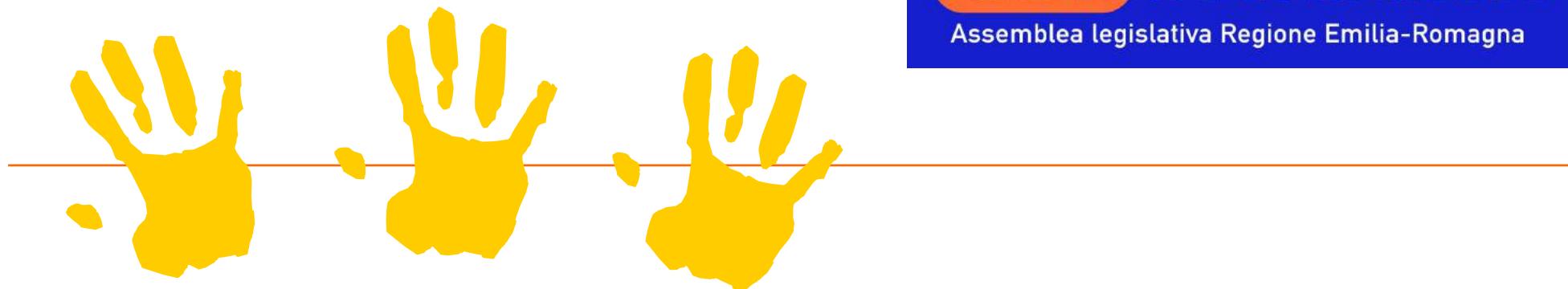


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA COSTA"

Scuola Primaria "A. Costa" Classe 4^A Sez. C

Sede: Via Previati, 31 - 44121 Ferrara

Anno Scolastico 2016-2017



MANUALE PER PICCOLI CITTADINI CIVILI

PRESENTAZIONE

a cura degli alunni della 4[^] C

Scuola Primaria Alda Costa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDA COSTA” Ferrara



L'intento di questo manuale è quello di trasmettere a voi lettori il valore dei diritti umani e il rispetto per le persone, per gli animali, per le cose, per l'ambiente.

Il rispetto è un bene prezioso per tutti!!!

Ad ogni diritto corrisponde un dovere, essi sono indispensabili per la salvaguardia del nostro pianeta e di tutti gli esseri viventi che lo abitano.

Il nostro viaggio è partito da

lo scoprirete entrando nel nostro libro!

**Impara ad amare e a rispettare il prossimo e anche tu sarai un
piccolo “GRANDE” cittadino civile.**

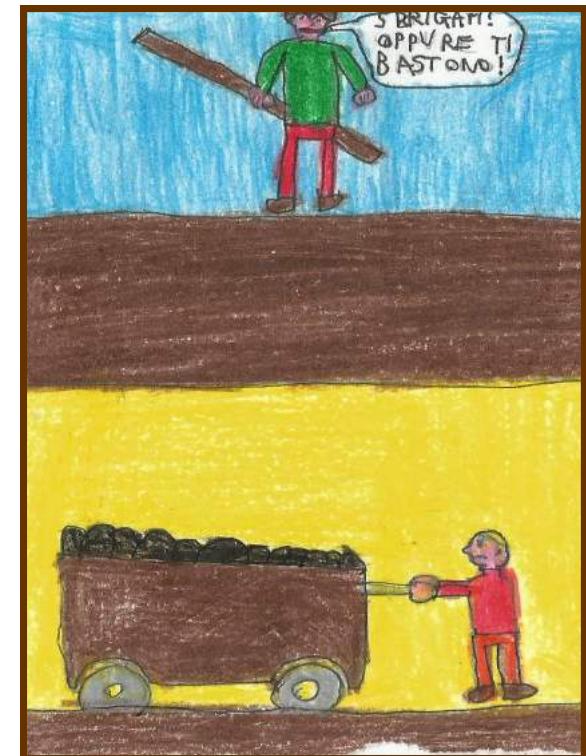
PRIMO CAPITOLO

I diritti e i doveri dell'infanzia e dell'adolescenza

Nel mondo tantissimi bambini, purtroppo vivono in condizioni molto difficili. Alcuni vivono da soli nelle strade di grandi o piccole città, altri sono in balia di qualsiasi tipo di sfruttamento e violenza, senza nessuna speranza di ricevere istruzione e cure.



GIACOMO



DANIELE



Non bisogna dimenticare però che ad ogni diritto corrisponde un dovere!!

Noi bambini abbiamo il **diritto all' istruzione** che è molto importante, perché dobbiamo saper leggere, scrivere e conoscere le cose; però c'è il **dovere di stare attenti, di lavorare bene e di ascoltare le maestre.**

Tornati a casa, ci riuniamo con i nostri cari per stare bene ed avere un' educazione e ciò rappresenta il **diritto di avere una casa e una famiglia.**

Vivere insieme vuol dire anche **collaborare con i propri genitori**, ad esempio aiutare la mamma a stendere i panni o ad apparecchiare.



GUGLIELMO



MATTEO

Per cercare di cambiare questo stato di cose, negli ultimi anni, l'**Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)** fondata il 24 ottobre 1945 per preservare la pace e la sicurezza nel mondo, si è impegnata tantissimo.

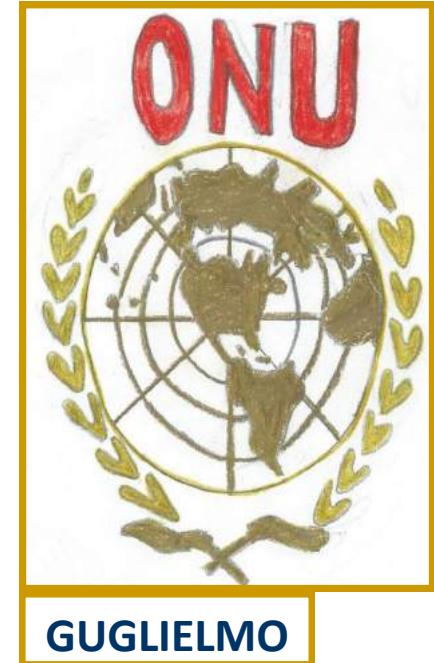
Nel 1959 è stata proclamata la **Dichiarazione dei Diritti dei Bambini**.

Successivamente, il 20 novembre del 1989 ha fatto seguito la **Convenzione sui Diritti dell' Infanzia e dell'Adolescenza** che ha stabilito diritti per tutti i bambini del mondo senza distinzioni o discriminazioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione.

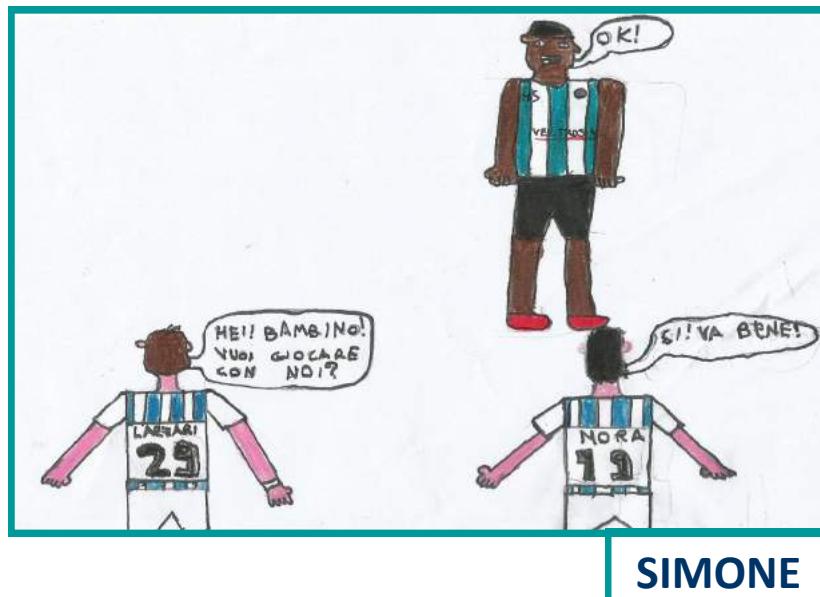
La Convenzione è stata scritta apposta per proteggere i bambini e ogni persona deve rispettarla.



VIVIANA



Per noi bambini è anche molto importante giocare con i nostri amici, divertendoci in compagnia: questo è il **diritto di gioco** che ciascun fanciullo deve avere; ma ATTENZIONE per giocare bene, bisogna **rispettare le regole e gli altri** senza escludere nessuno.



A volte può capitare di ammalarsi e allora i nostri genitori si preoccupano di portarci dal dottore per curarci:
é il **diritto alla salute**.

Però per restare in forma, abbiamo il **dovere di seguire semplici regole di igiene personale** come lavarci sempre i denti e le altre parti del corpo oltre a mangiare cose sane.



LORIS

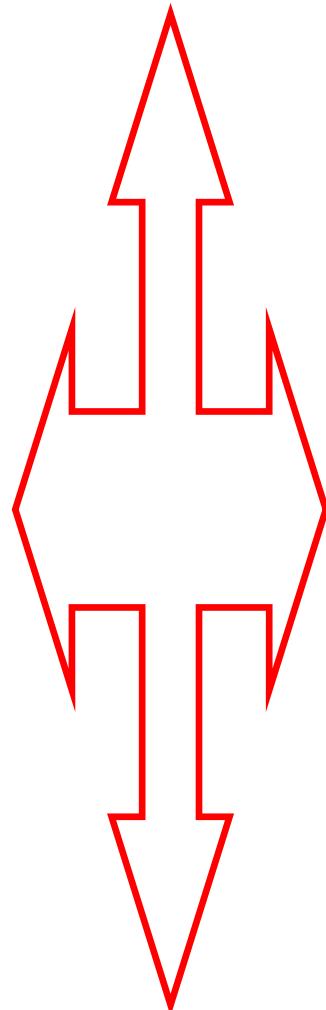
Importantissimo è il **diritto alla propria cultura e religione**, infatti, ognuno deve mantenere la sua cultura, professare la sua religione e parlare la sua lingua; allo stesso modo **tutti hanno il dovere di rispettare culture e religioni diverse**.



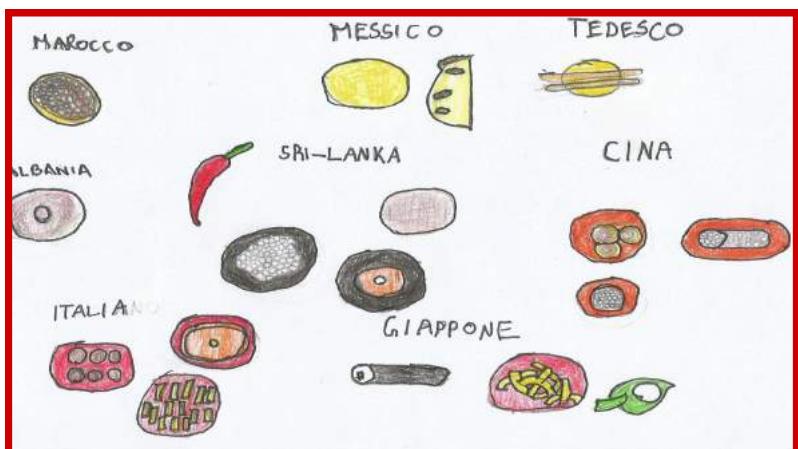
RUTHRAN



TOWA



FRANCESCO D. e PAUL



RUTHRAN

Abbiamo **diritto ad avere un nome** per la nostra identità personale e di cittadini del mondo.



GIACOMO

E poi abbiamo il **diritto di esprimere la propria opinione** e il **dovere di rispettare le opinioni altrui** anche se può succedere di non essere in accordo con il pensiero degli altri:

“RISPETTO ANCHE SE NON SEMPRE CONDIVIDO!!”



DIEGO

SECONDO CAPITOLO

I diritti umani

Le Nazioni Unite, il 10 dicembre 1948 a Parigi, hanno firmato un documento sui diritti individuali che si chiama **Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo**.

I diritti umani sono i diritti **fondamentali, universali e inviolabili** di ogni essere umano .

Sono **fondamentali** in quanto corrispondono ai bisogni vitali, spirituali e materiali della persona.

Sono **universali** in quanto appartengono ad ogni essere umano senza distinzione di razza, di colore di pelle, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.

Sono **inviolabili** in quanto nessun essere umano può esserne privato.

NESSUNO PUO' RINUNCIARE, NEPPURE VOLONTARIAMENTE AI DIRITTI UMANI!!!

La Dichiarazione contiene ben 30 articoli:

Art. 1—Uguaglianza e fratellanza

Art. 2—Uguaglianza e fratellanza

Art. 3—Libertà e sicurezza

Art. 4—No schiavitù

Art. 5—Non tortura e maltrattamenti

Art. 6—Riconoscimento personalità

Art. 7—Uguaglianza davanti alla legge

Art. 8—Ricorso alla giustizia

Art. 9—No arresto arbitrario

Art. 10—Uguaglianza davanti al tribunale

Art. 11—Presunzione di innocenza

Art. 12—NO a interferenze su vita privata

Art. 13—Libertà di movimento

Art. 14—Diritto asilo politico

Art. 15—Diritto alla cittadinanza

Art. 16—Diritto di sposarsi e formare una famiglia

Art. 17—Diritto alla proprietà

Art. 18—Libertà di pensiero e religiosa

Art. 19—Libertà di opinione, di comunicazione

Art. 20—Libertà di associazione

Art. 21—Diritto a partecipare al governo del paese. Diritto al voto

Art. 22—Diritto alla sicurezza sociale

Art. 23—Diritto al lavoro

Art. 24—Diritto al riposo e allo svago

Art. 25—Diritto all'alimentazione e al vestiario

Art. 26—Diritto all'istruzione

Art. 27—Diritto partecipazione vita culturale

Art. 28—Diritto ordine sociale

Art. 29—Doveri verso la comunità

Art. 30—No alla distruzione dei diritti della DUDU

L'UNESCO

L'UNESCO è una delle organizzazioni specializzate dell'ONU ed è stata fondata a Londra il 16 novembre 1945.

Si occupa di garantire la **Pace**, il **Rispetto dei Diritti Umani** e l'**Uguaglianza dei Popoli** attraverso l'educazione, la scienza e la cultura.



I Centri per l'UNESCO in Italia hanno bandito per la sesta volta il
Concorso Nazionale **“Agire i Diritti Umani”**

destinato agli studenti per sensibilizzare e coinvolgere bambini e ragazzi nelle tematiche legate ai Diritti Umani.

La nostra classe ha partecipato per la Sezione Scuola Primaria con la produzione individuale di un elaborato grafico contenente uno slogan relativo all'argomento oggetto del Concorso.

Eccoli !!!









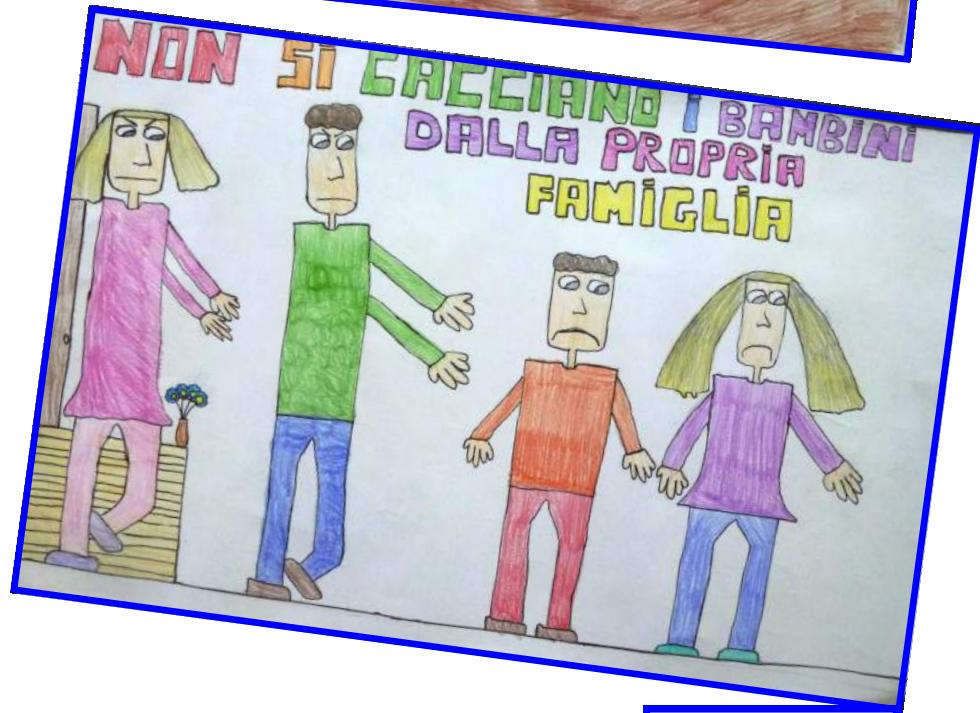
ANITA



FRANCESCO B.

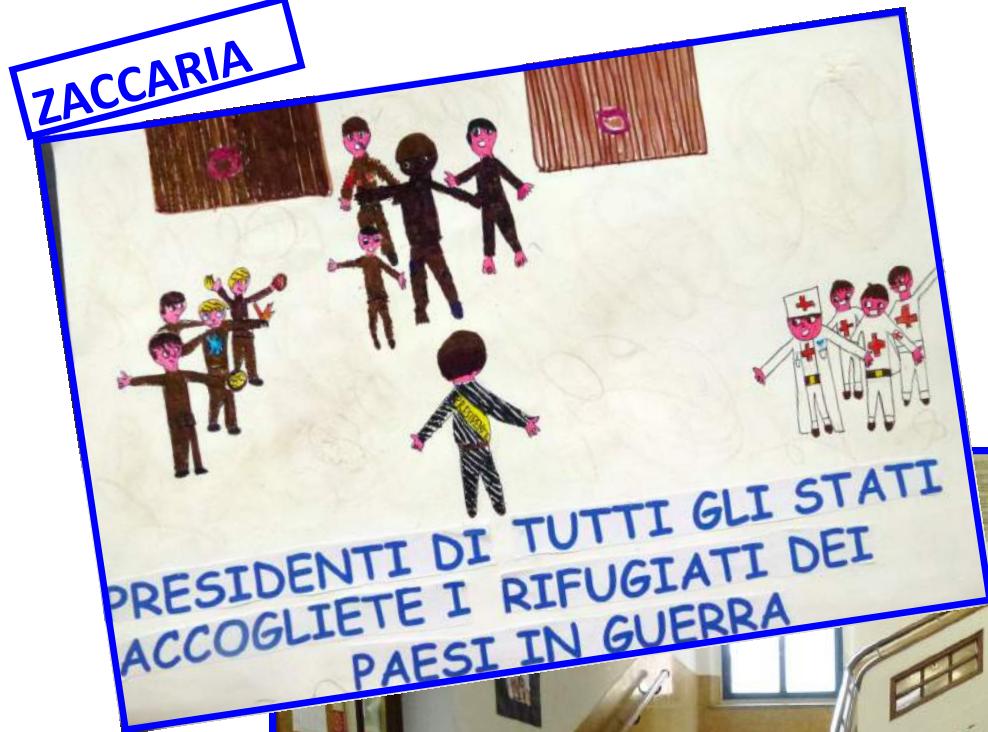


VIVIANA



GABRIELE

ZACCARIA



DANIELE



L'UNICEF

L'UNICEF è un Comitato formato da un insieme di persone che lavorano per la difesa dell'infanzia e dell'adolescenza.

Si occupa di salvare la vita di quei bambini più svantaggiati ed emarginati, vittime di guerre, disastri naturali, epidemie, in particolar modo in Africa, in Asia e in America Latina.

Per fare tutto questo l'UNICEF organizza progetti e campagne umanitarie per favorire il cambiamento sociale e migliorare le condizioni di vita di questi bambini.



Tra i numerosi progetti che il Comitato organizza,

il **“Progetto Pigotta”** è senz'altro uno dei progetti più rappresentativi.

Si tratta di costruire delle bambole di cartone di diverse dimensioni, utilizzando stoffe e vari materiali di riciclo, poi, una volta realizzate, vengono messe in vendita.

Il ricavato viene donato al Comitato che lo utilizzerà per i progetti di beneficenza.

Il bozzetto
realizzato
da noi

LA PIGOTTA

UNICEF

LA PIGOTTA



La FAO

La FAO è l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura.

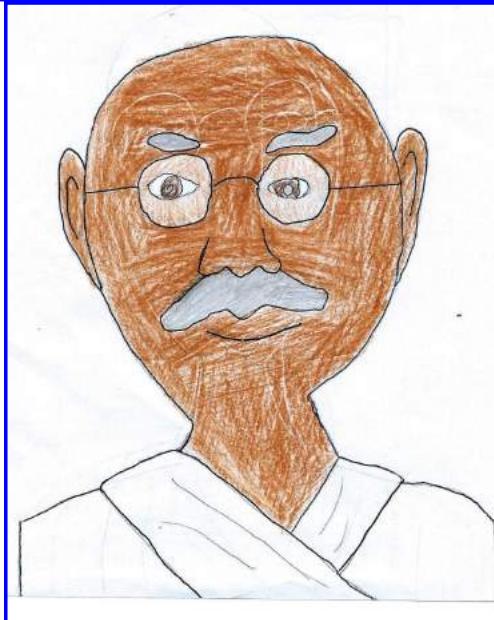
Uno dei compiti principali è far crescere i livelli di nutrizione, aumentare le produzioni agricole per migliorare la vita delle popolazioni soprattutto quelle dei paesi del terzo mondo.



DISEGNO DI VIVIANA

Ricordiamoli perché

Ci sono persone nel mondo che hanno lottato e che stanno lottando per la pace e per il rispetto dei diritti umani



"Un pianeta migliore è un sogno che inizia a realizzarsi quando ognuno di noi decide di migliorare se stesso".

Mahatma Gandhi

Fondatore della non violenza, Gandhi ha dato esempio di umiltà e rispetto per tutti. Con le sue azioni ha ispirato movimenti di difesa dei diritti civili e ha reso indipendente l'India dall'Inghilterra.



"Più che per la repressione, soffro per il silenzio del mondo."

Martin Luther King



"All'interno di un sistema che nega l'esistenza dei diritti umani fondamentali, la paura tende ad essere all'ordine del giorno".

Aung San Suu Kyi

King ha ricevuto il premio Nobel per la pace nel 1964 per essersi battuto per l'eliminazione delle discriminazioni razziali nei confronti delle persone di colore degli Stati Uniti; promosse la non violenza e denunciò le condizioni di miseria nelle periferie delle città.

Premio Nobel per la pace nel 1991 per i diritti umani in Birmania; per questo motivo da molti anni San Suu Kyi è costretta agli arresti domiciliari nel suo paese.



"Un bambino, un'insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo".

Malala Yousafzai

Mandela ha ricevuto il Nobel nel 1993 per la sua battaglia pacifica contro l’ “apartheid” ossia la segregazione dei neri in Sud Africa; è stato costretto a ben 28 anni di carcere.

A soli 17 anni Malala ha ricevuto il Nobel nel 2014 per il suo impegno contro la sopraffazione dei bambini e dei giovani e per i diritti di tutti i bambini, in particolare delle bambine all’ istruzione.

TERZO CAPITOLO

Il rispetto per la persona

Quando c'è una convivenza ordinata da regole si può stare bene insieme agli altri.
Una delle regole più importanti è il RISPETTO.

Rispetto per la persona, per il suo nome, per le cose che gli/le appartengono.

Proviamo a illustrare con un fumetto un episodio negativo accaduto a scuola, suggerendo un lieto fine.

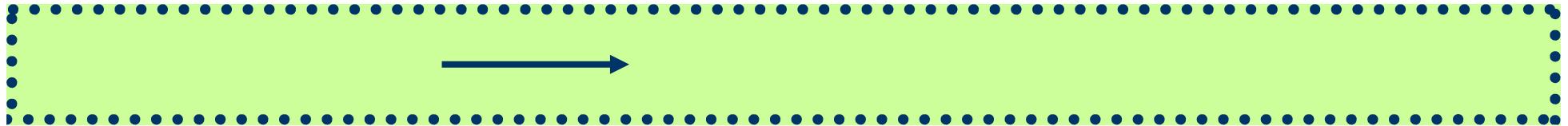
Titolo: Un certo giorno di scuola

Luogo: A scuola

Tempo: Ai nostri giorni

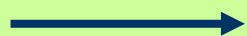
Personaggi: Tre alunni di scuola primaria





- **ASCOLTARE**
- **AVERE CURA DELLE COSE ALTRUI**
- **CHIEDERE SCUSA (*se si sbaglia*)**
- **PARLARE CON EDUCAZIONE**
- **NON VENDICARSI**
- **NON FARE DEL MALE**
- **RINGRAZIARE**
- **ESSERE DI AIUTO**
- **VOLER BENE**
- **DIRE LA VERITÀ**
- **RISPETTARE L'AMBIENTE**
- **SALUTARE**
- **RISPETTARE LE REGOLE**
- **UBBIDIRE A CHI TI VUOLE BENE**
- **ACCOGLIERE**
- **NON RUBARE**
- **FARE IL PROPRIO DOVERE**

Elenchiamo i

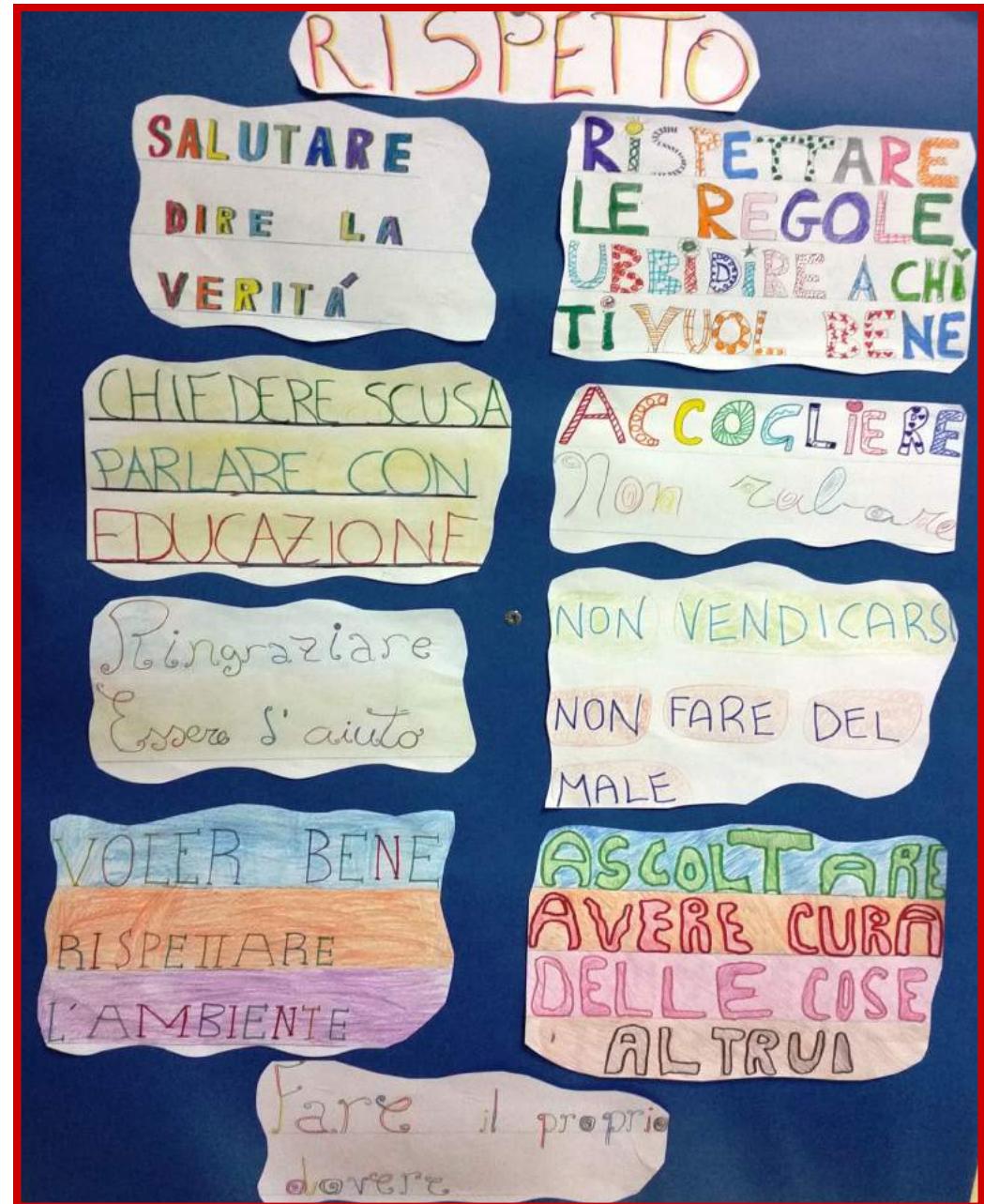


Comportamenti non rispettosi

- ***ESCLUDERE PERSONE***
- ***INQUINARE***
- ***FARE MALE AGLI ALTRI (persone e animali)***
- ***DROGARSI***
- ***DISUBBIDIRE***
- ***NON FARE IL PROPRIO DOVERE***
- ***VENDICARSI***
- ***ODIARE***
- ***FARE BRUTTI GESTI O DIRE BRUTTE PAROLE***
- ***DIFFAMARE***
- ***IGNORARE***
- ***ESSERE RAZZISTI***
- ***SESSISMO***
- ***RUBARE***
- ***NON RISPETTARE I GENITORI***
- ***MENTIRE***
- ***TRADIRE LA FIDUCIA***
- ***NON ESSERE RICONOSCENTI***

IL CARTELLONE DEL RISPETTO

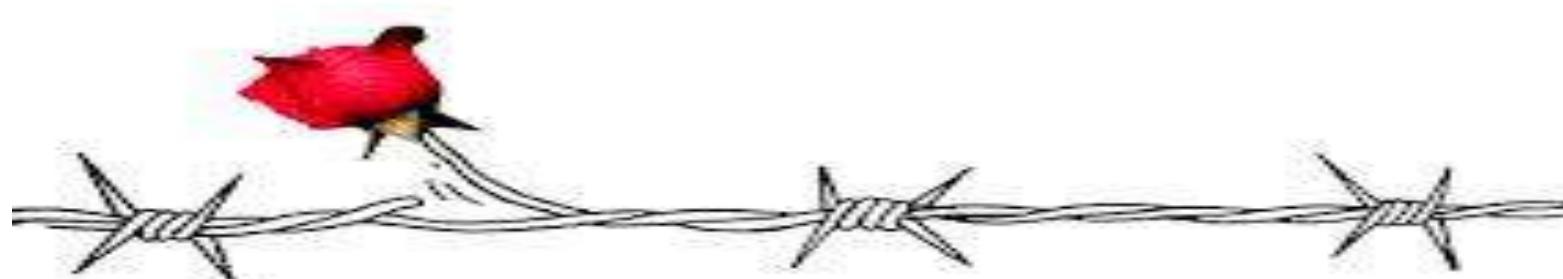
IN CLASSE:



27 GENNAIO 1945

In quel freddo inverno del 45 le Forze Alleate liberarono il campo di prigioneia di Auschwitz dai tedeschi.

Giorno della Memoria per non dimenticare
i diritti fondamentali, universali e inviolabili di ogni essere umano.

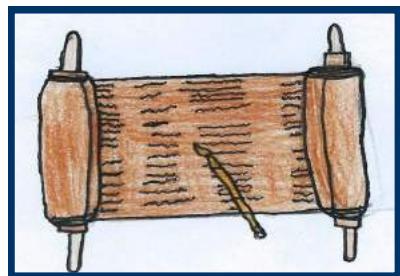


PER NON DIMENTICARE

VISITA ALLA MOSTRA “TORAH FONTE DI VITA” IN OCCASIONE DEL GIORNO DELLA MEMORIA



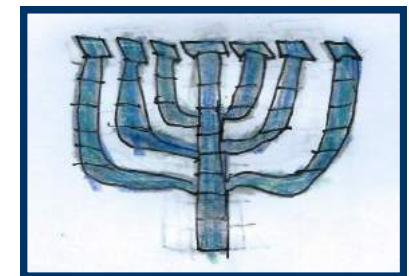
Museo Nazionale dell' Ebraismo Italiano e della Shoah - Ferrara



Torah fonte di vita



Stella di David



Menorah

NEL GIORNO DELLA MEMORIA ABBIAMO IMPARATO ALCUNE PAROLE DA NON DIMENTICARE:

1. **M.E.I.S.** significa Museo dell'Ebraismo Italiano e della Shoah. Al tempo del fascismo era un carcere in cui furono imprigionati ebrei e antifascisti, tra i quali lo scrittore Giorgio Bassani e la maestra Alda Costa, che dà il nome alla nostra scuola.
2. **TORAH** è il testo sacro degli Ebrei, e corrisponde ai primi cinque libri della Bibbia. È considerata ispirata da Dio e rivelata al profeta Mosé.
3. **PATRIMONIO CULTURALE** degli Ebrei è la tradizione e la religione della Torah come fonte di vita, che i padri hanno lasciato in eredità ai figli e ai figli dei loro figli, fino a oggi.
4. **SHABBAT** è il giorno del riposo sacro agli Ebrei. Esso rimanda al riposo del settimo giorno dopo la creazione del mondo. In questo giorno nessuno deve lavorare, ma deve rallegrarsi e celebrare i riti sacri.
5. **SINAGOGA** è il luogo in cui gli Ebrei si ritrovano nel giorno di Shabbat per ascoltare la lettura della Torah e per pregare.

QUARTO CAPITOLO

Il rispetto per gli animali

- **Gli animali sono nostri amici perciò non bisogna maltrattarli o ucciderli.**
- **Come tutti gli esseri viventi vanno rispettati e amati.**
- **Provate a pensare se fossero gli animali a maltrattare noi.**
- **Gli animali ci danno latte, uova, lana, miele, seta, tutti prodotti indispensabili per noi umani.**
- **Gli allevamenti intensivi stressano e maltrattano gli animali per cui andrebbero eliminati.**
- **Gli animali hanno diritto a restare nel loro habitat naturale e quelli domestici hanno bisogno di spazi e attenzioni adeguate.**
- **Se scegliete di adottare un animale domestico, accuditelo al meglio ma soprattutto dategli tanto affetto.**
- **Ricordate: gli animali sono i nostri migliori amici, vogliateli bene!!!**

Riflessioni a cura di Anita

Gli animali hanno bisogno di cure, amore e per mantenersi in salute, il nutrimento adatto.

Trattarli bene non vuol dire trattarli come noi; cracker, dolci, biscotti con gli zuccheri sono tutti cibi che possono far male al nostro amico.

Inoltre bisogna portarli dal veterinario per fare dei controlli frequenti perché capire lo stato di salute del nostro animale è importante.

Il veterinario ci dà con-

sigli e ci spiega come bisogna comportarsi quando si è con loro; niente urli o gesti bruschi!

Gli animali ci regalano più affetto di quanto noi potremmo immaginare e in cambio meritano cure e molto a-

more.

Loro ci insegnano molte cose ma noi spesso non ci accorgiamo dei loro insegnamenti.

Gli animali sopportano ingiustamente i maltrattamenti che a volte ricevono da uomini senza scrupoli.

E se si decide di prenderli in adozione, bisogna ricordarsi di avere sempre cura di loro e di trattarli con amore e rispetto perché loro ci ameranno per sempre!!





Daniele

I disegni di



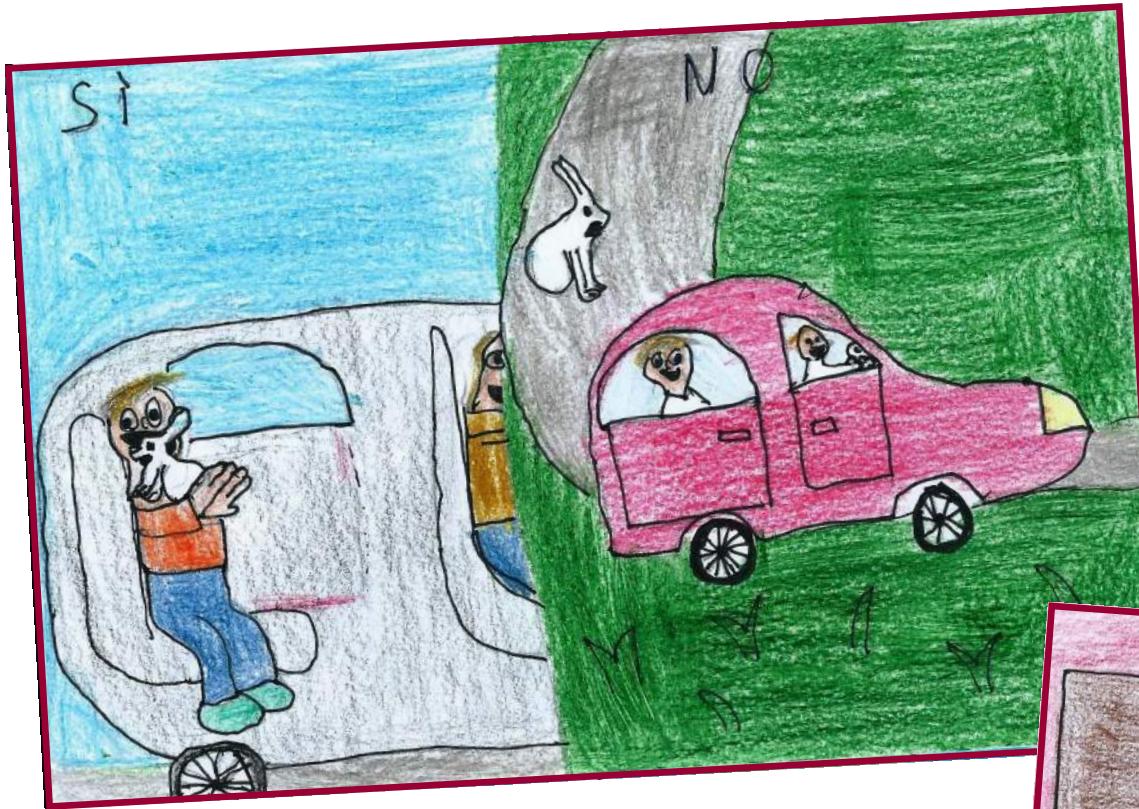
Diego



I disegni di...

*Emma e
Francesco B.*





I disegni di.....

Francesco D. e
Francesco D. e
Gabriele





Giacomo e Loris

I disegni di ...

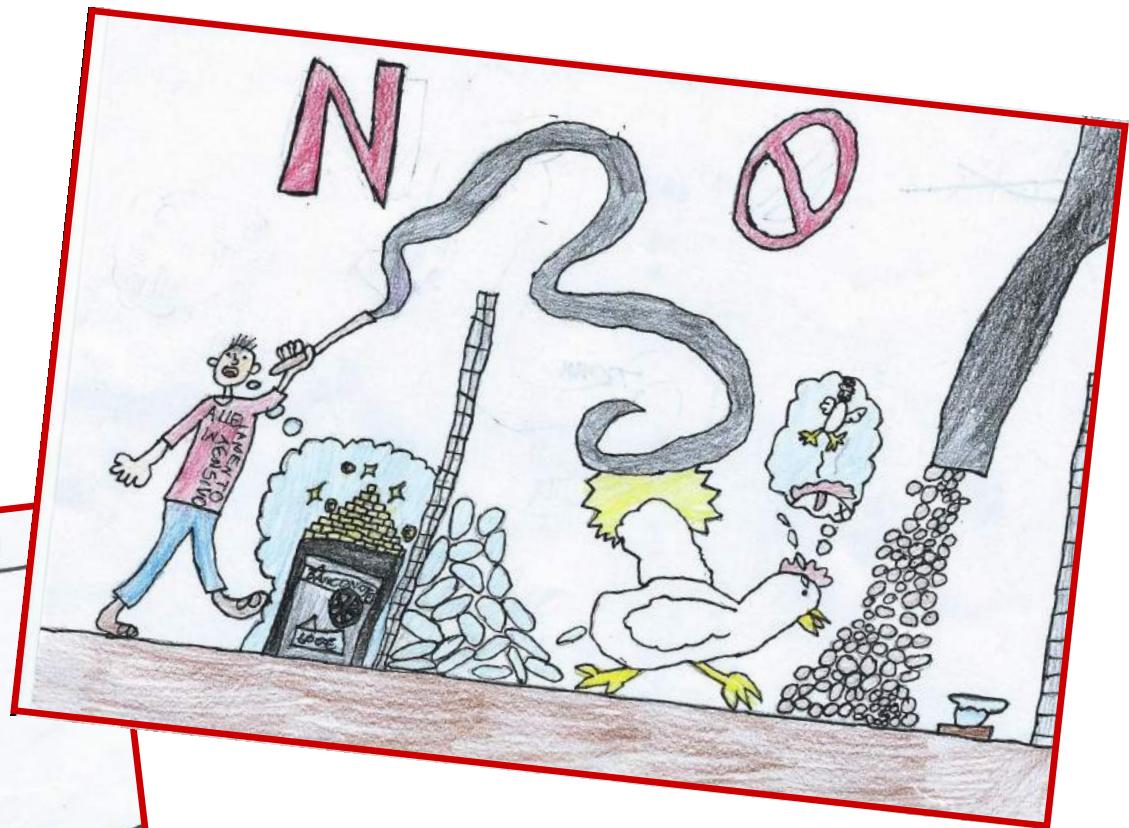


I disegni di ...



Matteo e Ruthran

I disegni di ...

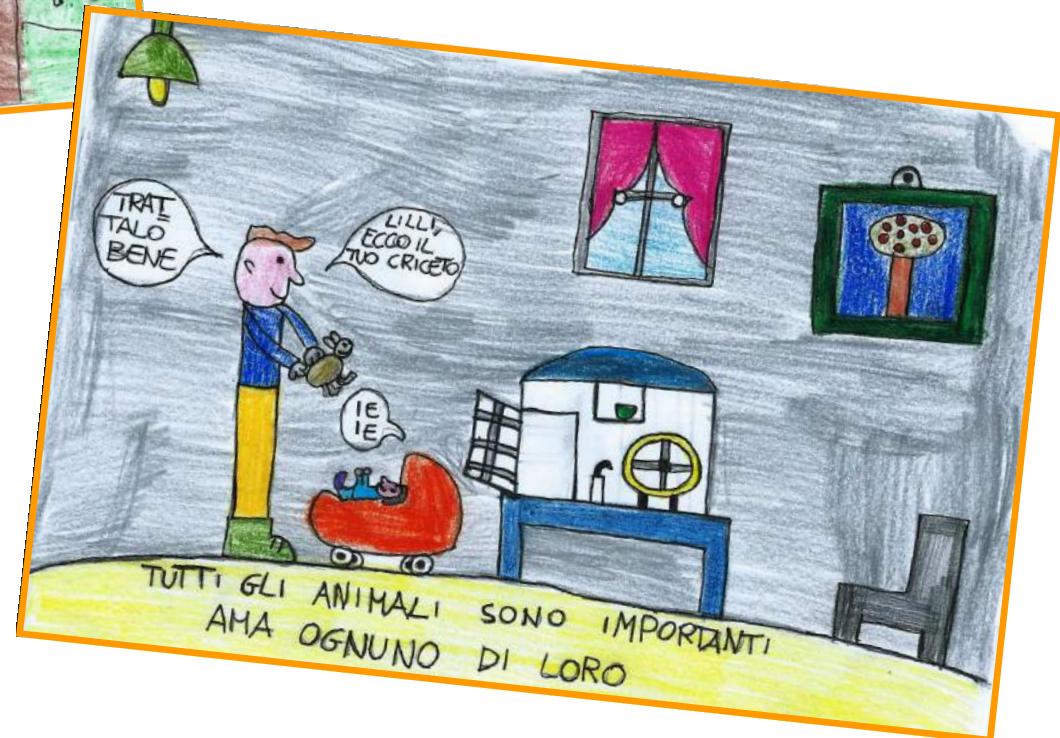


Towa
Simone



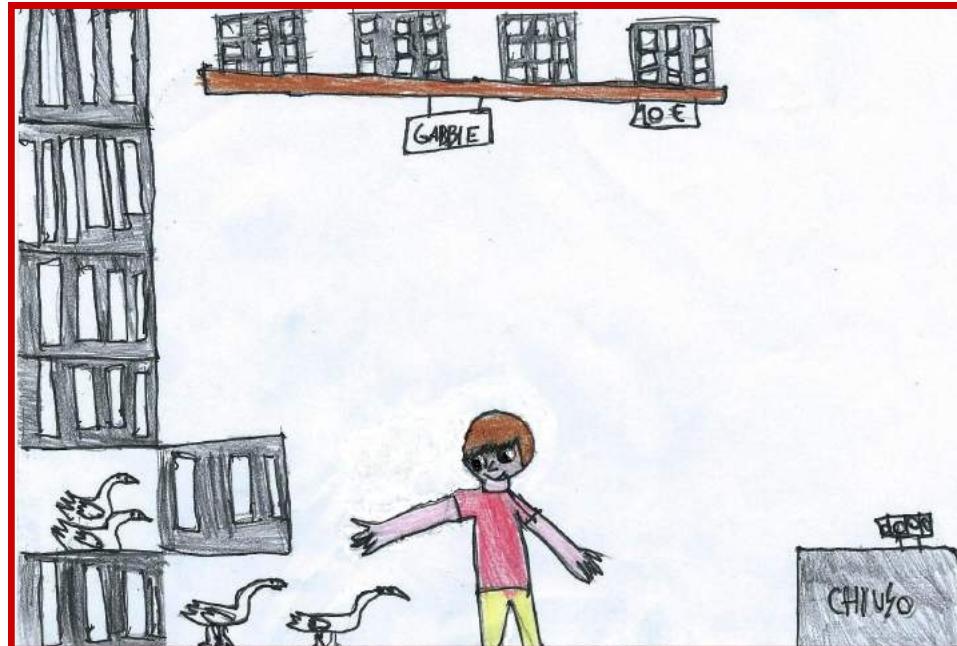
Idisegni di ...

Paulle Viviana



I disegni di

zakaria e Guglielmo



QUINTO CAPITOLO

Il rispetto per le cose

Riprendendo la conversazione su **DIRITTI** e **DOVERI** la maestra ci ha chiesto di pensare a due cose:

COSA sono diritti e doveri?

PERCHÉ sono necessari?

Dalla conversazione è emerso che: diritti e doveri sono **RECIPROCI**

Come le due facce di una moneta



Esempi:

- il diritto di un bambino a essere curato ha come reciproco il dovere dei genitori di curarlo
- il dovere di un bambino di ascoltare i genitori e gli insegnanti corrisponde al diritto di genitori e insegnanti ad essere ascoltati

Essi sono necessari per **STARE BENE INSIEME**

E siccome nessuno vorrebbe restare da solo, tutti abbiamo interesse a rispettarli.

Un compagno ha detto: altrimenti si finisce nel **CAOS**

Dal dizionario:

caos, parola greca che significa **DISORDINE, CONFUSIONE**

Contrario di caos → ORDINE

Il cosmo è l'universo ordinato e regolato da leggi perfette. Le leggi dell'universo sono il suo ordine.

Come possiamo vivere nell'universo grazie all'ordine delle sue leggi, così possiamo trovarci bene in un posto quando è ordinato.

Allora ci dobbiamo organizzare per fare della nostra aula un luogo piacevole e confortevole.

Cominciamo a riordinare i nostri banchi!!!!!!



PRIMA: che disordine!!!!



ORA: riordino....



Dopo: finalmente ordine!

SESTO CAPITOLO

Il rispetto per l'ambiente



“Credo che avere la terra e non rovinarla sia la più bella forma d'arte che

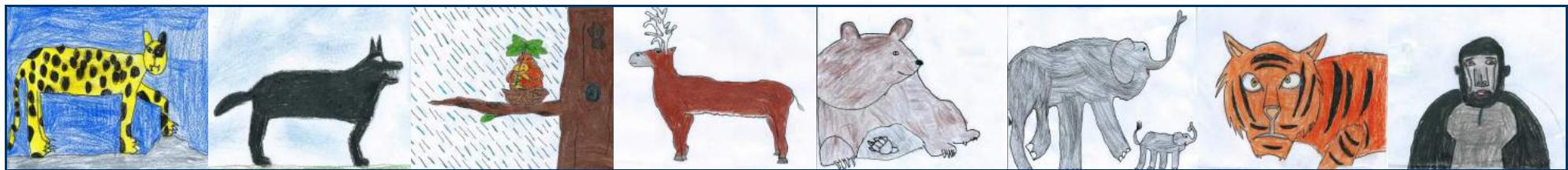
Le foreste primarie

Le foreste primarie sono grandi boschi dove crescono alberi antichi che danno vita a centinaia di creature. Esse sono il tesoro del nostro pianeta perché conservano più della metà della diversità biologica (animali e piante). Sono ben sette le magnifiche foreste:

- La foresta Amazzonica;
- Le giungle del Sud-Est-Asiatico
- La foresta pluviale Africana del bacino del Congo
- Le foreste vergini del Nord America
- La foresta pluviale temperata del Sud-America

- Le ultime grandi foreste Europee in Russia
- Le foreste innevate della taiga Siberiana

Tra le tante specie animali che popolano questi luoghi, il giaguaro, il lupo, l'orango, il cervo delle Ande, l'orso bruno, l'elefante, la tigre e il gorilla sono in **VIA DI ESTINZIONE**.



Le foreste sono anche la casa di numerosi popoli indigeni che non possono vivere senza di esse!!!

Purtroppo però le industrie del mobile e della carta hanno già distrutto circa l'80 % di questi territori. Alberi secolari sono stati abbattuti per farne legno o cellulosa e intere foreste sono state date alle fiamme per farne immensi pascoli o piantagioni.

In alcuni casi l'industria del legno è legata alla guerra; il legno viene scambiato con carichi d'armi trasportati dagli stessi mezzi dei commercianti che, senza curarsi delle conseguenze, diventano complici delle guerre.

E' illegale:

1. Usare la corruzione per ottenere l'accesso alla foresta;
2. Recidere gli alberi in aree protette;
3. Rimuovere specie di alberi in via di estinzione;
4. Estrarre quantità di legno in eccesso rispetto ai limiti consentiti.

Allora dobbiamo rinunciare al prezioso legno?

Assolutamente no!!!

E' molto importante utilizzare legno proveniente da foreste gestite in modo responsabile nel rispetto dell'ambiente ed evitare di comprare legno proveniente da preziose foreste incontaminate.

L'uomo deve imparare ad essere parte integrante di questo ambiente naturale e a non esserne più il distruttore!!!

IL RESTANTE 20 % è ESSENZIALE PER
LA SOPRAVVIVENZA DI SPECIE ANI-
MALI, VEGETALI E PER GLI INDIGENI
E NOI

DOBBIAMO FARE QUALCOSA!



CURA INTENSIVA PER UNA FORESTA MALATA





Greenpeace è un'associazione non violenta ambientalista che compie azioni dirette per denunciare i problemi ambientali e promuovere soluzioni per un futuro verde e di pace.

Greenpeace non accetta aiuti economici né da governi né da società private ma vive delle donazioni fatte dai sostenitori di tanti paesi del mondo.

Greenpeace si batte da anni per fermare l'avanzata delle ruspe e sta investigando per denunciare gli abusi illegali della foresta.

RICORDA:

- a. Le foreste primarie sono troppo ricche per metterle a rischio;
- b. Fermiamo l'espansione del taglio industriale;
- c. I controlli delle guardie forestali devono essere rafforzati;
- d. Le imprese del legno devono impegnarsi a rispettare la foresta e le comunità che la abitano;
- e. Servono nuove aree protette dove gli animali possano vivere in pace e i popoli della foresta possano continuare a condurre il proprio stile di vita senza avere paura.

OGNUNO DI NOI PUO' COMPIERE UNA PICCOLA AZIONE A FAVORE DEL NOSTRO
PIANETA PER TUTELARLO E RISPETTARLO.
NOI BAMBINI MA ANCHE VOI ADULTI, POTETE E DOVETE PRESTARE ATTEN-
ZIONE AL RICICLO DEI MATERIALI

SALVAGUARDA LE
ULTIME FORESTE



RISPARMIA RISORSE IM-
PORTANTI COME LEGNO,
ENERGIA E ACQUA

SALVAGUARDA L'AMBIENTE

CREA MENO INQUINA-
MENTO DELL' ARIA E
DELL' ACQUA



CREA MENO RESIDUI
CHIMICI

Il risparmio energetico



**Non sprecchiamo l'energia,
diventiamo consumatori intelligenti!**

La Casa Sprecona

Quanta energia consumano
in un anno elettrodomestici
poco efficienti?

SCALDABAGNO ELETTRICO
70 litri al giorno
(3,5 ore al giorno)
2000 kWh

STUFA ELETTRICA
1 ora al giorno per 2 mesi
120 kWh

FRIGORIFERO
con congelatore (4 stelle)
ad alto consumo
570 kWh

CONGELATORE
Ad alto consumo
420 kWh

CUCINA ELETTRICA
Piastre elettriche
100 kWh

FORNO ELETTRICO
Utilizzo di 2 volte
a settimana - 100 kWh

COMPUTER
acceso per 2 ore al giorno,
il resto del tempo spento
170 kWh



ALTRI APPARECCHI: aspirapolvere,
piccoli elettrodomestici - 100 kWh

LAMPADE AD
INCANDESCENZA
360 kWh

HI-FI acceso per 2 ore al
giorno, il resto del tempo
spento 80 kWh

FERRO DA STIRO
2 ore e mezza
a settimana - 100 kWh

LAVATRICE
4 lavaggi settimanali
a 90°C - 420 kWh

CONDIZIONATORE
4 ore al giorno
per 2 mesi - 240 kWh

TELEVISORE
acceso per 4 ore al giorno,
il resto del tempo
in stand-by - 235 kWh

VIDEOREGISTRATORE
Acceso per 2 ore al giorno,
il resto del tempo
in stand-by-165 kWh

LA CASA SPRECONA

La Casa Intelligente

Usa solo elettrodomestici efficienti, a ridotto consumo energetico, e consuma in un anno:

SCALDABAGNO
a gas istantaneo
130mc
(metri cubi)

LAMPADE
a basso consumo
100kWh

FRIGORIFERO
con congelatore
(4 stelle)
ad alta efficienza
350kWh

CONGELATORE
più efficiente
340kWh

FORNO A GAS
utilizzo di 2 volte a
settimana - 24mc
(metri cubi)

LAVASTOGLIE
4 lavaggi settimanali
normali (oltre 55°C)
senza asciugatura
150kWh

COMPUTER
acceso per 2 ore al giorno,
il resto del tempo scollegato
70 kWh

ALTRI APPARECCHI:
aspirapolvere, piccoli elettrodomestici - 100 kWh

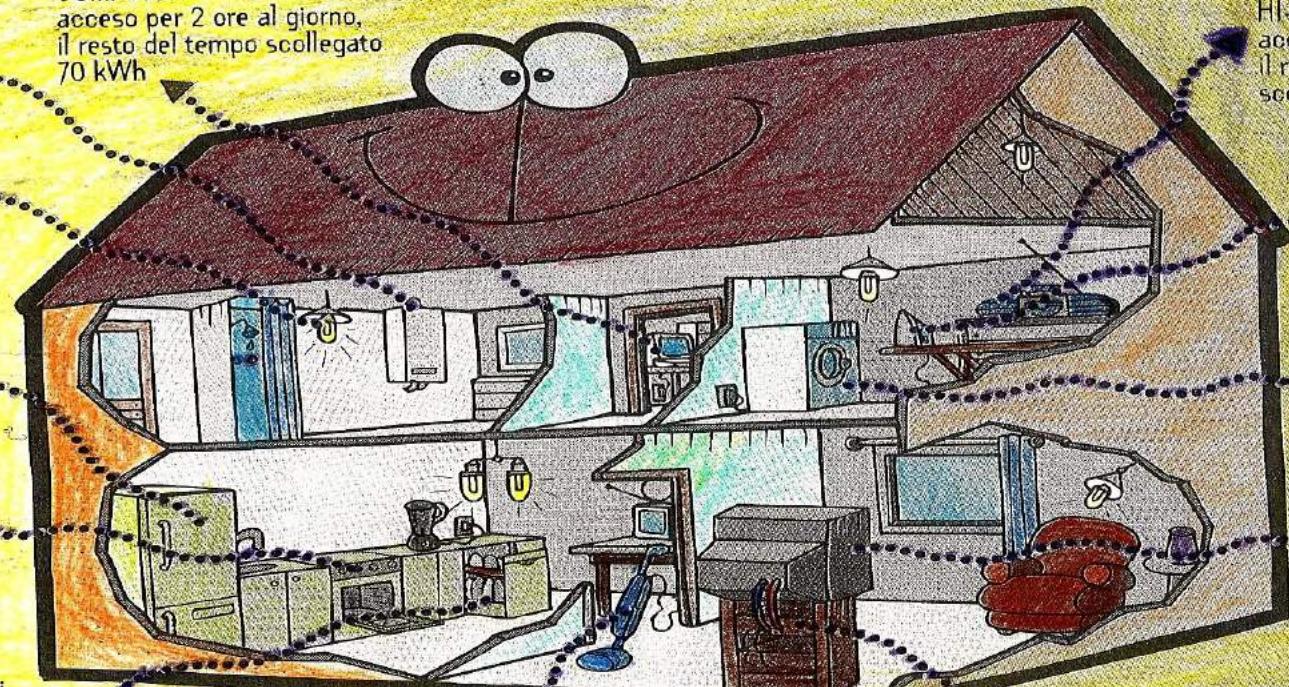
HI-FI
acceso per 2 ore al giorno,
il resto del tempo
scollegato - 20 kWh

FERRO DA STIRO
2 ore e mezza
a settimana
100 kWh

LAVATRICE
4 lavaggi settimanali
a 60°C - 200 kWh

TELEVISORE
acceso per 4 ore al
giorno, il resto spento
130 kWh

VIDEOREGISTRATORE
acceso per 2 ore al giorno,
il resto spento - 55 kWh



LA CASA
INTELLIGENTE





Indice



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDA COSTA
SCUOLA PRIMARIA "ALDA COSTA" Ferrara
CLASSE 4[^] SEZIONE C (tempo pieno)
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

ALUNNI: *Arziliero Daniele, Bonsi Francesco, Bresadola Anita, Cavazzini Diego, Ciardiello Matteo, De Luca Francesco, Di Chiara Towa, Dioli Giacomo, Eribo Paul, Guerzoni Guglielmo, Ismaili Loris, Mchaouri Zakaria, Miceli Emma, Perelli Viviana, Singaraj Ruthran, Stagni Simone, Turiaco Gabriele*

INSEGNANTI: *Irma Pagnotta e Lidia Goldoni*

UNITA' DI APPRENDIMENTO

*Denominazione: In campo con VALORI E LEGALITA' facciamo squadra di civiltà
Prodotto: Manuale per piccoli cittadini civili*