

"LIBERI TUTTI!"
L'ISOLA DEGLI SPINARONI SPIEGATA AD
UNA SEZIONE
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

realizzato da: Michela Cerchia, Adelina Emini, Samira
Anghelescu, Lorenzo Commesso, Sohaila Ghariub

Progetto “Liberi tutti!”

l’Isola degli Spinaroni raccontata ai bambini della Scuola dell’Infanzia

- 1) presentazione dell’isola tramite una favola
- 2) conoscenza delle piante dell’isola
- 3) schede con notizie più curiose sugli animali
- 4) disegni degli animali presenti nell’isola da colorare
- 5) piantumazione
- 6) plastico dell’isola
- 7) giochi finali “LIBERI TUTTI”

Introduzione:
COME SI FA A SPIEGARE LA STORIA DELL'ISOLA
DEGLI SPINARONI AI BAMBINI DI 4-5 ANNI?

PROBLEMI:

- 1) Non sanno né leggere né scrivere
- 2) Non sanno la storia dell'isola
- 3) Non sanno i nomi degli animali o delle piante dell'isola
- 4) Fanno fatica a capire certi concetti
- 5) Vogliono sempre giocare

SOLUZIONI DEI PROBLEMI

1) Per raccontar loro la storia dell'isola abbiamo cercato di inventare una piccola favola.

L'ISOLA DEGLI
UOMINI LIBERI



C'era una volta, tanto tempo fa, degli uomini che si nascondevano in un'isola. Questa isola si chiama "Isola degli SPINARONI".

L'isola si chiama così perché era ricoperta da piante altissime con delle spine lunghe come un dito.

Grazie a queste piante altissime, i Partigiani riuscivano a nascondersi e a proteggersi dai nazisti

I nazisti erano delle persone che volevano trovarli e poi eliminarli.



*Perché i nazisti volevano dominare il mondo,
mentre i partigiani volevano la pace e la libertà.*

*Bulow era il capo dei Partigiani. Anche lui
voleva la pace e la libertà nel mondo.*

*E dopo aver combattuto a lungo, Bulow e i suoi
partigiani uscirono dall'isola e liberarono
Ravenna.*



2) Per raccontar loro le caratteristiche ambientali dell'isola, abbiamo creato delle schede illustrate su piante e animali.




Essendo piccoli non sanno né leggere né scrivere, perciò abbiamo creato dei piccoli disegni da colorare con sotto le caratteristiche, lo stesso abbiamo fatto anche per le piante.

Dopodiché abbiamo creato dei giochi in cui possono divertirsi ma allo stesso tempo imparare molto.

Animali caratteristici dell'isola: esempi di schede da colorare e testi



Fenicottero rosa: il particolarissimo colore dei fenicotteri è conseguenza della loro particolare alimentazione. Sono uccelli acquatici, splendidi e affascinanti. Si nutrono di molluschi, insetti e piccoli crostacei che donano il particolare colore rosato.

| | |
|--|---|
|  | <p>L'airone bianco: ha il piumaggio completamente bianco. Il becco è generalmente giallo e le zampe sono di colore nerastro. Si nutre di pesci, insetti e rettili.</p> |
|  | <p>L'airone rosso: è piuttosto grande, con anche 1,50 m. di apertura alare. Ha un lungo collo marrone a forma di S con una striscia nera; la sommità del capo è nera. Sulle ali presenta delle macchie color bruno. Si nutre di pesci, anfibi, insetti, crostacei, molluschi.</p> |
|  | <p>La garzetta: il piumaggio è bianco, il becco è nero come le zampe. Si nutre di pesci, anfibi, rettili, insetti, molluschi e crostacei. La parte inferiore del piede è giallastra. L'iride è gialla</p> |



Airone cinerino: l'apertura alare può raggiungere 1,70 m. Il piumaggio è di colore grigio sulla parte superiore e bianco sulla parte inferiore. Le zampe e il becco sono gialli. I maschi sono un po' più grandi delle femmine. Si nutre di pesci, rane, girini, bisce d'acqua, crostacei, molluschi, insetti acquatici e di piccoli mammiferi.



Cormorano: ha un corpo nero e un becco ad uncino. Le piume sono permeabili e perciò quest'uccello passa molto tempo al sole per asciugarsi le penne. Si nutre di pesce.



Nitticora: è di colore bianco, con un collo corto. Il dorso è grigio così come la testa. Le ali sono grigiastre, più chiare rispetto al dorso. L'occhio è di un color rosso molto acceso. Le zampe sono corte e gialle. Il becco è nero.



Cigno reale: il colore preminente del cigno è il bianco, essendo bianco il piumaggio del busto, delle ali e del lungo collo; le zampe sono grigio-nere, ha il becco di colore arancione. I cigni sono erbivori, nutrendosi di piante acquatiche ed erbe dei terreni.

Piante caratteristiche dell'isola

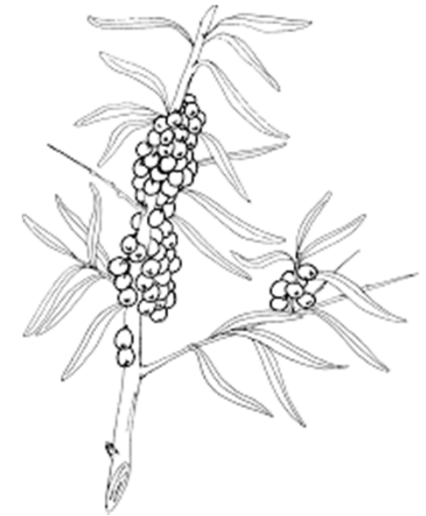
-ninfea bianca: è una pianta acquatica ed è particolarmente resistente. Le foglie sono ampie. Sono galleggianti, la forma è più o meno rotonda.

-iris giallo: è una pianta erbacea, con foglie erette lunghe. I fiori sono d'un giallo brillante.

-olivello spinoso: è un arbusto con rami spinosi e foglie lanceolate, di colore verde argenteo. I fiori sono piccoli e di colore verde giallastro. I frutti sono delle piccoli e arancioni.

-giunco: è una pianta cespugliosa acquatica e perenne.

-salicornia glauca: la pianta è un cespuglio fittamente e irregolarmente ramificato fin dalla base. In inverno e primavera, la pianta ha una colorazione verde glauca, mentre in estate e in autunno ha una colorazione con tinte rossastre.



Dopo che i bambini hanno fatto tutte le attività, li accompagneremo in un giro per l'isola e per la valle, in modo tale da far memorizzare le piante e gli animali.

Poi faremo delle semplici domande ai bambini, in tal modo da capire che cosa hanno compreso in tutto il percorso svolto.

Alla fine si può procedere alla piantumazione di una pianta del luogo.

3) Per dar la possibilità ai bambini di esprimersi anche attraverso il gioco, abbiamo inventato una serie di tre giochi da svolgere nel cortile della scuola, intitolata LIBERI TUTTI!

GIOCO 1

In questo gioco i bambini vengono divisi in due squadre!

Una squadra è attaccante mentre l'altra è difensore.

I difensori devono difendere due postazioni "bomba" che possono essere due bandiere, poste all'interno di un cerchio.

La squadra attaccante deve riuscire a entrare nel cerchio e scappare con la bandiera senza farsi toccare!

Chi viene toccato viene automaticamente squalificato.

Il gioco è diviso in due round.

Ogni round dura 10/15 minuti.

Quindi il gioco consiste nel prendere la bandiera dal cerchio dei difensori senza farsi vedere per evitare di essere presi per poi essere eliminati.

GIOCO 2

In questo gioco i bambini vengono divisi in due squadre.

Le squadre hanno a disposizione diversi animali di cui ne scelgono 10.

Gli animali scelti vengono nascosti nella propria base.

In ogni squadra ci sono degli attaccanti e dei difensori.

Gli attaccanti devono andare nella base avversaria e cercare un animale senza farsi vedere dagli avversari.

Se gli attaccanti trovano un animale, devono andare dagli avversari e indovinare il nome dell'animale e se lo indovinano lo portano nella propria base.

La stessa cosa vale per l'altra squadra.

Chi ha più animali vince.

GIOCO 3

Ci sono quattro squadre, ognuna delle quali è composta da 5 bambini.

Ogni squadra ha un cerchio con dentro 10 tipi di animali presenti nell'isola.

Le squadre sono composte da attaccanti e da difensori.

Tutti hanno una bandana dietro al pantalone e devono cercare di non farsela togliere dagli avversari, altrimenti si viene eliminati.

Ogni squadra ha la bandana di un colore diverso, in modo da riconoscere gli avversari.

L'obiettivo del gioco è quello di avere più animali nel cerchio e chi ne ha di più alla fine del gioco, vince.

Il gioco viene diviso in 2 round. Ogni partita dura 15 minuti.

Il gioco consiste nell'andare nelle basi degli avversari, prendere gli animali dal cerchio e portarli nella propria base dove si trova il cerchio, senza farsi togliere la bandana da dietro i pantaloni.

Gli attaccanti vanno a prendere gli animali portandoli poi nella propria base stando attenti alla bandana che non si devono far togliere.

I difensori devono cercare di difendere il proprio cerchio e quindi evitare che gli attaccanti avversari prendano gli animali dal cerchio, provando a togliere la bandana da dietro i pantaloni in modo che vengano eliminati.