

**II Ciclo Destinazione Europa  
..da Bologna a Lisbona 2010**



**Bologna 17 febbraio  
IIS Serpieri Bologna  
Via Peglion 25  
051-4178511**

**Modelli ed esperienze  
per la qualità nella scuola**

Percorsi verso la qualità nelle organizzazioni pubbliche:  
le norme Uni En Iso 9001:2000, il modello Caf.

L'autovalutazione d'istituto

Un esempio organizzativo di Scuola Digitale

*Mattino ore 9.30*

**Saluti di Monica Donini**

Presidente dell'Assemblea Legislativa  
Regione Emilia Romagna

**Claudia Antonini**

Responsabile della Qualità  
Biblioteca Assemblea Legislativa Regione ER

**Gian Ferruccio Brambilla**

Dirigente ITAS Garibaldi Cesena

**Caterina Runfola**

Esperta valutatrice USR Lombardia

**SIDEL Bologna**

Ing. Renato Lorenzoni

**Coordina Stefania Fenati**

Responsabile Centro Europe Direct Regione ER

*POMERIGGIO ore 14.30-17*

Lavori di gruppo su:

- stesura dell'organigramma
- definizione dei processi e delle loro interazioni
- esempio di processo il monitoraggio e la valutazione, gli indicatori di processo e di qualità, le verifiche ispettive interne, aspetti di gestione

con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

In collaborazione con

*Istituto di Istruzione Superiore*

*"Arrigo Serpieri"*



ISTITUTO  
TECNICO  
AGRARIO  
STATALE  
CESENA

via Savio, 2400 Tel. 0547 - 330603



**L'EUROPA CHE VERRA'**



COM.PASS - Corso di Laurea Magistrale in  
Scienze della Comunicazione Pubblica e Sociale



'Europe for Citizens' Programme

FONDAZIONE ELIDE MALAVASI



Date dei successivi appuntamenti : **04 marzo** 'Gioventù in Azione in collaborazione con Euro Desk' con workshop

**17 marzo** 'Presentazione del LLP Longlife Learning Programme' con due workshop Comenius e Grundtvig

Iscrizioni entro il 15-02 -2009 Associazione culturale Europea Tulip Bologna - Info.tulip@gmail.com tel. 329 40 99 727

europedirect@regione.emilia-romagna.it web: <http://assemblealegislativa.regione.emilia-romagna.it/>