

**RELAZIONE FINALE – SOGGETTO COORDINATORE: ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRISIGHELLA (RA)**

Tematica di lavoro	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Memoria <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Diritti <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Legalità <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Patrimonio <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span>
Titolo del progetto	La scuola del sole
Obiettivi del progetto	<p>Eleggere un Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p>Riflettere sui valori della cittadinanza attiva.</p> <p>Condurre i gruppi alla riflessione sui temi ambientali.</p> <p>Guidare alla formulazione di proposte concrete per la salvaguardia della scuola, del territorio.</p> <p>Saper confrontarsi con gli altri per giungere ad una sintesi.</p>
Destinatari	<p><i>(In caso di una scuola che aderisce singolarmente, i destinatari sono i ragazzi coinvolti; in caso di una rete, i destinatari sono i ragazzi coinvolti delle varie realtà)</i></p> <p>Tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado(169)</p> <p>Progetti specifici gli alunni delle classi terze(56)</p>
Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto	<p>Incontri di preparazione alla "campagna elettorale".</p> <p>Formulazione di un programma e di liste rappresentative.</p> <p>Campagna elettorale.</p> <p>Elezioni: coinvolti tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>La lista che ha ottenuto il maggior numero di voti esprime il sindaco e la giunta che si impegnano per la realizzazione del programma.</p> <p>Incontri pomeridiani per discutere il programma e le attività di valorizzazione del tetto fotovoltaico.</p> <p>Insediamento ufficiale del CCR durante una seduta serale del Consiglio Comunale di Brisighella.</p> <p>Ricerca dei dati tecnici relativi all'impianto fotovoltaico.</p>

<b>Partner</b>	<b>Amministrazione Comunale,</b> <b>Cooperativa Zerocento.</b>
<p>Descrivere in breve la coerenza delle finalità, dello sviluppo con gli esiti del progetto.  <i>(verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)</i></p>	<p>L'elezione di un Consiglio Comunale composto da alunni della scuola secondaria di 1° grado, eletti dai loro coetanei, è divenuto uno strumento per educare i ragazzi al confronto con gli altri e al rispetto reciproco. In questo modo è stato possibile avere un referente / rappresentante degli studenti da interpellare o da consultare sia per affrontare le eventuali problematiche che insorgano all'interno della scuola sia per un confronto con il consiglio comunale degli adulti. Inoltre il CCR ha collaborato con l'amministrazione comunale per condividere alcuni problemi del territorio inerenti il mondo giovanile. In particolare dall'Amministrazione sono state recepite alcune istanze rivolte al miglioramento energetico dell'Istituto, come ad esempio la realizzazione di un cappotto termico sulle pareti esterne dell'edificio. Altro punto di forza lo studio e la raccolta di dati tecnici sul tetto fotovoltaico installato sul tetto.</p>
<p>Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti</p>	<p>Buona parte delle attività si sono svolte ricorrendo alla metodologia del cooperative learning, cercando di responsabilizzare tutto il gruppo del Consiglio Comunale dei Ragazzi. Particolarmente produttiva l'attività svolta in stretta collaborazione tra il CCR dei ragazzi e quello degli adulti che ha consentito ai giovani coinvolti di sentirsi attori attivi della comunità.</p>
<p>Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner)  <i>(es. il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione,</i></p>	<p>La formazione di gruppi di lavoro sui temi proposti dagli studenti ha coinvolto gli alunni in discussioni e in ricerche finalizzate alla formulazione di proposte rivolte alla risoluzione pratica dei diversi problemi: contenimento dei consumi energetici della scuola (cappotto e finestre), valorizzazione del tetto fotovoltaico. In sintesi la possibilità di avere un riscontro concreto delle proposte presentate, ha stimolato la partecipazione di tutti e il superamento dei contrasti.</p>

apprendimento e di relazione (tra pari)

Segnalare gli aspetti di interdisciplinarità e trasversalità negli approcci educativi

Le attività di apprendimento cooperativo hanno consentito a tutti i partecipanti di sviluppare i settori d'interesse; ovviamente Educazione alla Cittadinanza nelle attività di preparazione della campagna elettorale e di analisi delle funzioni specifiche. Le tecnologie nei laboratori sulle energie alternative e il risparmio energetico; le competenze linguistiche per la stesura dei programmi e delle relazioni tecniche.

La necessità di presentare le attività verso l'esterno, ha richiesto la realizzazione di alcuni volantini, coinvolgendo le diverse espressioni artistiche.

Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio

La diffusione delle informazioni è avvenuta soprattutto attraverso la distribuzione di volantini e manifesti scritti e disegnati dagli studenti, distribuiti attraverso i canali familiari. Inoltre in occasioni particolari anche i media locali hanno parlato delle iniziative in oggetto. La ricaduta sul territorio è stata particolarmente importante, in quanto l'Amministrazione Comunale ha recepito le proposte relative al risparmio energetico, al tetto fotovoltaico della scuola, unitamente ad altre piccole migliorie dell'edificio scolastico.