

Tematica di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/> Patrimonio
Titolo del progetto	MEMORIA ATTIVA
	<p>Per il quinto anno consecutivo, l'Istituto comprensivo di Monticelli d'Ongina ha realizzato questo progetto coinvolgendo tutti gli ordini scolastici e tutti i plessi (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado). Si tratta di un percorso organico, strutturato per tappe annuali, sequenziale, interdisciplinare e trasversale che permette ai bambini e ai ragazzi di affrontare tematiche e contenuti che anno dopo anno vanno progressivamente ad ampliare le loro conoscenze in merito alla storia locale (del '900) ancorata al quadro più generale.</p> <p>In questo anno scolastico sono state ampliate le collaborazioni con le realtà del territorio (sezione ANPI di Caorso, biblioteca di Monticelli d'Ongina e di Caorso) e sono stati introdotti nuovi temi per le classi prime e seconde della scuola secondaria: le tematiche legate alle migrazioni nella storia, con particolare riferimento alle migrazioni degli italiani nel secondo dopo guerra (migrazioni interne e migrazioni verso Paesi esteri). Inoltre le classi terze della secondaria di Caorso hanno approfondito il tema della conquista del diritto al voto da parte delle donne in Italia.</p> <p>Questi gli obiettivi del progetto:</p>
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere la comprensione ed il dialogo intergenerazionale, con peculiare riferimento alle comuni radici territoriali ed ai profondi mutamenti intervenuti nella vita quotidiana, nel costume, nella politica nazionale nel corso del '900; - educare alla memoria attiva con specifica attenzione alla dimensione locale come elemento di radicamento d'identità collettiva nelle nuove generazioni; - diffondere la memoria legata agli eventi storici della I e II Guerra Mondiale e della Lotta di Liberazione, anche

	<p>attraverso l'incontro diretto con testimoni privilegiati del territorio locale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - diffondere la memoria legata agli eventi storici del secondo dopo-guerra con particolare riferimento alla conquista della Carta Costituzionale e al fenomeno delle migrazioni interne e verso Paesi esteri, anche attraverso l'incontro diretto con testimoni privilegiati del territorio locale; - promuovere il consolidamento di un curricolo verticale dedicato all'educazione alla memoria con specifica correlazione alla storia del territorio.
<p>Destinatari</p>	<p><i>(in caso di una scuola che aderisce singolarmente, i destinatari sono i ragazzi coinvolti; in caso di una rete, i destinatari sono i ragazzi coinvolti delle varie realtà)</i></p> <p>TUTTI gli allievi dell'I.C. di Monticelli d'Ongina (dalla scuola dell'infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado)</p>
<p>Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto</p>	<p>ATTIVITÀ</p> <p><u>Scuole dell'Infanzia</u></p> <p>In occasione delle celebrazioni dell'anniversario della Resistenza e della guerra di Liberazione, incontro con la signora Pierina Tavani (staffetta partigiana, nome di battaglia "Stella") per trattare nella forma del racconto i temi della guerra e dei modi di vivere di quel tempo. Le insegnanti successivamente hanno favorito il consolidamento di quanto esperito facendo realizzare agli alunni, in funzione di quanto emerso e trattato, le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rielaborazioni verbali tramite brainstorming; - elaborati grafico pittorici utilizzando le tecniche espressive adatte all'età; - imparare canzoni/brani a tema; - drammatizzazioni spontanee e rielaborate alla situazione. <p>(solo plesso di San Nazzaro)</p> <p>Incontro con alcuni rappresentanti del gruppo alpini di</p>

Monticelli per conoscere:

- la storia e i simboli del gruppo;
- il contributo degli alpini nella Grande guerra e nella seconda guerra mondiale;
- il contributo di solidarietà e l'impegno sociale del gruppo nel territorio.

Successivamente gli alunni hanno realizzato un grande libro illustrato con la preghiera dell'alpino e hanno imparato la canzone "Vecchio scarpone", per partecipare alla festa del gruppo alpini di Monticelli prevista per il 28 maggio 2017

Scuole Primarie

1) I NONNI RACCONTANO (classi terze)

Incontri in classe con testimoni del '900, per trattare nelle forme del dialogo/racconto la vita della civiltà contadina e i **temi della guerra** e del riscatto sociale in rapporto alla storia locale (per la primaria di Monticelli incontro con la sig.ra Lidia Rossi; per la primaria di Caorso incontro con la sig.ra Cavalli).

2) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Prigionia e internamento (classi quarte)

Studio della storia locale nel periodo della guerra, con particolare riferimento ad alcuni fatti documentati avvenuti sul territorio fra Monticelli e Caorso, ancorata al quadro storico generale.

Incontri in classe con un protagonista locale di una delle tragiche conseguenze della guerra (sig. Giuseppe Fanzola detto "Pippo", internato militare), 'intervistato' da un facilitatore e dai bambini stessi per un contatto diretto e per avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.

(solo Primaria di Caorso)

Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con esperto (dott. Matteo Corradini). Tema affrontato in questo anno scolastico: la deportazione degli ebrei nella città di Terezin e cosa ci è rimasto a testimonianza della vita dei

bambini in quella situazione (disegni, giornalino, opera musicale Brundibar). Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni.

(solo Primaria di Monticelli)

Incontro degli alunni con alcuni rappresentanti del gruppo alpini di Monticelli per conoscere:

- la storia e i simboli del gruppo;
- il contributo degli alpini nella Grande guerra e nella seconda guerra mondiale;
- il contributo di solidarietà e l'impegno sociale del gruppo nel mondo e nel territorio.

Successivamente gli alunni con gli insegnanti hanno approfondito il tema della Grande Guerra, con particolare attenzione ad alcuni eventi legati al gruppo alpini, hanno letto lettere di soldati dal fronte per comprendere le loro condizioni di vita, hanno realizzato cartelloni e un plastico che riproduce le montagne (le Alpi) con scene di guerra e hanno imparato canti per contribuire alla realizzazione della festa del gruppo prevista per il 28 maggio 2017

3) LEGALITA' E MEMORIA

Cos'è la Costituzione/Il diritto all'istruzione/ I diritti negati (classi quinte)

Fase 1: Incontri in classe con un protagonista locale delle limitazioni e dei divieti a seguito delle Leggi razziali promulgate dal Fascismo nel 1938 (sig.ra Luisa Soavi). Approfondimento e riflessione: dalla tragedia delle libertà e dei diritti negati, alla conquista della carta Costituzionale. Studio della carta Costituzionale, dei principali diritti e doveri.

(solo Primaria di Monticelli)

Collegamento con il progetto della biblioteca "Biblioteca in classe": letture animate e drammatizzate sul tema. Martedì 30 maggio giornata di scuola aperta per presentare il lavoro svolto.

(solo primaria Caorso)

Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con

esperto (dott. Matteo Corradini). Tema affrontato in questo anno scolastico: la deportazione degli ebrei nella città di Terezin e cosa ci è rimasto a testimonianza della vita dei bambini in quella situazione (disegni, giornalino, opera musicale Brundibar). Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni

Fase2: La Comunità ebraica di Monticelli e la "Giornata della memoria" con commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc).

(solo primaria Monticelli)

Percorso itinerante (in plenaria) alla ricerca delle tracce in paese e commemorazione presso il cimitero ebraico di Monticelli.

Scuole secondarie di primo grado

1) L'EMIGRAZIONE ITALIANA NEL CORSO DEL NOVECENTO

migrazioni: una realtà di sempre (classi prime e seconde)

Fase 1: secondaria di Caorso e di Monticelli

Studio della storia delle migrazioni umane nella storia dell'umanità.

Visione di documentari/film per approfondire il fenomeno di esodi/migrazioni in tutte le epoche storiche e per scoprire la migrazione interna in Italia. Incontri in classe con un testimone 'intervistato' da un facilitatore e dai ragazzi stessi (signora Ines Santoni) per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.

Fase 2: classi seconde secondaria Monticelli

Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria.

2) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Deportazione ed eliminazione fisica (classi terze)

Fase 1: secondaria di Caorso e di Monticelli

Studio del quadro storico relativo al periodo del ventennio fascista e della seconda guerra mondiale

Fase 2: secondaria Monticelli

Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria.

Progetto della biblioteca "Leggere la storia: la Giornata del Ricordo", con l'approfondimento "Italiani come noi: gli esuli dalmato giuliani. Approfondimento sulla storia degli italiani d'Istria e Dalmazia e le stragi delle foibe".

Fase 3: secondaria di Monticelli

Celebrazione della giornata della memoria. Visita alla mostra "Sterminio in Europa tra le due guerre" organizzata nella Rocca di Monticelli d'Ongina dall'associazione nazionale ex deportati politici nei campi di sterminio nazisti.

Commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc) presso il cimitero ebraico di Monticelli.

Fase 4: secondaria di Caorso e di Monticelli

Approfondimento della presenza di una numerosa comunità ebraica a Monticelli.

Incontri in classe con un testimone "intervistato" da un facilitatore e dai ragazzi stessi per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale (sig.ra Luisa Soavi).

Fase 5: secondaria di Caorso

In collaborazione con sezione ANPI di Caorso e con l'Istituto Storico della resistenza di Piacenza, approfondimento della conquista del diritto di voto alle donne con particolare riferimento al primo voto delle donne in Italia in occasione del 2 giugno 1946

TUTTI

In occasione della **Giornata della Memoria e del**

Ricordo, riflessioni sulla realtà dei campi di concentramento con letture o ascolto di testimonianze di chi ha vissuto l'esperienza tragica dei campi di concentramento, per non dimenticare, per i più piccoli con discorsi mirati a comprendere l'inutilità e la disumanità della guerra.

Riflessioni sulla tragedia delle foibe con letture e ricostruzione del quadro storico.

EVENTI

1) partecipazione attiva alle celebrazioni per l'anniversario del **4 novembre 2016**, festa dell'unità d'Italia e delle forze armate con esposizioni di cartelloni, letture ad hoc e brani cantati. Esposizione a Monticelli della grande bandiera italiana che abbellisce la facciata della scuola, realizzata su progetto degli alunni. Solo Monticelli (classi quinte): durante la celebrazione, lettura di interviste a parenti che raccontano di bisnonni e trisavoli che hanno combattuto la Grande Guerra (alcuni nomi sono stati poi trovati sul monumento alla Vittoria che si trova davanti all'edificio scolastico);

2) partecipazione attiva alle celebrazioni per la **giornata della memoria 2017** commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc);

3) Solo secondaria Monticelli (classi terze): visita alla mostra "Sterminio in Europa tra le due guerre" organizzata nella Rocca di Monticelli d'Ongina dall'associazione nazionale ex deportati politici nei campi di sterminio nazisti e presso il cimitero ebraico di Monticelli d'Ongina partecipazione attiva alle celebrazioni del 27 gennaio 2017 in occasione della **Giornata della memoria**, con la presenza di Giampiero Bellingeri, studioso.

4) Solo quinte primaria Monticelli: lezione interattiva per le

	<p>vie del paese di Monticelli d'Ongina alla ricerca delle tracce storiche della vita della comunità ebraica a Monticelli e presso il cimitero ebraico di Monticelli d'Ongina partecipazione attiva alle celebrazioni del 27 gennaio 2017 in occasione della Giornata della memoria, con la presenza di Giampiero Bellingeri, studioso.</p> <p>5) partecipazione attiva alle celebrazioni dell'anniversario della Resistenza e della guerra di Liberazione organizzate a Caorso e Monticelli d'Ongina con esposizione di cartelloni, letture di testi e poesie e brani cantati. Esposizione a Monticelli della grande bandiera italiana che abbellisce la facciata della scuola, realizzata su progetto degli alunni.</p> <p>6) partecipazione attiva alla festa del gruppo alpini di Monticelli il 28 maggio 2017 (classi quarte di Monticelli e infanzia di San Nazzaro) con esposizioni di cartelloni sul tema della storia della prima guerra mondiale, canti e dono al gruppo alpini del plastico realizzato dagli alunni delle quarte primaria Monticelli. Esposizione a Monticelli della grande bandiera italiana che abbellisce la facciata della scuola, realizzata su progetto degli alunni;</p> <p>7) giornata di scuola aperta: classi quinte primaria Monticelli in data 30 maggio 2017 e classi della primaria Caorso in data 23 maggio 2017.</p>
Partner	<p>Amministrazioni comunali di Caorso e Monticelli d'Ongina</p> <p>A.N.P.I. sezione di Monticelli d'Ongina</p> <p>A.N.P.I. sezione di Caorso</p> <p>Istituto storico della resistenza di Piacenza</p> <p>Gruppo Alpini di Monticelli d'Ongina</p> <p>Biblioteca di Monticelli d'Ongina</p> <p>Biblioteca di Caorso</p>
<p>Descrivere in breve la coerenza delle finalità dello sviluppo con gli esiti del progetto (verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)</p>	<p>Lo sviluppo del progetto è coerente con gli obiettivi dati in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha coinvolto in forme e con metodologie diversificate tutti gli allievi dell'Istituto, in particolare puntando su metodologie attive e sempre finalizzate alla rielaborazione personale dei contenuti delle varie attività;

- ha integrato le iniziative didattiche dell'Istituto con la rete territoriale dei soggetti impegnati nel lavoro di propagazione e trasmissione della memoria;
- ha strutturato attività sequenziali e logicamente coordinate per allievi di diversa fascia d'età, configurando un vero e proprio curricolo verticale di educazione alla memoria attiva;
- ha coinvolto gli allievi sul piano affettivo ed esperienziale, favorendo così un maggiore e più profondo consolidamento dei contenuti storici affrontati;
- ha promosso in più occasioni l'incontro tra allievi e testimoni storici del '900, stimolando il dialogo intergenerazionale;
- ha collegato il lavoro sulla memoria con la specifica storia del territorio di appartenenza, contribuendo a radicare negli allievi una memoria storica personale e affettivamente connotata.

Obiettivo 1- promuovere la comprensione ed il dialogo intergenerazionale

risultato raggiunto: dialogo tra n. 6 testimoni del '900 (nonni, partigiani, ex deportato, rappresentante alpini, signora ebrea bambina al tempo delle persecuzioni, migranti di ritorno) e un totale di circa 800 alunni in occasioni plurime e diversificate; rielaborazione delle storie di vita e dell'esperienza dell'incontro attraverso elaborazioni scritte-grafiche.

Obiettivo 2 - educare alla memoria attiva con specifica attenzione alla dimensione locale

risultato raggiunto: presentati tratti salienti della storia locale del '900 a tutti gli allievi di scuola primaria e sec. I° grado, effettuate attività di rielaborazione personale ed espressiva da parte di tutti gli allievi di scuola primaria

Obiettivo 3 e 4 - diffondere la memoria legata agli eventi storici della I e II Guerra Mondiale e della Lotta di Liberazione nonché la memoria legata agli eventi storici del secondo dopo-guerra

risultato raggiunto: effettuati percorsi specifici sulla Lotta di Liberazione, la I e II Guerra Mondiale, la conquista della Carta Costituzionale e i fenomeni migratori del secondo dopo guerra dalla classe 4[^] primaria fino alla classe 3[^] secondaria

Obiettivo 5 - promuovere il consolidamento di un curricolo verticale dedicato all'educazione alla memoria con specifica correlazione alla storia del territorio, partendo dalla classe terza primaria sino alla fine del I^o ciclo di istruzione

risultato raggiunto: messo in atto curricolo verticale sulla memoria attiva come da pianificazione presentata

Gli elementi maggiormente innovativi sotto il profilo metodologico-didattico riguardano l'impostazione esperienziale e basata su story-telling e incontro personale data alle attività di approfondimento storico; l'incontro con i testimoni, nella loro complessità e ricchezza di persone che si offrono al dialogo ed allo scambio intergenerazionale, ha infatti prodotto un coinvolgimento più profondo e vissuto da parte degli allievi.

Elemento caratterizzante è costituito anche dalla realizzazione di prodotti originali (mostre di elaborati pittografici, power point descrittivi, plastici, riflessioni) grazie ad attività didattiche interdisciplinari e trasversali. Altro elemento innovativo è l'utilizzo di momenti di questo percorso (giornata di scuola aperta per le classi quinte di Monticelli) come compiti autentici da valutare con griglie valutative per la certificazione delle competenze in uscita.

In particolare, si segnala l'approfondimento dedicato al tema **ricerca delle tracce della comunità ebraica nel paese di Monticelli e della deportazione ed eliminazione fisica di tutti i diversi** (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc) affrontato attraverso la specifica storia di vita di testimoni locali, che ha consentito agli allievi di ricostruire con modalità induttive (dal particolare al generale) uno dei temi più complessi e tragici

Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti

legati alla II Guerra Mondiale

Il coinvolgimento degli allievi è stato elevato, sia sul piano prettamente didattico-scolastico (assistere a lezioni, realizzare relazioni e documenti di presentazione sulle attività svolte...) sia su quello affettivo-esperienziale (incontri con testimoni diretti, restituzione espressiva dell'esperienza di incontro effettuata...). Con strategie diversificate e coerenti alla fascia d'età, gli allievi hanno potuto iniziare a riflettere sulle condizioni di vita quotidiana dei nonni (Scuola dell'infanzia), per poi passare ad approfondire tali condizioni di vita in relazione all'esperienza della guerra (Scuola primaria) e a riconoscere gli elementi salienti e caratterizzanti la II Guerra Mondiale e la lotta di Liberazione sul loro territorio (Scuola primaria). Gli allievi hanno infine potuto approfondire e "specializzare" quanto già in precedenza appreso con un approccio più rigoroso dal punto di vista storico nel corso del triennio di scuola media. In termini di relazione tra pari, gli allievi hanno potuto mettere in atto numerose strategie di lavoro cooperativo nella realizzazione di prodotti didattici diversificati (mostre, relazioni, riflessioni di classe, poesie e disegni, presentazioni power-point, plastici) in esito alle attività previste dal progetto, con modalità di lavoro in piccolo gruppo e peer to peer education.

Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner)

(es: il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari)

Partner principale di progetto è l'A.N.P.I. sezione di Monticelli. Il programma di curricolo verticale di educazione alla memoria è stato elaborato e realizzato congiuntamente, grazie alla stipula di una specifica Convenzione tra Istituto e altri partner/soggetti coinvolti. Collaborazioni su singole azioni: approfondimento I Guerra Mondiale con il gruppo alpini di Monticelli; letture animate e riflessioni sulla giornata della memoria e del ricordo e sulla Costituzione con le biblioteche di Monticelli e Caorso; approfondimento della conquista del diritto di voto alle donne con particolare riferimento al primo voto delle donne in Italia in occasione del 2 giugno 1946 con sezione ANPI

	<p>di Caorso e con l'Istituto Storico della resistenza di Piacenza; collaborazione Istituzionale nell'organizzazione di eventi e ceremonie (Enti Locali: comune di Monticelli d'Ongina e comune di Caorso)</p>
<p>Segnalare gli aspetti di interdisciplinarità e trasversalità negli approcci educativi</p>	<p>L'approccio educativo è interdisciplinare e trasversale (storia, geografia, italiano, informatica) sia nel momento dell'organizzazione delle interviste da parte degli alunni che devono prepararsi al momento dell'incontro con il testimone, sia nel momento della rielaborazione e della riflessione su quanto emerso dall'incontro.</p> <p>Tale approccio interdisciplinare è valido anche nel lavoro di ricerca/approfondimento storico che permette di apprendere un metodo di studio (capacità di evidenziare un problema, di cercare informazioni, confrontarle, selezionarle, capacità di individuazione dei concetti chiave, capacità di rielaborazione personale, di collegamenti fra fatti ed eventi, capacità di schematizzazione di cause e conseguenze, capacità di utilizzo di un linguaggio specifico).</p> <p>La realizzazione di prodotti didattici diversificati (cartelloni, power-point, plastici) poi, coinvolge gli alunni in un lavoro di ideazione, progettazione, creazione che impegna anche le discipline artistiche/musicali e le materie tecniche.</p> <p>Talvolta il lavoro sfocia nella realizzazione di compiti autentici (organizzazione di giornata di scuola aperta) tipici della didattica per competenze e i docenti con griglie di osservazione predisposte possono valutare competenze sia cognitive sia non cognitive.</p>
<p>Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio.</p>	<p>Il progetto è in fase di diffusione attraverso le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di una mostra sui percorsi di approfondimento storico affrontati da parte delle classi quarte della scuola primaria di Monticelli e sua apertura al pubblico in data 28 maggio 2017 in occasione della festa degli alpini di Monticelli; - realizzazione di una giornata di scuola aperta alla scuola primaria di Caorso durante la quale verranno presentati ai

genitori vari progetti fra cui anche quello relativo alla memoria attiva (23 maggio 2017);

- realizzazione di una giornata di scuola aperta da parte delle classi quinte di Monticelli in data 30 maggio 2017 che presenteranno ai genitori il lavoro svolto partendo dall'intervista con la sig.ra Luisa Soavi fino alle riflessioni sulla nascita della Costituzione;
- pubblicazione sul sito Internet della scuola di materiali scritto-grafici prodotti nell'ambito del progetto a titolo esemplificativo;
- realizzazione di power-point per la divulgazione del lavoro svolto e la condivisione dei prodotti più significativi realizzati dagli allievi.

Si stima come efficace e diversificata la ricaduta sul territorio in quanto si sono realizzate e si stanno realizzando diverse iniziative pubbliche che coinvolgono un pubblico vario e significativo a livello locale anche al di fuori del normale ambito scolastico.