

RELAZIONE FINALE – SOGGETTO COORDINATORE: IIS FANTINI DI VERGATO

| | |
|---|--|
| Tematica di lavoro | Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input checked="" type="checkbox"/> Patrimoni <input type="checkbox"/> |
| Titolo del progetto | "Per non cadere nella rete" |
| Obiettivi del progetto | Sensibilizzare sulla sicurezza in Internet e dell'uso responsabile della rete (cyberbullismo, violazione della privacy, violazione del diritto d'autore, adescamento...) |
| Destinatari | <i>(in caso di una scuola che aderisce singolarmente, i destinatari sono i ragazzi coinvolti; in caso di una rete, i destinatari sono i ragazzi coinvolti delle varie realtà)</i> Studenti secondaria di II grado, genitori e famiglie. |
| Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto | Il progetto è stato indirizzato sia agli allievi ma anche ai genitori, alle famiglie degli allievi, per sensibilizzarli sulle nuove problematiche che scaturiscono dall'uso del web. In particolare sono stati realizzati tre eventi, utilizzando esperti di Open Group e delle Forze dell'ordine, il 27 ottobre 2016, il 20 marzo 2017 e il 27 marzo 2017. Particolarmente significativo l'incontro del 20 marzo in cui si è parlato di "Essere genitori nell'era del digitale" |

Partner

Cooperativa Open Group, Polizia Postale, Comune di Vergato, Comunità Montana Alto Reno

Descrivere in breve la coerenza delle finalità, dello sviluppo con gli esiti del progetto.
(verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)

Il tema dell'uso consapevole del web evidentemente non poteva essere rappresentato nella sua interezza, avendo dentro di sé infinite sfaccettature e aspetti. Abbiamo comunque iniziato un percorso di sensibilizzazione a 360 gradi, partendo dai ragazzi per coinvolgere poi famiglie e cittadini.

Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti

Una delle originalità dell'iniziativa è stata caratterizzata dal mettere in evidenza le diverse conoscenze del web che esistono tra i genitori e figli (nati digitali). I nati digitali spesso non frequentano i social conosciuti dai genitori, ma si orientano in uno spazio web spesso sconosciuto agli adulti, con tutti i rischi e le conseguenze che questo comporta.

Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner)

(es. il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari)

I vari soggetti coinvolti (studenti e genitori) hanno partecipato con diverso interesse e attenzione. Gli studenti hanno potuto sperimentare l'uso consapevole nella didattica del web; i genitori i nuovi spazi di relazione interpersonale che maturano i giovani attraverso la rete.

Segnalare gli aspetti di interdisciplinarietà e trasversalità negli approcci educativi

L'era digitale coinvolge tutti i settori dello studio, del lavoro, delle relazioni umane. Pertanto una riflessione sulle trasformazioni educative e comportamentali dei giovani ha coinvolto tutti gli attori educativi: famiglie, scuola, istituzioni locali, ecc.

Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio

Le trasformazioni che sta producendo la società digitale sono enormi. Evidentemente l'argomento dovrà essere ripreso costantemente e seguito nelle sue rapide trasformazioni. La collaborazione con le Istituzioni e Associazioni locali anche su questo tema dovrà continuare nei prossimi anni. Del progetto sono stati informati più volte e coinvolti: gli studenti, le loro famiglie, i cittadini, le Istituzioni che hanno collaborato.

