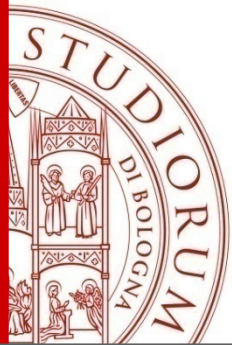


Cyberbullismo: una prospettiva europea

Annalisa Guarini

Bologna, 19 maggio 2011



Introduzione

Nuova generazione di adolescenti cresciuta in una società in cui essere connessi è un'esperienza integrante della vita (*Kowalski et al., 2008; Raskauskas e Stoltz, 2007*).



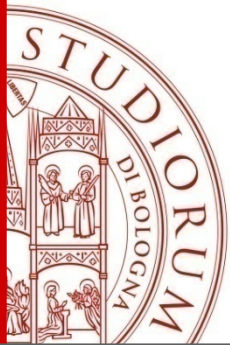
NUOVI SCENARI DI COMUNICAZIONE

(*Cantelmi, et al., 2000; Lenhart et al., 2006*).



Alcuni rischi: atti aggressivi ripetuti e diffusi; depersonalizzazione; mancata empatia nelle relazioni; effetto disinibizione online (anonimato, invisibilità etc.)

(*Genta, 2009; Goleman, 2006; Malamuth, Linz, Yao, 2005; Suler, 2004*).

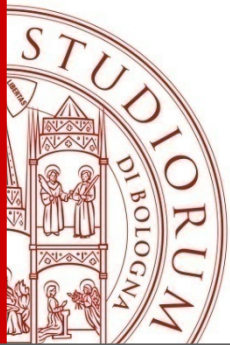


Introduzione

CYBERBULLYING (cyberbullismo o bullismo elettronico)

Atto *aggressivo, intenzionale*, condotto da un individuo o un gruppo di individui usando varie forme di contatto elettronico, *ripetuto nel tempo* nei confronti di una vittima che non può facilmente difendersi (*Smith et al., 2008*).

DEFINIZIONE in EVOLUZIONE (*Dooley et al., 2009, Menesini e Nocentini, 2009*).



DAPHNE II

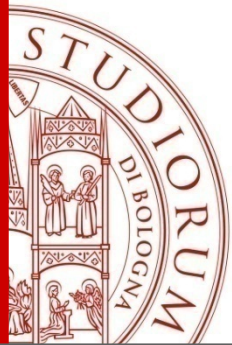
An investigation into forms of peer-peer bullying at school in pre-adolescent and adolescent groups: new instruments and preventing strategies (2007-2009)

COORDINATORI

- M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini, Università di Bologna (Italy)

PARTNERS

- Smith (Inghilterra)
- Ortega-Ruiz (Spagna)
- Buccoliero (Promeco-Italia)
- Salmivalli (Finlandia)
- Malaguti e Canevaro (Bosnia-Erzegovina)



Metodo: partecipanti

ETA'

	%
12-13 anni	37
14-15 anni	33
16-17 anni	30

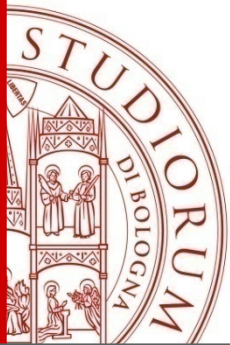
GENERE

	%
Ragazzi	51
Ragazze	49

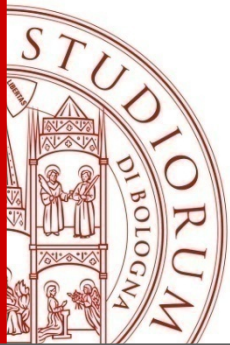
Questionari raccolti: **6215**

DATI PER PAESI

	N.
Italia	1964
Inghilterra	2227
Spagna	1671
Bosnia	353

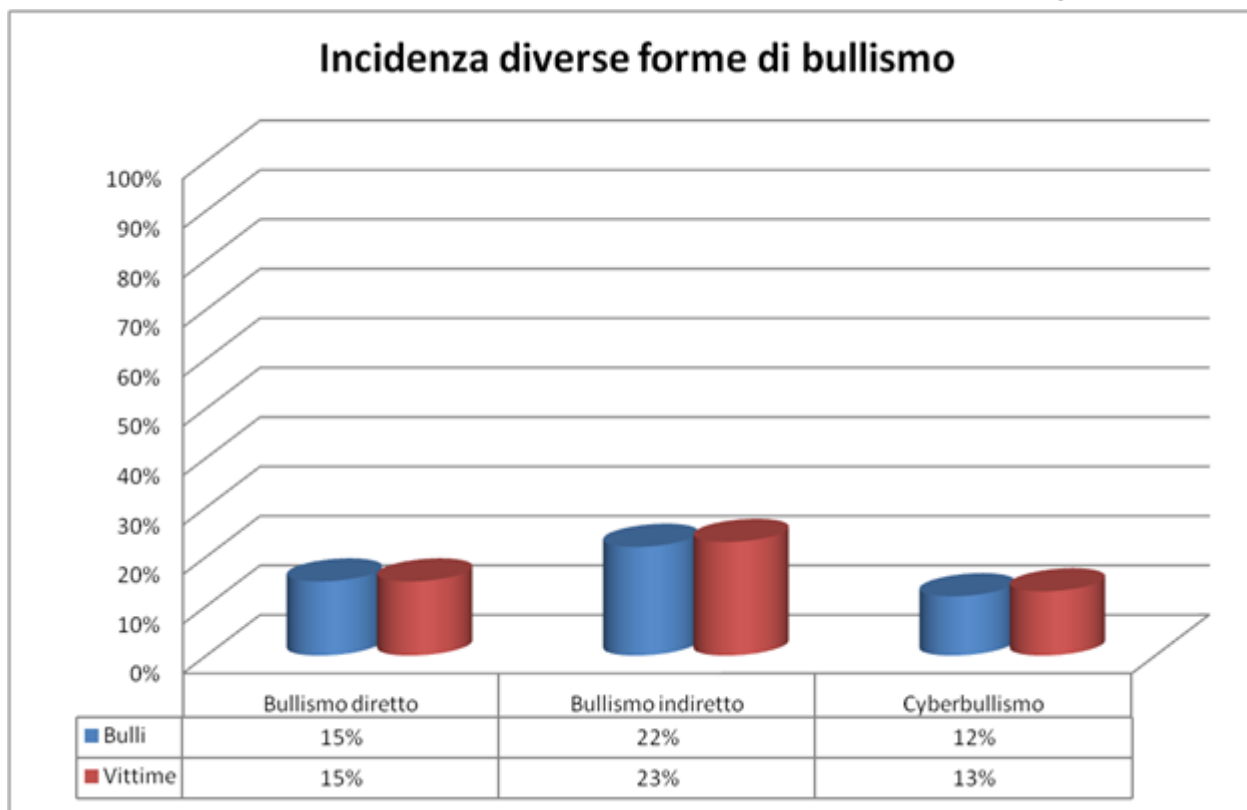


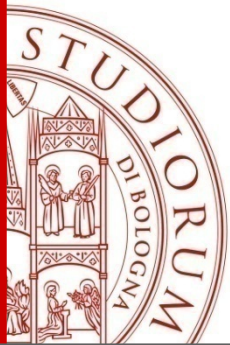
1. Esistono il bullismo e il cyberbullismo in Italia?



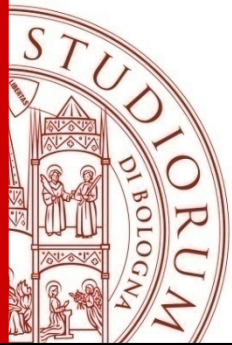
1. Esistono il bullismo e il cyberbullismo in Italia?

Ti è capitato di subire/compiere atti di bullismo negli ultimi due mesi?



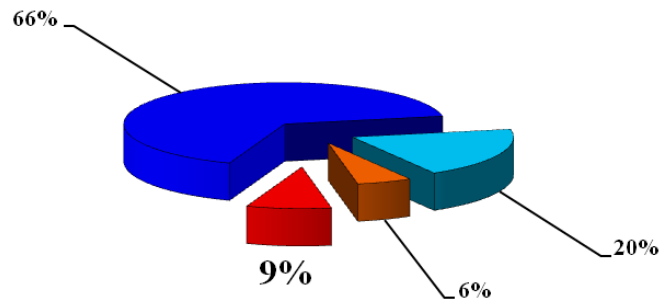


2. Quale legame tra bullismo e cyberbullismo?

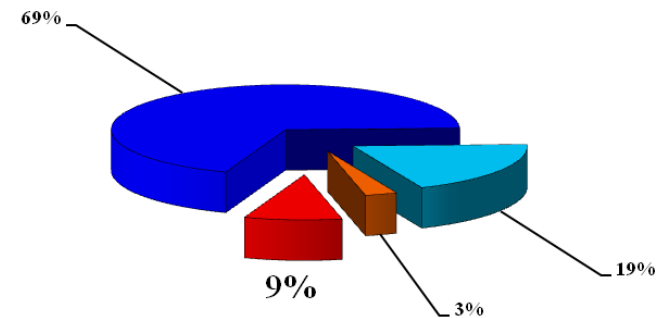


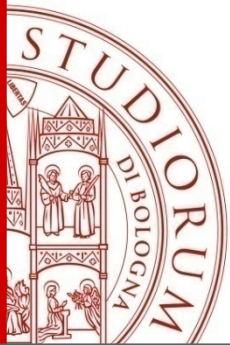
2. Quale legame tra bullismo e cyberbullismo?

SOVRAPPOSIZIONE TRA BULLISMO TRADIZIONALE E ELETTRONICO (VITTIME)

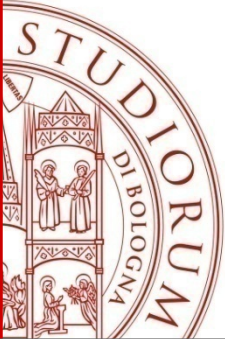


SOVRAPPOSIZIONE TRA BULLISMO TRADIZIONALE E ELETTRONICO (BULLI)





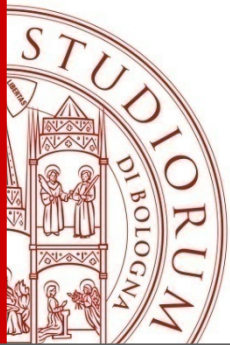
3. Qual è la situazione in Italia rispetto ad altri Paesi?



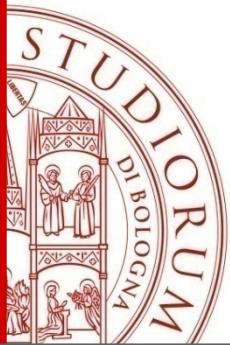
3. Qual è la situazione in Italia rispetto ad altri Paesi?

	Cellulare personale	Accesso a Internet in casa	Internet in camera
Italia	96%	84%	49%
Inghilterra	94%	95%	38%
Spagna	94%	83%	39%

	Cyberbulli	Cybervittime
Italia	12%	13%
Inghilterra	4%	8%
Spagna	8%	10%



3. Quali i fattori legati al cyberbullismo?



3. Quali i fattori legati al cyberbullismo?

Connessione in camera

Senso di solitudine
rispetto ai genitori

Senso di solitudine
rispetto ai pari

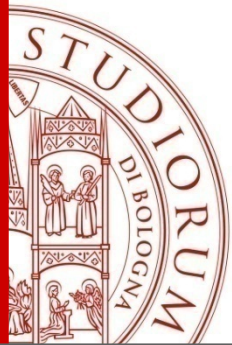
Ragazze

VITTIMA

Adolescenti italiani

Bassa autostima

Percezione negativa del
clima scolastico



3. Quali i fattori legati al cyberbullismo?

Connessione in camera

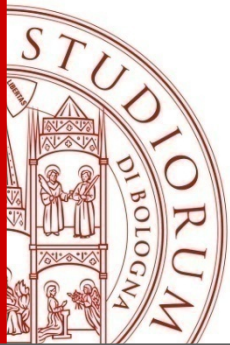
Senso di solitudine
rispetto ai genitori

Adolescenti italiani

BULLO

Ragazzi

Percezione negativa del
clima scolastico



DAPHNE III

Cyberbullying in adolescence: investigation and intervention in six European Countries (2010-2012)

COORDINATORI

- M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini, Università di Bologna (Italia)

PARTNERS

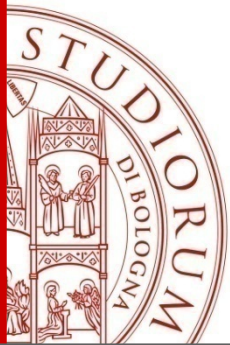
- Prof. Smith (Inghilterra)
- Prof. Ortega (Spagna)
- Prof. Tsorbatzoudis (Grecia)
- Prof. Pyzalsky (Polonia)
- Prof. Scheithauer (Germania)

PARTNERS ASSOCIATI

- Prof. Costabile (Italia)
- Ministero dell'Educazione (Bosnia-Erzegovina)

OTHER INVOLVED PARTNERS

- Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



Ringraziamenti

Ringrazio tutte le persone che hanno raccolto, codificato e analizzato i questionari e hanno reso possibile questo progetto

Grazie

Sandra Nicoletti, Francesca Galligani, Davide Barbieri, Stefano Passini, Ognjen Tomic, Davide Morselli, Elena Buccoliero, Antonio Vergoni, Luca Cavicchi, Antonia Bolognesi, Tanja Bettoli, Elisa Pozzati, Elena Malaguti, Giannino Melotti