



EUROPE DIRECT EMILIA-ROMAGNA

OFFERTE FORMATIVE E LABORATORIALI

Per studenti ed insegnanti

ANNO
SCOLASTICO
2018-2019





Il filo d'Europa è la collana editoriale di



Grafica: Europe Direct Emilia-Romagna
Stampa: Centro stampa Regione Emilia-Romagna
Finito di stampare nel mese di agosto 2018

Foto di copertina: pixabay

Le altre fotografie contenute in questa pubblicazione sono libere da copyright , di proprietà dello Europe Direct Emilia-Romagna o realizzate dagli studenti partecipanti alle edizioni I e II del concorso fotografico dell'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna "EurHope"

INTRODUZIONE - A scuola d'Europa p 5

SEZIONE 1 - Percorsi didattici per studenti

Tutti gli ordini scolastici p 7

- L'Europa nelle scarpe
- Viaggi attraverso l'Europa

Scuole primarie e scuole secondarie di I grado p 13

- Diritti si nasce
- #lorispetto

Scuole secondarie di II grado p 19

- Crossing Europe
- Short Crossing Europe
- Alternanza Scuola-lavoro presso Europe Direct ER
- Alternativo
- EurHope
- #StavoltaVoto - peer to peer
- A Scuola di OpenCoesione

Università p 33

- Eu-lab: informare e comunicare l'Europa
- Seminari: le opportunità di mobilità nell'Unione Europea

SEZIONE 2 - PIATTAFORME E SUPPORTI DIDATTICI PER DOCENTI

- **E-story** – Laboratori digitali per Docenti di storia e di materie umanistiche **p 38**
- **Diritti si Nasce** E-learning sui diritti **p 40**
- **L'UE e le elezioni del Parlamento europeo** - supporti didattici multimediali **p 41**

SEZIONE 3 - OPPORTUNITÀ DALLE ISTITUZIONI EUROPEE

Tutti gli ordini scolastici **p 45**

- Trivia Quiz
- L'angolo degli insegnanti

Scuole secondarie di II grado **p 51**

- Fai un giro in Europa
- Ambassador School Programme

“**Io mi chiamo Europa**” è stato il primo percorso didattico realizzato per le scuole dal Centro Europe Direct Emilia-Romagna nell'anno scolastico 2002-2003.

Da allora sono passati 15 anni, tante sperimentazioni, progetti con le scuole, tanti percorsi formativi e laboratoriali, tanti kit didattici studiati per parlare di Europa e dedicati agli studenti dagli 8 ai 18 anni e, soprattutto, tantissimi sono stati gli insegnanti incontrati da Europe Direct Emilia-Romagna.

L'Italia del 2003 era un'Italia europeista, ma già in quel periodo si intravedevano alcuni dei nodi e delle difficoltà nel processo di costruzione europea.

Oggi i popoli europei sono “spaventati” e si fa strada la tendenza a rinchiudersi nuovamente dentro ai confini nazionali, trovando in questa prospettiva una sorta di protezione da fenomeni quali l'aumento del flusso migratorio o l'ampliarsi della forbice fra ricchi e poveri.

È proprio in questo contesto che si inserisce il discorso annuale sullo Stato dell'Unione che il Presidente Juncker ha rivolto al Parlamento Europeo lo scorso 13 settembre 2017 in cui afferma che è fondamentale lavorare per realizzare “**un'Europa più unita, un'Europa che protegge, che difende, che dà forza**”¹, un' Europa dai grandi vantaggi per i suoi cittadini nonostante le sue criticità.

Risolvere e affrontare queste criticità è un compito che spetta anche a noi cittadini europei: possiamo farlo informandoci e partecipando attivamente. A tale proposito, le **Elezioni europee** che si terranno dal **23 al 26 maggio 2019** rappresentano un'importante occasione per esercitare il nostro ruolo e far sentire la nostra voce.

1 Jean Claude Juncker, Discorso sullo Stato dell'Unione 2017

Per queste ragioni, in questo anno scolastico, Europe Direct Emilia-Romagna ha deciso di dedicare particolare attenzione proprio alle elezioni europee. Vorremmo così aiutare gli studenti e i docenti a diventare maggiormente consapevoli del funzionamento dell'Unione europea, del loro ruolo all'interno di questo complesso meccanismo e dell'importanza che riveste andare a votare.

Lo scopo è dare agli studenti gli strumenti per entrare nel dibattito in corso sul futuro dell'Europa con cognizione di causa, e non solo sull'onda dei flussi emotivi rilanciati dai media e dai social network.

Sta qui in definitiva il nostro ruolo in quanto Europe Direct: comunicare alla società civile e al mondo della scuola mettendo a disposizione le nostre competenze e risorse per aiutare gli insegnanti a crescere ragazzi consapevoli dei diritti e dei doveri che la cittadinanza europea assegna loro, responsabili della loro vita futura di fronte a se stessi ed alla collettività, dentro a questo mondo sempre più collegato ma sempre più diviso.

Tanti sono i temi che ci chiamano ad un approfondimento con i docenti e con gli studenti.

Con i nostri percorsi cerchiamo di affrontarli per dare al mondo della scuola il nostro contributo.

Sezione 1

PERCORSI DIDATTICI PER STUDENTI

Tutti gli ordini scolastici

- **L'Europa nelle scarpe**
- **Viaggi attraverso l'Europa**

www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione "A scuola d'Europa"

L'EUROPA NELLE SCARPE

Nozioni fondamentali per la conoscenza dell'Unione europea



Foto realizzata dalla classe 4 C dell'Istituto d'Istruzione Superiore Tonino Guerra di Novafeltria per il concorso fotografico EurHope 2017.

Classi II e III della scuola secondaria di I grado

Classi I e II della scuola secondaria di II grado

“L'Europa nelle scarpe” è un laboratorio dedicato agli alunni della scuola secondaria di I grado (classi II e III) e della scuola secondaria di II grado (classi I e II) che ha lo scopo di trasmettere nozioni fondamentali sull'UE.

Svolgimento: gli operatori, in collaborazione con il docente, coinvolgono gli alunni mostrando loro cartoline e filmati di città, cibi, personaggi storici d'Europa e simboli dell'Unione europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'Unione Europea.

I laboratori sono realizzati da operatori di Europe Direct Emilia-Romagna in collaborazione con l'Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri.

Durata dell'incontro: 2 ore

Chi partecipa: una classe, un docente, un nostro operatore.

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione “A scuola d'Europa”

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2018/2019.

Viaggi attraverso l'Europa



"28 sfumature d'Europa". Foto realizzata dalla classe 4 As del Liceo Statale Vincenzo Monti di Cesena per il concorso fotografico EurHope 2018.

Scuola secondaria di I e II grado

"Viaggi attraverso l'Europa" è un bando dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna rivolto agli Istituti scolastici emiliano-romagnoli, di ogni ordine e grado.

Il bando prevede il cofinanziamento di progetti di viaggi in Europa per le classi degli istituti scolastici.

I viaggi avranno lo scopo di **offrire alle giovani generazioni una “chiave di lettura” sull’essere cittadini europei e sugli obiettivi del progetto dell’Unione europea** ripercorrendo eventi storici, luoghi, personalità, simboli, etc.

Il cofinanziamento è reso disponibile dal titolo II della legge regionale 16/2008 (Legge sulla formazione e l’attuazione delle politiche e del diritto dell’Unione europea), recentemente modificata, che **mette a disposizione risorse** per la realizzazione di iniziative di promozione e sostegno della cittadinanza europea e della storia dell’integrazione europea con l’obiettivo di “promuovere lo sviluppo di un’identità europea basata sulla pace, sulla solidarietà, sulla condivisione dei valori democratici, sulla giustizia sociale e sul dialogo” (Legge regionale 16/2008 Titolo II bis).

Nella realizzazione dei **“Viaggi attraverso l’Europa”** è importante il ruolo degli Istituti Storici Regionali, che svolgono una funzione di consulenti tecnico-scientifici per l’Assemblea legislativa, fornendo altresì supporto didattico e scientifico a tutti i soggetti pubblici e privati interessati a presentare progetti.

Il bando è scaricabile dal sito dell’Assemblea legislativa, sezione “Bandi e Concorsi” – Avvisi aperti:

www.assemblea.emr.it/attivita/bandi-e-concorsi/avvisi-aperti

La scadenza entro cui inviare i progetti all’Istituto storico di competenza territoriale è il 10 ottobre 2018.

PER INFORMAZIONI rivolgersi all’Istituto Storico di riferimento nel proprio territorio:

► **ISREC – Istituto di Storia contemporanea di Piacenza**

Tel. 0523330346 | email: istitutostoricopiacenza@gmail.com

Sito web: *www.istitutostoricopiacenza.it*

► **Istituto storico per la Resistenza e dell’età contemporanea per la provincia di Parma**

Tel. 0521287190 | email: direzione@istitutostoricoparma.it

Sito web: *www.istitutostoricoparma.it*

- ▶ **ISTORECO RE - Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Reggio Emilia**
Tel. 0522437327 | email: staff@istoreco.re.it
Sito web: www.istoreco.re.it
- ▶ **Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Modena**
Tel. 059219442; 059242377 | email: segreteria@istitutostorico.com
Sito web: www.istitutostorico.com
- ▶ **Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara**
Tel. 0532207343 | email: istitutostoria.ferrara@gmail.com
Sito web: www.isco-ferrara.com
- ▶ **Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea in Ravenna e Provincia**
Tel. 054484302 | email: storico@racine.ra.it
Sito web: istoricora.it
- ▶ **Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Forlì-Cesena**
Tel. 054328999 | email: istorecofo@gmail.com
Sito web: istorecofc.it
- ▶ **Istituto per la storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della provincia di Rimini**
Tel. 054124730 | email: iststor.rn@libero.it
Sito web: istitutostoricorimini.it
- ▶ **Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri - Bologna**
Tel. 0513397211 | email: istituto@istitutoparri.it
Sito web: www.istitutoparri.eu

Per l'Assemblea legislativa rivolgersi a:

Direzione Generale dell'Assemblea legislativa

Barbara Attili

Tel. 0515275344 | email: barbara.attili@regione.emilia-romagna.it

Lara Cirielli

Tel. 0515275053 | email: lara.cirielli@regione.emilia-romagna.it

Scuole primarie e secondarie di I grado

- **Diritti si nasce**
- **#lorispetto**

DIRITTI SI NASCE

Laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea



Classi IV e V della scuola primaria

Classe I della scuola secondaria di I grado

“Diritti si nasce” è un laboratorio sulla Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea. L’attività ha lo scopo di educare al riconoscimento dei diritti fondamentali promuovendo i valori della tolleranza e del rispetto.

Svolgimento: la classe viene divisa in squadre che utilizzano il **kit didattico “Diritti si nasce”** progettato dal Centro Europe Direct Emilia-Romagna. Il kit è composto da una plancia-gioco, un dado e dei segnalini. Ogni squadra deve indovinare, grazie a disegni/mimi/spiegazioni attivate da un componente della squadra, alcune parole chiave legate al mondo dei diritti.

La classe rifletterà così sui concetti di dignità, libertà, uguaglianza, cittadinanza, solidarietà, giustizia, aumentando la propria consapevolezza sui diritti riconosciuti nell’UE.

I laboratori sono realizzati da operatori del Centro Europe Direct Emilia-Romagna in collaborazione con l’Istituto per la storia e le memorie del ‘900 Parri.

Durata dell’incontro: 2 ore

Chi partecipa: una classe, un insegnante, un nostro operatore.

Strumenti a supporto del percorso:

1) la **piattaforma di e-learning**, uno strumento interattivo dedicato agli insegnanti per approfondire le tematiche affrontate dal laboratorio e che contiene:

- un glossario con parole chiave sul tema dei diritti
- documenti utili di approfondimento tematico
- infografiche
- video e racconti animati

2) l’**app “Diritti si nasce”**: una applicazione che consente di giocare con il proprio cellulare.

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018** il modulo sulla pagina del progetto www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione “A scuola d’Europa”

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un’equa distribuzione territoriale, fino all’esaurimento del numero di incontri previsto per l’a.s. 2018/2019.

#Iorispetto

Contrasto al linguaggio d'odio - hate speech



Scuola secondaria di I grado

Il progetto, coordinato da CIFA Onlus e cofinanziato dall' Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, viene proposto da Europe Direct Emilia-Romagna per la consonanza della progettualità educativa basata sul riconoscimento dei diritti umani.

Il progetto **#IoRispetto** è focalizzato sul contrasto al linguaggio d'odio e si propone l'obiettivo di:

- ▶ rafforzare le competenze professionali dei docenti in materia di contrasto alle discriminazioni, contrasto al discorso d'odio, cittadinanza attiva e inclusione sociale;
- ▶ favorire attraverso metodologie partecipative l'attivazione consapevole degli alunni per il contrasto alla discriminazione e ai discorsi d'odio, la promozione e la difesa dei diritti umani e dei principi di equità e giustizia.

I percorsi didattici sono promossi da operatori del Centro Europe Direct Emilia-Romagna in collaborazione con l'Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri e prevedono:

- l'utilizzo di **kit didattici** per supportare il docente e gli alunni nell'esecuzione del percorso didattico. I kit, la cui realizzazione è a cura di Amnesty International, sono composti da una Guida per il Docente e da Quaderni per studenti con giochi, quiz, disegni;
- un **intervento in classe** degli operatori con i quali avviare il **laboratorio** e utilizzare il kit didattico.

Europe Direct Emilia-Romagna mette a disposizione n.10 laboratori per il progetto **#IoRispetto** per l'anno scolastico 2018/2019. I laboratori verranno realizzati nel periodo gennaio - maggio 2019.

Sulla piattaforma S.O.F.I.A. del M.I.U.R. verranno inseriti i corsi di formazione per docenti per il contrasto al discorso d'odio (hate speech): **#IoRispetto** (Torino 5,6,7 dicembre) e **#SilenceHate** (Rimini/Bologna 14.15.16 Novembre).

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione "A scuola d'Europa".

Le richieste per i laboratori verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento dei 10 incontri previsti per l'a.s. 2018/2019.

Scuole secondarie di II grado

- **Crossing Europe**
- **Short Crossing Europe**
- **Alternanza scuola-lavoro** presso Europe Direct Emilia-Romagna
- **Alternativo**
- **EurHope**
- **#StavoltaVoto - peer to peer**
- **A Scuola di OpenCoesione**

CROSSING EUROPE

Per conoscere, comunicare e partecipare in Europa



Classi IV e V della scuola secondaria di II grado

Gli incontri tematici di Crossing Europe intendono offrire agli studenti la conoscenza dell'Unione europea, delle sue Istituzioni, del percorso di integrazione e delle politiche europee.

Gli incontri sono realizzati in collaborazione con docenti universitari, esperti delle istituzioni europee e della Regione Emilia-Romagna.

Question Time: alla fine di ogni incontro gli studenti possono fare domande, chiedere spiegazioni e interloquire con gli esperti.

Dove si svolgono: in sale della Regione Emilia-Romagna adatte a contenere più classi.

Durata: 3 ore

Tema: Il funzionamento delle Istituzioni dell'UE e le elezioni europee del Parlamento europeo del 26 maggio 2019:

- ◆ le principali istituzioni dell'UE
- ◆ composizione del Parlamento europeo
- ◆ composizione dei gruppi politici del Parlamento europeo
- ◆ “#StavoltaVoto”: la campagna del Parlamento europeo per le elezioni previste nel 2019

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto: www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione “A scuola d'Europa”.

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico.

SHORT CROSSING EUROPE

L'Unione europea e le elezioni del Parlamento europeo di maggio 2019



Classi IV e V della scuola secondaria di II grado

Incontri a tema, di breve durata, da realizzare all'interno degli Istituti scolastici per conoscere il Parlamento europeo e comprendere il significato del voto.

Modalità di svolgimento: operatori di Europe Direct Emilia-Romagna, in collaborazione con l'Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri, conducono gli incontri con metodologie interattive e l'utilizzo di strumenti multimediali, al fine di favorire la partecipazione attiva degli studenti.

Ogni incontro si rivolge a 2 classi alla volta, per un massimo di 50 studenti.

Qualora ci fosse l'adesione di almeno 4 classi per istituto, gli incontri potranno svolgersi in due turni nella stessa mattinata.

Durata dell'incontro: 2 ore

Gli argomenti su cui si svolgerà l'incontro sono:

- cos'è L'unione Europea: l'evoluzione storica da 6 a 28 membri
- perché l'Ue è importante per la nostra vita quotidiana
- la composizione e le funzioni del Parlamento europeo
- illustrazione del sistema elettorale europeo
- “#StavoltaVoto”: la campagna del Parlamento europeo sulle elezioni del 2019

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto: www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione “A scuola d'Europa”.

Le richieste di partecipazione agli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri stabilito per l'a.s. 2018/2019.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

presso Europe Direct Emilia-Romagna



In base al Protocollo di Intesa della Regione Emilia-Romagna con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, un gruppo di studenti potrà seguire il percorso di Alternanza scuola-lavoro presso i Servizi della Regione e uno o due studenti presso gli uffici di Europe Direct Emilia-Romagna.

PER ADESIONI:

A fine settembre 2018 verrà pubblicato l'Avviso pubblico per l'Alternanza scuola-lavoro sul portale Scuola ER, dove le scuole interessate troveranno i moduli di candidatura.

Per informazioni, visitare il portale Scuola ER:
scuola.regione.emilia-romagna.it

ALTERNATIVO

Laboratorio sulla mobilità europea



“Il vagone internazionale” foto realizzata dalla classe 4 D del Liceo Scientifico L. Da Vinci – Casalecchio di Reno - Bologna per il concorso fotografico EurHope 2018

Classi III e IV della scuola secondaria di II grado

Laboratori informativi sulle opportunità di mobilità europea per i ragazzi e propedeutici all’alternanza scuola lavoro in Italia e all’estero

Il progetto **Alternativo**, che nasce dalla collaborazione di Europe Direct Emilia-Romagna con UNISER, cooperativa sociale di servizi per la mobilità formativa, consiste in un laboratorio rivolto alle classi che mira a formare i ragazzi sui temi di

- cittadinanza europea
- opportunità di mobilità europea
- approccio al mondo del lavoro e alle relazioni con le aziende.

Il laboratorio prevede l'intervento in classe di un operatore, che attraverso l'utilizzo di metodologie di formazione che favoriscono l'interattività dei partecipanti, lavorerà con gli studenti sui temi sopra citati.

Gli **obiettivi** del percorso sono:

- fornire agli studenti le informazioni necessarie per approcciarsi in modo corretto al tirocinio in azienda e più in generale alla ricerca del lavoro
- fornire agli studenti informazioni sulle possibilità di tirocinio all'estero come proposto sul bando in pubblicazione ogni anno ad aprile e agosto sul sito www.movingeneration.net > carta della mobilità
- fornire informazioni sui programmi europei di mobilità per svolgere attività di volontariato, tirocinio, scambi giovanili, lavoro.

Durata: 2 ore

Svolgimento: in classe

Periodo: da concordare, purché sia prima del percorso di alternanza scuola-lavoro prevista nell'Istituto scolastico

Gli studenti interessati a partecipare ad un percorso formativo all'estero potranno inoltre richiedere un **appuntamento per un colloquio di orientamento**. Per maggiori informazioni visitare il sito Europe Direct > A scuola d'Europa> Alternativo

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione "A scuola d'Europa"

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico e garantendo un'equa distribuzione territoriale, fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2018/2019.

EURHOPE

Concorso fotografico

Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa

europe direct
Emilia-Romagna

Concorso fotografico
EurHope
2019

per riflettere
sul senso di
appartenenza
all'Unione
europea

Classi del IV anno della scuola secondaria di II grado

EurHope è un concorso fotografico, alla sua terza edizione, che ha l'obiettivo di promuovere la riflessione degli studenti sull'Europa, il senso di appartenenza all'Unione europea e la cittadinanza attiva europea.

Le tematiche del concorso sono legate alla campagna “#StavoltaVoto” promossa dal Parlamento europeo in vista delle **prossime elezioni europee** che si terranno a maggio 2019.

Questo lo slogan ufficiale della campagna: *“Stavolta sperare in un futuro migliore non è abbastanza: dobbiamo assumerci la responsabilità delle nostre scelte. Per questo stavolta non ti chiediamo solo di votare, ma di convincere le persone intorno a te ad andare a votare. Se votiamo tutti, vinciamo tutti.”*

Per invitare gli studenti a riflettere su questo argomento, le classi potranno presentare cinque fotografie, in totale, sui seguenti temi:

- **“L’Europa per me”**: le classi potranno esprimere che cosa a loro parere l’UE abbia fatto o potrà fare per i giovani
- **L’Europa “Unita nella diversità”**: le classi potranno riflettere sul senso del motto dell’UE che sta ad indicare come, attraverso l’UE, gli europei siano riusciti ad operare insieme a favore della pace e della prosperità, mantenendo al tempo stesso la ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue del continente.

Tutte le foto verranno pubblicate, sulla pagina Facebook di Europe Direct e i “Mi piace” del pubblico contribuiranno a decretare i vincitori, insieme al voto di un nucleo di valutazione appositamente costituito.

Le classi potranno presentare un numero massimo di 5 foto. Le foto potranno riguardare un solo tema oppure suddividersi in entrambi i temi.

Il nucleo di valutazione premierà due foto per ognuno dei due temi.

I premi consisteranno in un contributo economico di **3000 euro per la classe prima classificata e 2000 euro per la classe seconda classificata**, che verrà versato agli Istituti scolastici di appartenenza.

Tali premi potranno essere utilizzati per la classe vincitrice o per tutti gli studenti dell’Istituto, a scelta del Dirigente scolastico (contributo a viaggio di istruzione, strumentazioni per laboratori, percorsi formativi specifici o altro).

Gli Istituti scolastici premiati dovranno relazionare all’Assemblea legislativa circa l’utilizzo che verrà fatto del premio ricevuto.

PER PARTECIPARE:

Nel corso del mese di ottobre/novembre verrà pubblicato l’avviso e le modalità di partecipazione sul sito:

www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione “A scuola d’Europa”

#STAVOLTAVOTO: peer to peer



“Identità Europea: un passo verso l’identità mondiale”. Foto realizzata dalla classe 4 AU del Liceo Torricelli-Ballardini (Faenza) all’interno del concorso fotografico EurHope 2018.

Classi IV e V delle scuole secondarie di II grado

Incontro informativo sulle elezioni del Parlamento europeo di maggio 2019 curato da studenti della scuola secondaria di II grado, da realizzarsi all’interno degli Istituti scolastici.

#StavoltaVoto - peer to peer è un incontro che si rivolge alle classi IV e V delle scuole secondarie di II grado con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli del processo di democrazia parlamentare europea, dei meccanismi elettorali e dell'influenza che l'Unione europea ha sulla vita quotidiana di ciascuno .

L'idea alla base del percorso formativo è la diffusione della conoscenza dell'Unione europea promuovendo **l'educazione tra pari, la partecipazione e il coinvolgimento attivo degli studenti.**

Il progetto prevede l'incontro di classi IV e V degli Istituti Scolastici interessati con un **gruppo di studenti che avrà precedentemente svolto un percorso di Alternanza scuola-lavoro** sulla cittadinanza europea e in particolare sui meccanismi elettorali legati alle **elezioni europee di maggio 2019**. Grazie al percorso di alternanza svolto, gli studenti avranno individuato modalità e strumenti di diffusione delle informazioni raccolte per divulgarle ai loro coetanei.

Gli Istituti scolastici del Comune di Bologna potranno accogliere gli "studenti formatori" che trasmetteranno ai compagni quanto appreso durante l'Alternanza Scuola Lavoro.

Durata dell'attività: 1 ora

Da svolgersi fra febbraio ed aprile 2019 con un calendario che potrà essere concordato in base alle esigenze delle scuole.

Il progetto #StavoltaVoto - peer to peer è realizzato in collaborazione con l'Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri.

PER ISCRIZIONI:

Compilare, entro il **31 ottobre 2018**, il modulo sulla pagina del progetto www.assemblea.emr.it/europedirect - sezione "A scuola d'Europa".

Le richieste degli incontri verranno prese in considerazione in ordine cronologico fino all'esaurimento del numero di incontri previsto per l'a.s. 2018/2019.

Vista la giovane età dei relatori saranno accettate scuole del territorio del Comune di Bologna, Casalecchio e San Lazzaro di Savena al fine di facilitare gli "studenti formatori" negli spostamenti.

A SCUOLA DI OPENCOESIONE (ASOC)

Open data, monitoraggio civico e politiche di coesione



Scuola secondaria di II grado

Il progetto nasce da un Accordo di collaborazione tra il MIUR, il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea attraverso i propri centri Europe Direct.

Il MIUR riconosce il progetto ASOC come percorso di alternanza scuola-lavoro.

Finalità del progetto: la promozione della cittadinanza attiva e lo sviluppo delle competenze digitali affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio. Il progetto, strutturato in lezioni o moduli didattici, si svolge lungo tutto l'anno scolastico.

In cosa consiste il progetto ASOC:

Partendo dall'analisi di informazioni e dati pubblicati sul portale OpenCoesione, gli studenti avranno l'opportunità di:

- scoprire come vengono spesi i fondi pubblici sul proprio territorio;
- coinvolgere la cittadinanza nella verifica e nella discussione sull'efficacia della spesa di questi fondi.

La didattica si svolge alternando:

- momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (massive online open courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi (precedentemente formati ad hoc);
- lavoro di gruppo, ed interazione online con il team che anima il progetto.

Il team centrale ASOC, coadiuvato dalla rete territoriale dei Centri Europe Direct e da associazioni attive sui temi delle politiche di coesione (vedi "Amici di ASOC") fornisce supporto nel raccordo con istituzioni nazionali e locali e con altri partner di progetto (imprese, fondazioni, associazioni) e fornisce sostegno in attività di valorizzazione del progetto su scala nazionale.

Le classi partecipanti concorrono all'assegnazione di premi. Nell'ultima edizione la classe prima classificata ha vinto un viaggio-premio di due giorni a Bruxelles, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea.

Europe Direct Emilia-Romagna aderisce al progetto ASOC da diversi anni ed ha sostenuto diverse scuole in questo percorso.

PER ISCRIZIONI:

Le scuole interessate devono prendere visione del **Bando ministeriale** che prevede il coinvolgimento di un Centro Europe Direct del proprio territorio. Il bando viene pubblicato nel mese di settembre/ottobre sul sito: www.ascuoladiopencoesione.it

Università

- **EU-LAB:** Informare e comunicare l'Europa
- **Seminari:** opportunità di mobilità nell'Unione europea

EU-LAB

Informare e comunicare l'Europa



EuLab - Informare e comunicare l'Europa è un laboratorio dell'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze politiche e sociali, svolto in collaborazione con Europe Direct Emilia-Romagna.

Il laboratorio ha obiettivi professionalizzanti e vuole essere un'occasione di apprendimento pratico di competenze chiave e di riflessione e dialogo sui temi europei più attuali. Il laboratorio **EuLab** prevede la realizzazione di un evento pubblico finale.

A chi si rivolge: studenti universitari del Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università di Bologna.

Periodo di svolgimento: anno accademico 2018-2019

Tematiche: Ogni anno vengono proposti argomenti di rilevanza europea per rendere gli studenti e la cittadinanza più informati e consapevoli.

LE OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ NELL'UNIONE EUROPEA

Seminari informativi per studenti universitari



"Il cielo della Libertà". Foto realizzata dalla classe 4 D del Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci di Casalecchio di Reno per il concorso fotografico EurHope 2018.

Tante sono le opportunità di mobilità che l'Unione europea offre e conoscerle è essenziale per poter scegliere quella più adatta alle proprie esigenze.

Al fine di supportare gli studenti che hanno intenzione di intraprendere un percorso formativo all'estero verranno organizzati alcuni seminari informativi, della durata di due ore ciascuno, incentrati sulle opportunità di mobilità offerte dall'Ue (studio, tirocinio, lavoro e volontariato) presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna (Campus di Bologna e Forlì).

I seminari sono svolti in collaborazione con UNISER, Cooperativa sociale di servizi per la mobilità formativa

A chi si rivolge: studenti universitari del Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università di Bologna.

Periodo di svolgimento: anno accademico 2018-2019

Sezione 2

PIATTAFORME E SUPPORTI DIDATTICI PER DOCENTI

- **E-story** - Laboratori digitali per docenti di storia e materie umanistiche
- **Diritti si nasce** - E-learning sui diritti
- **L'UE e le elezioni del Parlamento europeo** supporti didattici multimediali

E- STORY

Laboratori digitali per docenti di storia e di materie umanistiche



E-Story è un progetto Erasmus+ all'interno del quale sono stati sviluppati alcuni strumenti digitali per l'insegnamento della storia e delle discipline umanistiche con metodi laboratoriali. Il portale web del progetto **E-Story** contiene una piattaforma per la creazione di E-workshop (Laboratori digitali) per *"studiare, rappresentare ed insegnare la storia nell'era digitale"*.

Il progetto è stato realizzato dall'Istituto Parri in partenariato con i ricercatori delle Università di 7 paesi europei (Italia, Spagna, Inghilterra, Olanda, Polonia, Ungheria, Slovenia) ed il Centro Europe Direct dell'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna.

Sul portale di **E-Story** i docenti possono progettare il proprio **laboratorio digitale** accedendo all'area "*Digital Learning Environment*" dove vi sono:

- ▶ una sezione per costruire il proprio *E-workshop*
- ▶ una sezione con video tutorial
- ▶ una sezione con le F.A.Q.

Dalla sezione **E-workshop** è possibile anche accedere ad altri materiali utili per la consultazione: laboratori approntati dai docenti tutor (a titolo di prototipo) e laboratori dei docenti che hanno reso disponibile in piattaforma il proprio progetto.

Come funziona l'E-workshop:

Innanzitutto è necessario operare una scelta tematica e selezionare le fonti da mettere a disposizione degli studenti per il lavoro in classe.

Successivamente per la realizzazione dell'E-workshop è necessario:

- organizzare gli spazi in classe in funzione del cooperative learning;
- accompagnare gli studenti nelle seguenti attività: selezionare le fonti e interrogarle, decifrarle, compararle e interpretarle; produrre un testo (scritto, orale, visivo, ecc.) avendo cura di usare un lessico appropriato.

Lavorare in un laboratorio digitale significa potenziare

- le competenze degli studenti per quanto riguarda l'uso della lingua e dei linguaggi, in particolare quello specifico della disciplina
- la capacità di lettura e l'interpretazione dei documenti
- l'acquisizione di abilità nell'uso degli strumenti digitali
- la capacità di critica.

PORTALE E-STORY: www.e-story.eu

DIRITTI SI NASCE

Piattaforma di e-learning e strumenti didattici



La piattaforma di e-learning del percorso **“Diritti si nasce”** è uno strumento interattivo utile agli insegnanti per approfondire le conoscenze sui temi della **cittadinanza europea** e sulla **Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea** (Dignità, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà, Cittadinanza e Giustizia).

I docenti possono scaricare dalla piattaforma:

- ◆ documenti utili per approfondire la tematica dei diritti
- ◆ il glossario con le parole chiave della Carta dei diritti
- ◆ infografiche, video e racconti animati da mostrare agli studenti

PER ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA:

Gli insegnanti che iscriveranno la classe al Laboratorio **“Diritti si nasce”** riceveranno in automatico le credenziali. E’ possibile seguire l’E-learning anche non iscrivendosi al laboratorio, inviando una mail di richiesta all’indirizzo: europedirect@regione.emilia-romagna.it

SUPPORTI DIDATTICI MULTIMEDIALI

L'UE e le elezioni del Parlamento europeo



"EuropeFlag". Foto realizzata dalla classe 4 G dell'I.I.S. L. Einaudi di Ferrara per il concorso fotografico EurHope 2018

A maggio 2019 circa 390 milioni di elettori appartenenti ai 27 Paesi membri dell'Unione Europea saranno chiamati alle urne per il rinnovo del Parlamento Europeo.

Tradizionalmente considerate "second order elections" (Reif e Schmitt 1980) rispetto alle più importanti elezioni politiche nazionali, le elezioni europee hanno oggi una centralità e una rilevanza molto più ampia che in passato. Ciò è dovuto alla crescente importanza del Parlamento Europeo e della sua funzione legislativa all'interno dell'Unione e alla conseguente applicazione di leggi europee nella normativa nazionale.

E' dunque importante che i cittadini, al fine di esprimere la propria voce alle elezioni europee in modo pienamente consapevole:

- dispongano delle nozioni di base di conoscenza dell'UE
- abbiano consapevolezza dell'influenza che il Parlamento europeo e l'UE esercita in alcuni ambiti della vita quotidiana
- conoscano i meccanismi che regolano le elezioni europee

Abbiamo dunque pensato di predisporre per i Docenti alcuni supporti didattici multimediali per trasmettere alcune nozioni di base sull'UE, sul meccanismo delle elezioni europee e sulla campagna di comunicazione "#StavoltaVoto" attivata dal Parlamento europeo.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

I supporti didattici multimediali "**L'UE e le elezioni del Parlamento europeo**", elencati nella pagina successiva, sono scaricabili dal sito web di Europe Direct Emilia-Romagna nella sezione "A scuola d'Europa".

Nella stessa pagina web è presente anche una sitografia con ulteriori materiali di approfondimento di fonte europea, quali:

- **La mia UE** pubblicazione della Commissione europea. La pubblicazione è reperibile in cartaceo su richiesta presso il Centro Europe Direct Emilia-Romagna.
- **L'Europa in 12 lezioni** pubblicazione della Commissione europea. La pubblicazione è reperibile in cartaceo su richiesta presso il Centro Europe Direct Emilia-Romagna.
- **L'UE nel 2017** pubblicazione della Commissione europea utile per approfondire soprattutto i temi relativi alle sfide globali contemporanee
- Sito ufficiale italiano del Parlamento europeo
- Pagina facebook del Parlamento europeo in Italia
- Pagina della campagna europea "#StavoltaVoto"

L'UE e le elezioni del Parlamento europeo

Titolo	Contenuto	Supporti didattici multimediali
Geostoria dell'UE	Cos'è l'Unione Europea? Cenni sulla geostoria, sui Paesi membri e sui valori dell'Ue	Presentazione in Power Point arricchita da un quiz realizzato con la piattaforma multimediale Kahoot
L'Unione europea: the making of	Il processo di allargamento dell'Unione europea	Video della durata di circa 2 minuti
Confini e luoghi d'Europa	Geografia dell'Unione europea	Mappa interattiva realizzata con il tool Storymap
Perché l'UE è importante per la vostra vita quotidiana?	In quali ambiti della vita quotidiana l'UE è rilevante: opportunità di studio e lavoro, sanità, possibilità di spostarsi liberamente, etc.	Presentazione Power Point arricchita da un quiz realizzato con la piattaforma multimediale Kahoot
Elezioni europee: istruzioni per l'uso	Il sistema elettorale europeo. La composizione e le funzioni del Parlamento europeo. "#StavoltaVoto": la campagna del Parlamento europeo sulle elezioni 2019	Presentazione Power Point
Sfide globali: insieme nell'Ue o da soli?	Il peso dell'Italia e dell'Unione europea nel mondo. I temi all'ordine del giorno dell'agenda europea (disoccupazione, immigrazione, cambiamenti climatici) affrontati insieme o da soli.	Presentazione Power Point

Sezione 3

OPPORTUNITA' DALLE ISTITUZIONI EUROPEE

Tutti gli ordini scolastici

- **Trivia Quiz**
Promosso dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri)
- **L'angolo degli insegnanti**
Promosso dalla Commissione europea

CONCORSO TRIVIA QUIZ

Studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado



“Il puzzle: metafora dell’Europa”. Foto realizzata dalla classe 4 AU del Liceo Torricelli-Ballardini di Faenza all’interno del concorso fotografico EurHope 2018.

Trivia Quiz è un gioco-concorso per far conoscere agli studenti, in maniera divertente e ludica, l’Unione Europea, la sua storia, i suoi fondamenti e le sue istituzioni.

Trivia Quiz è promosso dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed è uno strumento che può essere usato in autonomia dagli insegnanti.

Il **Concorso “Trivia Quiz”** è un **quiz online** in cui gli studenti devono rispondere correttamente, nel più breve tempo possibile, al maggior numero di domande sulla storia e le Istituzioni dell’UE, i Trattati, i diritti, i doveri, le opportunità per i cittadini e altri temi fondamentali dell’educazione alla cittadinanza europea.

Il gioco-concorso prevede due fasi:

1. **Allenamento:** gli studenti possono allenarsi rispondendo ad oltre 250 domande sull’UE facendo ricorso a risorse online disponibili su Europa=Noi, piattaforma per insegnanti sui temi della Cittadinanza europea: www.educazionedigitale.it/europanoi

Piattaforma di allenamento e materiali multimediali per approfondire le conoscenze relative all’Ue necessarie per giocare:

www.educazionedigitale.it/europanoi/il-percorso

2. **Torneo:** una vera e propria gara interscolastica diversificata a seconda dell’ordine e del grado di istruzione.

Ogni classe dovrà rispondere a 10 domande selezionate tra quelle presenti nella sezione Allenamento.

Dal momento in cui il Torneo verrà avviato si potrà giocare per un massimo di 3 volte e alla fine si considererà la giocata migliore.

PREMIO: Il concorso sarà vinto dalla classe della scuola primaria, dalla classe della secondaria di I grado e dalla classe della secondaria di II grado che avrà ottenuto il punteggio migliore.

Le tre classi vincitrici riceveranno una targa di Menzione Speciale e la premiazione avverrà durante un Evento Istituzionale che si terrà a Roma.

PER PARTECIPARE:

Collegarsi alla piattaforma “Europa=Noi” dove si trova il quiz gioco

www.educazionedigitale.it/europanoi

L'ANGOLO DEGLI INSEGNANTI



“L’Angolo degli Insegnanti” è una pagina web promossa dalla Commissione europea in cui è possibile trovare materiali e risorse per spiegare ai propri studenti come è nata e come opera l’UE, nonché per discutere sulle politiche dell’UE in modo più approfondito.

Il materiale proposto è diviso tenendo conto delle diverse fasce di età a cui è rivolto e ogni sezione affronta diversi temi.

Nel sito sono inoltre presenti riferimenti utili per trovare ulteriori risorse, giochi e quiz sull'Ue. È infine possibile accedere alla community eTwinning che permette agli insegnanti di confrontarsi e scambiarsi opinioni e consigli.

Di seguito gli argomenti affrontati dalle pubblicazioni consultabili nel sito, divise per fasce di età.

- ▶ Fino ai 9 anni:
 - I paesi e le regioni dell'UE
 - Energia e ambiente
 - Generi alimentari e agricoltura
 - Sicurezza

- ▶ Dai 9 ai 12 anni:
 - L'UE
 - Energia e ambiente
 - Economia e commercio
 - Sicurezza

- ▶ Dai 12 ai 15 anni:
 - L'UE
 - Agricoltura e pesca
 - Energia e ambiente
 - Diritti dei consumatori

- ▶ Dai 15 anni in su:
 - L'UE
 - Temi d'attualità
 - Paesi e regioni dell'UE
 - Energia e ambiente
 - Economia e commercio

SITO WEB: www.europa.eu/teachers-corner/home_it

Scuole secondarie di II grado

- **Fai un giro in Europa** Promosso dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, sede di Milano
- **Ambassador School Programme** Promosso dal Parlamento Europeo

FAI UN GIRO IN EUROPA

Iniziativa promossa dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea



La Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, sede di Milano, ospita una volta alla settimana, nei suoi uffici, la visita di scuole e università interessate all'attività dell'Europa. L'iniziativa è rivolta alle classi delle scuole di ogni ordine e grado e agli studenti dell'università.

La visita è gratuita, ha durata di 1 ora ed ha contenuti variabili, da concordare. La visita è prevista per una classe alla volta o per un numero massimo di 40 persone.

PER INFORMAZIONI:

Per chiedere appuntamenti o maggiori informazioni scrivere a:
comm-rep-mil@ec.europa.eu

AMBASSADOR SCHOOL PROGRAMME

Studenti e docenti protagonisti nel processo di conoscenza e divulgazione del ruolo e del funzionamento del Parlamento europeo



Ambassador School Programme è un progetto promosso dall'Ufficio del Parlamento europeo in Italia (PE) e si rivolge alle scuole secondarie di II grado con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli del processo di democrazia parlamentare europea, del lavoro degli eurodeputati, nonché di far conoscere loro i diritti dei cittadini europei.

L'idea è quella di diffondere la conoscenza dell'Unione europea a tutta la scuola, ma anche alle famiglie, al territorio e alle autorità locali.

L'edizione 2018/2019, in particolare, mira **a sensibilizzare gli studenti in vista delle Elezioni europee 2019 promuovendo l'educazione tra pari, la partecipazione e il coinvolgimento attivo** degli studenti e dei docenti nella realizzazione delle attività previste dal progetto.

Le scuole aderenti al progetto saranno rappresentate da un docente in qualità di Ambasciatore Senior e da massimo 15 Ambasciatori Junior selezionati tra gli studenti.

Alle scuole partecipanti si richiede di:

- ◆ Seguire un incontro formativo a cura del Parlamento europeo (1h 30 minimo); organizzare seminari e/o incontri di approfondimento su tematiche che verranno scelte tra quelle proposte dall'Ufficio del PE;
- ◆ Creare nella scuola un Infopoint sul Parlamento europeo: attraverso un processo di educazione tra pari gli studenti ambasciatori diffonderanno ai compagni le informazioni che hanno appreso, qui verranno anche distribuiti i materiali forniti dal PE;
- ◆ Organizzare una Festa dell'Europa nel mese di maggio 2019 pensata ad hoc dagli ambasciatori per la propria scuola nelle forme che più riterranno opportune ed efficaci per coinvolgere gli altri studenti.

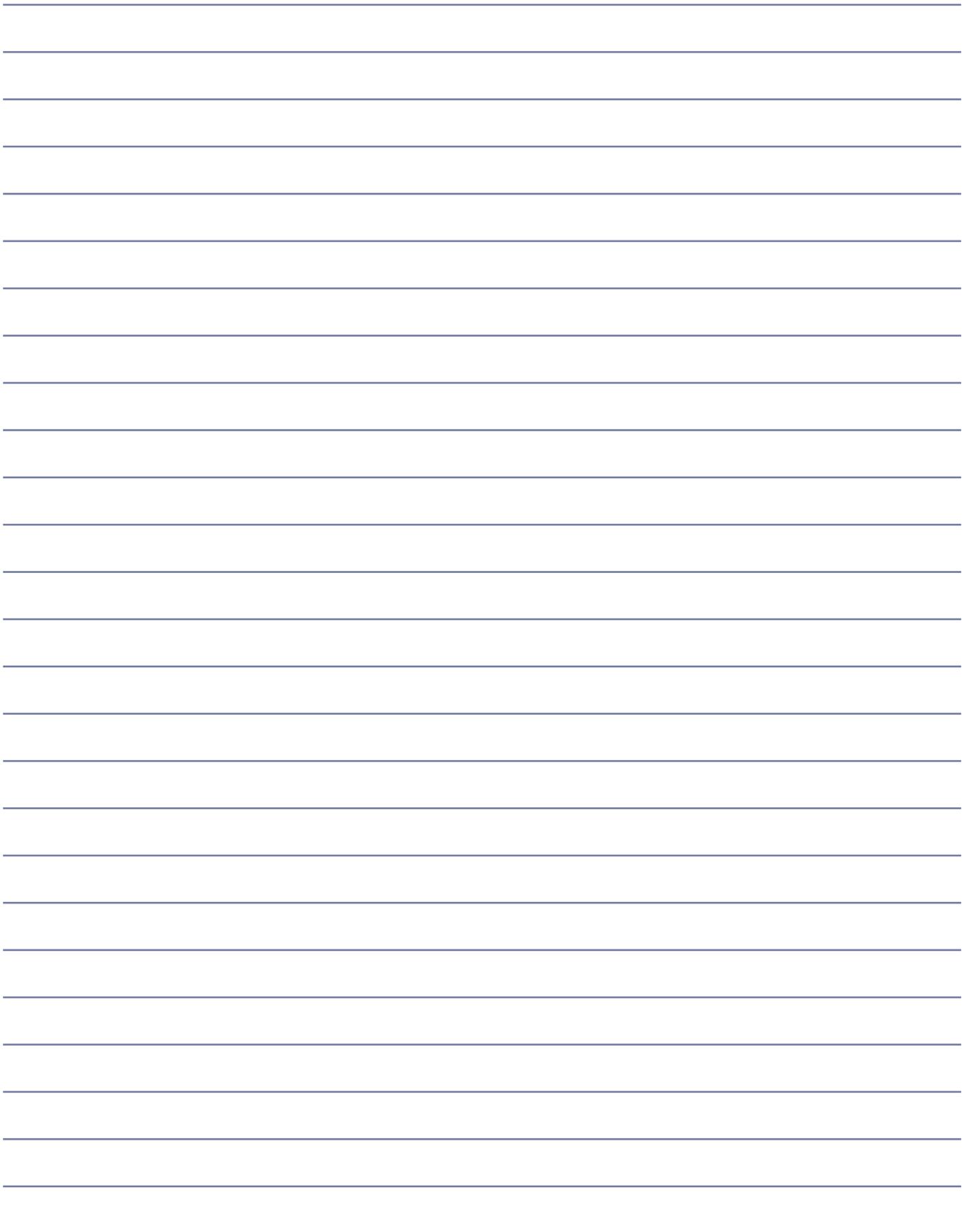
Durante la Festa sarà consegnata la Targa ufficiale **“Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo”** e le pergamene nominative per gli Ambasciatori Junior e Senior.

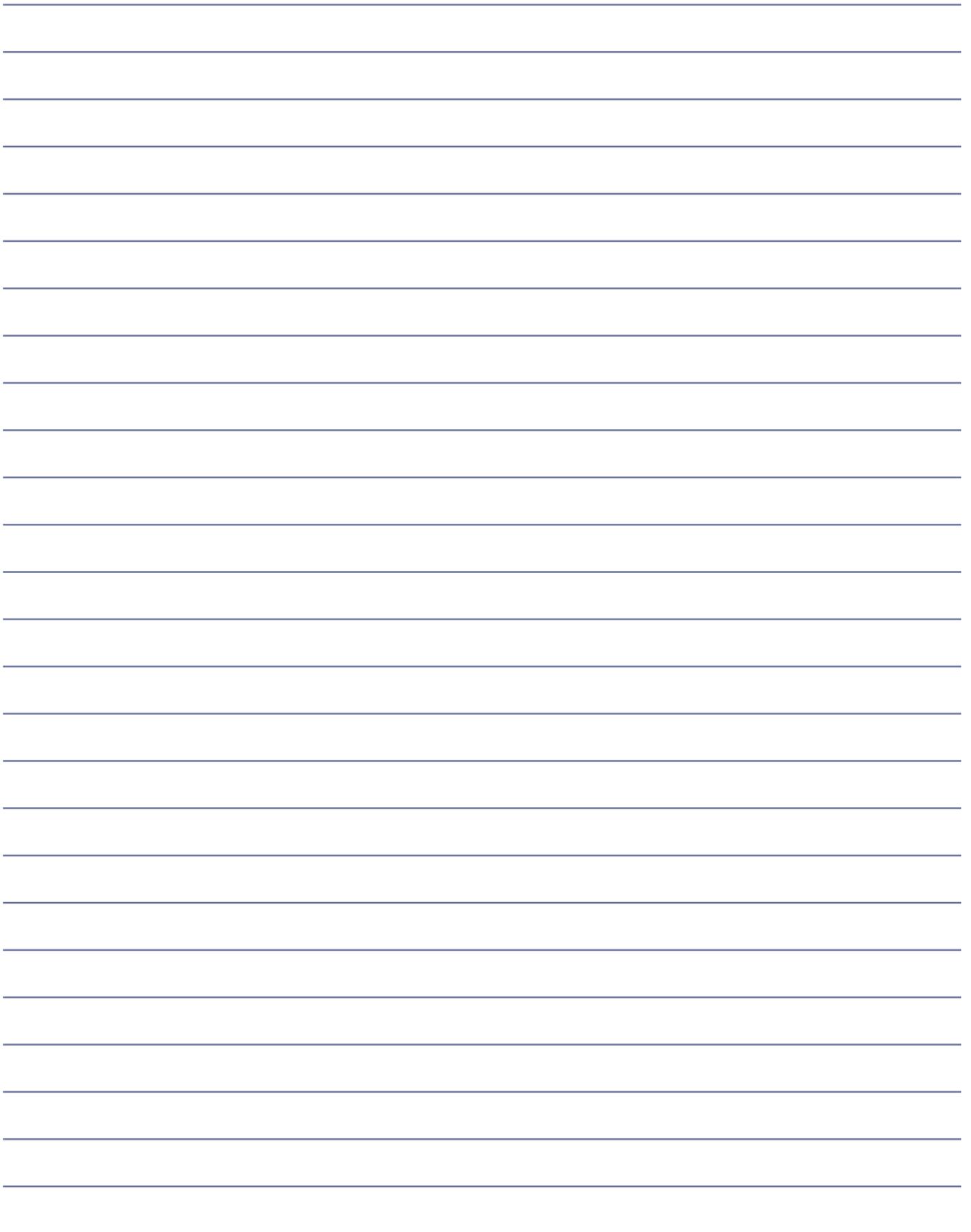
Sarà inoltre importante la diffusione tramite i social network dell'evento e di tutto il programma svolto: le proposte considerate più creative ed efficaci permetteranno alla scuola che le ha ideate di essere selezionata per il **progetto Euroscola**, esperienza che permetterà agli studenti di trascorrere una giornata al Parlamento europeo di Strasburgo come deputati europei e dove potranno simulare i lavori dei parlamentari e confrontarsi in gruppi di lavoro con altri studenti dei diversi paesi dell'UE.

PER PARTECIPARE:

Le scuole interessate possono presentare la loro candidatura entro il **14 settembre 2018**, inviando una mail a: epmilano@ep.europa.eu, indicando nell'oggetto: "CANDIDATURA PROGETTO AMBASSADOR SCHOOL 2018".

L'ufficio del Parlamento europeo si riserva la facoltà di individuare i criteri secondo cui selezionare le scuole che si candideranno per realizzare il progetto.





CONTATTI

Europe Direct Emilia-Romagna

Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

Telefono 051 527 3379

europedirect@regione.emilia-romagna.it

www.assemblea.emr.it/europedirect