

Dire, fare (e baciare?) con la Rete.

Una mappa dei comportamenti più diffusi e delle loro differenze all'interno del mondo studentesco



Giovanni Sacchini

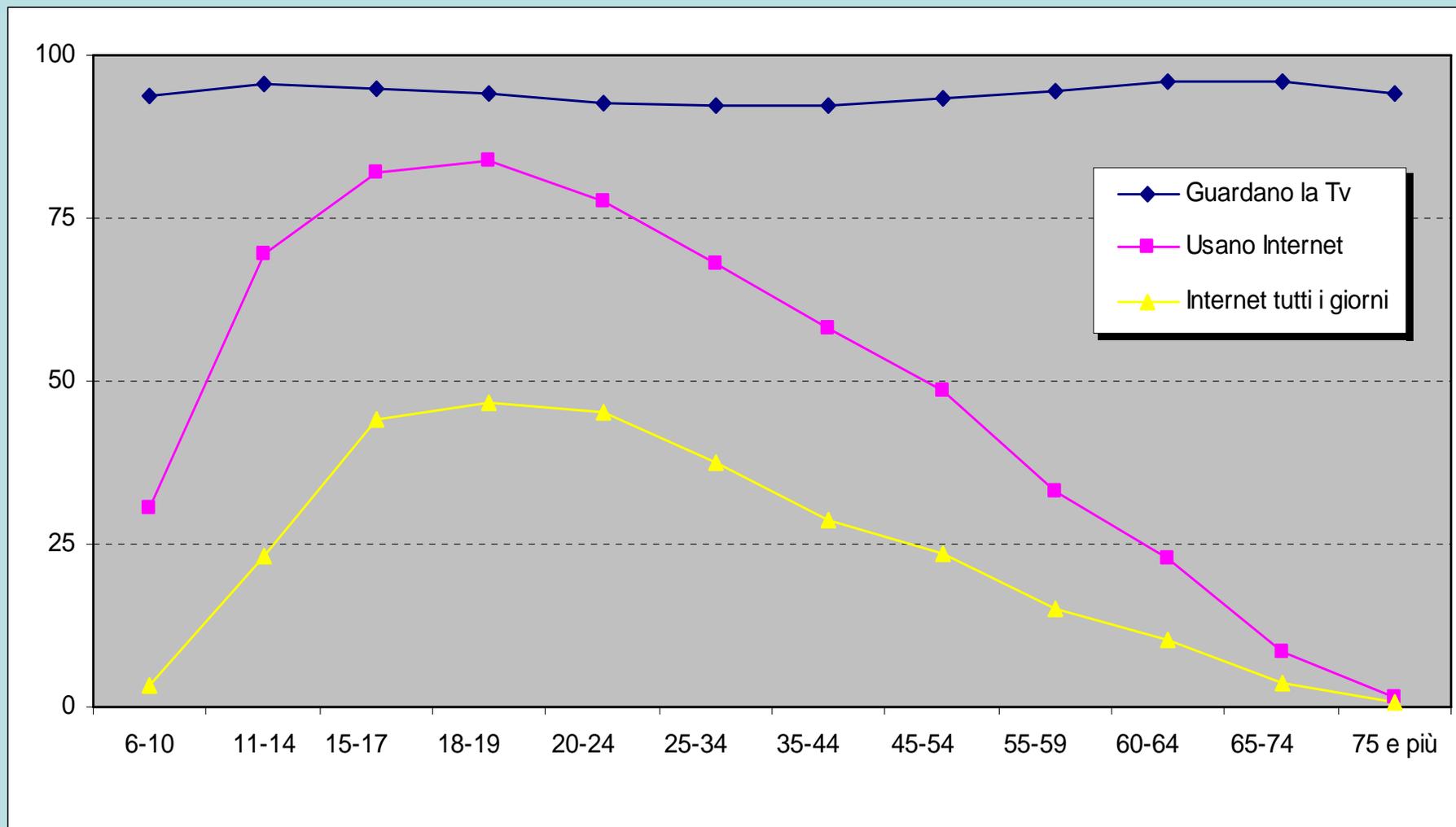
Funzionario statistico

Servizio politiche per la Sicurezza e la Polizia
locale – Regione Emilia-Romagna

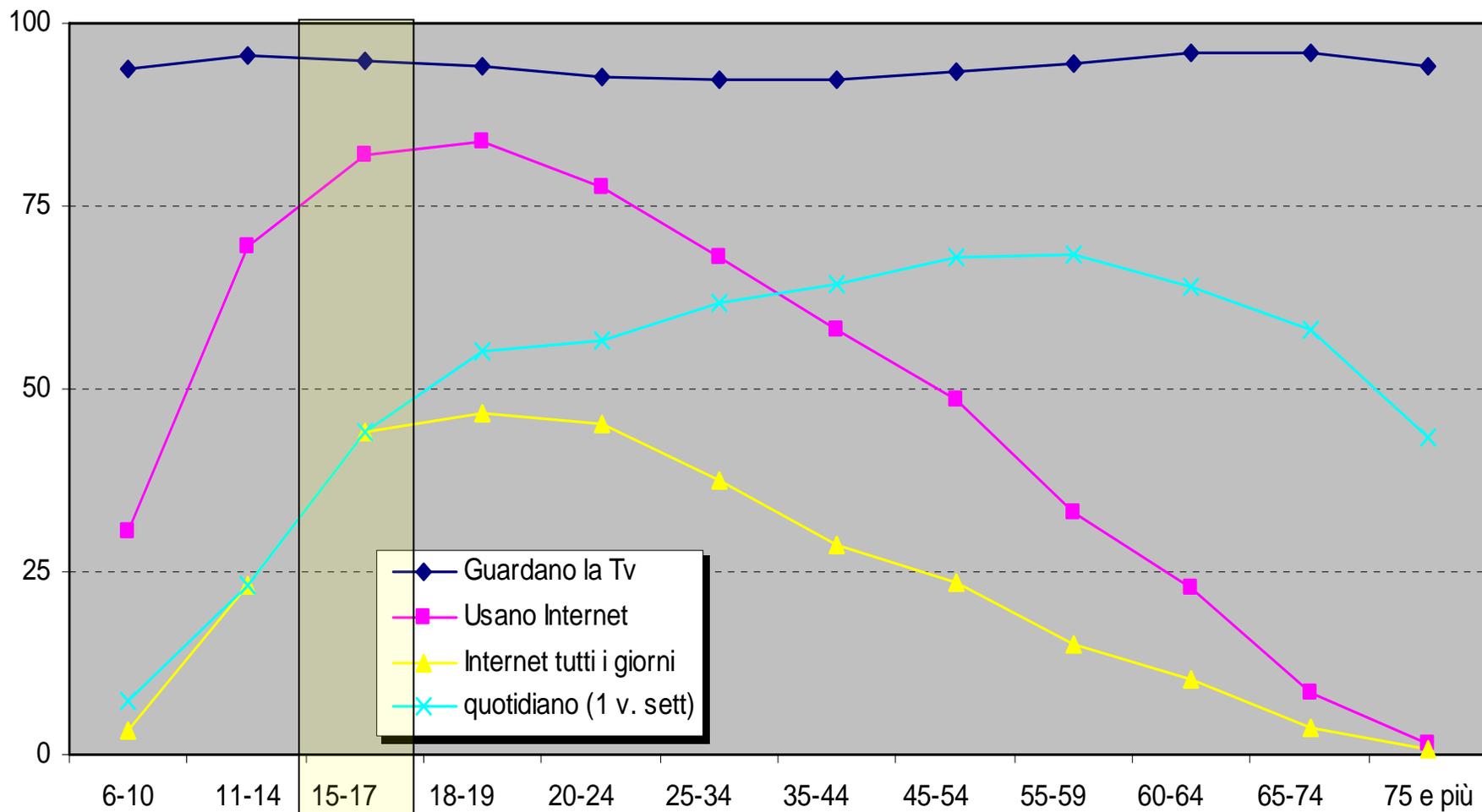
Premessa: alcuni dati di sfondo

- Dati Istat 2009 (IMF)
- TV e giornali vs Internet
- TV e giornali, Internet e altri aspetti del tempo libero nella fascia d'età 15-17 anni

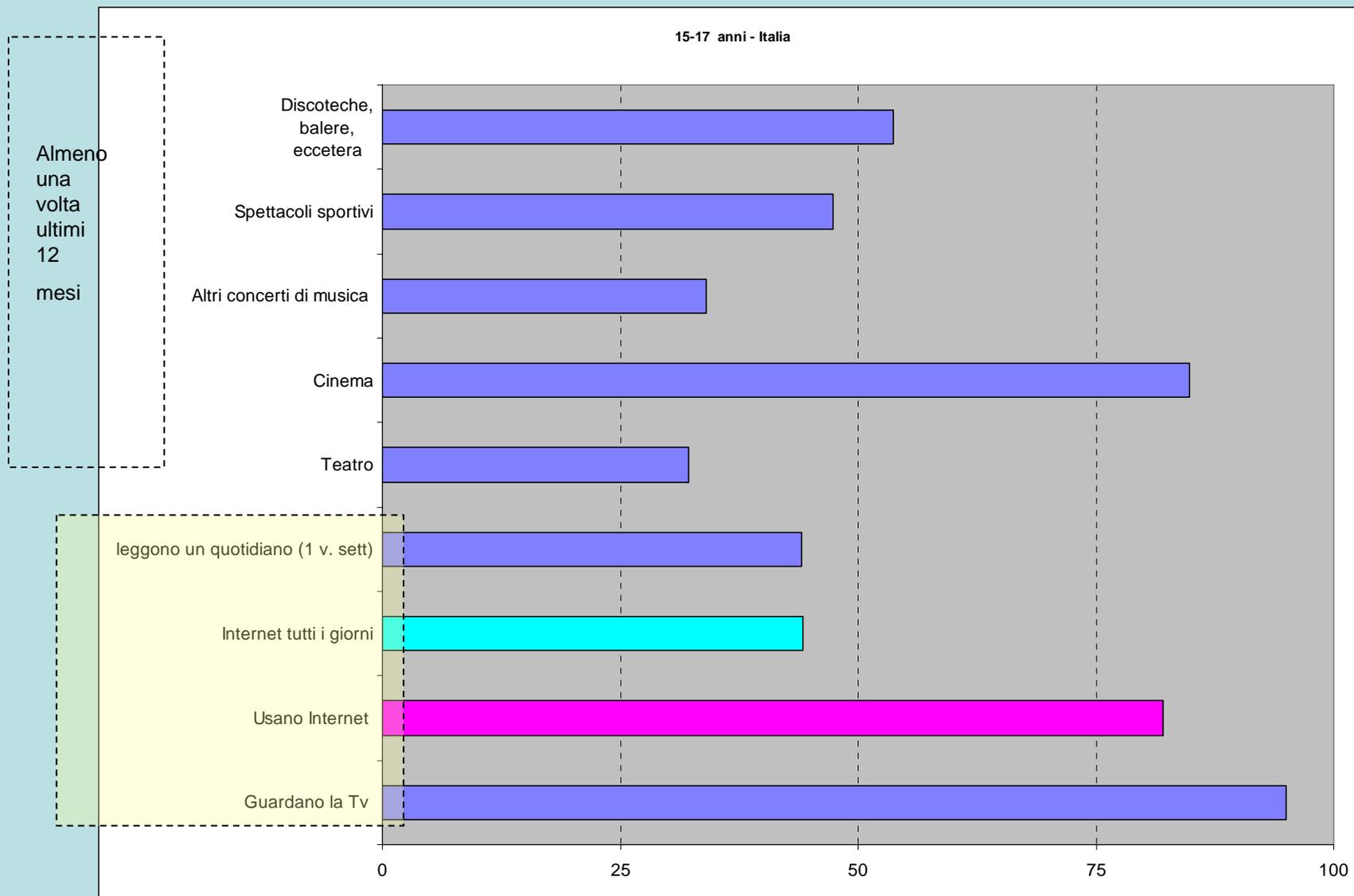
Popolazione italiana di 6 anni e +



Popolazione italiana di 6 anni e +



15-17 anni – Italia (Istat 2009)



I risultati della ricerca

- *Una mappa dei comportamenti più diffusi*
- *e*
- *le loro differenze all'interno del mondo studentesco*

Le due domande di partenza

23. Di che cosa parli nella rete? (anche più di una risposta)

1 scuola 2 amore / amicizia 3 sesso 4 famiglia 5 altro _____

24. Che cosa fai in internet? (anche più di una risposta)

01 Ricerche per la scuola

02 Parlo con altri tramite e-mail, chat o messenger

03 Scarico: immagini / musica / film / video / loghi / suonerie / giochi...

04 Gestisco il mio profilo su un social network (es. Facebook, MySpace...)

05 Parlo con amici o familiari che non vivono in Italia

06 Leggo/commento blog

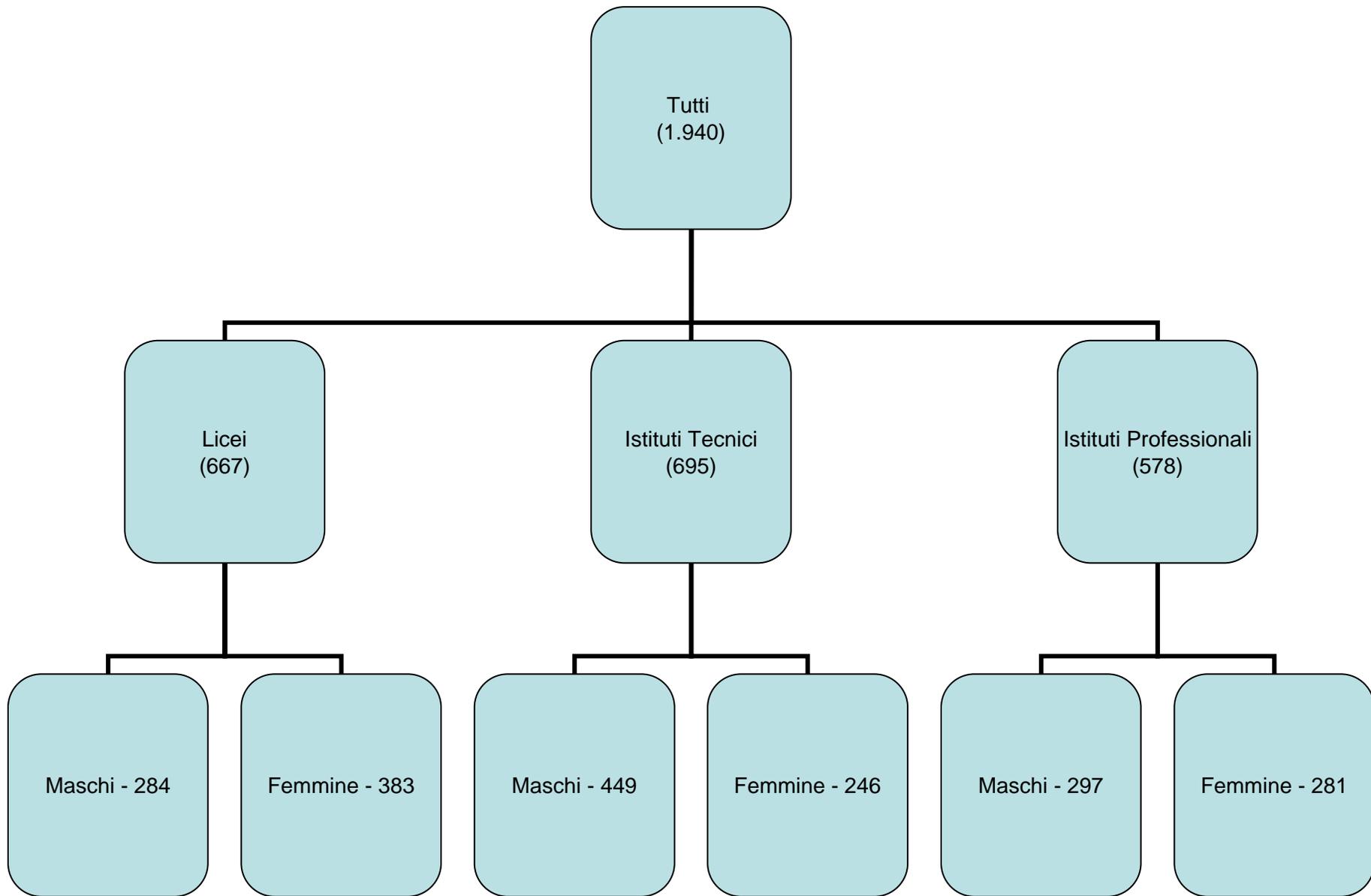
07 Gioco con i giochi in linea

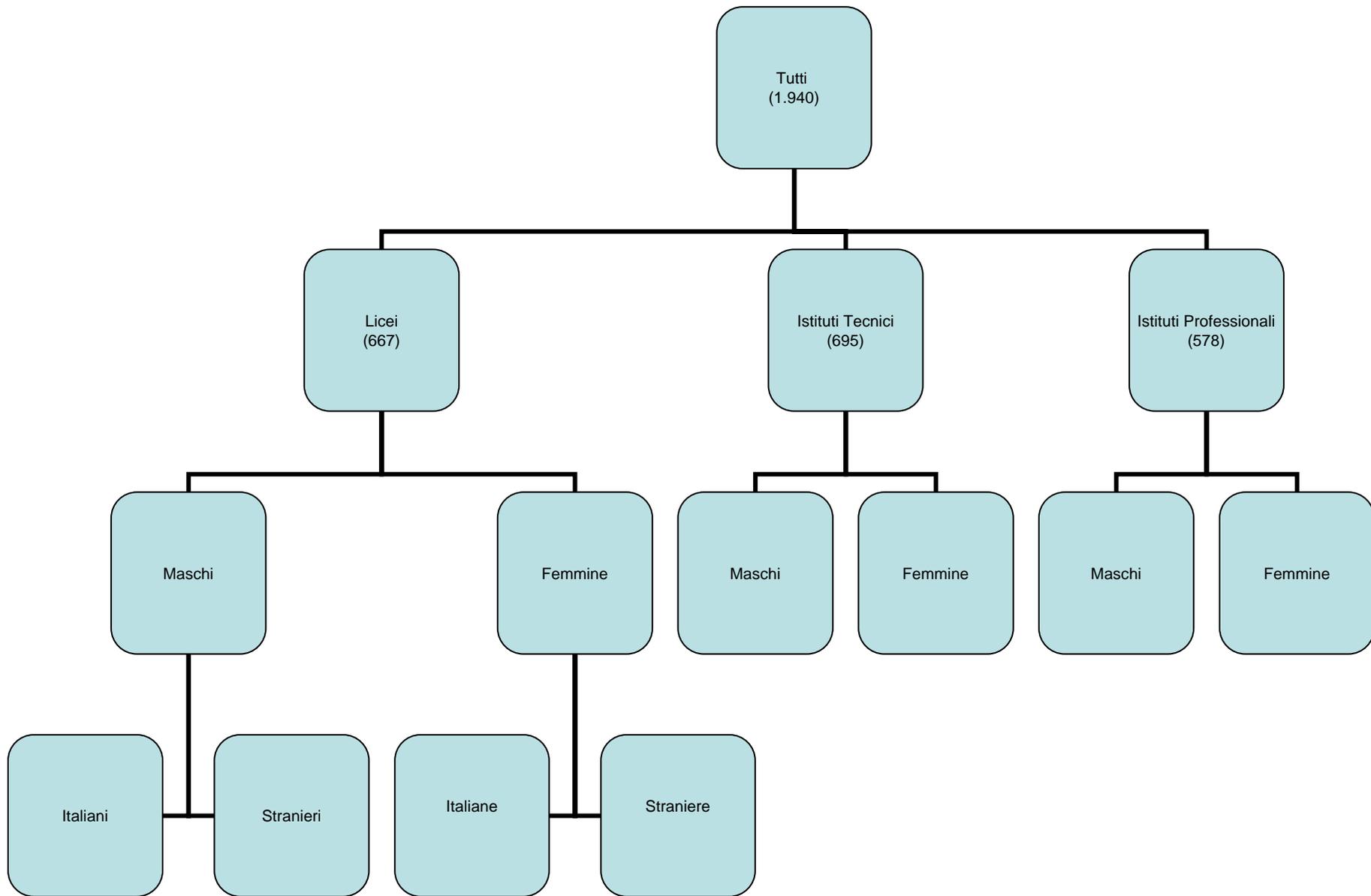
08 Streaming audio/video

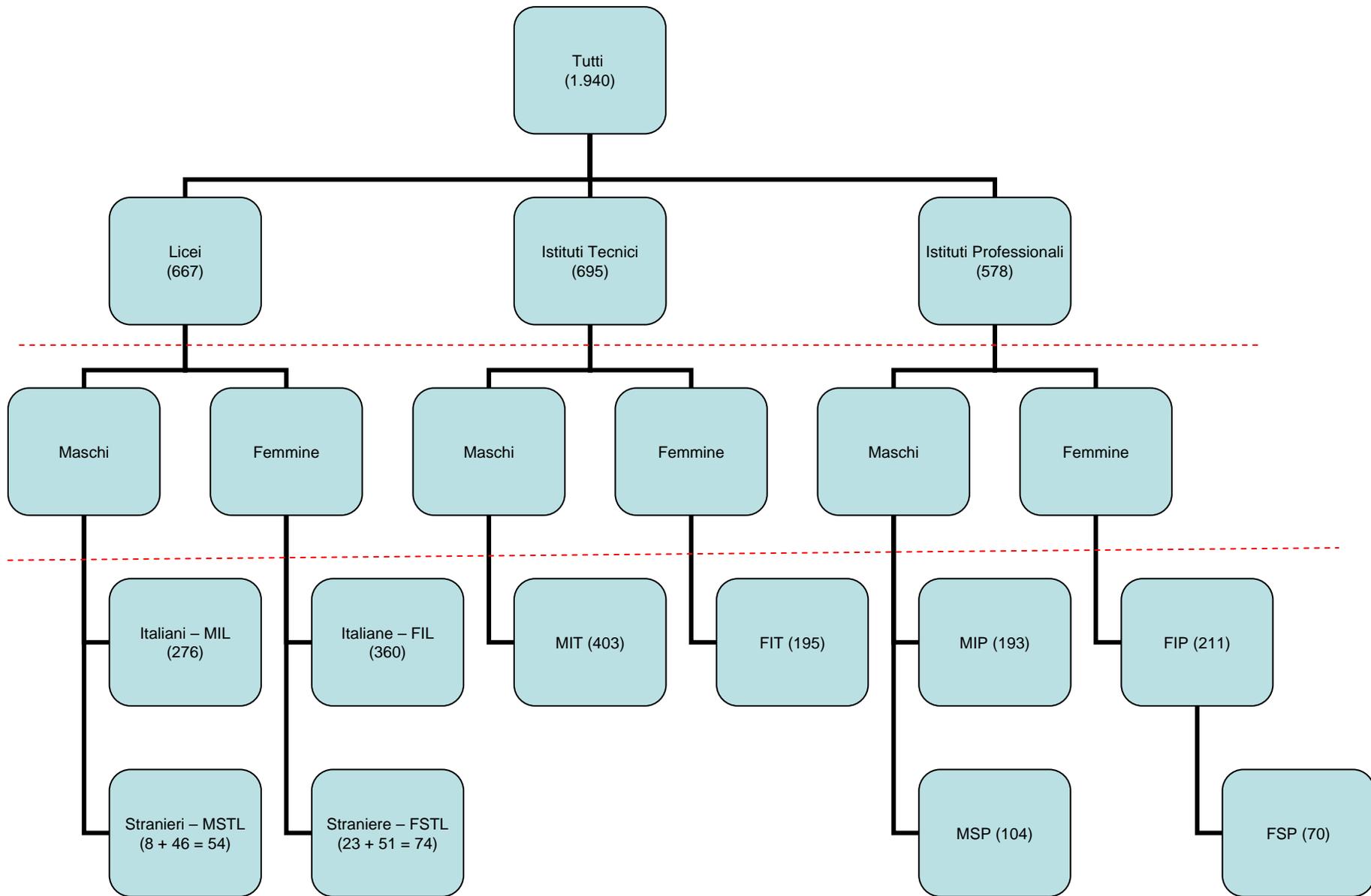
09 Condivido immagini/foto

10 Tengo un blog

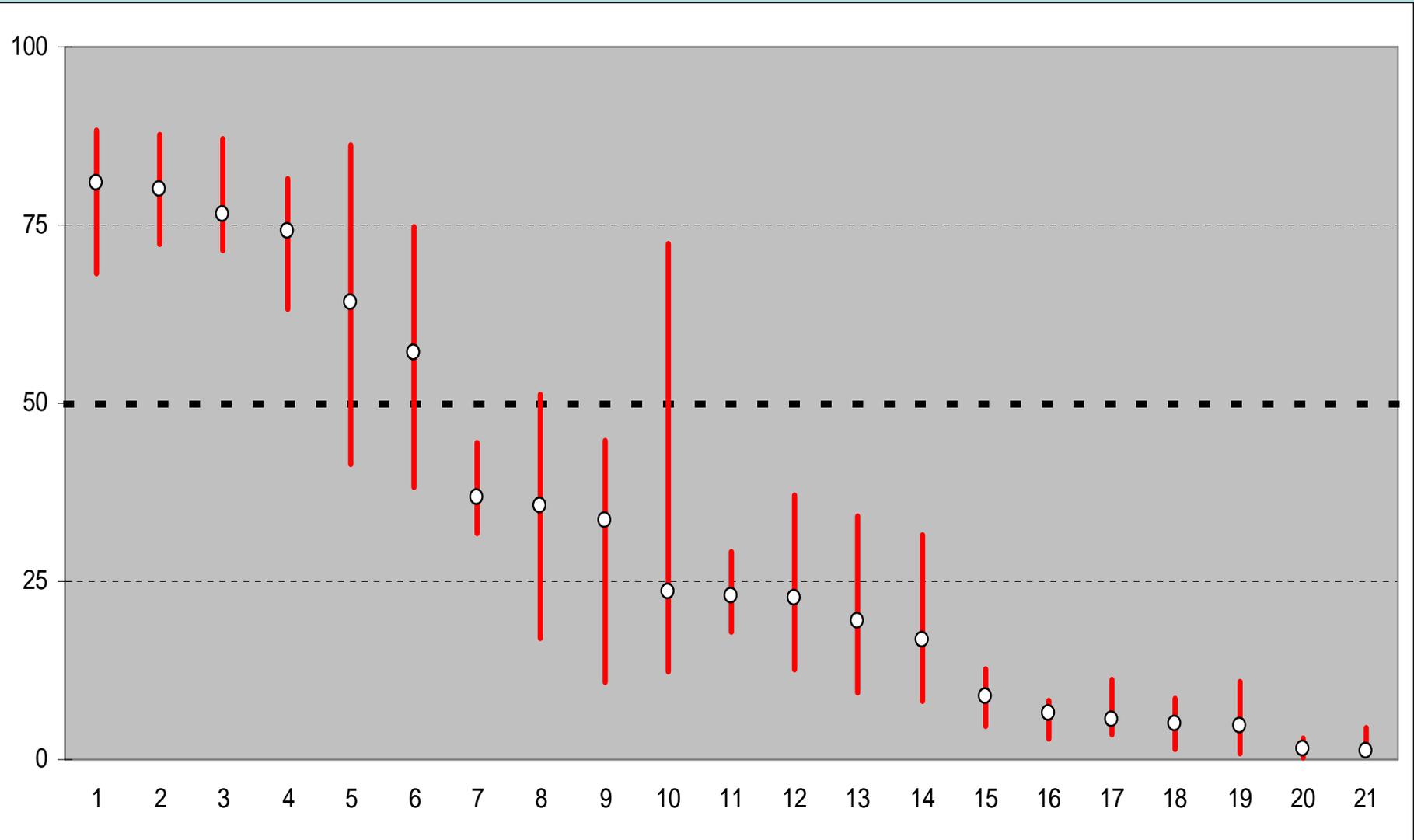
11 Condivido video personali sui siti Internet (es. YouTube, MySpace...)



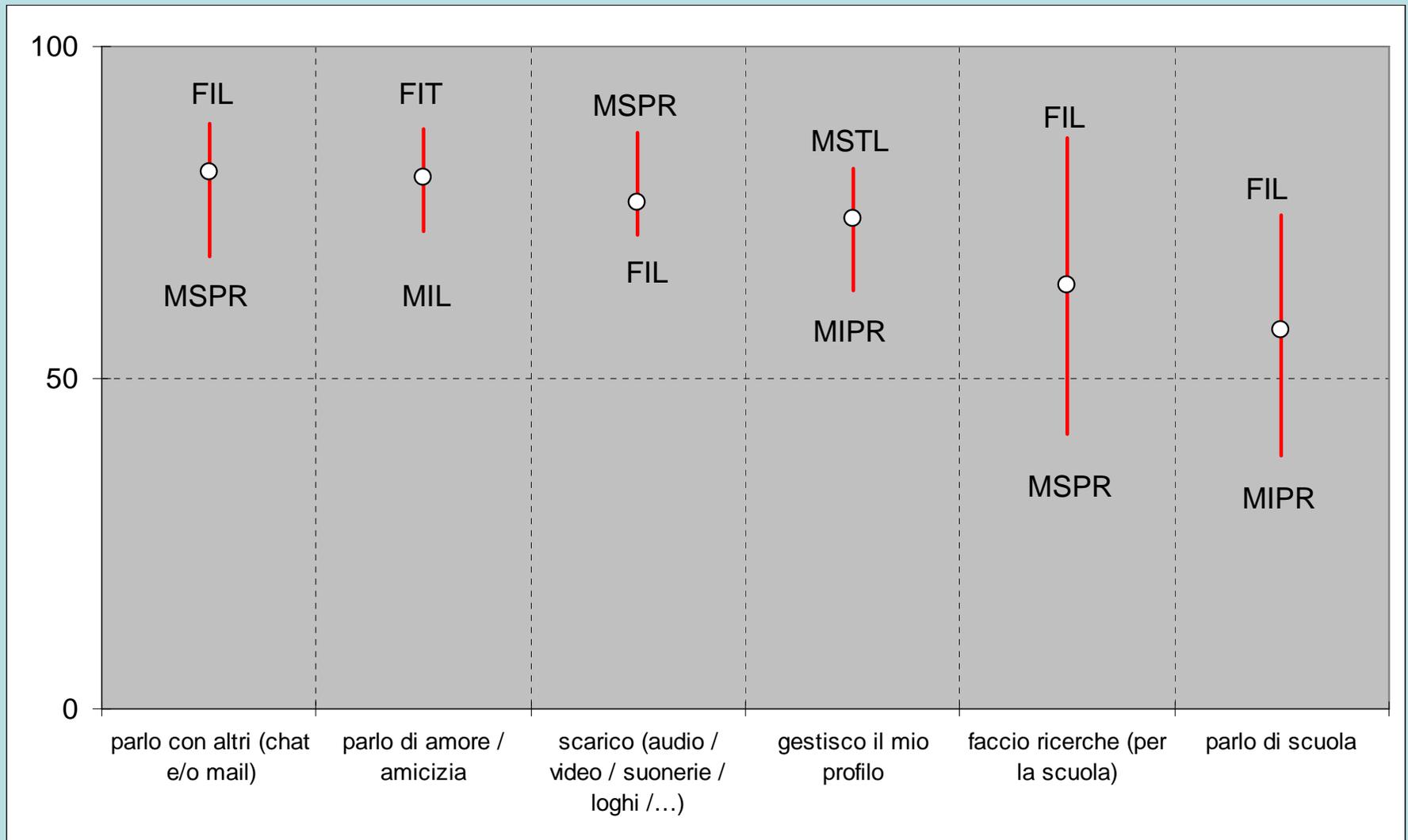


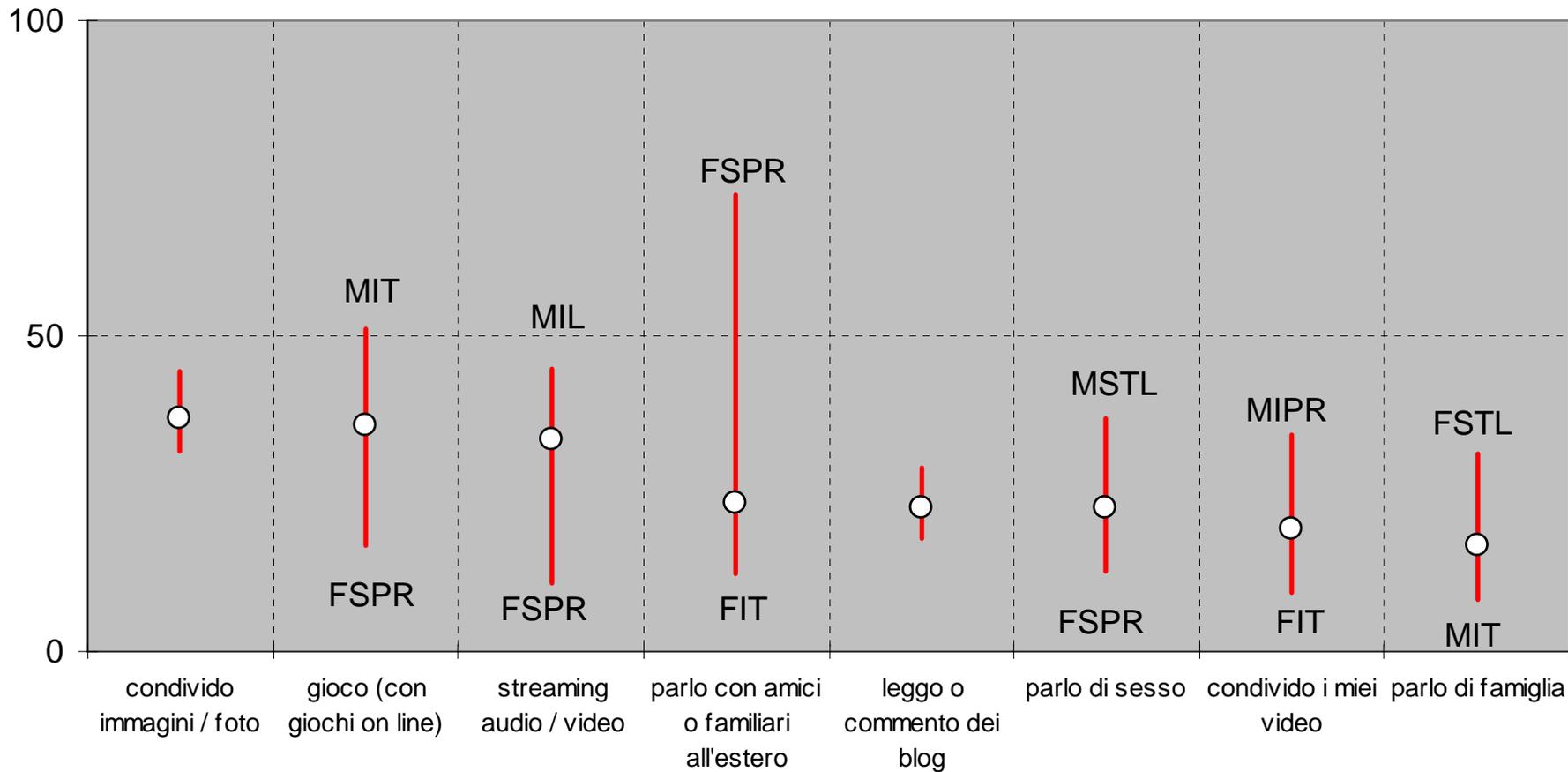


La variabilità dei comportamenti rilevati



I comportamenti più diffusi





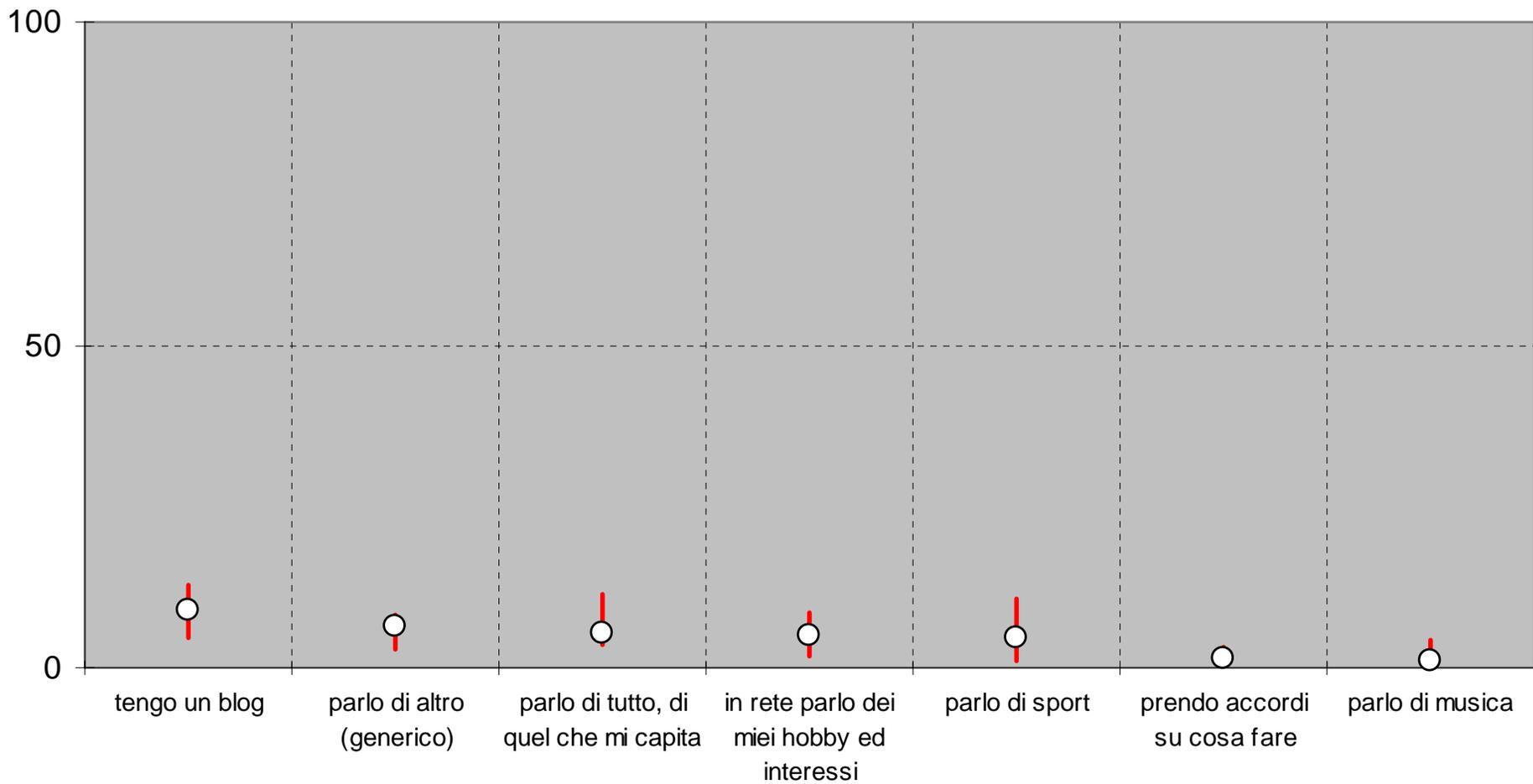


Tavola 1- Mappa sull'uso della Rete da parte degli studenti (rispondenti) costruita in base alla Diffusione (asse verticale) e alla variabilità (asse orizzontale) dei fenomeni

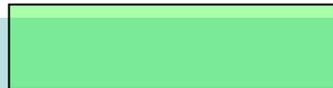
Diffusione	Alta (oltre il 50%)	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di amore e/o di amicizia • parlare con altri (chat e/o mail) • gestire un profilo 	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di scuola • fare ricerche per la scuola 	
	Media (11-49%)	<ul style="list-style-type: none"> • “Scaricare” (audio / video / foto / testi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare on line • Streaming audio/video • Condividere video 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare con amici o familiari all'estero • Parlare di sesso • Parlare di famiglia
	Bassa (sotto il 10%)	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere foto • Leggere un blog • Tenere un blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di altro (generico) • Parlare di quello che capita 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sport • Parlare di musica • Parlare di hobby e interessi
Variabilità (del comportamento) →		Bassa	Media	Alta

Alta
(oltre il 50%)

- parlare di amore e/o di amicizia
- parlare con altri (chat e/o mail)
- gestire un profilo

- “Scaricare” (audio / video / foto / testi)

- parlare di scuola
- fare ricerche per la scuola



<p>Media (11-49%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere foto <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un blog </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare on line • Streaming audio/video • Condividere video 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare con amici o familiari all'estero <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sesso • Parlare di famiglia </div>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere un blog 		



		<ul style="list-style-type: none"> • Tenere un blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di altro (generico) • • Parlare di quello che capita 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sport • • Parlare di musica • Parlare di hobby e interessi
	Bassa (sotto il 10%)			
Variabilità (del comportamento) →		Bassa	Media	Alta