

Tematica di lavoro	Memoria            Diritti            Legalità <b>X</b> Patrimonio
Titolo del progetto	CANTIERI DELLA LEGALITÀ'
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporre un’educazione che spinga gli studenti a fare scelte autonome e produttive, quali risultati di un confronto continuo della progettualità con i valori che orientano la società in cui vivono.</li> <li>✓ Promuovere la condivisione di valori che permettono di riconoscere se stessi e gli altri come parte di una comunità vera e propria</li> <li>✓ Formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, europea e mondiale</li> <li>✓ Promuovere il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</li> <li>✓ Favorire l’apprendimento di valori sociali e civici essenziali quali la cittadinanza, l’uguaglianza, la tolleranza e il rispetto</li> <li>✓ Costruire un’alleanza educativa con i genitori che si manifesti in una relazione costante che riconosca i reciproci ruoli nel supporto vicendevole delle comuni finalità educative.</li> </ul>
Destinatari	Tutti gli studenti dell’ Istituto di istruzione secondaria di I <sup>^</sup> grado G. Gatti)
Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto	V.allegato 1
Partner	Associazione Galassia Gutemberg, Banca d’Italia, Biblioteca comunale di Fiorenzuola d’Arda, Comune di Fiorenzuola d’Arda,

**Coop Alleanza 3.0, Libera – associazioni, nomi e numeri contro le Mafie, Sciara Progetti - Liceo Artistico Cassinari**

Descrivere in breve la coerenza delle finalità, dello sviluppo con gli esiti del progetto.

*(verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)*

Attraverso le attività svolte e l'esempio di coloro che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte, gli studenti hanno avuto la possibilità di riflettere sul tema della cittadinanza attiva e di acquisire una mappa di valori.

Gli studenti, grazie alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti, hanno avuto modo di confrontarsi con i propri pari nel rispetto delle regole comuni.

L'Istituto è diventato laboratorio di sperimentazione di attività e valori riproducibili e riscontrabili in ogni ambito della cittadinanza attiva e consapevole.

Il coinvolgimento delle realtà associative e della cittadinanza tutta nel progetto ha reso possibile supporto e scambio nel vicendevole sostegno dei comuni disegni educativi

Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti

Cantieri è nato come l'inizio di un percorso condiviso in cui la scuola e i partners si sono impegnati a costruire negli anni un'occasione stabile di consapevolezza civile e di crescita per i futuri cittadini. La disponibilità dell'amministrazione comunale nella messa a disposizione a titolo gratuito di spazi e risorse unitamente alla presenza sul territorio di numerose associazioni cooperanti e di Sciara Progetti, compagnia teatrale fondata con l'obiettivo di unire teatro, didattica e partecipazione sociale, ha generato un contesto fortemente favorevole allo sviluppo di questo progetto.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a proiezioni cinematografiche, produzioni teatrali, letture ed incontri e di rielaborare le proprie esperienze secondo il proprio stile di apprendimento e le proprie competenze.

"Cantieri" è diventato uno dei progetti strategici del nostro Istituto. Quest'anno, però, la modalità organizzativa della proposta è cambiata. L'obiettivo è rendere "Cantieri" un'esperienza didattica ancora più strutturata e coinvolgente, capace di sensibilizzare più in profondità i nostri alunni ai temi della legalità e della cittadinanza attiva. A tal fine le attività previste all'interno del progetto hanno avuto tutte dimensione laboratoriale

<p>Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner)  <i>(es. il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari)</i></p>	<p>Gli studenti hanno seguito in progetto in tutte le fasi collaborando attivamente al suo sviluppo e partecipando alle attività proposte. I contenuti proposti sono stati rielaborati e diffusi attraverso il Blog da essi stessi creato e costantemente aggiornato.</p>
<p>Segnalare gli aspetti di interdisciplinarità e trasversalità negli approcci educativi</p>	<p>Tutti i docenti dell'Istituto hanno utilizzato le proprie conoscenze e competenze disciplinari al fine di garantire un apporto significativo e trasversale sul tema della educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.</p>
<p>Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio</p>	<p>Il progetto è stato diffuso attraverso il Blog creato e costantemente aggiornato dagli studenti dell'Istituto Comprensivo, il sito dell'Istituto stesso, il quotidiano locale ed i siti istituzionali dei partners. La rappresentatività delle problematiche affrontate ed il coinvolgimento delle realtà locali e nazionali ad esse correlate ha garantito un'ampia ricaduta sul territorio della provincia di Piacenza.</p>

## ALLEGATO 1

### CLASSI PRIME (secondaria di primo grado)

	MERCOLEDI 26.04.2017	GIOVEDI 27.04.2017	VENERDI 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10- 9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10- 11.10	Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori) <b>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</b>  Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	Visione di un' opera cinematografica presso il cinema Capitol" "La mafia uccide solo d'estate"	Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori)  <b>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</b>  Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	1 classe coinvolte in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) <b>1C</b>  2 classi coinvolte in Laboratori sulla moneta in collaborazione con Banca d'Italia <b>1A - 1B</b>  1 classe coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola con una guida esterna <b>1E</b>  1 classe rielaborazione aula informatica . <b>1F</b>  1 classe rielaborazione aula arte <b>1D</b>
11.10- 13.10	Rappresentazione teatrale "Mi consumo ergo sum" <b>1C, 1D, 1E</b>	Attività di rilettura e commento della pellicola presso il cinema "Capitol"	Rappresentazione teatrale "Bianca Come" <b>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</b>	TORNEO DELLA LEGALITA' <b>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</b> Palestra
11.10- 13.10	2 classi coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola <b>1A- 1F</b> 1 classe laboratorio aula arte <b>1B</b>			

### CLASSI SECONDE

	MERCOLEDI 26.04.2017	GIOVEDI 27.04.2017	VENERDI 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10- 9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10- 11.10	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Visione di un' opera cinematografica all'interno delle proprie classi "la mafia uccide solo d'estate"	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori)  Proprie classi – docenti di assistenza	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Attività di Peer education in collaborazione con gli studenti dell'indirizzo audio-visivo/multimediale del liceo Cassinari	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Incontro con un testimone presso il cinema Capitol

		all'intervento degli esperti	Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	
11.10-13.10	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Rappresentazione teatrale : "Mi consumo ergo sum"	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Laboratori con "Libera" (n. 6 laboratori)  Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	2 classi coinvolte in attività presso la biblioteca civica 2C – 2D (scaffale della legalità)  2 classi coinvolte in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola con una guida esterna 2F-2A  1 classe rielaborazione aula informatica 2E  1 classe rielaborazione aula arte 2B	<b>2A,2B,2C,2D,2E,2F</b>  Approfondimento docenti di lettere

## CLASSI TERZE

	MERCOLEDI 26.04.2017	GIOVEDI 27.04.2017	VENERDI 28.04.2017	SABATO 29.04.2017
8.10-9.10	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione	Introduzione alla giornata e lettura di brani scelti con attività di riflessione
9.10-11.10	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Visione di un' opera cinematografica all'interno delle proprie classi " La nostra terra"	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Rappresentazione teatrale : "Malanova"	2 classi coinvolte in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) 3B-3D  1 classe coinvolta in attività creative in collaborazione con le docenti di Arte e Immagine. 3C  1 classe coinvolta nella redazione web presso l'aula Magna dell'Istituto con la collaborazione di Cristina Zagaria (giornalista di Repubblica) 3F FEDELI N.	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Incontro con un testimone (Marisa Fiorani) presso il cinema Capitol

			culturale di Fiorenzuola con una guida esterna 3A - 3E	
11.10- 13.10	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Laboratori con "Libera"  Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Approfondimento sulla rappresentazione teatrale docenti lettere	<b>3A,3B,3C,3D,3E,3F</b>  Attività di Peereducation in collaborazione con gli studenti dell'indirizzo audiovisivo/multimediale del liceo Cassinari  Proprie classi – docenti di assistenza all'intervento degli esperti	1 classe coinvolta in attività presso la biblioteca civica (scaffale della legalità) 3C  2 classi coinvolte in Laboratori sulla moneta in collaborazione con Banca d'Italia 3A - 3B  1 classe coinvolta in attività creative in collaborazione con le docenti di Arte e Immagine. 3D  1 classe coinvolta nella redazione web presso l'aula Magna dell'Istituto con la collaborazione di Cristina Zagaria (giornalista di Repubblica) 3E  1 classe coinvolta in attività di conoscenza e tutela del patrimonio culturale di Fiorenzuola 3F

## INFANZIA

	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Spettacolo teatrale (I brutti anatreccoli)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	
--	--	--	--	--	--

## PRIMARIA

		Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Laboratorio di cittadinanza attiva in collaborazione con Libera ( associazioni, nomi e numeri contro le mafie)	Spettacolo teatrale (Di segno in segno)	
--	--	--	--	--	---	--