Molto spesso i termini "clima" e "tempo" vengono utilizzati come sinonimi anche se in realtà hanno significati ben diversi.



Il tempo è l'insieme degli elementi meteorologici che caratterizzano l'atmosfera in un preciso istante (basta guardare fuori dalla finestra per vedere il tempo che fa oggi!).

Il clima indica, invece, l'andamento medio del tempo rilevato in una determinata area in un periodo di almeno 30 anni.

### Lo sapete qual è il clima dell'Europa?

L'Europa è caratterizzata da cinque differenti ambienti climatici, dovuti soprattutto all'ampiezza (in latitudine) del continente:

- il clima subartico o di alta montagna, caratterizzato da precipitazioni (per lo più nevose) e temperature rigide;
- il clima continentale (che si divide in clima continentale fresco e clima continentale freddo) caratterizzato in generale da una breve stagione calda e afosa e una lunga stagione fredda e nevosa;
- il clima temperato umido, con piovosità abbondanti, poche precipitazioni nevose e temperature miti;
- il clima mediterraneo, con inverni brevi e miti ed estati lunghe e calde (con periodi di siccità).

### Cos'è il cambiamento climatico?

Il clima varia da zona a zona e varia nel tempo, considerando sia il medio che il lungo termine. Il clima, quindi, non è costante, ma è caratterizzato da una certa variabilità: da sempre subisce dei normali cambiamenti e continuerà a farlo anche in futuro. Quando, però, esso varia troppo velocemente e la variazione riguarda l'intero Pianeta, allora si parla di cambiamento climatico globale. Quindi con il termine cambiamento climatico si intende qualsiasi variazione del clima della Terra.

Nel trascorrere delle varie ere geologiche sono avvenuti numerosi cambiamenti nel clima del nostro Pianeta, tutti dovuti a cause naturali, per lo



più legate ai cicli della Terra. Le cause del cambiamento climatico globale attuale non sono però solo naturali, ma principalmente connesse alle attività umane, come l'inquinamento ambientale dovuto alla produzione di energia (combustione, riscaldamento domestico, benzina per mezzi di trasporto, ...), alla deforestazione e all'allevamento di bestiame.

### Possiamo limitare il cambiamento climatico?

Sì, ma serve un supereroe... e noi ce l'abbiamo! Si chiama Unione europea!

Ma l'Unione europea da chi è composta?

Da tutti noi!

L'Unione europea (UE) è infatti formata da Paesi di tutta Europa - tra cui l'Italia - che collaborano assieme per costruire il nostro futuro nel rispetto del nostro Pianeta.

Tenetevi forte, perché con questo gioco impareremo dall'Unione europea come proteggere la Terra dal cambiamento climatico!



### Fase III: Svolgimento del gioco (durata circa 1 ora e 20 min.)

#### Regole del Gioco

Prima di iniziare, stabiliamo un po' le regole del gioco:

- si rispetta il proprio turno, aspettando pazientemente la fine del turno degli avversari;
- non si devono rovinare il tabellone, il dado, le pedine e le tessere con gli animali, ad esempio scrivendoci o disegnandoci sopra. (Tali materiali serviranno in futuro nel caso in cui l'insegnante decidesse di riproporre il gioco con altre classi);
- nelle caselle dove si deve rispondere a una domanda, tutta la squadra si consulta e il caposquadra riferisce la risposta;
- (facoltativo) se una squadra disturba e non rispetta le regole dovrà tornare indietro di una casella;
- infine ricordatevi che è un gioco! Siamo qui per divertirvi tutti insieme e imparare come far guarire la Terra malata.

Quale squadra riuscirà a raggiungere per prima la casella con la Terra guarita? Che il gioco abbia inizio, buon divertimento!

*La squadra che ha vinto la sfida "Indovina a quale animale appartiene ogni sagoma" tira il dado e dà inizio al gioco.*

#### Le domande delle caselle

*Come anticipato ad inizio manuale, le domande e lo svolgimento delle singole fasi sono da calibrare a seconda del livello della classe. Per facilitare ciò, nelle pagine successive sono presenti due tabelle:*

- *la prima contiene le caselle dei livelli base ed intermedio, disposte in modo parallelo. La scelta tra i due livelli è a discrezione dell'insegnante e durante il gioco si possono dunque proporre alle squadre*

*sia contenuti della pagina di sinistra sia contenuti della pagina di destra;*

- *la seconda tabella contiene invece le caselle del livello avanzato, adatte soprattutto a studenti delle classi di IV e V della scuola primaria (ma valevoli anche per studenti della scuola secondaria di primo grado).*

*Nelle caselle che prevedono domande - quelle arancioni e quelle blu - le risposte giuste sono state sottolineate. Si può scegliere di dettare le opzioni di risposta o di scriverle alla lavagna, facendo poi cerchiare al caposquadra le risposte trovate assieme ai componenti della propria squadra.*

*Per questo tipo di caselle sono inoltre previste delle domande di riserva, collocate in fondo al capitolo.*



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>PARTENZA</b>	<b>La Terra è malata: ha la febbre, aiutiamola a guarire!</b>	
<b>1. Avanza di due caselle</b>	Oggi è una bella giornata e hai scelto di andare a scuola a piedi invece che in macchina. Bravissimo, continua così! Avanza di due caselle.	Lo sapevi che oltre a guadagnarci in salute e in qualità dell'aria, farai risparmiare soldi ai tuoi genitori?
<b>2. Salta un turno</b>	Oh mamma, cos'è questa puzza!? Sei finito tra i gas serra e ti hanno imprigionato: non riesci più ad andare avanti! Salta un turno.	Lo sapevi che esistono dei gas, detti "gas serra" che permettono di mantenere una certa temperatura sulla Terra?  I gas serra più cattivi sono l'anidride carbonica, il metano e il vapore acqueo.  Con piccole e semplici azioni anche tu puoi aiutare a ridurli e a sconfiggerli!

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<b>La Terra è malata: ha la febbre, aiutiamola a guarire!</b>	
Oggi è una bella giornata e hai scelto di andare a scuola a piedi invece che in macchina. Bravissimo, continua così! Avanza di due caselle.	Lo sapevi che oltre a guadagnarci in salute e in qualità dell'aria, farai risparmiare ai tuoi genitori i soldi della benzina ed eviterai l'emissione di gas inquinanti?
Oh mamma, cos'è questo cattivo odore!? Sei finito tra i gas serra: ti hanno imprigionato e non riesci più ad andare avanti! Salta un turno.	Lo sapevi che esistono dei gas, detti "gas serra" che permettono di mantenere una certa temperatura sulla Terra? Però questa temperatura ci sta sfuggendo di mano: le attività umane stanno facendo aumentare la presenza di questi gas nell'aria, con un conseguente aumento della temperatura.  I gas serra più cattivi sono l'anidride carbonica, il metano e il vapore acqueo.  Con piccole e semplici azioni anche tu puoi aiutare a ridurli e a sconfiggerli!



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>3. Gioco-quiz</b>	<p>Supersfida “Mima la Biodiversità”: riconosci l’animale mimato!</p> <p><i>I giocatori, uno per squadra, pescheranno insieme una card a testa con l’animale da mimare.</i></p> <p><i>Al “via”, entrambi inizieranno a mimare l’animale pescato per farlo riconoscere alla propria squadra.</i></p> <p><i>Si aggiudica un tiro extra la squadra che indovina in minor tempo.</i></p> <p><i>[Le card degli animali sono nella scheda quiz “Mima la Biodiversità!”].</i></p>	<p>Lo sapevi che il cambiamento climatico sta causando la scomparsa di alcuni animali e di alcune piante?</p>
<b>4. Avanza di una casella</b>	<p>Prima di uscire hai controllato che in casa non ci fossero le luci accese? Sì? Bravo, vai avanti di una casella.</p>	<p>Lo sapevi che le lampadine di casa consumano energia elettrica? Purtroppo non tutti i bambini del Mondo hanno la luce in casa... l’energia elettrica è un bene molto prezioso, non sprecarla!</p>

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>Supersfida “Mima la Biodiversità”: riconosci l’animale mimato! <i>(Regole uguali alla versione del Livello Base).</i></p> <p>In aggiunta si può porre alle squadre la seguente domanda: "Secondo te cosa vuol dire il termine Biodiversità? Scegli la risposta esatta:</p> <p>a) insieme di pianeti  b) <u>insieme degli esseri viventi, appartenenti a diverse specie</u>  c) insieme di oggetti</p>	<p>Lo sapevi che il cambiamento climatico sta causando la scomparsa di alcune specie di animali e di piante?</p> <p>La biodiversità comprende una grande varietà di animali e piante ed è essenziale per tantissime attività umane.</p> <p>Gran parte della biodiversità dell’Europa è salvaguardata dalla rete Natura 2000, una vasta rete di aree naturali protette, identificata grazie anche a finanziamenti europei.</p>
<p>Prima di uscire hai controllato che in casa non ci fossero le luci accese? Sì? Bravo, vai avanti di una casella.</p>	<p>Lo sapevi che esistono delle lampadine dette “a basso consumo” che consumano meno energia elettrica delle altre?</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>5. FOCUS CITTÀ</b>	<p>Le città sono i luoghi della Terra dove c'è più inquinamento!</p> <p>Fatti un giro in città, ma prima metti in ordine questi mezzi di trasporto, da quello che inquina meno a quello che inquina di più: treno, bicicletta, automobile, aereo, autobus.</p> <p><i>Sagome da ordinare e incollare sul poster "Il nostro Pianeta!". <u>L'ordine giusto è: bicicletta, treno, autobus, automobile e aereo.</u></i></p> <p><i>[Le sagome dei mezzi di trasporto si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster". Il docente le consegna al caposquadra che le porta alla propria squadra per ordinarle insieme].</i></p>	<p>Non tutti i mezzi di trasporto inquinano allo stesso modo. Quando puoi, usa i mezzi pubblici o la bicicletta, aiuterai a far guarire la Terra: se più persone utilizzano lo stesso mezzo contemporaneamente le emissioni in totale saranno minori!</p>

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>Le città sono i luoghi della Terra in cui si concentra maggiormente l'inquinamento, che porta un aumento della presenza dei gas serra nell'aria e vari altri inquinanti nel terreno e nell'acqua!</p> <p>Fatti un giro in città, ma prima metti in ordine crescente per produzione di anidride carbonica i seguenti mezzi di trasporto: treno, bicicletta, automobile, aereo, autobus.</p> <p><i>Sagome da ordinare e incollare sul poster "Il nostro Pianeta!". <u>L'ordine giusto è: bicicletta, treno, autobus, automobile e aereo.</u></i></p> <p><i>[Le sagome dei mezzi di trasporto si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster". Il docente le consegna al caposquadra che le porta alla propria squadra per ordinarle insieme].</i></p>	<p>Non tutti i mezzi di trasporto inquinano allo stesso modo.</p> <p>Tra le attività umane, i mezzi di trasporto a motore sono i principali responsabili della produzione di gas serra in città.</p> <p>L'Unione europea, per far fronte a questo problema, cerca di incentivare una mobilità attenta alle esigenze dell'ambiente (detta "sostenibile") su tutto il suo territorio.</p> <p>Anche tu cerca di utilizzare il più possibile i mezzi pubblici o la bicicletta, aiuterai a far guarire la Terra: se più persone utilizzano lo stesso mezzo contemporaneamente le emissioni in totale saranno minori!</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>6. Salta un turno</b>	Mara la Zanzara ti ha pizzicato... corri a darti un po' di pomata e salta un turno.	Lo sapevi che con l'aumento della temperatura degli ultimi anni alcune zanzare che prima vivevano solo in aree tropicali della Terra sono arrivate anche nelle nostre città?
<b>7. Gioco-quiz</b>	<p>Fiorenzo il Botanico sta facendo degli studi per cercare di salvare la Foresta. Individua per quali motivi una foresta è così importante (le risposte giuste sono più di una):</p> <p>a) per giocare a nascondino  b) <u>per la sopravvivenza degli animali che ci vivono</u>  c) per nascondere le cartacce che ti sei portato dietro durante l'ultima passeggiata  d) <u>per produrre ossigeno</u>  e) per andare a caccia  f) per bruciare legna</p>	La foresta è la casa di molti animali. Lo sapevi che molte specie animali si stanno spostando verso nuovi posti in cui vivere perché nella loro casa attuale non si trovano più bene?

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
Sei finito in una trappola... "l'effetto serra" ti tiene prigioniero. Salta un turno.	<p>Hai mai sentito parlare di "effetto serra"?</p> <p>Lo sapevi che una parte della luce del Sole che colpisce la Terra viene assorbita dal terreno e lo riscalda, mentre il resto rimbalza nell'atmosfera?</p> <p>Il calore assorbito dal terreno, rilasciato nuovamente nell'aria, risale verso lo spazio e viene intrappolato (proprio come succede nei vetri di una serra!) dai gas serra.</p>
<p>Olga la Biologa sta facendo degli studi per cercare di salvare alcune specie a rischio di estinzione.</p> <p>Fermati nel suo laboratorio e aiutala a studiare: non riesce a capire cosa vuol dire il termine estinzione, puoi aiutarla? Scegli la risposta corretta tra le seguenti:</p> <p>a) scomparsa dei pianeti  b) scomparsa del fuoco  c) <u>scomparsa di una specie animale o vegetale</u></p>	<p>Lo sapevi che molte specie animali si stanno spostando verso nuovi posti in cui vivere perché nella loro casa attuale non si trovano più bene?</p> <p>Spesso avvengono modifiche nei loro "habitat", i luoghi in cui sono presenti caratteristiche fisiche ed ambientali che permettono a un determinato gruppo di organismi viventi di vivere, svilupparsi e riprodursi.</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>8. Avanza di una casella</b>	Hai piantato un albero nel giardino di casa tua oppure, insieme alla tua classe, nel giardino della scuola. Bravo! Avanza di una casella.	Lo sapevi che un albero è in grado di assorbire anidride carbonica?  Ti ricordi chi è l'anidride carbonica? È uno dei cattivissimi gas serra.
<b>9. FOCUS FORESTA</b>	Una foresta è composta da tanti alberi vicini l'un l'altro e circa un terzo di tutti gli alberi abbattuti nel mondo è utilizzato per produrre carta.  Usa la carta riciclata, perché in questo modo risparmi la vita a molte piante!  <i>Consegna delle sagome di alberi: viene dedicato un po' di tempo per far colorare le sagome e farle attaccare sul poster "Il nostro Pianeta!". Nel frattempo il docente può scegliere di far continuare il gioco e far tirare il dado alla squadra successiva.</i>  <i>[Le sagome degli alberi si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster"].</i>	Lo sapevi che le foreste vengono chiamate anche i "polmoni" della Terra?  Le piante, grazie ad un particolare processo detto "fotosintesi", producono molto ossigeno, l'elemento che ci permette di respirare e vivere sulla Terra.

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
Hai piantato un albero nel giardino di casa tua oppure, insieme alla tua classe, nel giardino della scuola. Bravo! Avanza di una casella.	Lo sapevi che in media un albero è in grado di assorbire 9,2 grammi di anidride carbonica al giorno?  Ti ricordi chi è l'anidride carbonica? È uno dei cattivissimi gas serra.
La deforestazione è una delle cause che fa aumentare la concentrazione dei gas serra nell'aria, liberando il carbonio contenuto nelle piante.  Una foresta è composta da tanti alberi vicini l'un l'altro e circa un terzo di tutti gli alberi abbattuti nel mondo è utilizzato per produrre carta.  Se utilizziamo carta riciclata, invece, possiamo contribuire a risparmiare la vita a molte piante.  Individua quali tra le seguenti attività aiutano a far risparmiare carta: a) Fare gli areoplanini con i fogli di carta nuovi b) <u>Scrivere appunti riutilizzando vecchi fogli</u> c) <u>Stampare fronte/retro con la stampante</u>  <i>Consegna delle sagome di alberi (per l'attività fare riferimento al Livello Base qui a fianco).</i>	Lo sapevi che gli alberi sono in grado di registrare le variazioni del clima?  Ogni anello della sezione del loro tronco indica un anno di crescita: anelli larghi indicano un clima caldo e quindi una crescita rigogliosa; anelli stretti e vicini indicano, invece, un clima freddo.  L'Unione europea ha recentemente intensificato le azioni per ridurre la deforestazione, ad esempio portando benefici a coloro che usano prodotti di aziende che non contribuiscono all'abbattimento di alberi.



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>10. Salta un turno</b>	Sei un po' confuso da questi continui sbalzi di temperatura: prima "un'ondata di calore" che ti ha fatto sudare e venire tanta sete... poi Burian, "l'ondata di freddo" che ti ha fatto mettere di nuovo sciarpa e berretto. Salta un turno.	
<b>11. Gioco-quiz</b>	<p>L'Ape Melissa è triste, si è ammalata e non riesce più a trovare i suoi fiori preferiti. Il clima che cambia continuamente li ha fatti sparire! Aiutala a trovarli con una bella caccia al tesoro!</p> <p><i>Ogni partecipante della squadra che finisce sulla casella cerca le sagome dei fiori - nascoste dal docente prima dell'inizio della lezione - entro un tempo prestabilito.</i></p> <p><i>[Le sagome dei fiori si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster"].</i></p>	Lo sapevi che l'ape è un insetto che appartiene alla categoria degli impollinatori? E che le api sono molto importanti per l'agricoltura?
<b>12. Ritira il dado</b>	Dopo la lezione di calcio hai scelto di fare la doccia e non il bagno. Bravo! Ritira il dado.	Lo sapevi che per fare il bagno si usa molta più acqua che per farsi una doccia? L'acqua è preziosa, non sprecarla!
<b>13. Torna indietro di due caselle</b>	Ehi, non hai chiuso il rubinetto dell'acqua mentre ti lavavi i denti, che sprecone! Torna indietro di due caselle.	

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
Sei un po' confuso da questi continui sbalzi di temperatura: prima "un'ondata di calore" che ti ha fatto sudare e venire tanta sete... poi Burian, "l'ondata di freddo" che ti ha fatto mettere di nuovo sciarpa e berretto. Salta un turno.	
<p>L'Ape Melissa è triste, si è ammalata e non riesce più a trovare i suoi fiori preferiti. Il clima che cambia continuamente li ha fatti sparire! Aiutala a trovarli: caccia al tesoro!</p> <p><i>Ogni partecipante della squadra che finisce sulla casella cerca le sagome dei fiori - nascoste dal docente prima dell'inizio della lezione - entro un tempo prestabilito.</i></p> <p><i>[Le sagome dei fiori si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster"].</i></p>	<p>Lo sapevi che l'ape è un insetto che appartiene alla categoria degli impollinatori?</p> <p>L'Unione europea ha adottato una nuova strategia per aiutarci a conoscere meglio il ruolo di questi impollinatori e fermare le cause che aumentano la loro morte, come ad esempio l'uso di alcune sostanze presenti nei pesticidi.</p>
Dopo la lezione di calcio hai scelto di fare la doccia e non il bagno. Bravo! Ritira il dado.	Lo sapevi che per la doccia bastano circa 60 litri d'acqua e per il bagno ne occorrono ben 100? L'acqua è un bene prezioso, non sprecarla!
Ehi, non hai chiuso il rubinetto dell'acqua mentre ti lavavi i denti, che sprecone! Torna indietro di due caselle.	



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>14. FOCUS DESERTO</b>	<p>La Rana Rina è alla ricerca di un nuovo stagno dove deporre le uova. Gli ultimi cambiamenti del clima hanno fatto seccare quello in cui viveva finora.</p> <p>Accompagnala alla sua nuova casa, risolvendo il labirinto.</p> <p><i>Consegnare la scheda quiz "Il Labirinto della Rana Rina": la squadra deve risolvere il labirinto trovando il percorso per portare la rana allo stagno.</i></p>	<p>Se la Terra ha sempre la febbre, la temperatura è più alta del solito e molte aree ricoperte d'erba si trasformano via via in deserti!</p> <p>Per questo motivo gli animali come la Rana Rina, purtroppo, sono sempre più costretti a cercarsi una nuova casa.</p>
<b>15. Avanza di due caselle</b>	<p>La lepre "scarpa da neve" ha un particolare potere: la sua pelliccia totalmente bianca le permette di diventare invisibile durante l'inverno a chi se la vorrebbe mangiare!</p> <p>Il Clima ha scoperto il suo trucco e, modificandosi, ha fatto diminuire il suo potere. Fai un salto con lei e avanza di due caselle.</p>	<p>Lo sapevi che molti animali si inventano delle strategie per confondersi con l'ambiente in cui vivono? Queste strategie si chiamano "mimetismo".</p>
<b>16. Torna indietro di due caselle</b>	<p>Macchina del tempo: Mauro il Dinosaurio dice che anche ai suoi tempi c'erano i cambiamenti climatici! Fai un viaggio indietro nel tempo e torna indietro di due caselle.</p>	<p>Lo sapevi che nel corso della vita della Terra ci sono stati tanti cambiamenti nel clima?</p>

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>La Rana Rina è alla ricerca di un nuovo stagno dove deporre le uova. Gli ultimi cambiamenti del clima hanno fatto prosciugare quello in cui stava finora.</p> <p>Accompagnala alla sua nuova casa, risolvendo il labirinto.</p> <p><i>Consegnare la scheda quiz "Il Labirinto della Rana Rina": la squadra deve risolvere il labirinto trovando il percorso per portare la rana allo stagno.</i></p>	<p>Lo sapevi che l'aumento dei deserti sulla Terra è una conseguenza del riscaldamento globale?</p> <p>Infatti, le alte temperature e le poche piogge trasformano via via molte aree ricoperte d'erba in deserti.</p> <p>Per questo motivo gli animali come la Rana Rina, purtroppo, sono sempre più costretti a cercarsi una nuova casa.</p>
<p>La lepre "scarpa da neve" ha un particolare potere: la sua pelliccia totalmente bianca le permette di diventare invisibile durante l'inverno a chi se la vorrebbe mangiare!</p> <p>Il Clima ha scoperto il suo trucco e, modificandosi, ha fatto diminuire il suo potere. Fai un salto con lei e avanza di due caselle.</p>	<p>Lo sapevi che molti animali si inventano delle strategie (dette "mimetismo") per confondersi con l'ambiente in cui vivono? Sai fare qualche altro esempio? (es. orso polare, camaleonte, ecc.)</p>
<p>Macchina del tempo: Mauro il Dinosaurio dice che anche ai suoi tempi c'erano i cambiamenti climatici! Fai un viaggio indietro nel tempo e torna indietro di due caselle</p>	<p>Lo sapevi che nel corso della vita della Terra ci sono stati tanti cambiamenti nel clima? Hai mai sentito parlare delle ere glaciali?</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>17. Gioco-quiz</b>	<p>Salvatore l'Esploratore ti ha portato con sé in una missione alla scoperta dei Poli e siete finiti nella caverna della Strega delle Nevi. Supersfida della Battaglia del Ghiaccio!</p> <p><i>GIOCO STREGA IMPALATA</i> Vengono scelti alcuni bambini per ogni squadra per fare le "streghe".</p> <p><i>Dinamica del gioco: le streghe dovranno cercare di toccare gli altri compagni che correranno liberamente.</i></p> <p><i>Chi viene "preso" resta ghiacciato: fermo con le gambe divaricate. Per essere liberato un compagno della stessa squadra deve passargli tra le gambe.</i></p> <p><i>Allo scadere del tempo vince la squadra con meno bambini congelati e guadagna la possibilità di avanzare di una casella.</i></p>	
<b>18. Avanza di una casella</b>	<p>Non tutti i mali vengono per nuocere! Con lo scioglimento dei ghiacci l'estate al Polo Nord è più lunga; Milena la Balena ha così più cibo e nuota in acque meno fredde. Fai un tuffo con lei, fatti trasportare dalle onde e avanza di una casella.</p>	

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>Salvatore l'Esploratore ti ha portato con sé in una missione alla scoperta dei Poli e si è reso conto che uno dei due è più freddo dell'altro... secondo te quale? Il Polo Nord o il Polo Sud?</p>	<p>Lo sapevi che il Polo Sud è più freddo del Polo Nord perché sotto al ghiaccio c'è il terreno e sono presenti anche delle montagne?</p> <p>Al Polo Nord, invece, il ghiaccio galleggia nell'acqua (che è più calda del terreno).</p>
<p>Non tutti i mali vengono per nuocere! Con lo scioglimento dei ghiacci l'estate al Polo Nord è più lunga; Milena la Balena ha così più cibo e nuota in acque meno fredde. Fai un tuffo con lei, fatti trasportare dalle onde e avanza di una casella.</p>	



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>19. FOCUS GHIACCIO</b>	<p>Mamma Orsa polare fa fatica a trovare il cibo per i suoi piccoli...</p> <p>Aiutala rispondendo a questa domanda: cosa mangiano gli orsi polari?</p> <p>a) Insetti b) <u>Carne, ma anche frutta e verdura durante l'estate</u> c) Solo frutta e verdura</p> <p><i>Consegnare una sagoma con l'orso per squadra al caposquadra, si può scegliere di farlo colorare ed attaccare al poster della Terra.</i></p>	<p>Lo sapevi che il riscaldamento globale ha provocato lo scioglimento di grandi blocchi di ghiaccio al Polo Nord e al Polo Sud?</p> <p>Questo costringe animali come Mamma Orsa polare a percorrere lunghe distanze per cercare un'altra casa in cui vivere.</p>
<b>20. Ritira il dado</b>	<p>Marta la Tartaruga, è diventata un po' vecchia e non si ricorda bene la strada di casa... In più, l'aumento del livello del mare ha danneggiato il percorso che porta al suo nido. Hai visto che era in difficoltà e l'hai accompagnata a casa, bravo! Puoi ritirare il dado.</p>	
<b>21. Salta un turno</b>	<p>Le ultime piogge molto forti hanno allagato il campo del nonno: aspetta che si asciughi e salta un turno.</p>	<p>Lo sapevi che gli allagamenti sono sempre più frequenti a causa di piogge molto forti che avvengono nell'arco di poche ore?</p>

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>Mamma Orsa polare fa fatica a trovare il cibo per i suoi piccoli... Aiutala nella sua ricerca rispondendo alla seguente domanda: cosa mangiano gli orsi polari?</p> <p>a) Insetti b) <u>Carne, ma anche frutta e verdura durante l'estate</u> c) Solo frutta e verdura</p> <p><i>Consegnare una sagoma con l'orso per squadra al caposquadra, si può scegliere di farlo colorare ed attaccare al poster della Terra.</i></p>	<p>Lo sapevi che entro il 2100 si prevede un aumento della temperatura della Terra tra i 2 e i 6 °C a causa dello scioglimento dei ghiacci?</p> <p>Questo scioglimento è provocato dal riscaldamento globale e costringe animali come Mamma Orsa polare a percorrere lunghe distanze per trovare una nuova casa.</p> <p>Gli enormi blocchi di ghiaccio costituivano l'habitat in cui vivevano e si stanno trasformando sempre più in distese d'acqua con piccoli isolotti.</p>
<p>Marta la Tartaruga, è diventata un po' vecchia e non si ricorda bene la strada di casa... In più, l'aumento del livello del mare ha danneggiato il percorso che porta al suo nido. Hai visto che era in difficoltà e l'hai accompagnata a casa, bravo! Puoi ritirare il dado.</p>	
<p>Le ultime piogge molto forti hanno allagato il campo del nonno ed è diventato inutilizzabile per un po' di giorni. Aspetta che si asciughi e salta un turno.</p>	<p>Lo sapevi che gli allagamenti sono sempre più frequenti a causa di piogge molto forti che avvengono in brevi lassi di tempo? Spesso una causa delle inondazioni è anche un'errata gestione del suolo da parte dell'uomo (presenza di asfalto, deforestazione, ...).</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>22. Gioco-quiz</b>	Renato lo Scienziato è diventato pazzo perché non riesce a capire da cosa sia causato l'innalzamento del livello dei mari. Aiutalo a trovare la risposta giusta tra le seguenti:  a) il peso delle navi b) <u>il riscaldamento degli oceani</u> c) la presenza di tanti pesci	Lo sapevi che mari, oceani e laghi sono le più importanti riserve d'acqua del nostro Pianeta?
<b>23. Avanza di una casella</b>	Con la tua classe hai aiutato a pulire la spiaggia, raccogliendo buste di plastica ed altri rifiuti dannosi per l'ambiente. Bravo! Avanza di una casella.	Lo sapevi che l'Unione europea, a partire dal 2021, vieterà i prodotti di plastica che vengono usati una sola volta e poi gettati via? (Ad esempio i cotton fioc).  Molti di questi prodotti, infatti, sono tra quelli che sempre più spesso vengono trovati sulle spiagge e nei mari!

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
È domenica e i tuoi genitori hanno deciso di fare una gita al mare: ora puoi fare un bel bagno e rinfrescarti!  Prova ad indovinare la quantità di superficie del Pianeta occupata da mari, oceani e laghi:  a) meno della metà della superficie terrestre b) <u>poco più della metà della superficie terrestre</u> c) tutta la superficie terrestre	Lo sapevi che mari, oceani e laghi sono le più importanti riserve d'acqua del nostro Pianeta?
Con la tua classe avete partecipato ad una giornata di pulizia della spiaggia, raccogliendo buste di plastica ed altri rifiuti dannosi per l'ambiente. Bravo! Avanza di una casella.	Lo sapevi che l'Unione europea, a partire dal 2021, vieterà l'uso di quei prodotti di plastica che vengono usati una sola volta e poi gettati via? (Ad esempio i cotton fioc o le posate di plastica).  Molti di questi prodotti, infatti, sono tra quelli che sempre più spesso vengono trovati sulle spiagge e nei mari!



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>24. FOCUS OCEANO</b>	<p>Lello il Corallo è diventato tutto pallido e fa fatica a respirare: in acqua c'è troppo caldo, non gli arriva bene la luce e ci sono sostanze che non gli piacciono.</p> <p>Aiutalo a sopravvivere individuando le cose di cui ha bisogno: Patatine, <u>Luce</u>, Succo di Frutta, <u>Acqua limpida</u>, Plastica, <u>Bistecca</u>, <u>Ossigeno</u>, <u>Buio</u>, <u>Piccoli animalletti che si trovano nell'acqua</u>.</p>	<p>Lo sapevi che i coralli sono piccoli animali che vivono in mare tutti vicini tra di loro?</p>
<b>25. Gioco-quiz</b>	<p>Supersfida "Disegna la Biodiversità": riconosci l'animale disegnato!</p> <p><i>[La sfida è una variante del "Mima la biodiversità" visto nella casella 3 e le card degli animali da utilizzare sono le stesse. In alternativa a questa supersfida, il docente può anche decidere di riproporre un secondo round del "Mima la Biodiversità"].</i></p> <p><i>I giocatori, uno per squadra, pescheranno insieme una card a testa con l'animale da mimare. Al "via", entrambi inizieranno a mimare l'animale pescato per farlo riconoscere alla propria squadra.</i></p> <p><i>Si aggiudica un tiro extra la squadra che indovina in minor tempo.</i></p>	

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>L'innalzamento del livello dei mari è una delle conseguenze del riscaldamento globale. Lello il Corallo è diventato tutto pallido e fa fatica a respirare: in acqua c'è troppo caldo, non gli arriva bene la luce e ci sono sostanze che non gli piacciono.</p> <p>Aiutalo a sopravvivere individuando le cose di cui ha bisogno: Patine, <u>Luce</u>, Succo di Frutta, <u>Acqua limpida</u>, Plastica, <u>Bistecca</u>, <u>Ossigeno</u>, <u>Buio</u>, <u>Piccoli animalletti acquatici</u>.</p>	<p>Lo sapevi che i coralli sono piccoli animali che vivono in mare tutti vicini tra di loro? Si nutrono di sostanze che catturano in acqua, aiutati dalle loro amiche alghe!</p>
<p>Supersfida "Disegna la Biodiversità": riconosci l'animale disegnato!</p> <p><i>[La sfida è una variante del "Mima la biodiversità" visto nella casella 3 e le card degli animali da utilizzare sono le stesse. In alternativa a questa supersfida, il docente può anche decidere di riproporre un secondo round del "Mima la Biodiversità"].</i></p> <p><i>I giocatori, uno per squadra, pescheranno insieme una card a testa con l'animale da mimare. Al "via", entrambi inizieranno a mimare l'animale pescato per farlo riconoscere alla propria squadra.</i></p> <p><i>Si aggiudica un tiro extra la squadra che indovina in minor tempo.</i></p>	



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>26. Casella dell'Oca</b>	Sei nella Casella dell'Oca! Scopri cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra dal cambiamento climatico rispondendo a una domanda.	<p><b>1. L'Unione europea non vuole ridurre i gas serra. Vero o Falso?</b> L'UE vuole bene al nostro Pianeta e cerca di combattere i cattivi gas serra!</p> <p><b>2. L'Unione europea crea "leggi" che tutelano la natura dell'Europa. Vero o Falso?</b> L'UE vuole proteggere l'ambiente e tutti gli animali e le piante che vivono al suo interno, per questo ha proposto numerose "leggi" (dette "Regolamenti" e "Direttive") per tutelare la natura.</p> <p><b>3. L'Unione europea vuole aiutare le città a inquinare meno ed essere così più amiche della Terra. Vero o Falso?</b> L'UE vuole che le città del futuro proteggano la Terra dal cambiamento climatico, combattendo i gas serra ed evitando gli sprechi.</p> <p><b>4. L'Unione europea può sconfiggere da sola il cambiamento climatico. Vero o Falso?</b> L'UE è in prima linea per combattere il cambiamento climatico ma non può fare tutto da sola! È importante che i cittadini di tutti i Paesi del Mondo combattano insieme. Solo in questo modo possiamo aiutare la Terra a guarire!</p>

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
Sei nella Casella dell'Oca! Scopri cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra dal cambiamento climatico rispondendo a una domanda.	<p><b>1. L'Unione europea dà consigli ai suoi cittadini su come comportarsi per proteggere la Terra. Vero o Falso?</b> L'Unione europea ti dà numerosi consigli per capire cosa fare e cosa non fare per proteggere l'ambiente, ad esempio quali mezzi di trasporto usare per viaggiare inquinando meno, come riciclare in modo responsabile e come risparmiare un bene prezioso come l'acqua! <i>(A fine lezione si può usare il seguente link per visionare questi consigli: <a href="https://ec.europa.eu/clima/citizens/tips_it">https://ec.europa.eu/clima/citizens/tips_it</a>)</i></p> <p><b>2. L'Unione europea ha creato una rete di zone protette per tutelare animali, piante e habitat che si trovano al loro interno. Vero o Falso?</b> Questa rete di aree verdi creata dall'Unione europea si chiama Natura 2000 e ha l'obiettivo di garantire la sopravvivenza di animali e piante che popolano particolari aree della Terra, proteggendo la biodiversità dell'Europa.</p> <p><b>3. L'UE non utilizza soldi pubblici per tutelare l'ambiente. Vero o Falso?</b> L'UE finanzia molti progetti che hanno come obiettivo la protezione dell'ambiente e della natura di tutta Europa (ad esempio esiste il programma LIFE).</p> <p><b>4. Nel mondo, l'Unione europea è in prima linea nelle decisioni sul clima. Vero o Falso?</b> Per combattere il cambiamento climatico, l'UE assume sempre un ruolo guida nei negoziati internazionali per proteggere la Terra, cercando di essere d'esempio per gli altri Paesi.</p>



CASELLA	LIVELLO BASE	SPIEGAZIONE
<b>27. Gioco-quiz</b>	<p>Tonino l'Uccellino deve partire! Il meteo birichino gli fa i dispetti e non li sopporta più, quindi ha deciso di cambiare casa. Quali possono essere i dispetti del meteo che tanto infastidiscono Tonino? (Le risposte giuste sono più di una).</p> <p>a) <u>Le piogge intense gli distruggono il nido</u>  b) Le nuvolette gli tirano le penne  c) <u>Le ondate di calore lo fanno sudare troppo</u>  d) Il sole gli dà i pizzicotti e le ondate di gelo, insieme alla neve, gli nascondono la merenda</p>	<p>Lo sapevi che gli uccellini che tendono a cambiare casa si chiamano uccelli "migratori"?</p> <p>Il cambiamento di casa è una loro scelta e lo fanno per cercare una casa sempre calda.</p>
<b>28. Torna indietro di due caselle</b>	<p>In televisione hanno detto che l'Unione europea non fa niente per contrastare il cambiamento climatico e tu ci hai creduto. Ma non è così! Torna alla Casella 26 e rispondi a una domanda per scoprire cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra.</p>	
<b>ARRIVO</b>	<p>Obiettivo "Terra Guarita" raggiunto! Bravo, hai capito come, insieme all'Unione europea, puoi diventare un custode della Terra e non farla ammalare ancora di più!</p>	

LIVELLO INTERMEDIO	SPIEGAZIONE
<p>Luca è un bambino che sta molto attento al risparmio. Aiutalo a trovare tutti gli sprechi di energia presenti nella sua casa, cerchiandoli con una penna o una matita.</p> <p><i>Consegnate la scheda "Indovina gli sprechi" al caposquadra che la porterà alla squadra per individuare gli sprechi. Si può scegliere anche in questo caso di fare una sfida a tempo tra entrambe le squadre, per non far annoiare la squadra avversaria.</i></p> <p><i>Soluzioni in fondo a questo capitolo, dopo la tabella del Livello Avanzato.</i></p>	
<p>In televisione hanno detto che l'Unione europea non fa niente per contrastare il cambiamento climatico e tu ci hai creduto. Ma non è così! Torna alla Casella 26 e rispondi a una domanda per scoprire cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra.</p>	
<p>Obiettivo "Terra Guarita" raggiunto! Bravo, hai capito come, insieme all'Unione europea, puoi diventare un custode della Terra e non farla ammalare ancora di più!</p>	



## Domande per il Livello Avanzato

CASELLA	LIVELLO AVANZATO	SPIEGAZIONE
<b>PARTENZA</b>	La Terra è malata: ha la “febbre”, aiutiamola a guarire!	
<b>1. Avanza di due caselle</b>	Oggi è una bella giornata e hai scelto di andare a scuola a piedi invece che in macchina. Bravissimo, continua così! Avanza di due caselle.	Lo sapevi che oltre a guadagnarci in salute e in qualità dell’aria, farai risparmiare ai tuoi genitori i soldi della benzina ed eviterai l’emissione di gas inquinanti?
<b>2. Salta un turno</b>	Cos’è questo cattivo odore!? Sei finito tra i gas serra: ti hanno imprigionato e non riesci più ad andare avanti! Salta un turno.	Lo sapevi che esistono dei gas, detti “gas serra” che permettono di mantenere una certa temperatura sulla Terra? Però questa temperatura ci sta sfuggendo di mano: le attività umane stanno facendo aumentare la presenza di questi gas nell’aria, con un conseguente aumento della temperatura.  I gas serra più dannosi sono l’anidride carbonica, il metano e il vapore acqueo.  Con piccole e semplici azioni anche tu puoi contribuire a ridurli e a sconfiggerli!

<b>3. Gioco-quiz</b>	Supersfida “Mima la Biodiversità”: riconosci l’animale mimato!  <i>I giocatori, uno per squadra, pescheranno insieme una card a testa con l’animale da mimare.</i>  <i>Al “via”, entrambi inizieranno a mimare l’animale pescato per farlo riconoscere alla propria squadra.</i>  <i>Si aggiudica un tiro extra la squadra che indovina in minor tempo.</i>  <i>[Le card degli animali sono nella scheda quiz “Mima la Biodiversità!”].</i>	Lo sapevi che il cambiamento climatico sta causando la scomparsa di alcune specie di animali e di piante?  La biodiversità comprende una grande varietà di animali e piante ed è essenziale per tantissime attività umane.  Gran parte della biodiversità dell’Europa è salvaguardata dalla rete Natura 2000, una vasta rete di aree naturali protette, identificata grazie anche a finanziamenti europei.  L’Unione europea ha inoltre identificato una Strategia per la Biodiversità e dedica molte delle sue leggi (dette Direttive) a queste tematiche: la Direttiva Habitat e la Direttiva Uccelli.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>4. Avanza di una casella</b></p>	<p>Hai consigliato ai tuoi genitori di spegnere la funzione stand-by (la luce rossa) del televisore e di staccare il caricabatteria del cellulare o del tablet dalla presa di corrente quando non li usano.</p> <p>Bravo! Con queste semplici azioni hai evitato uno spreco di energia: in un anno potrai risparmiare soldi in bolletta e quasi 80 kg di anidride carbonica. Avanza di una casella.</p>	<p>Lo sapevi che esistono delle lampadine dette “a basso consumo” che consumano meno energia elettrica delle altre? Durano 10 volte di più e usano 1/4 dell’energia rispetto a quelle tradizionali (dette lampadine a incandescenza).</p>
<p><b>5. FOCUS CITTÀ</b></p>	<p>Le città sono i luoghi della Terra in cui si concentra maggiormente l’inquinamento, che porta un aumento della presenza dei gas serra nell’aria e vari altri inquinanti nel terreno e nell’acqua!</p> <p>Fatti un giro in città, ma prima metti in ordine crescente per produzione di anidride carbonica i seguenti mezzi di trasporto: treno, bicicletta, automobile, aereo, autobus. <i>(continua)</i></p>	<p>Non tutti i mezzi di trasporto inquinano allo stesso modo.</p> <p>Tra le attività umane, i mezzi di trasporto a motore sono i principali responsabili della produzione di gas serra in città.</p> <p>L’Unione europea, per far fronte a questo problema, cerca di incentivare una mobilità attenta alle esigenze dell’ambiente (detta “sostenibile”) su tutto il suo territorio. <i>(continua)</i></p>

	<p><i>Sagome da ordinare e incollare sul poster “Il nostro Pianeta!”.</i> <u><i>L’ordine giusto è: bicicletta, treno, autobus, automobile e aereo.</i></u></p> <p><i>[Le sagome dei mezzi di trasporto si trovano nella scheda “Le sagome da ritagliare per il poster”. Il docente le consegna al caposquadra che le porta alla propria squadra per ordinarle insieme].</i></p>	<p>Anche tu cerca di utilizzare il più possibile i mezzi pubblici o la bicicletta: se più persone utilizzano lo stesso mezzo contemporaneamente le emissioni in totale saranno minori e aiuterai il nostro Pianeta!</p>
<p><b>6. Salta un turno</b></p>	<p>Sei finito in una trappola... “l’effetto serra” ti tiene prigioniero. Salta un turno.</p>	<p>Hai mai sentito parlare di “effetto serra”?</p> <p>Lo sapevi che una parte della radiazione solare che colpisce la Terra viene assorbita dal terreno e lo riscalda, mentre il resto rimbalza nell’atmosfera?</p> <p>Il calore assorbito dal terreno, rilasciato nuovamente nell’aria, risale verso lo spazio e viene intrappolato (proprio come succede nei vetri di una serra!) dai gas serra.</p>



<p><b>7. Gioco-quiz</b></p>	<p>Olga la Biologa sta facendo degli studi per cercare di salvare alcune specie a rischio di estinzione.</p> <p>Fermati nel suo laboratorio e aiutala a studiare: non riesce a capire cosa vuol dire il termine estinzione, puoi aiutarla? Scegli la risposta corretta tra le seguenti:</p> <p>a) scomparsa dei pianeti b) scomparsa del fuoco c) <u>scomparsa di una specie animale o vegetale</u></p>	<p>Lo sapevi che molte specie animali si stanno spostando verso nuovi posti in cui vivere poiché l'habitat in cui vivono sta cambiando?</p> <p>Con il termine "habitat" si intendono i luoghi in cui sono presenti caratteristiche fisiche ed ambientali che permettono a un determinato gruppo di organismi viventi di vivere, svilupparsi e riprodursi.</p>
<p><b>8. Avanza di una casella</b></p>	<p>Hai piantato un albero nel giardino di casa tua oppure, insieme alla tua classe, nel giardino della scuola. Bravo! Avanza di una casella.</p>	<p>Lo sapevi che in media un albero è in grado di assorbire 9,2 grammi di anidride carbonica al giorno?</p> <p>Ti ricordi chi è l'anidride carbonica? È uno dei più dannosi gas serra.</p>

<p><b>9. FOCUS FORESTA</b></p>	<p>La deforestazione è una delle cause che fa aumentare la concentrazione dei gas serra nell'aria, liberando il carbonio contenuto nelle piante. Circa 1/3 di tutti gli alberi abbattuti nel mondo viene usato per produrre carta. Se utilizziamo carta riciclata, invece, possiamo contribuire a risparmiare la vita a molte piante.</p> <p>Individua quali tra le seguenti attività aiutano a far risparmiare carta:</p> <p>a) fare gli areoplanini con i fogli di carta nuovi b) <u>scrivere appunti riutilizzando vecchi fogli</u> c) <u>stampare fronte/retro con la stampante</u></p> <p><i>Consegna delle sagome di alberi: viene dedicato un po' di tempo per far colorare le sagome e attaccarle sul poster "Il nostro Pianeta!" (nel frattempo si può scegliere di far continuare il gioco e far tirare il dado all'altra squadra).</i></p> <p><i>[Le sagome si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster"].</i></p>	<p>Lo sapevi che gli alberi sono in grado di registrare le variazioni del clima?</p> <p>Ogni anello della sezione del loro tronco indica un anno di crescita: anelli larghi indicano un clima caldo e quindi una crescita rigogliosa; anelli stretti e vicini indicano, invece, un clima freddo.</p> <p>L'Unione europea ha recentemente intensificato le azioni per ridurre la deforestazione, ad esempio portando benefici a coloro che usano prodotti di aziende che non contribuiscono all'abbattimento di alberi.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>10. Salta un turno</b>	Sei un po' confuso da questi continui sbalzi di temperatura: prima "un'ondata di calore" che ti ha fatto sudare e venire tanta sete... poi Burian, "l'ondata di freddo" che ti ha fatto mettere di nuovo sciarpa e berretto. Salta un turno.	
<b>11. Gioco-quiz</b>	<p>L'Ape Melissa non riesce più a trovare i suoi fiori preferiti. Il clima che cambia continuamente li ha fatti sparire! Aiutala a trovarli: caccia al tesoro!</p> <p><i>Ogni partecipante della squadra che finisce sulla casella cerca le sagome dei fiori - nascoste dal docente prima dell'inizio della lezione - entro un tempo prestabilito.</i></p> <p><i>[Le sagome dei fiori si trovano nella scheda "Le sagome da ritagliare per il poster"].</i></p>	<p>Lo sapevi che l'ape è un insetto che appartiene alla categoria degli impollinatori?</p> <p>L'Unione europea ha adottato una nuova strategia per aiutarci a conoscere meglio il ruolo di questi impollinatori e fermare le cause che aumentano la loro morte, ad esempio l'uso di alcune sostanze presenti nei pesticidi.</p>
<b>12. Ritira il dado</b>	Dopo la lezione di calcio hai scelto di fare la doccia e non il bagno. Bravo! Ritira il dado.	Lo sapevi che per la doccia bastano circa 60 litri d'acqua e per il bagno ne occorrono ben 100?
<b>13. Torna indietro di due caselle</b>	Ehi, non hai chiuso il rubinetto dell'acqua mentre ti lavavi i denti, che sprecone! Torna indietro di due caselle.	

<b>14. FOCUS DESERTO</b>	<p>La Rana Rina è alla ricerca di un nuovo stagno dove deporre le uova. Gli ultimi cambiamenti del clima hanno fatto prosciugare quello in cui stava finora.</p> <p>Accompagnala alla sua nuova casa, risolvendo il labirinto.</p> <p><i>Consegnare la scheda quiz "Il Labirinto della Rana Rina": la squadra deve risolvere il labirinto trovando il percorso per portare la rana allo stagno.</i></p>	<p>Lo sapevi che l'aumento dei deserti sulla Terra è una conseguenza del riscaldamento globale? Infatti, le alte temperature e le poche piogge trasformano via via molte aree ricoperte d'erba in deserti.</p> <p>Per questo motivo gli animali come la Rana Rina, purtroppo, sono sempre più costretti a cercarsi una nuova casa.</p> <p>L'azione per contrastare il cambiamento climatico è ormai integrata in tutti i principali programmi di spesa dell'Unione europea e il 20 % del suo bilancio per il periodo 2014-2020 è stato destinato a iniziative connesse al clima.</p>
<b>15. Avanza di due caselle</b>	<p>La lepre "scarpa da neve" ha un particolare potere: la sua pelliccia totalmente bianca le permette di diventare invisibile durante l'inverno a chi se la vorrebbe mangiare!</p> <p>Il Clima ha scoperto il suo trucco e, modificandosi, ha fatto diminuire il suo potere. Fai un salto con lei e avanza di due caselle.</p>	<p>Lo sapevi che molti animali si inventano delle strategie (dette "mimetismo") per confondersi con l'ambiente in cui vivono?</p> <p>Puoi fare altri esempi di animali che usano il mimetismo? (es. orso polare, camaleonte, ecc.)</p>



<b>16. Torna indietro di due caselle</b>	Macchina del tempo: Mauro il Dinosaurio dice che anche ai suoi tempi c'erano i cambiamenti climatici! Fai un viaggio indietro nel tempo e torna indietro di due caselle.	Lo sapevi che nel corso della vita della Terra ci sono stati tanti cambiamenti nel clima? Hai mai sentito parlare delle ere glaciali?
<b>17. Gioco-quiz</b>	Salvatore l'Esploratore ti ha portato con sé in una missione alla scoperta dei Poli e si è reso conto che uno dei due è più freddo dell'altro... secondo te quale? Il Polo Nord o il <u>Polo Sud</u> ?	Lo sapevi che il Polo Sud è più freddo del Polo Nord perché sotto al ghiaccio c'è il terreno e sono presenti anche delle montagne?  Al Polo Nord, invece, il ghiaccio galleggia nell'acqua (che è più calda del terreno).
<b>18. Avanza di una casella</b>	Non tutti i mali vengono per nuocere! Con lo scioglimento dei ghiacci l'estate al Polo Nord è più lunga; Milena la Balena ha così più cibo e nuota in acque meno fredde. Fai un tuffo con lei, fatti trasportare dalle onde e avanza di una casella.	
<b>19. FOCUS GHIACCIO</b>	Mamma Orsa polare fa fatica a trovare il cibo per i suoi piccoli... Aiutala nella sua ricerca rispondendo alla seguente domanda: cosa mangiano gli orsi polari?  a) Insetti b) <u>Carne, ma anche frutta e verdura durante l'estate</u> c) Solo frutta e verdura  (continua)	Lo sapevi che entro il 2100 si prevede un aumento della temperatura della Terra tra i 2 e i 6 °C a causa dello scioglimento dei ghiacci?  Questo scioglimento è provocato dal riscaldamento globale e costringe animali come Mamma Orsa polare a percorrere lunghe distanze per trovare una nuova casa.  (continua)

	<i>Consegnare una sagoma con l'orso per squadra al caposquadra, si può scegliere di farlo colorare ed attaccare al poster della Terra.</i>	Gli enormi blocchi di ghiaccio costituivano l'habitat in cui vivevano e si stanno trasformando sempre più in distese d'acqua con piccoli isolotti.
<b>20. Ritira il dado</b>	Marta la Tartaruga, è diventata un po' vecchia e non si ricorda bene la strada di casa... In più, l'aumento del livello del mare ha danneggiato il percorso che porta al suo nido. Hai visto che era in difficoltà e l'hai accompagnata a casa, bravo! Puoi ritirare il dado.	
<b>21. Salta un turno</b>	Le ultime piogge molto forti hanno allagato il campo del nonno ed è diventato inutilizzabile per un po' di giorni. Aspetta che si asciughi e salta un turno.	L'aumento delle temperature medie del Pianeta a causa del riscaldamento globale ha molte conseguenze, tra cui una maggiore intensità e frequenza di eventi climatici estremi quali alluvioni, siccità e tempeste.  Tali eventi non soltanto rappresentano una minaccia diretta per le popolazioni ma possono anche mettere a repentaglio la produzione alimentare e determinare una scarsità di acqua che a sua volta può essere all'origine di carestie, conflitti regionali e migrazioni di massa.  Per ovviare a queste problematiche l'UE propone finanziamenti rivolti alle città per (continua)



		adottare strategie di “adattamento e mitigazione” degli eventi estremi.
<b>22. Gioco-quiz</b>	<p>È domenica e i tuoi genitori hanno deciso di fare una gita al mare: ora puoi fare un bel bagno e rinfrescarti!</p> <p>Prova ad indovinare la quantità di superficie del Pianeta occupata da mari, oceani e laghi:</p> <p>a) meno della metà della superficie terrestre  b) <u>poco più della metà della superficie terrestre</u>  c) tutta la superficie terrestre</p>	Lo sapevi che mari, oceani e laghi sono le più importanti riserve d’acqua del nostro Pianeta?
<b>23. Avanza di una casella</b>	Con la tua classe avete partecipato ad una giornata di pulizia della spiaggia, raccogliendo buste di plastica ed altri rifiuti dannosi per l’ambiente. Bravo! Avanza di una casella.	<p>Lo sapevi che l’Unione europea, a partire dal 2021, vieterà l’uso di quei prodotti di plastica che vengono usati una sola volta e poi gettati via? (Ad esempio i cotton fioc o le posate di plastica).</p> <p>Molti di questi prodotti “monouso”, infatti, sono tra quelli che sempre più spesso vengono rinvenuti sulle spiagge e nei mari, andando a costituire una seria minaccia per la qualità delle acque e per gli animali che ci abitano.</p>

<b>24. FOCUS OCEANO</b>	<p>L’innalzamento del livello dei mari è una delle conseguenze del riscaldamento globale. Lello il Corallo è diventato tutto pallido e fa fatica a respirare: in acqua c’è troppo caldo, non gli arriva bene la luce e ci sono sostanze che non gli piacciono.</p> <p>Aiutalo a sopravvivere individuando le cose di cui ha bisogno:  Patatine, <u>Luce</u>, Succo di Frutta, <u>Acqua limpida</u>, Plastica, Bistecca, <u>Ossigeno</u>, <u>Buio</u>, <u>Piccoli animalletti acquatici</u>.</p>	Lo sapevi che i coralli sono piccoli animali che vivono in mare tutti vicini tra di loro? Sono definiti infatti animali coloniali e si nutrono di sostanze che catturano in acqua, aiutati dalle alghe.
<b>25. Gioco-quiz</b>	<p>Supersfida “Disegna la Biodiversità”: riconosci l’animale disegnato!</p> <p><i>[La sfida è una variante del “Mima la biodiversità” visto nella casella 3 e le card degli animali da utilizzare sono le stesse. In alternativa a questa supersfida, il docente può anche decidere di riproporre un secondo round del “Mima la Biodiversità”].</i></p> <p><i>I giocatori, uno per squadra, pescheranno insieme una card a testa con l’animale da mimare. Al “via”, entrambi inizieranno a mimare l’animale pescato per farlo riconoscere alla propria squadra.</i></p> <p><i>Si aggiudica un tiro extra la squadra che indovina in minor tempo.</i></p>	



## 26. Casella dell'Oca

Sei nella Casella dell'Oca! Scopri cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra dal cambiamento climatico rispondendo a una domanda.

### 1. Come si chiama l'accordo internazionale firmato nel 2015 per contrastare i cambiamenti climatici?

- Accordo di Dublino
- Accordo di Bruxelles
- [Accordo di Parigi](#)

Per evitare che i cambiamenti climatici raggiungano livelli pericolosi, con l'accordo di Parigi sul cambiamento climatico la comunità internazionale ha concordato che l'aumento medio della temperatura del Pianeta deve essere mantenuto ben al di sotto di 2 °C rispetto ai livelli preindustriali, con l'obiettivo di limitarlo a 1,5 °C.

L'UE è stata in prima linea negli sforzi internazionali tesi a raggiungere un accordo globale sul clima e nel marzo 2015 è stata la prima tra le maggiori economie a indicare obiettivi specifici e ambiziosi da raggiungere nel corso degli anni.

### 2. Qual termine inglese si usa per definire la nuova strategia europea per il Clima e l'Ambiente, presentata a Dicembre 2019 dalla Commissione europea?

- Green Pact
- [Green Deal](#)
- Green Revolution

Il Green Deal costituisce la nuova strategia di crescita a lungo termine dell'Unione europea ed è incentrata sulla riduzione delle emissioni, sulla creazione di posti di lavoro e sul miglioramento della qualità della vita *(continua)*

dei suoi cittadini.

### 3. Con il Green Deal, entro quale anno l'UE ambisce a diventare il primo continente a impatto climatico zero?

- [Entro il 2050](#)
- Entro il 2075
- Entro il 2100

Con questo pacchetto di proposte legislative e piani d'azione l'UE intende diventare climaticamente neutra entro il 2050, proteggendo le vite di esseri umani, animali e piante attraverso la riduzione dell'inquinamento, aiutando le imprese a diventare leader mondiali nel campo delle tecnologie e dei prodotti "green" e contribuendo ad una transizione giusta e inclusiva in tutti i Paesi dell'Unione.

### 4. Come si chiama il programma della Commissione europea dedicato ai progetti ambientali?

- Programma BIRD
- Programma TREE
- [Programma LIFE](#)

Attraverso il programma LIFE l'Unione europea eroga finanziamenti per progetti di salvaguardia dell'ambiente e della natura. Il programma è stato istituito nel 1992 per sostenere progetti nell'UE e in alcuni Paesi limitrofi (compresi gli Stati che si sono candidati a entrare nell'Unione).

Una parte del programma LIFE, il cui budget complessivo per il periodo 2014-2020 è stato di 3,4 miliardi di euro, sostiene progetti nel campo delle tecnologie am- *(continua)*



bientali e dell'efficienza delle risorse, mentre un'altra parte sostiene i progetti concernenti il cambiamento climatico.

**5. Ogni anno l'Unione europea organizza un'intera settimana di eventi, dibattiti e conferenze dedicata all'ambiente e al clima. Vero o Falso?**

Tale settimana è denominata "EU Green Week" ed è il più grande evento annuale della politica ambientale europea. È un forum per il dibattito delle parti interessate a livello europeo, nazionale e locale che genera conoscenze utili alla definizione e all'attuazione delle politiche "verdi" dell'Unione europea. Molti di questi eventi si possono seguire anche in streaming sul sito web ufficiale della EU Green Week.

**6. L'UE assegna ogni anno un premio ad una città europea che si è particolarmente distinta per la tutela dell'ambiente. Vero o Falso?**

Il premio per la Capitale verde europea (in inglese: European Green Capital Award) è un premio assegnato ogni anno dalla Commissione europea ad una città di almeno 100.000 abitanti che si è dimostrata in grado di realizzare ambiziosi obiettivi nell'ambito della salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. La prima città vincitrice è stata Stoccolma nel 2010.

<p><b>27. Gioco-quiz</b></p>	<p>Luca è un bambino che sta molto attento al risparmio. Aiutalo a trovare tutti gli sprechi di energia presenti nella sua casa, cerchiandoli con una penna o una matita.</p> <p><i>Consegnate la scheda "Indovina gli sprechi" al caposquadra che la porterà alla squadra per individuare gli sprechi. Si può scegliere anche in questo caso di fare una sfida a tempo tra entrambe le squadre, per non far annoiare la squadra avversaria. Soluzioni in fondo a questo capitolo.</i></p>
<p><b>28. Torna indietro di due caselle</b></p>	<p>In televisione hanno detto che l'Unione europea non fa niente per contrastare il cambiamento climatico e tu ci hai creduto. Ma non è così! Torna alla Casella 26 e rispondi a una domanda per scoprire cosa fa l'Unione europea per proteggere la Terra.</p>
<p><b>ARRIVO</b></p>	<p>Obiettivo "Terra Guarita" raggiunto! Bravo, hai capito come, insieme all'Unione europea, puoi diventare un custode della Terra e non farla ammalare ancora di più!</p>



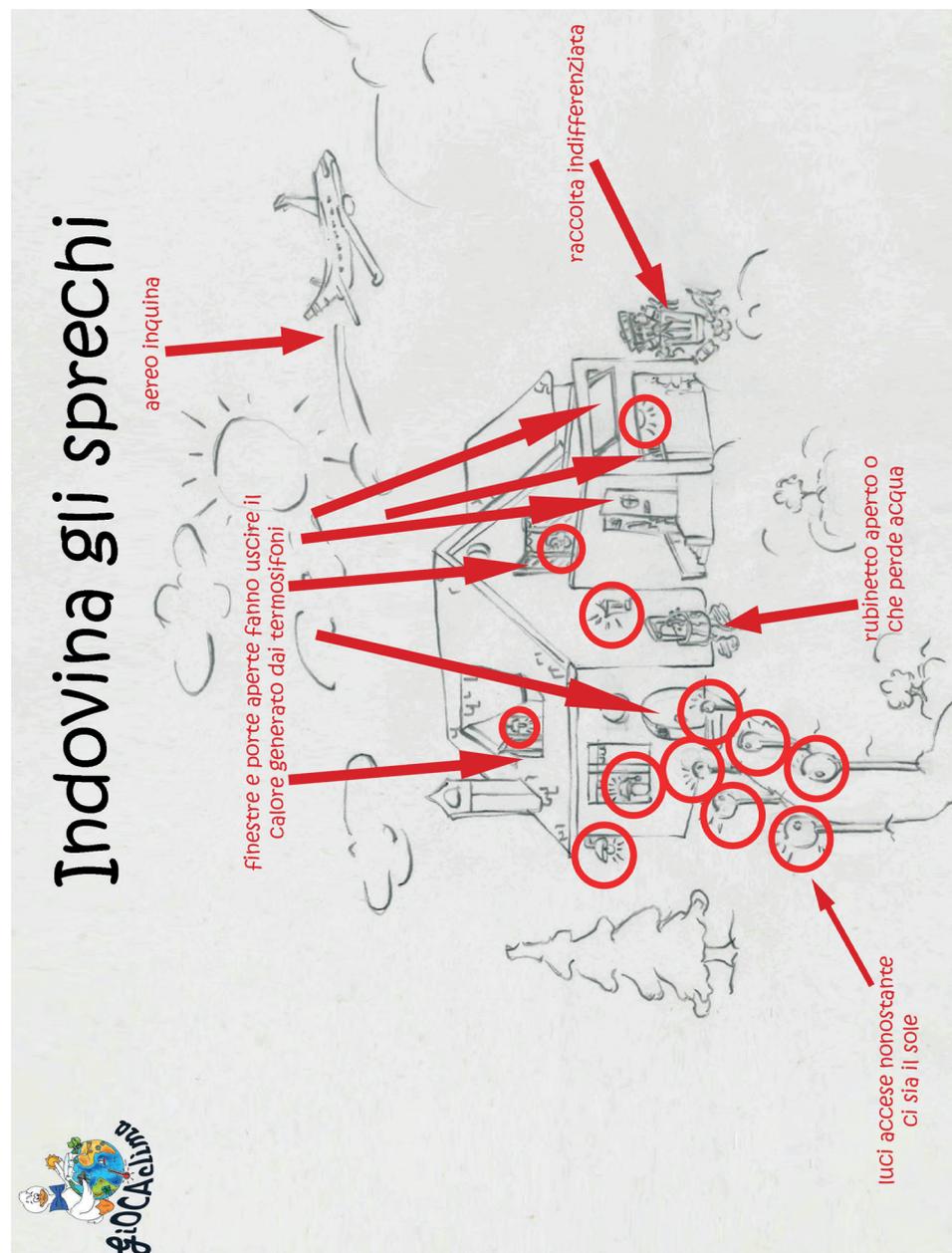
## Domande di riserva

CASELLA	DOMANDA DI RISERVA
5. FOCUS CITTÀ	Qual è la principale fonte dell'inquinamento atmosferico causato dall'uomo? a. Gli allevamenti di animali b. <u>Il riscaldamento degli edifici</u> c. Le industrie
7. Gioco-quiz	Come vengono chiamate quelle piante che non perdono le foglie durante l'autunno? a. <u>Piante sempreverdi</u> b. <u>Piante MaiGialle</u> c. <u>Piante MilleFoglie</u>
9. FOCUS FORESTA	Come si chiama la più grande foresta del Mondo? a. Foresta d'Italia b. <u>Foresta Amazzonica</u> c. Foresta Nera
14. FOCUS DESERTO	Qual è l'unico continente nel Mondo a non avere un deserto? a. Africa b. America c. <u>Europa</u>
19. FOCUS GHIACCIO	Dove vivono i pinguini? a. Solo al Polo Nord b. <u>Solo al Polo Sud</u> c. Sia al Polo Nord che al Polo Sud

22. Gioco-quiz	In classe fate la raccolta differenziata suddividendo organico, carta, plastica, vetro e indifferenziato. Indica dove butteresti i seguenti rifiuti:  - la bottiglietta dell'acqua vuota ( <i>plastica</i> ) - il barattolo della Nutella ( <i>vetro</i> ) - i ritagli di un foglio che non ti servono più ( <i>carta</i> ) - la buccia della banana ( <i>organico</i> ) - il cerotto ( <i>indifferenziato</i> )
24. FOCUS OCEANO	Qual è il tipo di rifiuto che inquina di più i nostri oceani? a. I palloni da calcio b. I vestiti c. <u>Gli oggetti di plastica "usa e getta"</u>  Non è solo una questione di disordine e sporcizia, i rifiuti di plastica - in particolare quelli usa e getta - feriscono gli animali, i quali possono restare intrappolati nei pezzi di plastica più grandi o addirittura possono scambiarne le parti più piccole per cibo.  Per questo l'Unione europea ha vietato i prodotti in plastica "usa e getta" a partire dall'anno 2020.
27. Gioco-quiz	Quale tra queste affermazioni è vera? a. È troppo tardi per "aggiustare" il clima b. <u>Tutti possono fare qualcosa per contrastare il cambiamento climatico</u> c. Le cause del cambiamento climatico sono completamente naturali



## Soluzioni scheda “Indovina gli sprechi” (Casella 27)



## 4 - Le fasi successive al gioco

Metodologia		Tempo
Fase IV	Alla conclusione del gioco dell'oca, l'insegnante sceglie dove posizionare nella classe il poster "Il nostro Pianeta!" - decorato con le sagome incollate dai bambini nel corso del gioco - per scattare la foto da inviare successivamente per mail a Europe Direct Emilia-Romagna. Si può anche scegliere di mandare una foto della classe assieme al poster, stando attenti ad oscurare i volti oppure facendo una foto con i bambini di spalle che guardano il poster.	10 min
Fase V	Riflessione finale da effettuare nel corso della stessa lezione - tempo permettendo - o in una lezione successiva: "Cosa abbiamo imparato oggi?". Al termine, consegna dell'attestato ad ogni bambino che ha preso parte al gioco.	10 min
Fase VI	Attività finale a cura dell'insegnante: si chiede al docente di compilare il Google form valutativo sull'attività (fornito via mail da Europe Direct Emilia-Romagna) e di inviare la foto scattata con il poster a <a href="mailto:europedirect@regione.emilia-romagna.it">europedirect@regione.emilia-romagna.it</a> .	10 min
		= 30 min



## 5 - Glossario a supporto del docente

<b>BIODIVERSITÀ</b>	Abbreviazione dell'espressione «diversità biologica», che si riferisce alla varietà di organismi viventi sul nostro Pianeta e al modo in cui interagiscono con gli habitat e gli ecosistemi. La biodiversità comprende tutte le piante, gli animali e i microrganismi che vivono sulla terraferma e in acqua.
<b>ECOSISTEMA</b>	Rappresenta una comunità di organismi in rapporto di reciproca dipendenza e l'ambiente in cui essa vive.
<b>ERE GEOLOGICHE</b>	Ere o periodi geologici sono le suddivisioni nelle quali si è convenuto dividere il tempo geologico, vale a dire il tempo intercorso dalla formazione dei più antichi strati sedimentari sulla superficie terrestre ad oggi.
<b>ESTINZIONE</b>	Nella biologia è la scomparsa di una determinata specie di organismi viventi. Le cause principali di un'estinzione possono essere diverse: un mutamento improvviso dell'ambiente in cui vive la specie, tanto che gli esemplari non riescono ad adattarsi; la scomparsa di una specie concorrente (per il cibo) o di una specie predatrice. I campanelli d'allarme che segnalano il rischio di estinzione di una specie sono due: la diminuzione dello spazio vitale, cioè dei territori e habitat che questa specie occupa, e la diminuzione del numero di

	esemplari della specie stessa. In linea di massima, una popolazione di 5.000 esemplari e/o un habitat limitato a solo uno o due siti, sono considerati i limiti al di sotto dei quali una specie corre un serio rischio di estinzione.
<b>HABITAT</b>	Area occupata da una comunità o specie, ad esempio il bosco, il deserto, la riva del mare, ...
<b>IMPOLLINAZIONE</b>	Trasferimento di granelli di polline dall'antera (parte dell'organo sessuale) maschile di un fiore allo stigma (parte dell'organo sessuale) femminile. Alcuni insetti - definiti impollinatori - rivestono un ruolo cruciale in tale processo: tra questi, le api assumono una particolare importanza impollinando molti frutti e ortaggi che consumiamo.
<b>SPECIE</b>	Categoria di classificazione degli organismi viventi che comprende individui in grado di riprodursi e di generare prole fertile. Ogni specie è identificata da un nome univoco composto da due termini in latino (si parla infatti di nomenclatura binomia). Un esempio è il gatto domestico, definito <i>Felis catus</i> .



## Link utili sulle azioni dell'UE per l'ambiente e il clima

- Agenzia europea dell'ambiente (AEA): [https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eea\\_it](https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eea_it)
- Commissione europea (informazioni dettagliate sul Green Deal europeo): [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_it](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_it)
- Direzione Generale Azione per il clima della Commissione europea (consigli sui comportamenti da adottare nella vita di tutti i giorni): [https://ec.europa.eu/clima/citizens/tips\\_it](https://ec.europa.eu/clima/citizens/tips_it)
- Direzione Generale Azione per il clima della Commissione europea (Home Page): [https://ec.europa.eu/clima/index\\_it](https://ec.europa.eu/clima/index_it)
- Direzione Generale Azione per il clima della Commissione europea (mission): [https://ec.europa.eu/clima/about-us/mission\\_it](https://ec.europa.eu/clima/about-us/mission_it)
- Direzione Generale Azione per il clima della Commissione europea (politiche dell'UE per il clima): [https://ec.europa.eu/info/policies/climate-action\\_it](https://ec.europa.eu/info/policies/climate-action_it)
- Direzione Generale Azione per il clima della Commissione europea (sezione "Cittadini"): [https://ec.europa.eu/clima/citizens/eu\\_it](https://ec.europa.eu/clima/citizens/eu_it)
- Rubrica #EuropaGreen di Europe Direct Emilia-Romagna: <https://www.assemblea.emr.it/europedirect/attivita/comunicare-lue-online/langolo-delle-rubriche/EuropaGreen>

## Ringraziamenti

Il gioco è stato ideato da Federica Milioni nell'ambito delle proprie proposte di attività nel progetto europeo *Erasmus+ Compétences Climatiques* "Competenze sul Cambiamento Climatico".

La versione finale del GiOCAclima è stata ideata da Elia Grassilli e Federica Milioni nell'ambito dell'addestramento professionale presso Europe Direct Emilia-Romagna. I due autori, vincitori dell'edizione 2018 del Premio di Laurea "L'Europa che sarà", hanno realizzato tutti i contenuti del gioco e la sua completa rielaborazione grafica.

Si ringrazia il Museo di Storia Naturale di Ferrara e l'associazione "Terre del Po di Primaro" per aver permesso di testare il gioco nella sua versione sperimentale, organizzando e pubblicizzando alcune attività gratuite per i bambini nel proprio territorio.

La scelta delle attività e delle domande contenute nella versione originaria del gioco è stata facilitata dal confronto con Giulia Finotti ed Eleonora Gaiba, operatrici dell'associazione "Didò - Didattica, Comunicazione, Ricerca" di Ferrara.

Si ringrazia Federica Balboni per aver disegnato il pittogramma del logo del GiOCAclima e Sofia Francini per aver disegnato la scheda quiz "Indovina gli sprechi".

Le immagini vettoriali utilizzate nel tabellone sono royalty free e prese dal sito [www.freepik.com](http://www.freepik.com); le restanti immagini non vettoriali sono anch'esse royalty free e prese dal sito [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com).

### *Gli autori*

**Elia Grassilli** è il vincitore del Premio di Laurea "L'Europa che sarà" 2018. Ha conseguito la Laurea triennale in *Economia aziendale e Management* presso l'Università Bocconi di Milano e la Laurea Magistrale in *Comunicazione pubblica e d'impresa* presso l'Università di Bologna.

**Federica Milioni** è la vincitrice del Premio di Laurea "L'Europa che sarà" 2018. Ha conseguito la Laurea triennale in *Scienze Naturali* presso l'Università degli Studi di Perugia, la Laurea Magistrale in *Scienze e Gestione della Natura* presso l'Università di Bologna e il Master in *Europrogettazione* presso la Venice International University.

### *Contatti*



V.le Aldo Moro 50, 40127 Bologna - Italy

Tel: (+39) 051.527 5581

<https://www.assemblea.emr.it/europedirect>

[europedirect@regione.emilia-romagna.it](mailto:europedirect@regione.emilia-romagna.it)

   @europedirecter

