

In Viaggio: percorso spazio temporale dedicato alla conoscenza dell'Italia ed al confronto con i paesi d'origine degli studenti. Il percorso è articolato su diverse tematiche.

L'Italia: viaggio attraverso l'Italia, le caratteristiche del territorio, l'ordinamento, l'economia, la sua cultura, il cibo; svolto nel mese di novembre 2015 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stata realizzata la prima parte del power point. Gli studenti hanno prodotto il testo scritto di una ricetta tipica del Pakistan: il Biryani.

Garibaldi, eroe dei due mondi: presentazione dell'eroe risorgimentale attraverso la conoscenza della sua biografia e dei luoghi che lo hanno visto protagonista. Figura attraverso la quale è stata presentata la storia italiana del periodo. Svolto nel mese di novembre 2015 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stata realizzata la seconda parte del power point.

Italiani, popolo migrante: il viaggio degli italiani tra l'Ottocento e il Novecento. L'esperienza degli italiani come popolo migrante in cento anni di storia. Gli argomenti sono stati affrontati attraverso diverse parole chiave:

- **i transatlantici:** le partenze, le mete, i viaggi degli italiani tra fine Ottocento e primi del Novecento, le canzoni, i film sui grandi naufragi.

Svolto nel mese di dicembre 2015 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stata realizzata la terza parte del power point. Gli studenti hanno prodotto un testo scritto in cui riassumono la storia raccontata nella canzone popolare "Mamma mia, dammi 100 lire".

- **i mestieri:** prendendo spunto dal testo "Con la valigia in mano" Comunità montana feltrina Agorà, sono stati illustrati, attraverso immagini autentiche, alcuni mestieri che facevano gli italiani prima e dopo l'emigrazione. La riflessione partecipata degli studenti ha fatto emergere molte similitudini con i loro paesi d'origine.

Svolto nel mese di dicembre 2015 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stata realizzata la quarta parte del power point. Gli studenti hanno creato un glossario dei mestieri in lingua madre ed hanno prodotto un testo scritto in cui raccontano i mestieri dei loro nonni e dei loro genitori.

- **Nuovo mondo – la casa:** il viaggio continua con la visione del film "Nuovo Mondo", durante le lezioni di inglese e di italiano. La riflessione, all'inizio, si concentra sulle abitazioni degli italiani in madre patria e quelle nei paesi di arrivo. Perché gli italiani decidevano di partire? Da cosa fuggivano? Cosa trovavano? Da Cristo si è fermato ad Eboli di Carlo Levi alle fotografie di Tino Petrelli nel reportage del 1949 per l'inchiesta di Tommaso Besozzi, alle immagini di casoni rurali degli anni Trenta gli studenti hanno visto uno spaccato dell'Italia agricola della prima parte del secolo ventesimo. Hanno poi conosciuto attraverso fotografie d'epoca le condizioni di privazione in cui vivevano gli italiani nei paesi d'arrivo: tutto per poter realizzare i sogni che li avevano portati lontano e, volte erano fondati sulle menzogne dei compaesani. L'ascolto della canzone "La casetta in Canada" come simbolo di un sogno che si realizza con la determinazione e la tenacia ha terminato questo argomento.

Svolto nel mese di gennaio 2016 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stata realizzata la quinta parte del power point e gli studenti hanno creato un glossario

sulla casa in lingua madre, hanno descritto le abitazioni delle fotografie ed hanno poi descritto la loro casa in Italia o nei paesi d'origine.

- **L'emigrazione degli italiani nel dopo guerra:** in un' Italia che si avviava verso il boom economico il viaggio degli italiani continua. La tragedia di Marcinelle, ricordata anche in un articolo del 2015 di un giornale di New York segna una delle pagine più tragiche del lavoro degli italiani all'estero. La società cambiava ed iniziava la grande migrazione interna tra sud e nord Italia. Le difficoltà di integrazione sono sempre le stesse, anche all'interno dello stesso paese. Gli studenti hanno ascoltato le canzoni "La miniera" e "Torno a casa" come sintesi delle difficoltà di vita degli emigrati.

Svolto nel mese di febbraio 2016 ha coinvolto 2 classi per un totale di 40 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stato realizzata la sesta parte del power point.

- **La Maga Circe:** l'incontro con il Signor Giacomo Alpagotti, emigrato italiano tra gli anni Sessanta e Settanta, autore del libro di memorie La Maga Circe è stato preparato attraverso la lettura di brani tratti dal libro stesso. Testimone prezioso dell'esperienza degli italiani all'estero, il Signor Alpagotti ha potuto rispondere alle numerose domande degli studenti, alcuni provenienti da paesi in cui aveva lavorato. La sua testimonianza ha evidenziato come la volontà di incontrare l'altro permetta di arricchire l' esperienza di ogni uomo. **"se c'è una strada dentro il cuore degli altri prima o poi si tratterà" Mio fratello che guardi il mondo, Ivano Fossati**

Svolto nel mese di febbraio 2016 ha coinvolto 5 classi per un totale di 70/80 studenti di varia nazionalità e età. Per questa attività è stato realizzata la settima parte del power point e gli studenti hanno prodotto un racconto di viaggio.