

Attività e tempistica presunta:

MEMORIA ATTIVA 2016/2017 - OSSATURA PROGETTUALE

<u>attività</u>	<u>destinatari</u>	<u>N° incontri/modalità</u>	<u>periodo</u>
1) CONDIVISIONE Confronto in plenaria con le docenti referenti individuate per il progetto (primaria e secondaria) per condividerne modalità operative, obiettivi, contenuti	Docenti e Referenti per il progetto dei plessi di Caorso e Monticelli d'Ongina (almeno 5 persone)	n.° 1 incontro di circa 2 ore	21 Ottobre 2016

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

<u>attività</u>	<u>destinatari</u>	<u>periodo</u>
Tutte le classi Giornata della Memoria e del Ricordo Tutti sono chiamati a riflettere sulla realtà dei campi di concentramento con letture o ascolto di testimonianze di chi ha vissuto l'esperienza tragica dei campi di concentramento, per non dimenticare, per i più piccoli con discorsi mirati a comprendere l'inutilità e la disumanità della guerra. Per tutte le classi un minuto di silenzio in occasione del 27 gennaio. Tutti sono chiamati anche a riflettere sulla tragedia delle foibe con letture e ricostruzione del quadro storico. Per tutte le classi un minuto di silenzio in occasione del 10 febbraio	INFANZIA San Nazzaro/Caorso PRIMARIA Monticelli d'Ongina/ Caorso SECONDARIA Monticelli d'Ongina/ Caorso	Celebrazioni per il 27 gennaio e il 10 febbraio

SCUOLA INFANZIA

<u>attività</u>	<u>destinatari</u>	<u>N° incontri/modalità</u>	<u>periodo</u>
In occasione delle celebrazioni dell'anniversario della Resistenza e della guerra di Liberazione , incontro con uno/due nonni degli alunni che abbiano vissuto il periodo della guerra per trattare nella forma del racconto i temi della guerra e dei modi di vivere di quel tempo. Le insegnanti successivamente favoriranno il consolidamento di quanto esperito facendo realizzare agli alunni, in funzione di quanto emerso e trattato e a scelta dei docenti, alcune o tutte le attività sotto esposte: - rielaborazioni verbali tramite brainstorming; - elaborati grafico pittorici utilizzando le tecniche espressive adatte all'età; - cantando brani a tema e/o del tempo; - drammatizzazioni spontanee e rielaborate alla situazione, anche con l'utilizzo di semplici costumi	INFANZIA San Nazzaro/ Caorso Alunni di 4-5 anni della Scuola dell'infanzia di San Nazzaro e di Caorso	n.° 1 incontro di circa 2 ore	Durante l'anno

SCUOLA PRIMARIA

<u>attività</u>	<u>destinatari</u>	<u>N° incontri/modalità</u>	<u>periodo</u>
1) I NONNI RACCONTANO Incontri in classe con testimoni del '900, per trattare nelle forme del dialogo/racconto la vita della civiltà contadina e i temi della guerra e del riscatto sociale in rapporto alla storia locale.	Bambini delle classi TERZE elementari di Caorso (n°39) e di Monticelli (n° 42).	n° 2 incontri di 1,30 ore ciascuno nelle classi -1 a Monticelli e -1 a Caorso sig.ra Rossi Lidia sig.ra Cavalli	Dicembre 2016/ Gennaio 2017
2) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Prigionia e internamento Studio della storia locale nel periodo della guerra, con particolare riferimento ad alcuni fatti documentati avvenuti sul territorio fra Monticelli e Caorso, ancorata al quadro storico generale (dichiarazione di guerra, battaglie sul territorio, bombardamento del ponte, ritirata dei nazisti e fuga sul Po) Incontri in classe con un protagonista locale di una delle tragiche conseguenze della guerra, 'intervistato' da un facilitatore e dai bambini stessi per un contatto diretto e per avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.	Bambini delle classi QUARTE elementari di Caorso (n°50) e di Monticelli (n°43).	(solo Primaria di Caorso) Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con esperto (dott. Corradini) sulle tradizioni e sulla cultura ebraica (es. alfabeto) e sulla vita della comunità ebraica al tempo della guerra. Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni Tutti n° 2 incontri di 1,30 ore ciascuno nelle classi -1 a Monticelli e -1 a Caorso con uno/due testimoni	Gennaio 2017

		sig. Giuseppe Fanzola (detto "Pippo", internato militare)	
<p>3) LEGALITA' E MEMORIA Cos'è la Costituzione/Il diritto all'istruzione/ I diritti negati Fase 1: Incontri in classe con un protagonista locale delle limitazioni e dei divieti di frequentare le scuole di ogni grado ai cittadini di cultura ebraica a seguito delle Leggi razziali promulgate dal Fascismo nel 1938. Approfondimento e riflessione: dalla tragedia delle libertà e dei diritti negati, alla conquista della carta Costituzionale. Studio della carta Costituzionale, dei principali diritti e doveri con particolare riferimento al diritto allo studio (confronto fra la scuola del ventennio e la scuola di oggi)</p> <p>Fase2: La Comunità ebraica di Monticelli e la "Giornata della memoria" con commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPOSITORI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc).</p>	<p>Fase 1: Bambini delle classi QUINTE elementari di Caorso (n°46) e di Monticelli (n° 36).</p> <p>Fase 2: Bambini delle classi QUINTE elementari di Monticelli.</p> <p>Fase 2: Bambini delle classi QUINTE elementari di Caorso.</p>	<p>Fase 1: n° 1 incontri di 1,30 ore presso il Cine Fox di Caorso con uno/duo testimoni: sig.ra Luisa Soavi (bambina ebrea al tempo delle leggi razziali). Per Monticelli collegamento con il progetto della biblioteca "Biblioteca in classe": letture animate e dramatizzate sul tema. A fine anno scolastico giornata di scuola aperta per presentare il lavoro svolto.</p> <p>Fase 2: (solo primaria Monticelli) Percorso itinerante (in plenaria) alla ricerca delle tracce in paese e commemorazione presso il cimitero ebraico di Monticelli (h.1,30). (solo Primaria di Caorso) Progetto con la biblioteca di Caorso: approfondimento con esperto (dott. Corradini) sulle tradizioni e sulla cultura ebraica (es. alfabeto) e sulla vita della comunità ebraica al tempo della guerra. Rielaborazioni verbali e riflessioni guidate, realizzazione di cartelloni</p>	<p>Fase 1: dicembre 2017</p> <p>Fase 2: 27 gennaio 2017</p>

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

attività	destinatari	N° incontri/modalità	periodo
<p>4) L'EMIGRAZIONE ITALIANA NEL CORSO DEL NOVECENTO (migrazioni: una realtà di sempre) Fase 1: (secondaria di Caorso e di Monticelli) Studio della storia delle migrazioni umane nella storia dell'umanità. Visione di documentari/film per approfondire il fenomeno di esodi/migrazioni in tutte le epoche storiche e per scoprire la migrazione interna in Italia. Incontri in classe con un testimone "intervistato" da un facilitatore e dai ragazzi stessi per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.</p> <p>Fase 2: classi seconde secondaria Monticelli Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria (percorso toccando i vari luoghi della comunità ebraica di Monticelli)</p>	<p>Ragazzi delle CLASSI PRIME di Caorso (n° 46) e di Monticelli (n° 38).</p> <p>Ragazzi delle CLASSI SECONDE di Caorso (n° 37) e di Monticelli (n° 46).</p>	<p>n. 1 incontro in plenaria di 2 ore - (secondaria di Monticelli): presso Scuole Monticelli con un migrante di ritorno</p> <p>n. 1 incontro in plenaria di 2 ore - (secondaria di Caorso): presso Cinefox di Caorso con un migrante di ritorno</p>	<p>Febbraio/Marzo 2017</p>
<p>6) LE TRAGEDIE DELLA GUERRA: Deportazione ed eliminazione fisica Fase 1: (secondaria di Caorso e di Monticelli) Studio del quadro storico relativo al periodo del ventennio fascista e della seconda guerra mondiale</p> <p>Fase 2: classi terze secondaria Monticelli Progetto con la biblioteca e con Anpi Monticelli per preparare la commemorazione del giorno della memoria (percorso toccando i vari luoghi della comunità ebraica di Monticelli). Progetto della biblioteca "Leggere la storia: la Giornata del Ricordo", con l'approfondimento "Italiani come noi: gli esuli dalmato giuliani. Approfondimento sulla storia degli italiani d'Istria e Dalmazia e le stragi delle foibe".</p> <p>Fase 3: (secondaria di Caorso e di Monticelli) Celebrazione della giornata della memoria. Percorso toccando i vari luoghi della numerosa comunità ebraica di Monticelli con Commemorazione delle vittime della deportazione nazista di tutte le DIVERSITA' (EBREI, ZINGARI, OMOSESSUALI, OPPOSITORI POLITICI, PRIGIONIERI DI GUERRA, APOLIDI, ecc).</p>	<p>Fase 1: Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).</p> <p>Fase 2: Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli.</p> <p>Fase 3: Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).</p>	<p>Fase 2: Incontri presso la locale biblioteca.</p> <p>Fase 3: Percorso itinerante (in plenaria) alla ricerca delle tracce in paese e commemorazione presso il cimitero ebraico di Monticelli (h.1,30)</p>	<p>da gennaio 2017</p> <p>Dicembre 2016/Febraio 2017</p> <p>27 gennaio 2017</p>

<p>Fase 4: (secondaria di Caorso e di Monticelli) Approfondimento della presenza di una numerosa comunità ebraica a Monticelli. Incontri in classe con un testimone "intervistato" da un facilitatore e dai ragazzi stessi per conoscere un protagonista diretto ed avvicinarsi così al suo significato in chiave esperienziale.</p> <p>-----</p> <p>Fase 5: (secondaria di Caorso) In collaborazione con sezione ANPI di Caorso e con l'Istituto Storico della resistenza di Piacenza, approfondimento della conquista del diritto di voto alle donne con particolare riferimento al primo voto delle donne in Italia in occasione del 2 giugno 1946</p>	<p>Fase 4: Ragazzi delle CLASSI TERZE di Monticelli (n° 31) e di Caorso (n° 49).</p> <p>-----</p> <p>Fase 5: Ragazzi delle CLASSI TERZE di Caorso.</p>	<p>Fase 4: n° 1 incontro in plenaria di 2 ore presso Cinefox di Caorso con la sig.ra Luisa Soavi</p> <p>-----</p>	<p>Febbraio 2017</p> <p>Febbraio/marzo 2017</p>
---	--	--	---