



LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI

Attività per la
SCUOLA PRIMARIA
a cura di SARA SADIKI, DANIELE
FADEL, MATTIA BROCCOLI.



© foto di Pierdamiano Sforza



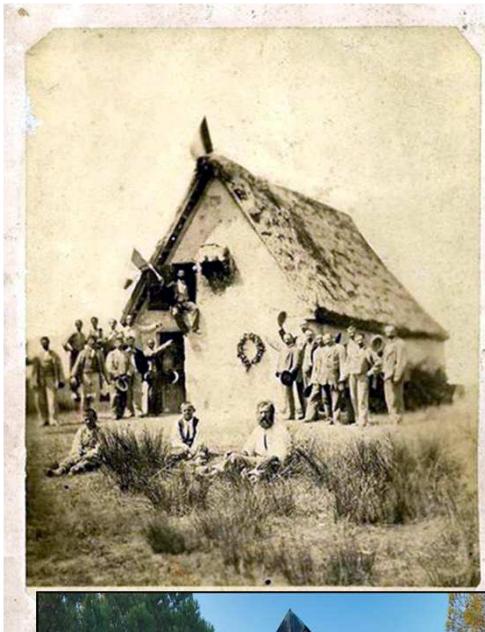
LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI

i Destinatari del progetto sono i bambini da 8 a 11 anni.

L'obiettivo è quello di trattare dell'aspetto storico e naturale con i giovani visitatori.

Partendo dall'aspetto storico, è stato deciso di creare un collegamento tra l'isola degli Spinaroni e il capanno di Garibaldi, luogo a cui i partigiani erano idealmente legati.

Per quanto riguarda l'ambiente, si propone di far conoscere e riconoscere ai bambini le varie specie di piante e animali attraverso l'utilizzo di schede didattiche e di diversi giochi.



LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI: DA GARIBALDI AL TERZO LORI



LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI: DA GARIBALDI AL TERZO LORI

Il capanno Garibaldi è testimone dell'importante ruolo della città di Ravenna nelle vicende del Risorgimento italiano.

Il 6 agosto 1849, vi trovò rifugio Giuseppe Garibaldi giuntovi dopo la caduta della Repubblica Romana, inseguito dagli austriaci mentre tentava di raggiungere Venezia insorta.

Il monumento segna una tappa importante della "trafila" garibaldina in terra di Romagna.

Il capanno è monumento storico della città di Ravenna, posto sotto la tutela della Sovrintendenza Archeologica. Si trova in uno dei luoghi più suggestivi del Parco del Delta del Po a 8 km a nord - est di Ravenna.

Nel documentario di Sergio Zavoli, girato negli Anni '60, i partigiani testimoniano la loro vicinanza non solo 'fisica', ma anche ideale ai luoghi percorsi da

LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI: DA GARIBALDI AL TERZO LORI

SIMULAZIONE DI UNA LEZIONE PARTECIPATA CON I BAMBINI

SPIEGAZIONE - Ciao, sono Sara e sono un'alunna della classe 3^A della scuola MARIO MONTANARI. Oggi per voi ho scelto un'attività per scoprire più informazioni sulla storia e sulla geografia di questa magnifica isola. In un contenitore ci saranno delle domande: ne dovrete scegliere una a testa e leggerla ad alta voce. Noi risponderemo e, a seconda dell'argomento, sia delle domande che delle risposte, sarete divisi in tre gruppi. Ognuno di questi gruppi dovrà unire le proprie informazioni per raccontare agli altri gruppi l'argomento assegnato.

1 GRUPPO- DESCRIZIONE DELL'ISOLA

2 GRUPPO- VITA DEI PARTIGIANI

3 GRUPPO- CREAZIONE DEL DISTACCAMENTO [perché e come iniziarono a viverci i partigiani]

DOMANDE

1 Quanto è grande l'isola? L'isola è grande 100 per 300 metri di lato.

2 Perché viene chiamata così? Viene chiamata così poiché l'isola era ricoperta in grandi zone da olivi spinosi che in dialetto venivano chiamati 'spinaroni'.

3 Com'era organizzata l'isola? Vennero costruite vie per raggiungere le trincee e degli alloggi per riposare la notte. Nell'isola c'era anche una cucina dove venivano conservati i viveri. La cucina veniva utilizzata anche per curare i partigiani feriti o malati.

4 Come era strutturata la giornata tipo dei partigiani?

1- ALLE ORE 8 IN PUNTO SI SVEGLIAVANO

2- DALLE ORE 8 ALLE ORE 9 E 30 C'ERA LA PULIZIA PERSONALE E LA PULIZIA DELLE TENDE E DEGLI ACCAMPAMENTI

3- DALLE 9 E MEZZA ALLE 11 VENIVA INSEGNATA STRATEGIA MILITARE E POLITICA E VENIVANO PULITE LE ARMI

4- ALLE ORE 11 E MEZZA C'ERA IL PRIMO PASTO

5- ALLE ORE 11 E MEZZA C'ERA LA CONSUMAZIONE DEL PASTO E POI C'ERA IL RIPOSO FINO ALLE 14 E MEZZA

6- DALLE ORE 14.30 ALLE ORE 15 C'ERA UN'ALTRA PULIZIA PERSONALE

7- RIUNIONE

8- SECONDO RANCIO

9-PRIMO TURNO DI GUARDIA

5 Perché i partigiani erano andati lì? I partigiani erano andati lì per battersi per la libertà e quindi per la liberazione di Ravenna. Sono stati aiutati anche dalla flora dell'isola.

6-Quanti erano? All'inizio gli uomini giungevano a sommare 197. Con il tempo sono arrivati persino a circa 800 persone.

7 Come dormivano? Dormivano tutti insieme e non c'era alcuna distinzione fra uomini e donne.

8 Com'è oggi la flora e la fauna? L'isola è ricca di vegetazione, ci sono molte varietà di piante come quelle acquatiche per esempio le ninfee e come quelle presenti nell'isola come le tamerici. La fauna è maggiormente formata da uccelli come il cigno reale e il fenicottero rosa.

9 Cosa succedeva se qualcuno provocava un rumore forte? Se uno provocava un rumore forte per esempio gli partiva un colpo di pistola, per punizione doveva fare lunghi turni di guardia.

10 Perché i tedeschi non si sono accorti di tutto ciò? I tedeschi sospettavano qualcosa ma grazie agli 'spinaroni' non avevano mai visto niente.

11 Come venivano trattate le donne? Non c'era nessuna differenza tra uomini e donne, le attività che facevano gli uomini erano le stesse che facevano le donne.

12 C'erano dei prigionieri nell'isola? Si, c'erano dei prigionieri nell'isola. Alcuni cercarono di scappare ma mai nessuno ci riuscì.

13 Ancora oggi ci sono dei partigiani? Oggi solo alcuni sono ancora vivi ma sono molto anziani, per questo è importante continuare a ricordare e a studiare la storia dell'isola.

14 Come cambia il territorio dopo la Liberazione? Dopo la Liberazione l'isola, a causa dei cambiamenti climatici e a causa della trasformazione del territorio quindi all'industrializzazione del territorio, subisce delle trasformazioni. Già alla fine degli anni 50 gli 'spinaroni' iniziarono a diminuire .

15 Ci sono ancora gli 'spinaroni' oggi? Oggi nell'isola è rimasto solo un esemplare di 'spinarone' che però è molto... basso.

16 Come si raggiungeva l'isola? L'isola si raggiungeva attraverso delle piccole imbarcazioni.

17 Quando partivano i partigiani per raggiungere l'isola? I partigiani ovviamente partivano la notte così i tedeschi non se ne accorgevano.

18 Che cosa veniva insegnato ai partigiani? Ai partigiani veniva insegnata strategia militare per combattere e strategia politica per imparare che cosa fosse la libertà, siccome quasi tutti erano nati sotto un regime fascista.

19...

I bambini con l'aiuto della guida si dividono sulla base degli argomenti e organizzano una piccola esposizione di gruppo che restituiscano le informazioni sull'ambiente e sui partigiani



LA VALLE DEGLI UOMINI LIBERI

IMPARIAMO GIOCANDO
LE PIANTE E GLI ANIMALI DELLA VALLE
ATTIVITA' PER I BAMBINI



FAUNA E FLORA DELL'ISOLA: schede didattiche (da illustrare ai bambini prima dello svolgimento dei giochi)

PRINCIPALI PIANTE PRESENTI NELL'ISOLA E NELLA VALLE

Ruppia spp. si trova nelle praterie ed emerge in superficie



Salicornia si trova nelle praterie, di inverno diventa di un colore ramato

Ulva sp. è una lattuga di mare ed è un indicatore di eutrofizzazione



Salsona Soda (Barba dei frati) si trova ai bordi dei bacini la sua crescita è favorita dall'accumulo di gusci vuoti

Tamerice: si trova nella zona alta del terreno raggiunge i 4-6 metri di altezza. Ha fusto eretto o inclinato, con corteccia grigiastra, profondamente rugosa; le ramificazioni sono dense e formano una chioma tondeggiante. I rami giovani sono molto sottili e flessibili, spesso arcuati o penduli.

L'olivello spinoso, lo spinarone, dà nome all'isola. Ha grosse spine e rami intricati. È un alberello alto circa 2m., ma può arrivare anche a 6 m. le foglie sono strette e argentate. I fiori sono poco visibili (piccoli e verdi). Ben visibili sono le bacche arancioni. La riduzione di acqua dolce e l'abbassamento del suolo hanno praticamente eliminato lo spinarone dall'isola.



PRINCIPALI INSETTI PRESENTI NELL'ISOLA



La Damigella si trova lungo le rive.



Ischnura elegans: la sua caratteristica è che ha una spina eretta dietro il capo

La Licenda ha le ali di colore azzurro brillante.



Le schede didattiche forniranno informazioni anche su

- PRINCIPALI ANIMALI ACQUATICI PRESENTI NELL'ISOLA: Cyclope neritea, Cephalus , Chefalus vero, Liza aurata, L'anguilla, Orata, La passera pianuzza .
- PRINCIPALI ANFIBI PRESENTI NELL'ISOLA: Il rospo, La raganella, La rana agile, La lucertola campestre, La biscia dal collare, Il biacco.
- PRINCIPALI VOLATILI PRESENTI NELL'ISOLA - Il cormorano , Il marangone, L'airone rosso, Il falco di palude, Il germano reale, La spatola .
- PRINCIPALI MAMMIFERI PRESENTI NELL'ISOLA - L'arvicola terrestre , La nutria .

IMPARIAMO GIOCANDO: ATTIVITA' PER I BAMBINI

Simulazione di una lezione

Presentazione: Ciao, bambini e ragazzi. Io sono Mattia, frequento la scuola Mario Montanari e ho deciso di proporvi alcuni giochi per divertirci in compagnia. Alla fine di tutti i giochi vi chiederò di scegliere il vostro gioco preferito con l'alzata delle mani.

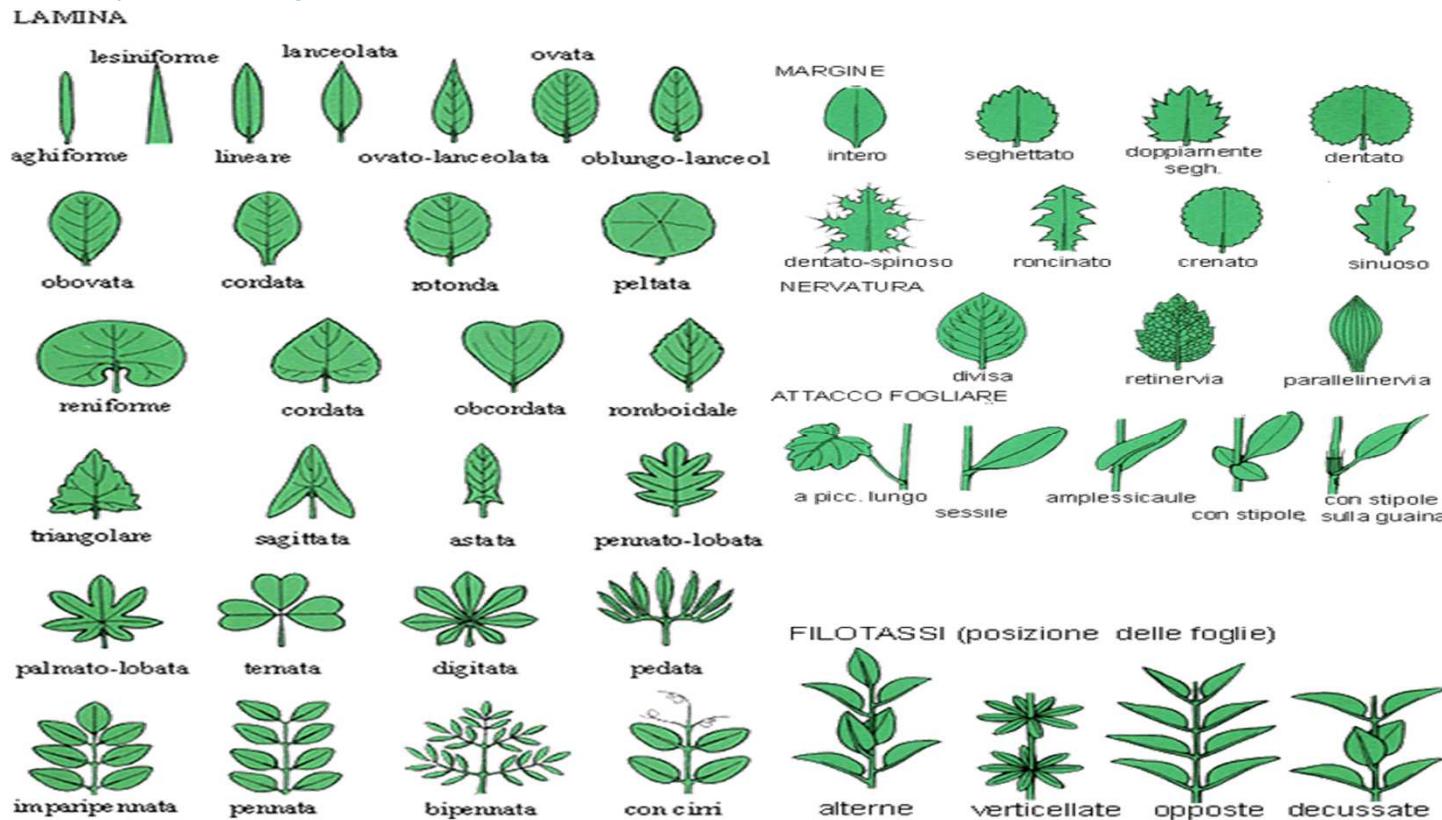
PRIMO GIOCO- Il primo gioco che vi proponiamo è "CHE ANIMALE SONO": vi metteremo dietro la schiena un'immagine di un animale attaccata con dello scotch e tramite delle domande dovrete indovinare che animale siete.



SECONDO GIOCO- Il secondo gioco è "LA CLASSIFICAZIONE DELLE FOGLIE". Un vento terribile ha scompigliato tutte queste foglie. Le due squadre dovranno classificarle basandosi sul seguente schema.

SCHEMA PER IL SECONDO GIOCO

<https://scienze3a.wikispaces.com/foglie>



TERZO GIOCO- Il terzo gioco è "MI FIDO DI TE". il gioco si basa sulla collaborazione. Si partecipa a coppie. Per ogni coppia un bambino viene bendato e l'altro lo conduce attraverso dei comandi su percorsi vari es. ghiaia, sabbia, sassi... Lo scopo è quello di fidarsi del proprio compagno come facevano i partigiani.



QUARTO GIOCO- Il quarto gioco è "TI REGALO UNA LETTERA". Il gioco consiste nel dividersi in gruppi e a turno il caposquadra di ogni gruppo estrae da una scatola un cartoncino con scritto sopra una lettera dell'alfabeto e ogni gruppo in un tempo breve deve trovare più parole possibili che inizino con quella lettera e riguardino l'isola, la sua storia e la sua natura. Vince il gruppo che indovina più parole.

Bibliografia

Anpi Provinciale di Ravenna, *Isola degli Spinaroni. Una base partigiana tra natura e storia.*

Documentari:

L'isola degli uomini liberi di Fausto Pullano

L'armata delle valli di Sergio Zavoli