

ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELL'EMILIA ROMAGNA UN'ESPERIENZA DI CITTADINANZA ATTIVA

Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado “Matteo Maria Boiardo” la mattinata trascorsa presso la sede dell'Assemblea Legislativa, in via Aldo Moro, oltre a fornire conoscenze sul funzionamento del Parlamento più prossimo ai cittadini dell'Emilia Romagna, ha aperto nuove piste di lavoro all'interno del progetto “Vivere la Costituzione”, che vanno a rinforzare e a consolidare le numerose e qualificate iniziative dell'ICS “Alda Costa” sui temi dei diritti e della legalità, della memoria, del patrimonio.



Accompagnati dalla Dirigente Scolastica, Stefania Musacci, dagli insegnanti delle classi IIE e IIIE, da Paola Chiorboli, referente del progetto “Vivere la Costituzione”, dall'Assessore Comunale alla Pubblica Istruzione, Annalisa Felletti, dal referente comunale del progetto “conCittadini 2015-2016”, Giuliano Fiorini, gli studenti hanno dialogato con Paolo Calvano e Marcella Zappaterra, due consiglieri dell'Assemblea Regionale che hanno saputo animare l'incontro, favorendo il coinvolgimento di tutti i giovani partecipanti.



De resto la partecipazione attiva dei ragazzi era già stata sollecitata da Rosi Manari, funzionaria del Servizio Diritti dei cittadini, che nel suo intervento introduttivo aveva evi-

denziato come i componenti dell'Assemblea Legislativa *“siano molto attenti alle opinioni dei ragazzi in tema di cittadinanza”*.



Opinioni che gli studenti non hanno tardato ad esprimere, una volta ambientati nell'importante spazio aperto in via straordinaria per loro.



Ed ecco, dai banchi dei consiglieri e da quelli della Giunta, i ragazzi chiedono la parola per formulare richieste riguardanti la sicurezza, la viabilità, i mezzi pubblici utilizzati nei percorsi casa-scuola.



Alle proposte dei giovanissimi cittadini fanno seguito le puntuali argomentazioni dei due consiglieri che, ricorrendo ad esempi, orientano ed animano la discussione in un contesto sempre più vivo e partecipe.



L'impegno è elevatissimo: c'è chi ascolta, chi appunta sul proprio quaderno le informazioni per poi rielaborarle in classe.



E proprio sui banchi di scuola questi attenti studenti saranno coinvolti in un ulteriore percorso di cittadinanza attiva.

I componenti di ciascuna delle due classi infatti scriveranno una lettera, nella quale indicheranno quelle proposte che loro stessi ritengono utili per il miglioramento della qualità di vita a Ferrara e nelle zone limitrofe. Una efficace strategia, grazie alla quale questi adolescenti, attenti alle necessità del loro territorio, potranno far sentire la loro voce in Assemblea. Un impegno gravoso, ma allo stesso tempo gratificante perché mette in gioco la capacità di interagire con le Istituzioni: obiettivo primario del progetto "conCittadini". Finalità pienamente condivisa per il suo alto valore formativo anche da Stefania Musacci, la Dirigente dell'Istituto Comprensivo, che ha espresso la sua gratitudine nei confronti della Presidente dell'Assemblea legislativa, Simonetta Saliera, per aver aperto le porte agli studenti della sua scuola, consentendo loro di avvicinarsi ai luoghi istituzionali della

democrazia e della partecipazione, e di comprendere, attraverso l'esperienza diretta, il funzionamento di questo importante organismo amministrativo.



Altrettanto sentito è stato il ringraziamento rivolto a tutte le persone presenti nella sala, a partire dagli insegnanti, i consiglieri e i funzionari della Regine, per arrivare ai referenti comunali del progetto conCittadini e all'Assessore alla Pubblica Istruzione, Annalisa Felletti, seduta di fianco a lei.



Si sono uniti alle sue parole anche gli studenti che, a nome di tutti i compagni dell'Istituto da loro rappresentati, hanno donato il dvd "Essere conCittadini" nel quale sono documentate le esperienze legate al progetto "Vivere la Costituzione". È ora giunto il momento di raccontare una parte del percorso seguito e uno alla volta, i giovani conCittadini si alzano in piedi per descriverlo.



Inizia una studentessa della classe III E che, dopo aver evidenziato le caratteristiche generali del progetto, termina il suo intervento con l'augurio che l'attività svolta possa diventare un modello di discussione con altre scuole.

Seguono poi i resoconti delle esperienze sviluppate dalla classe II E:



... sul tema della Costituzione, conosciuta nei suoi aspetti teorici e pratici grazie alle coinvolgenti lezioni del giurista Oliviero Montanari,



... sulla tutela e la difesa del Patrimonio artistico e naturalistico di Ferrara.

Al termine, riprendono la parola gli studenti della classe III E per illustrare il loro cammino di interiorizzazione delle regole e dei principi fondamentali che garantiscono il rispetto dei diritti umani. A tal riguardo sono risultate illuminanti le testimonianze di:



due genitori che, attraverso la spiegazione del sistema contributivo dello Stato, hanno aiutato a comprendere lo stretto legame tra erogazione di servizi e onestà nel pagamento delle imposte,



... Flavio Rabar (Presidente del Comitato di Ferrara dell'Associazione nazionale Venezia Giulia e Dalmazia) e Luciana Miani, due esuli, il primo fiumano, la seconda istriana, che hanno raccontato la loro storia di esuli, costretti ad allontanarsi dalle loro terre in segui-

to a trattato di Pace del 1947 con il quale le potenze alleate cedevano le città di Fiume, Zara, tutta l'Istria e le isole di Cherso, Lussino alla Jugoslavia,



... Adelmo Franceschini, uno dei 650.000 militari italiani internati (IMI) nei lager nazisti e costretti al lavoro coatto per aver rifiutato di combattere nelle file dell'esercito tedesco,



... Daniele Lugli – Presidente del Movimento Non Violento di Ferrara, Andrea Fergnani – responsabile della casa di accoglienza “La Casona” di Cassana – e un afghano richiedente asilo politico, che hanno affrontato l'impegnativo tema dei diritti e della legalità.



Alla fine di questo momento di restituzione del lavoro svolto, Rosi Manari, la funzionaria coordinatrice dell'incontro, si è rivolta agli studenti con queste parole:

« Voglio ringraziare perché siete riusciti a darci uno spaccato di quello che state facendo. Ci avete fatto capire che state sviluppando delle attività importanti e che siete assolutamente in grado di dire quello che pensate. È proprio giusto che vi siano dei momenti, dei luoghi, degli spazi nei quali vi viene chiesto di esprimere le vostre idee. Grazie. Continuate a farlo perché questo è l'unico modo per diventare adulti responsabili».

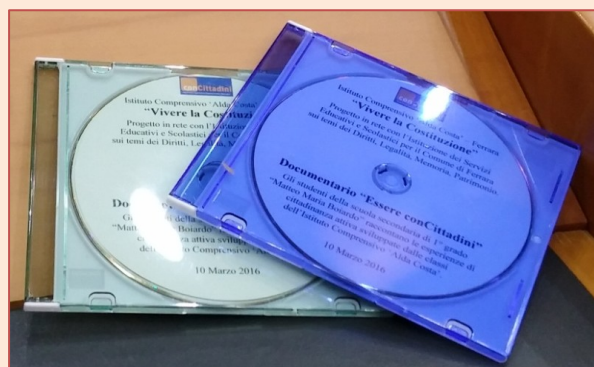


Ha concluso l'incontro l'Assessore Annalisa Felletti che, rivolgendosi ai ragazzi, li ha invitati ad essere *“molto grati per l'attenzione con cui i Consiglieri Regionali si sono dedicati a loro”*. Li ha anche ringraziati per aver partecipato all'evento, ma soprattutto per essersi messi in gioco, restituendo un lavoro che dimostra quanto siano impegnati sui temi della cittadinanza.

Ha poi ringraziato la Dirigente dell'ICS “Alda Costa” per la *“passione e la cura con cui segue ogni iniziativa che viene promossa nelle sue sei scuole”* e Giuliano Fiorini, il referente del progetto conCittadini.

Ha quindi ricordato ai ragazzi l'importanza del voto, un diritto conquistato dalle donne italiane settanta anni fa e li ha esortati, quando avranno raggiunto la maggiore età, a votare, perché solo in questo modo potranno *“incidere nelle scelte che riguardano la quotidianità della loro vita”*.

L'incontro è terminato secondo la tempistica prevista. Ora i ragazzi faranno ritorno nella loro città, che osserveranno sicuramente con occhi più attenti per capirne i problemi e provare a pensare alle possibili soluzioni in modo da far giungere di nuovo la loro voce all'Assemblea Legislativa.



Report di Maria Bonora