

Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/> Patrimonio <input type="checkbox"/>
Titolo del progetto	CANTIERI DELLA LEGALITA'
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un'educazione che spinga gli studenti a fare scelte autonome e produttive, quali risultati di un confronto continuo della progettualità con i valori che orientano la società in cui vivono. ✓ Promuovere la condivisione di valori che permettono di riconoscere se stessi e gli altri come parte di una comunità vera e propria ✓ Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, europea e mondiale ✓ Promuovere il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. ✓ Favorire l'apprendimento di valori sociali e civici essenziali quali la cittadinanza, l'uguaglianza, la tolleranza e il rispetto ✓ Costruire un'alleanza educativa con i genitori che si manifesti in una relazione costante che riconosca i reciproci ruoli nel supporto vicendevole delle comuni finalità educative.
Destinatari	Tutti gli studenti dell' Istituto di istruzione secondaria di I° grado (G. Gatti)
Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto	V.allegato 1
Partner	Associazione Galassia Gutenberg, Banca d'Italia, Biblioteca comunale di Fiorenzuola d'Arda, Comune di Fiorenzuola d'Arda,

Coop Alleanza 3.0, Libera – associazioni, nomi e numeri contro le
Mafie, Sciara Progetti - Liceo Artistico Cassinari

Descrivere in breve la coerenza delle finalità, dello sviluppo con gli esiti del progetto.
(verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)

Attraverso le attività svolte e l'esempio di coloro che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte, gli studenti hanno avuto la possibilità di riflettere sul tema della cittadinanza attiva e di acquisire una mappa di valori.

Gli studenti, grazie alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti, hanno avuto modo di confrontarsi con i propri pari nel rispetto delle regole comuni.

L'Istituto è diventato laboratorio di sperimentazione di attività e valori riproducibili e riscontrabili in ogni ambito della cittadinanza attiva e consapevole.

Il coinvolgimento delle realtà associative e della cittadinanza tutta nel progetto ha reso possibile supporto e scambio nel vicendevole sostegno dei comuni disegni educativi

Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti

Cantieri è nato come l'inizio di un percorso condiviso in cui la scuola e i partners si sono impegnati a costruire negli anni un'occasione stabile di consapevolezza civile e di crescita per i futuri cittadini. La disponibilità dell'amministrazione comunale nella messa a disposizione a titolo gratuito di spazi e risorse unitamente alla presenza sul territorio di numerose associazioni cooperanti e di Sciara Progetti, compagnia teatrale fondata con l'obiettivo di unire teatro, didattica e partecipazione sociale, ha generato un contesto fortemente favorevole allo sviluppo di questo progetto.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a proiezioni cinematografiche, produzioni teatrali, letture ed incontri e di rielaborare le proprie esperienze secondo il proprio stile di apprendimento e le proprie competenze.

"Cantieri" è diventato uno dei progetti strategici del nostro Istituto. Quest'anno, però, la modalità organizzativa della proposta è cambiata. L'obiettivo è rendere "Cantieri" un'esperienza didattica ancora più strutturata e coinvolgente, capace di sensibilizzare più in profondità i nostri alunni ai temi della legalità e della cittadinanza attiva. A tal fine le attività previste all'interno del progetto hanno avuto tutte dimensione laboratoriale

Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner)

(es. il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari)

Gli studenti hanno seguito in progetto in tutte le fasi collaborando attivamente al suo sviluppo e partecipando alle attività proposte. I contenuti proposti sono stati rielaborati e diffusi attraverso il Blog da essi stessi creato e costantemente aggiornato.

Segnalare gli aspetti di interdisciplinarietà e trasversalità negli approcci educativi

Tutti i docenti dell'Istituto hanno utilizzato le proprie conoscenze e competenze disciplinari al fine di garantire un apporto significativo e trasversale sul tema della educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio

Il progetto è stato diffuso attraverso il Blog creato e costantemente aggiornato dagli studenti dell'Istituto Comprensivo, il sito dell'Istituto stesso, il quotidiano locale ed i siti istituzionali dei partners. La rappresentatività delle problematiche affrontate ed il coinvolgimento delle realtà locali e nazionali ad esse correlate ha garantito un'ampia ricaduta sul territorio della provincia di Piacenza.

ALLEGATO 1

CLASSI PRIME (secondaria di primo grado)

	MERCOLEDÌ 26.04.2017	GIOVEDÌ 27.04.2017	VENERDÌ 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10-9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10-11.10	Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori) 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	Visione di un'opera cinematografica presso il cinema Capitol "La mafia uccide solo d'estate"	Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori) 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	1 classe coinvolte in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) 1C 2 classi coinvolte in Laboratori sulla moneta in collaborazione con Banca d'Italia 1A - 1B 1 classe coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola con una guida esterna 1E 1 classe rielaborazione aula informatica 1F 1 classe rielaborazione aula arte 1D
11.10-13.10	Rappresentazione teatrale "Mi consumo ergo sum" 1C, 1D, 1E	Attività di rilettura e commento della pellicola presso il cinema "Capitol"	Rappresentazione teatrale "Bianca Corre" 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F	TORNEO DELLA LEGALITA' 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F Palestra
11.10-13.10	2 classi coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola 1A- 1F 1 classe laboratorio aula arte 1B			

CLASSI SECONDE

	MERCOLEDÌ 26.04.2017	GIOVEDÌ 27.04.2017	VENERDÌ 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10-9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10-11.10	2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F Visione di un'opera cinematografica all'interno delle proprie classi "la mafia uccide solo d'estate"	Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori) Proprie classi – docenti di assistenza	Attività di Peer education in collaborazione con gli studenti dell'indirizzo audiovisivo/multimediale del liceo Cassinari	2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F Incontro con un testimone presso il cinema Capitol

		all'intervento degli esperti	Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	
11.10-13.10	2A,2B,2C,2D,2E,2F Rappresentazione teatrale : "Mi consumo ergo sum"	2A,2B,2C,2D,2E,2F Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori) Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	2 classi coinvolte in attività presso la biblioteca civica 2C – 2D (scaffale della legalità) 2 classi coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola con una guida esterna 2F-2A 1 classe rielaborazione aula informatica 2E 1 classe rielaborazione aula arte 2B	2A,2B,2C,2D,2E,2F Approfondimento docenti di lettere

CLASSI TERZE

	MERCOLEDÌ 26.04.2017	GIOVEDÌ 27.04.2017	VENERDÌ 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10-9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10-11.10	3A,3B,3C,3D,3E,3F Visione di un' opera cinematografica all'interno delle proprie classi " La nostra terra"	3A,3B,3C,3D,3E,3F Rappresentazione teatrale : "Malanova"	2 classi coinvolte in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) 3B-3D 1 classe coinvolta in attività creative in collaborazione con le docenti di Arte e Immagine. 3C 1 classe coinvolta nella redazione web presso l'aula Magna dell'Istituto con la collaborazione di Cristina Zagaria (giornalista di Repubblica) 3F FEDELI N. 2 classi coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio	3A,3B,3C,3D,3E,3F Incontro con un testimone (Marisa Fiorani) presso il cinema Capitol

			culturale di Fiorenzuola con una guida esterna 3A – 3E	
11.10-13.10	3A,3B,3C,3D,3E,3F Laboratori con “Libera” Proprie classi – docenti di assistenza all’intervento degli esperti	3A,3B,3C,3D,3E,3F Approfondimento sulla rappresentazione teatrale docenti lettere	3A,3B,3C,3D,3E,3F Attività di Peereducation in collaborazione con gli studenti dell’indirizzo audiovisivo/multimediale del liceo Cassinari Proprie classi – docenti di assistenza all’intervento degli esperti	1 classe coinvolta in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) 3C 2 classi coinvolte in Laboratori sulla moneta in collaborazione con Banca d’Italia 3A - 3B 1 classe coinvolta in attività creative in collaborazione con le docenti di Arte e Immagine. 3D 1 classe coinvolta nella redazione web presso l’aula Magna dell’Istituto con la collaborazione di Cristina Zagaria (giornalista di Repubblica) 3E 1 classe coinvolta in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola 3F

INFANZIA

	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Spettacolo teatrale (I brutti anatroccoli)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	
--	---	---	--	---	--

PRIMARIA

		Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera (associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Spettacolo teatrale (Di segno in segno)	
--	--	---	---	---	---	--