



# OBIETTIVI:

Partendo dai seguenti obiettivi:

- spiegare a chi è così lontano nel tempo e nello spazio ciò che avvenne all'Isola degli Spinaroni;
- trasmettere i sentimenti che animarono quei combattenti affinché essi diano speranza ai giovani e a noi stessi;

la Classe 3<sup>A</sup> della Scuola Secondaria di Primo Grado "Mario Montanari" ha messo in atto le seguenti fasi:



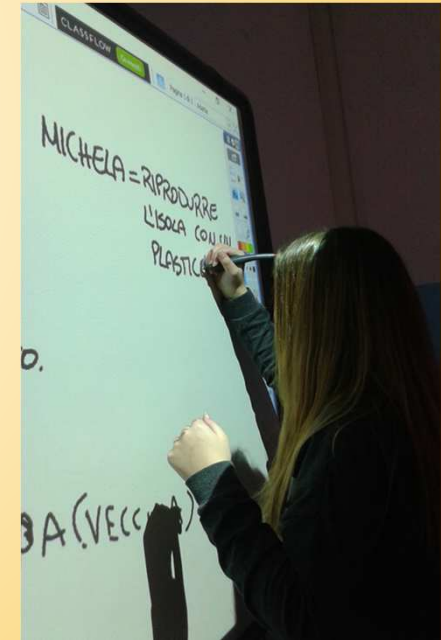
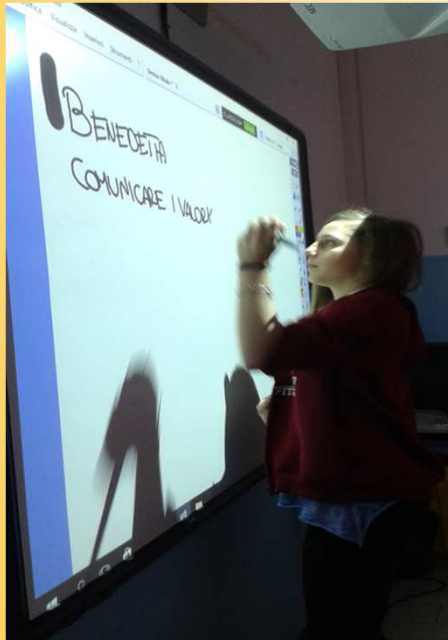
# FASI:

1. Brainstorming sui nuclei tematici e sulle attività a partire dal problema di come comunicare i valori di libertà e di quali attività si possono compiere;
2. Individuare i possibili visitatori e ipotizzare come far conoscere a questi l'Isola degli Spinaroni;
3. Scegliere le varie tematiche da approfondire tramite ricerche;
4. Creare i gruppi di lavoro che si occupino delle varie attività;
5. Definire in ogni gruppo obiettivi specifici e attività da compiere sull'Isola, cercando e creando materiale illustrativo e operativo;
6. Raccordare il lavoro e presentarlo.



# BRAINSTORMING:

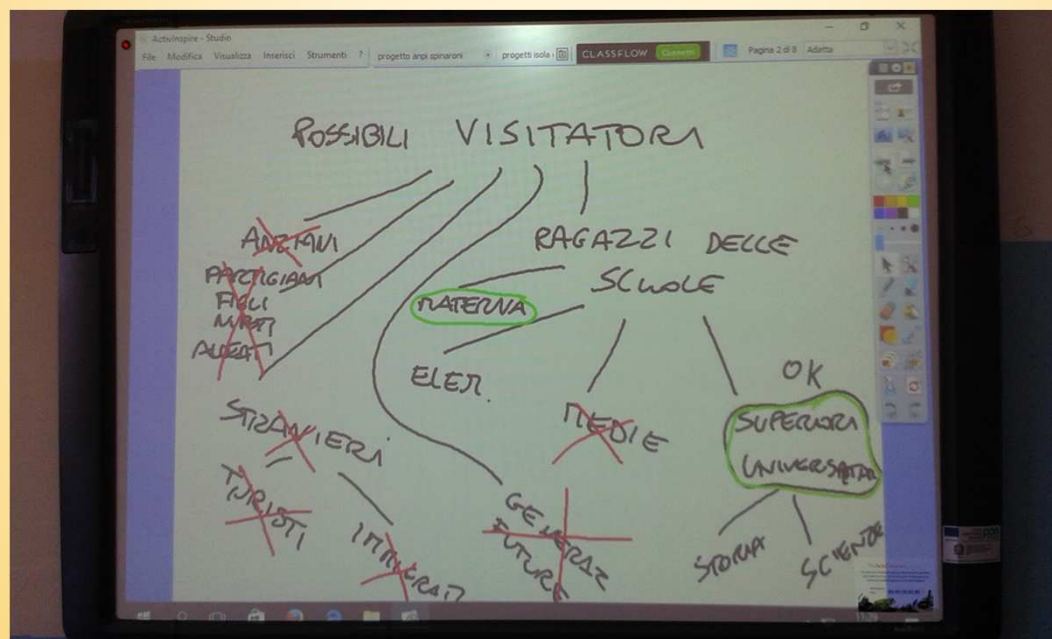
I vari gruppi si sono prima concentrati sul trasmettere il valore di libertà da costruire e da vivere, e su come i partigiani abbiano imparato ad essere liberi. Su questi principi si è dato poi il via al brainstorming.





# POSSIBILI DESTINATARI:

La classe ha individuato i possibili visitatori dell'isola e le varie fasce d'età a cui essi possono appartenere.



# POSSIBILI DESTINATARI:

Alla fine sono stati costituiti quattro gruppi di lavoro corrispondenti a quattro diverse tipologie di visitatori di età molto differenti fra loro:

- dai 3 ai 6 anni
- dagli 8 agli 11 anni
- liceali e universitari
- Comune di Ravenna e cittadini



All'interno dei vari gruppi sono sorte delle proposte riguardanti le attività e il percorso che si può compiere nell'isola con i diversi visitatori.

SCUOLA (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> primaria)  
PATERNA

~~PERCORSI  
IN CONTINUITÀ  
CON I  
PUGRADI~~

NATURA

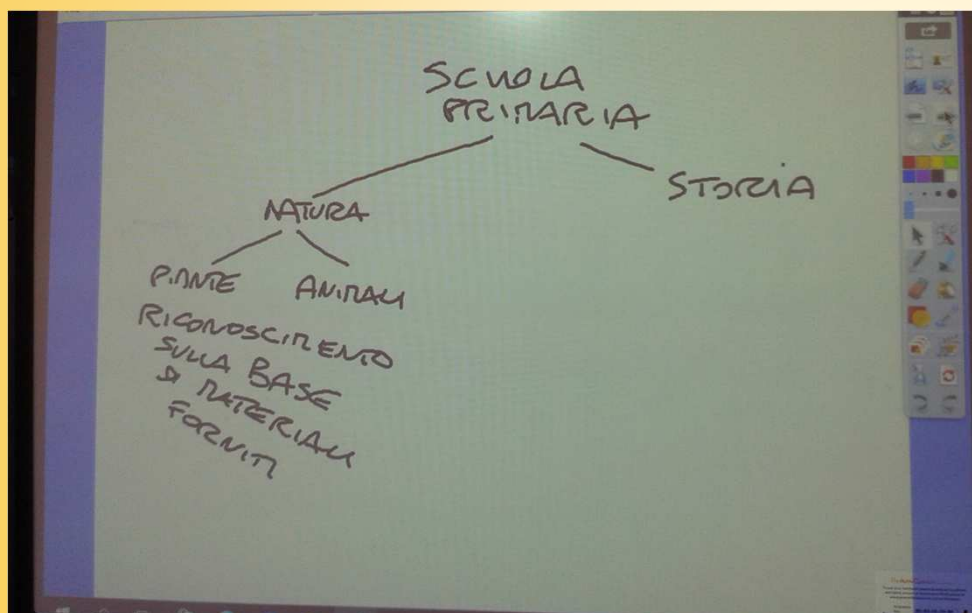
- PANTUZZI
- COLORARE ANIMALI DELL'ISOLA
- DISEGNI DELL'ALIEVENTE
- RACCOLTA CUIDATA

STORIA  
RACCONTO  
CAPITANO + STORIA

INVENTARE  
UN GIOCO  
"LIGERUM"  
GIUGLIU  
LIGERUM  
PUG

# PERCORSO PER I VISITATORI:

In seguito sono state individuate le attività per i visitatori ed ogni gruppo si è posto i propri obiettivi.



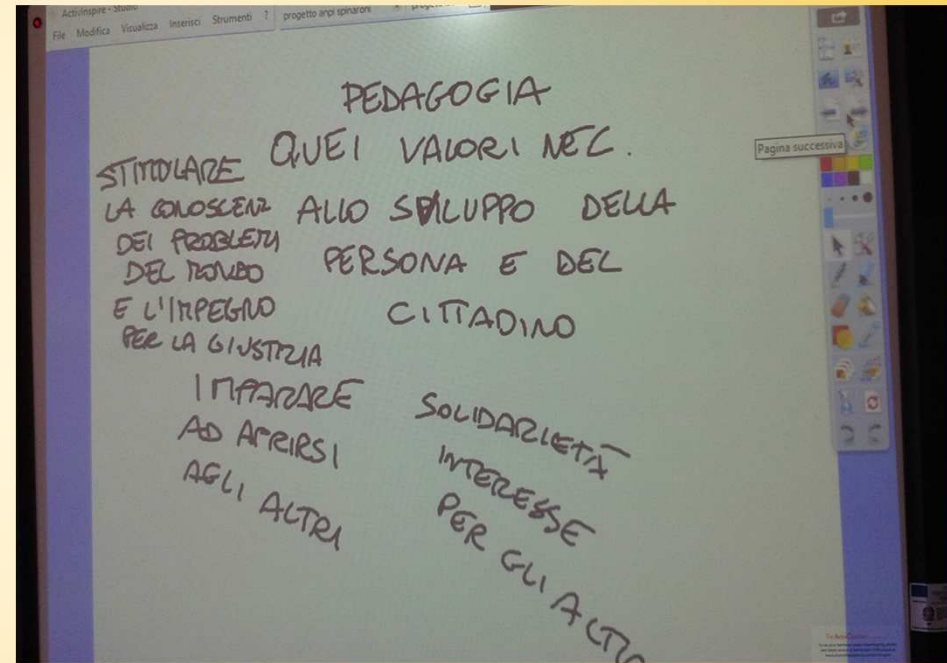
Ad esempio per il lavoro della scuola primaria, si è pensato all'utilizzo di materiale didattico (schede, disegni da colorare...), al fine di far conoscere l'isola.



# TEMATICHE DA APPROFONDIRE:

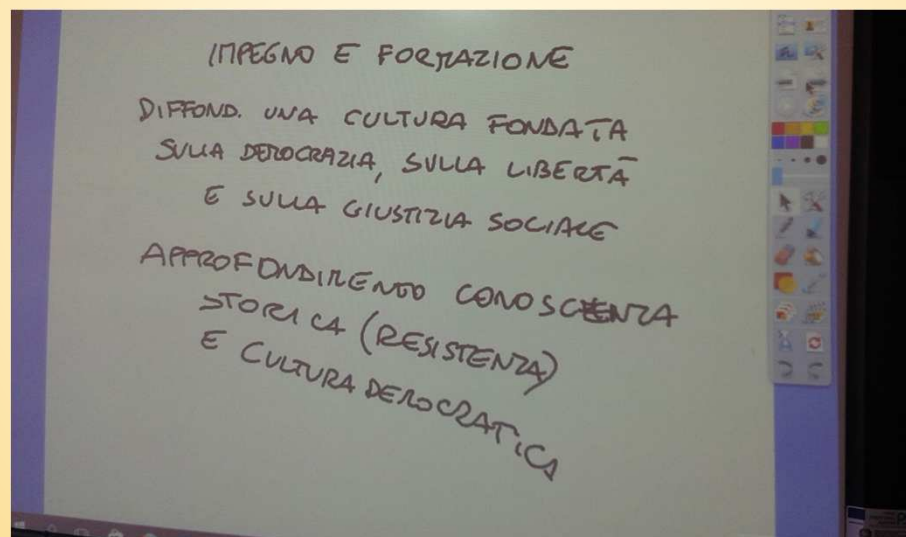
Per ampliare le proprie conoscenze su alcuni argomenti utili per il progetto, sono state effettuate dagli alunni alcune ricerche.

Tramite ricerche, si sono approfonditi, in particolar modo, gli argomenti delle scuole di Pace e del Gemellaggio, presenti nei lavori compiuti dai gruppi tre e quattro.



# OBIETTIVI SPECIFICI:

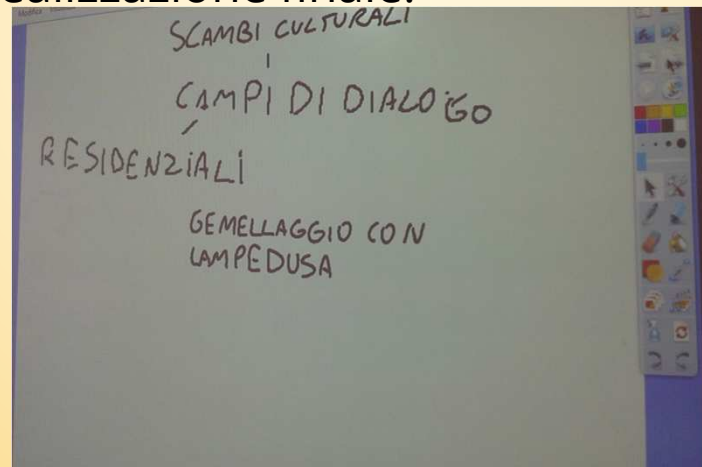
In questa fase ogni gruppo si è posto alcuni obiettivi da raggiungere nel proprio percorso.



# CREAZIONE DEL MATERIALE:

Tutti i gruppi si sono, in questa fase, impegnati nel dare vita a tutto il materiale a cui si deve fare riferimento per preparare la visita all'isola degli Spinaroni.

A questo punto del lavoro sono sorte le ultime idee sul materiale da produrre, e poi si è passati alla realizzazione finale.



# Come possiamo spiegare ai visitatori la storia e la natura dell'isola?

## **PRIMO GRUPPO**

### **PROGETTO "LIBERI TUTTI!"**

Per bambini  
da 3 a 6 anni



## **SECONDO GRUPPO**

### **PROGETTO "LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI!"**

Per bambini da 8  
a 11 anni



## **TERZO GRUPPO**

### **PROGETTO "LA SCUOLA DEGLI UOMINI LIBERI!"**

Per liceali e  
universitari



## **QUARTO GRUPPO**

### **PROGETTO "ISOLE DEGLI UOMINI LIBERI!"**

Per il Comune  
di Ravenna e i  
cittadini





# Liberi tutti!

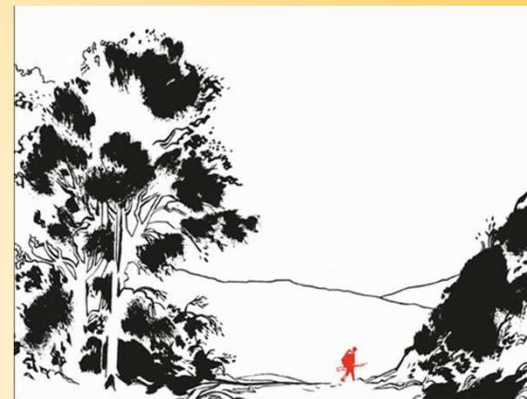
## Primo gruppo di lavoro

**Destinatari:** bambini dai 3 ai 6 anni

### Obiettivi:

- ❑ spiegare ai visitatori l'aspetto naturalistico dell'isola
- ❑ spiegare la storia dell' isola degli Spinaroni ai piccoli visitatori

I componenti del gruppo hanno pensato a giochi e disegni da colorare, ad un riconoscimento guidato delle piante e degli animali presenti sull'isola, ad una fiaba intitolata "La storia degli uomini liberi".



# La valle degli uomini liberi

## **Secondo gruppo di lavoro**

**Destinatari:** bambini da 8 a 11 anni

**Obiettivo:** trattare dell'aspetto storico e naturale con i giovani visitatori

I ragazzi propongono di far conoscere e riconoscere ai visitatori le varie specie di piante e animali attraverso l'utilizzo di schede didattiche.

Per l'aspetto storico, invece, è stato deciso di creare un collegamento tra l'isola degli Spinaroni e il capanno di Garibaldi.



# La scuola degli uomini liberi

## Terzo gruppo di lavoro

**Destinatari:** liceali e universitari

**Obiettivo:** spiegare a ragazzi che stanno per completare il loro percorso di studi, ciò che avvenne sull'Isola.

I compagni hanno proposto di raccontare le azioni e la vita dei partigiani, ricorrendo alla costituzione di una scuola di pace, simile a quella istituita a Monte Sole.



# Isole degli uomini liberi

## Quarto gruppo di lavoro

**Destinatari:** Comuni e cittadini di Lampedusa e di Ravenna

**Obiettivo:** raccontare la storia dell'isola, le condizioni di vita dei partigiani ed i valori che li animavano. Conoscere la tragedia della fuga da un paese

Il gruppo in questione ha pensato di ricorrere ad un gemellaggio tra l'isola degli Spinaroni e l'isola di Lampedusa, in modo da collegare i dolorosi e coraggiosi avvenimenti accaduti tanti anni fa a quelli che oggi vivono migliaia di uomini in fuga dalla dittatura alla ricerca della libertà.





# PER CONOSCERE L'ISOLA DEGLI UOMINI LIBERI

Progetti e percorsi ideati dai ragazzi della classe 3<sup>A</sup> della Scuola  
secondaria di primo grado "Mario Montanari - Ravenna"



Introduzione a cura di Ricardo Acsinte,  
Francesca Casali, Dennis Romualdi