



Regione Emilia-Romagna  
Assemblea Legislativa

## Porte aperte in Assemblea legislativa



2012



## *Introduzione*

Da oltre 15 anni l'Assemblea legislativa apre le sue porte a gruppi di giovani cittadini che entrano, così, in contatto con i luoghi, le persone e le attività che animano il parlamento regionale.

Sono intere classi accompagnate dai propri insegnanti o educatori gli ospiti delle mattinate in Assemblea, e non solo.

La possibilità di venire in Assemblea è offerta anche a **gruppi di cittadini e membri di associazioni**.

Anche in questo modo l'Assemblea legislativa tiene fede a quanto espresso dallo statuto della Regione Emilia-Romagna, laddove esso affida proprio all'Assemblea il compito di promuovere “la collaborazione con le Università e le istituzioni scolastiche, nel rispetto delle rispettive autonomie e competenze, al fine di qualificarne sempre più l'attività e, soprattutto, essere presente nella vita dei giovani come l'Istituzione che sia il luogo essenziale e vicino dell'esercizio della democrazia”.

Lo stesso Statuto identifica nella promozione delle **democrazia partecipata** e del **confronto permanente** i principi di un corretto agire dell'Istituzione nel rapporto con la società civile, proprio al fine di proporre il Parlamento regionale non come luogo distante e avulso dalla vita dei cittadini, ma come casa comune, aperta a tutti i cittadini emiliano-romagnoli.

## *Obiettivi*

Il senso degli incontri in Assemblea è quello di offrire ai cittadini di tutte le età occasioni per facilitare il **contatto e la conoscenza dell'Istituzione** che, di fatto, rappresenta il Parlamento della regione.

Il luogo dove i rappresentanti eletti dai cittadini, i Consiglieri, esercitano il proprio mandato attraverso l'elaborazione di leggi, regolamenti e atti amministrativi che influenzano la vita dell'intera collettività regionale.

Proprio al fine di agevolare il contatto con l'Istituzione, questi appuntamenti privilegiano una modalità di **relazione diretta e informale**.

Il ruolo e le funzioni dell'Assemblea legislativa e dei suoi Consiglieri, il lavoro dell'Aula, l'iter legislativo, i rapporti con la Giunta regionale sono i principali temi attorno ai quali si sviluppa un percorso di conoscenza dell'Istituzione e delle regole che disciplinano la vita della comunità regionale.

## *Le scuole in Assemblea legislativa*

Le visite/studio iniziano nel cuore dell'Assemblea, l'**Aula consigliare**, laddove i politici eletti dai cittadini elaborano le leggi ed esercitano il proprio ruolo di gestione del territorio.

Quella di far sedere i ragazzi in Aula, esattamente dove siedono i Consiglieri, è una scelta che non risponde solo all'esigenza di semplificare la spiegazione di quanto accade in questo luogo.

Questo gesto, ha, anche, una forte valenza simbolica.

Sedere in Aula, là dove i rappresentanti dei cittadini trasformano scelte ed indirizzi in leggi, atti e regolamenti che incidono sulla vita della collettività regionale è infatti un modo per rafforzare nei giovani il **senso di appartenenza** al luogo ove si esprime il mandato democratico.

Gli studenti ospitati in Assemblea sono invitati ad **avvicinare la vita e i temi dell'Istituzione** attraverso una modalità interattiva, e a conoscere l'Assemblea dalla viva voce di tecnici, politici ed esperti.

I gruppi di studenti vengono accompagnati in quello che è un percorso di approccio e avvicinamento ai temi della cittadinanza, che si arricchisce proprio dai contributi di chi è ospite della giornata: i ragazzi sono invitati a **presentare elaborati, riflessioni e progetti** frutto del loro lavoro a scuola e sul territorio, in questo modo hanno l'opportunità di esprimere il loro punto di vista su temi di loro interesse ed in particolare su come vivono e rappresentano le problematiche della loro regione.

E' questa una modalità scelta proprio per assecondare l'incontro e lo scambio, rendendo più informale e "amichevole" il contatto con l'Istituzione. A partire da quello che appassiona i giovani, l'Istituzione si racconta, ma si apre anche all'ascolto e al dialogo.

Il denominatore comune di questo percorso è proprio la **dimensione della cittadinanza**, rappresentata ed espressa nelle sue svariate e multiformi sfaccettature: dalla tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale, all'impegno civico e sociale, dalla cultura dei diritti, dei doveri e della legalità alla cittadinanza europea, fino alla ricerca di informazioni per l'esercizio di una partecipazione attiva nel rapporto con il proprio territorio e le Istituzioni che lo rappresentano.





## Gli istituti scolastici dell'Emilia-Romagna in visita/studio presso la sede dell'Assemblea legislativa

Istituto scolastico	Temi discussi	No. partecipanti
Istituto Comprensivo di San Giovanni in Persiceto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto della Partecipanza</li> <li>• Ordinamento dello Stato e vari ruoli istituzionali e dell'Assemblea.</li> <li>• Il tema del volontariato</li> </ul>	186
Liceo Sabin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifica dell' articolo 117</li> <li>• Le politiche sociali</li> </ul>	38
CCR Imola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidarietà</li> </ul>	38
Liceo Tassoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bene pubblico. Le decisioni all'interno del gruppo</li> <li>• Ruolo e compiti dell'Assemblea Legislativa</li> </ul>	79
ITC Rosa Luxemburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le politiche sociali</li> </ul>	74
Ist. Superiore Secondo Parmense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dei Consiglieri regionali</li> </ul>	62
ITIS Stoppa di Lugo		
Scuola Morandi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa</li> <li>• Evento finale del 40° della scuola</li> </ul>	107
Liceo Galvani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La riforma del titolo V della Costituzione.</li> <li>• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa</li> </ul>	134
Università di Ravenna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La riforma del titolo V della Costituzione.</li> <li>• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa</li> </ul>	16

Istituto scolastico	Temi discussi	No. partecipanti
IST. Comprensivo di Borgo Val di Taro	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	78
Istituto scolastico Bassi Burgatti	• I compiti della Regione • Il federalismo fiscale	52
Scuola Paterna Della Parrocchia della Dozza	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	27
Scuola Media di Bedonia	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	83
Ist. Primo Levi di Vignola	• La ricerca delle fonti bibliografiche	21
Scuola elementare di Castelnovo Monti	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	25
Istituto scolastico di Felina	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	25
Scuola Elementare Cavola	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	35
IST. Calvi di Finale Emilia	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa e del Difensore Civico	46
Scuola di Roccella Jonica	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	40
Scuola Media S. Agata	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	71
CCR di Rio Saliceto	• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa	19

Istituto scolastico	Temi discussi	No. partecipanti
Scuola Elementare Garibaldi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo e compiti dell'Assemblea Legislativa</li> <li>• L'iter di una legge</li> <li>• Il tema della Memoria e della Shoah</li> </ul>	46
CCR della Provincia di Ravenna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo e i compiti dell'Assemblea Legislativa</li> </ul>	60

<b>Totale alunni *</b>	<b>1768</b>
<b>Totale docenti e adulti</b>	<b>119</b>
<b>Totale scuole e organizzazioni giovanili</b>	<b>25</b>

\* Il totale include anche i partecipanti alle tre giornate conclusive del progetto **conCittadini** organizzate presso la sede dell'Assemblea legislativa, il 18 maggio, 25 maggio e 1 giugno 2012, dedicate ai temi su Memoria, Diritti e Legalità.

## *L'interlocuzione con l'Assemblea legislativa*

Nella realizzazione degli incontri in Assemblea, seguendo la modalità ormai consolidata negli anni, gli studenti vengono avvicinati alla conoscenza dell'Istituzione, delle sue funzioni, dei suoi organi, della relazione con la Giunta e dei meccanismi che ne regolano il funzionamento.

Per questa ragione, tale percorso ha caratterizzato ciascun incontro in Assemblea.

Sia che si trattasse di scuole che giungevano alla conoscenza dell'Assemblea come primo approccio sia che si trattasse di scuole in relazione con l'Istituzione a da anni ll'interno del percorso progettuale denominato **conCittadini**, promosso e coordinato dall'Assemblea stessa.

Nel primo di questi casi, scuole per le quali l'incontro con l'Assemblea avviene per la prima volta, il programma standard ha previsto la spiegazione del ruolo e delle funzioni dell'Ente e un'interlocuzione mirata sui temi della politica e sul ruolo dei Consiglieri.

In questo caso, gli incontri hanno visto la partecipazione di numerosi Consiglieri regionali, in quanto rappresentanti istituzionali eletti nei territori di provenienza delle scuole.

Inoltre ci sono state scuole, sempre al primo incontro con l'Assemblea, che hanno richiesto in aggiunta all'introduzione al ruolo e funzionamento dell'Istituzione un approfondimento su una tematica specifica di particolare interesse scelta dalla stessa scuola.

Si è trattato, in questi casi, di riflessioni su tematiche quali: **le politiche sociali, il diritto allo studio, la riforma della Costituzione, l'immigrazione, la sostenibilità, il territorio, la memoria, il federalismo fiscale, i diritti, la difesa civica**, che hanno visto l'interlocuzione diretta in Assemblea con funzionari dei vari Assessorati della Giunta regionale competenti sulle materie specifiche.

Ci sono stati casi, invece, nei quali l'incontro in Assemblea ha rappresentato non un primo raccordo bensì una tappa nella relazione già consolidata con l'Assemblea attraverso il percorso di **conCittadini**.

In questo caso, gli ospiti sono giunti in Aula consigliare per approfondire assieme al proprio Parlamento regionale una problematica da loro sviluppata nel territorio rendendo paritaria e partecipata l'interlocuzione con l'Assemblea legislativa.

L'Assemblea ha inoltre concordato con tutti coloro che hanno preso parte al progetto **conCittadini**, questo grande laboratorio di partecipazione, un calendario di tre incontri conclusivi per consentire una restituzione complessiva dei progetti realizzati ed un ampio confronto e una condivisione con tutti i soggetti chiamati ad intervenire.

## I giovani in Assemblea legislativa





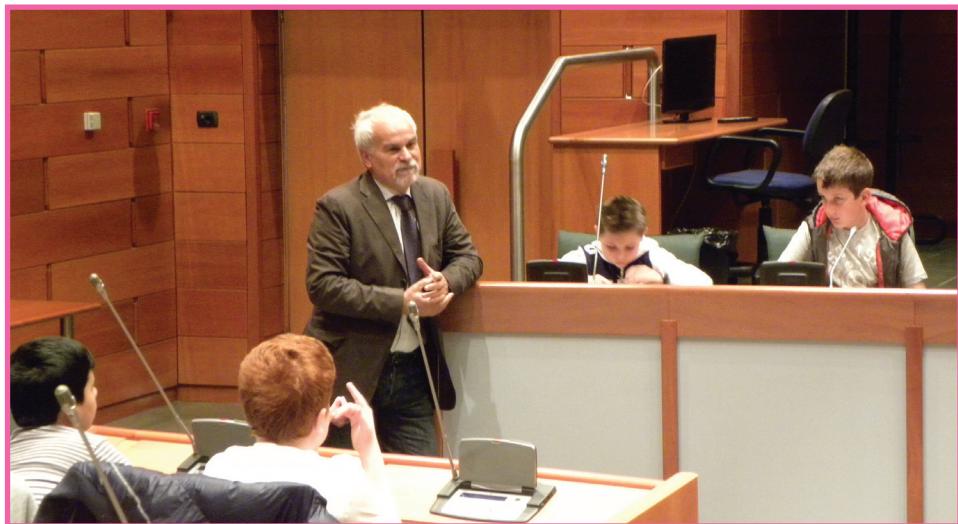






































## *Contatti Assemblea legislativa*

**Servizio Relazioni esterne e internazionali**

**Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna**

*Rosa Maria Manari*

tel: 051 527 5583 - fax: 051 527 5827

email: rmanari@regione.emilia-romagna.it

