

Attività e tempistica presunta:

## **MEMORIA ATTIVA 2016/2017 - OSSATURA PROGETTUALE**

attività	destinatari	N° incontri/modalità	periodo
<b>1) CONDIVISIONE</b> Confronto in plenaria con le docenti referenti individuate per il progetto (primaria e secondaria) per condividerne modalità operative, obiettivi, contenuti	Docenti e Referenti per il progetto dei plessi di Caorso e Monticelli d'Ongina (almeno 5 persone)	n.º 1 incontro di circa 2 ore	<b>21 Ottobre 2016</b>

### **SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA**

attività	destinatari	periodo
Tutte le classi <b>Giornata della Memoria e del Ricordo</b> Tutti sono chiamati a riflettere sulla realtà dei campi di concentramento con letture o ascolto di testimonianze di chi ha vissuto l'esperienza tragica dei campi di concentramento, per non dimenticare, per i più piccoli con discorsi mirati a comprendere l'inutilità e la disumanità della guerra. Per tutte le classi un minuto di silenzio in occasione del 27 gennaio. Tutti sono chiamati anche a riflettere sulla tragedia delle foibe con letture e ricostruzione del quadro storico. Per tutte le classi un minuto di silenzio in occasione del 10 febbraio	INFANZIA San Nazzaro/Caorso PRIMARIA Monticelli d'Ongina/ Caorso SECONDARIA Monticelli d'Ongina/ Caorso	Celebrazioni per il 27 gennaio e il 10 febbraio

### **SCUOLA INFANZIA**

attività	destinatari	N° incontri/modalità	periodo
In occasione delle celebrazioni dell'anniversario della Resistenza e della guerra di Liberazione, incontro con uno/due nonni degli alunni che abbiano vissuto il periodo della guerra per trattare nella forma del racconto i temi della guerra e dei modi di vivere di quel tempo. Le insegnanti successivamente favoriranno il consolidamento di quanto esperito facendo realizzare agli alunni, in funzione di quanto emerso e trattato e a scelta dei docenti, alcune o tutte le attività sotto esposte: - rielaborazioni verbali tramite brainstorming; - elaborati grafico pittorici utilizzando le tecniche espressive adatte all'età; - cantando brani a tema e/o del tempo; - drammatizzazioni spontanee e rielaborate alla situazione, anche con l'utilizzo di semplici costumi	INFANZIA San Nazzaro/ Caorso  Alunni di 4-5 anni della Scuola dell'infanzia di San Nazzaro e di Caorso	n.º 1 incontro di circa 2 ore	Durante l'anno

### **SCUOLA PRIMARIA**

attività	destinatari	N° incontri/modalità	periodo
<b>1) I NONNI RACCONTANO</b> Incontri in classe con testimoni del '900, per trattare nelle forme del dialogo/racconto la vita della civiltà contadina e i temi della guerra e del riscatto sociale in rapporto alla storia locale.	Bambini delle classi TERZE elementari di Caorso (nº39) e di Monticelli (nº 42).	nº 2 incontri di 1,30 ore ciascuno -1 a Monticelli e -1 a Caorso sig.ra Rossi Lidia sig.ra Cavalli	<b>Dicembre 2016/ Gennaio 2017</b>
<b>2) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Prigionia e internamento</b> Studio della storia locale nel periodo della guerra, con particolare riferimento ad alcuni fatti documentati avvenuti sul territorio fra Monticelli e Caorso, ancorata al quadro storico generale ( dichiarazione di guerra, battaglie sul territorio, bombardamento del ponte, ritirata dei nazisti e fuga sul Po) Incontri in classe con un protagonista locale di una delle tragiche conseguenze della guerra, 'intervistato' da un facilitatore e dai bambini stessi per un contatto diretto e per avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.	Bambini delle classi QUARTE elementari di Caorso (nº50) e di Monticelli (nº43).	(solo Primaria di Caorso) Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con esperto (dott. Corradini) sulle tradizioni e sulla cultura ebraica (es. alfabeto) e sulla vita della comunità ebraica al tempo della guerra. Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni  Tutti nº 2 incontri di 1,30 ore ciascuno nelle classi -1 a Monticelli e -1 a Caorso con uno/due testimoni	<b>Gennaio 2017</b>

		sig. Giuseppe Fanzola (detto "Pippo", internato militare)	
<p><b>3) LEGALITA' E MEMORIA</b>  <b>Cos'è la Costituzione/Il diritto all'istruzione/ I diritti negati</b></p> <p><b>Fase 1:</b> Incontri in classe con un protagonista locale delle limitazioni e dei divieti di frequentare le scuole di ogni grado ai cittadini di cultura ebraica a seguito delle Leggi razziali promulgate dal Fascismo nel 1938.</p> <p>Approfondimento e riflessione: dalla tragedia della libertà e dei diritti negati, alla conquista della carta Costituzionale. Studio della carta Costituzionale, dei principali diritti e doveri con particolare riferimento al diritto allo studio (confronto fra la scuola del ventennio e la scuola di oggi)</p> <p><b>Fase 2:</b> La Comunità ebraica di Monticelli e la "Giornata della memoria" con commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc).</p>	<p><b>Fase 1:</b> Bambini delle classi QUINTE elementari di Caorso (n°46) e di Monticelli (n° 36).</p> <p><b>Fase 2:</b> Bambini delle classi QUINTE elementari di Monticelli.</p> <p><b>Fase 2:</b> Bambini delle classi QUINTE elementari di Caorso.</p>	<p><b>Fase 1:</b>  <b>n° 1 incontri di 1,30 ore presso il Cine Fox di Caorso con uno/due testimoni:          sig.ra Luisa Soavi (bambina ebraica al tempo delle leggi razziali). Per Monticelli collegamento con il progetto della biblioteca "Biblioteca in classe": letture animate e drammatisate sul tema.          A fine anno scolastico giornata di scuola aperta per presentare il lavoro svolto.</b></p> <p><b>Fase 2:</b>  <b>(solo primaria Monticelli)          Percorso itinerante (in plenaria) alla ricerca delle tracce in paese e commemorazione presso il cimitero ebraico di Monticelli (h.1,30).          (solo Primaria di Caorso)          Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con esperto (dott. Corradini) sulle tradizioni e sulla cultura ebraica (es. alfabeto) e sulla vita della comunità ebraica al tempo della guerra. Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni</b></p>	<p><b>Fase 1:</b>  <b>dicembre 2017</b></p> <p><b>Fase 2:</b>  <b>27 gennaio 2017</b></p>

## SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

attività	destinatari	Nº incontri/modalità	periodo
<p><b>4) L'EMIGRAZIONE ITALIANA NEL CORSO DEL NOVECENTO</b>  <b>(migrazioni: una realtà di sempre)</b></p> <p><b>Fase 1: (secondaria di Caorso e di Monticelli)</b>          Studio della storia delle migrazioni umane nella storia dell'umanità. Visione di documentari/film per approfondire il fenomeno di esodi/migrazioni in tutte le epoche storiche e per scoprire la migrazione interna in Italia. Incontri in classe con un testimone "intervistato" da un facilitatore e dai ragazzi stessi per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.</p> <p><b>Fase 2: classi seconde secondaria Monticelli</b>          Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria (percorso toccando i vari luoghi della comunità ebraica di Monticelli)</p>	Ragazzi delle CLASSI PRIME di Caorso (n° 46) e di Monticelli (n° 38).  Ragazzi delle CLASSI SECONDE di Caorso (n° 37) e di Monticelli (n° 46).	<p>n. 1 incontro in plenaria di 2 ore  <b>- (secondaria di Monticelli): presso Scuole Monticelli</b>          con un migrante di ritorno</p> <p>n. 1 incontro in plenaria di 2 ore  <b>- (secondaria di Caorso): presso Cinefox di Caorso</b>          con un migrante di ritorno</p>	<p><b>Febbraio/Marzo 2017</b></p>
<p><b>6) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Deportazione ed eliminazione fisica</b></p> <p><b>Fase 1: (secondaria di Caorso e di Monticelli)</b>          Studio del quadro storico relativo al periodo del ventennio fascista e della seconda guerra mondiale</p> <p><b>Fase 2: classi terze secondaria Monticelli</b>          Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria (percorso toccando i vari luoghi della comunità ebraica di Monticelli).          Progetto della biblioteca "Leggere la storia: la Giornata del Ricordo", con l'approfondimento "Italiani come noi: gli esuli dalmato giuliani. Approfondimento sulla storia degli italiani d'Istria e Dalmazia e le stragi delle foibe".</p> <p><b>Fase 3:</b>  <b>(secondaria di Caorso e di Monticelli)</b>          Celebrazione della giornata della memoria. Percorso toccando i vari luoghi della numerosa comunità ebraica di Monticelli con Commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPONENTI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc).</p>	<p><b>Fase 1:</b> Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).</p> <p><b>Fase 2:</b> Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli.</p> <p><b>Fase 3:</b> Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).</p>	<p>-----</p> <p><b>Fase 2:</b>          Incontri presso la locale biblioteca.</p> <p>-----</p> <p><b>Fase 3:</b>          Percorso itinerante (in plenaria) alla ricerca delle tracce in paese e commemorazione presso il cimitero ebraico di Monticelli (h.1,30)</p>	<p><b>da gennaio 2017</b></p> <p><b>Dicembre 2016/Febbraio 2017</b></p> <p><b>27 gennaio 2017</b></p>

<b>Fase 4:</b> <b>(secondaria di Caorso e di Monticelli)</b> Approfondimento della presenza di una numerosa comunità ebraica a Monticelli. Incontri in classe con un testimone "intervistato" da un facilitatore e dai ragazzi stessi per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.	<b>Fase 4:</b> Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).	<b>Fase 4:</b> n° 1 incontro in plenaria di 2 ore <u>presso Cinefox di Caorso</u> con la sig.ra Luisa Soavi	Febbraio 2017
<b>Fase 5:</b> <b>(secondaria di Caorso)</b> In collaborazione con sezione ANPI di Caorso e con l'Istituto Storico della resistenza di Piacenza, approfondimento della conquista del diritto di voto alle donne con particolare riferimento al primo voto delle donne in Italia in occasione del 2 giugno 1946	<b>Fase 5:</b> Ragazzi delle CLASSI TERZE di Caorso.		Febbraio/marzo 2017