



CCRR di Casalecchio di Reno A.S. 2016/2017 Casalecchio in viaggio

Tema del progetto:

Il viaggio itinerante, verso una cultura del rispetto della diversità e dell' integrazione. Il viaggio pensato come incontro, confronto e scambio, dalla conoscenza storica e geografica del luogo in cui si vive ai luoghi di vita di altre persone che raccontano storie ed esperienze. I consiglieri hanno individuato due temi principali: ambiente - mobilità sostenibile e integrazione nelle relazioni tra pari.

Percorso progettuale svolto negli ultimi mesi:

- **Primaria:** percorsi sicuri casa scuola, individuazione dei luoghi sul territorio di Casalecchio che ritengono più sicuri o meno, i luoghi che frequentano maggiormente rispetto ad altri. Hanno sviluppato una ricerca/inchiesta a scuola in tutte le classi per capire dai compagni e dagli adulti se nelle zone limitrofe alla scuola ci sono problematiche da segnalare. Hanno indagato anche sul progetto Pedibus: che cos'è, in quale scuole è attivo e se funziona bene, con l'idea di attivazione del progetto presso una/due delle scuole primarie in cui si rileva il problema del troppo traffico davanti all'entrata principale. Sono stati creati dei questionari che approfondiscono come avvengono gli spostamenti casa-scuola e saranno distribuiti alle classi ed è stata preparata una lettera di informazione riguardo il tema del traffico e dell'inquinamento per i genitori e i cittadini. Il crrr ha incontrato e intervistato le volontarie del progetto " Pedibus" e "Amico Vigile" che si occupano di accompagnare i bambini a scuola in alcune zone della città. Hanno così compreso l'impegno civico importante che svolgono ed il servizio utile per la comunità.



I consiglieri intendono coinvolgere tutti gli studenti per sensibilizzarli al rispetto dell'ambiente, rispetto delle regole nella convivenza civile e sensibilizzare gli adulti del territorio per stimolare e incentivare l'utilizzo di mezzi non inquinanti, specialmente per il tragitto casa-scuola incoraggiare ad effettuare gli spostamenti a piedi per migliorare l'esercizio fisico, la salute e ridurre inquinamento e traffico. I consiglieri hanno proposto all'amministrazione comunale e agli assessori di organizzare una giornata di pulizia condivisa e partecipata, in cui i consiglieri stessi saranno i primi a dare il buon esempio per migliorare la pulizia dei giardini e dei parchi pubblici di Casalecchio.

- Secondaria: i consiglieri hanno sollevato il problema delle relazioni che vi sono tra compagni, qualche volta nascono problemi di socializzazione legati all'integrazione. Abbiamo iniziato gli incontri parlando del concetto di identità attraverso un gioco -attività realizzato con delle scatole da scarpe (l'esterno mostrava "come penso che gli altri mi vedano" e l'interno "come sono io"), sono emerse riflessioni interessanti, specialmente sul fatto che molti pensano di essere visti in maniera sbagliata dagli altri, il giudizio degli altri conta molto e fa paura.

Il lavoro si è sviluppato con la definizione del concetto di stereotipo e pregiudizio, hanno compreso cosa significa "etichettare" qualcuno attraverso giochi di ruolo per un maggiore coinvolgimento. Si fa fatica a vedere le cose in modo diverso dagli stereotipi o dalle etichette che attribuiamo. Molte offese e litigi nascono dai pregiudizi e dall'abitudine di etichettare o categorizzare gli altri compagni in un certo modo in maniera negativa.



Durante i prossimi incontri si prevedono momenti formativi con il coinvolgimento del personale della società Dolce (area integrazione).

Obiettivo finale del lavoro sarà facilitare la diffusione del progetto sul territorio attraverso la restituzione del percorso presso le scuole, con una richiesta di presa in carico del tema da parte della scuola e delle insegnanti. Una prima proposta sarà realizzare un video informativo per sensibilizzare i compagni. Una seconda proposta potrebbe essere quella di attivare percorsi formativi organizzando gruppi extrascuola (interni o esterni al contesto scolastico) in cui possono partecipare insegnanti e gruppi di studenti. (Gli incontri pomeridiani potrebbero includere laboratori di formazione sul tema delle relazioni e dell'integrazione con l'inserimento di crediti formativi per i ragazzi partecipanti.)

Il percorso da febbraio e nei prossimi mesi:

- proposta di avvio del progetto Pedibus in una o due scuole primarie (scuola Garibaldi e scuola Viganò):
 1. Il gruppo del CCRR interviste, a tutti i volontari che da anni si occupano del progetto per comprendere cosa si può fare insieme con il loro aiuto e la loro collaborazione a tutte le fasi del progetto.
 2. si svolgerà una prima campagna di informazione all'interno delle scuole per coinvolgere altri volontari, per informare i genitori e i cittadini. Saranno realizzati volantini da distribuire nelle classi e in città. I consiglieri distribuiranno anche ai compagni di classe dei questionari relativi al percorso casa scuola.
 3. si inviterà il comitato dei genitori, o assemblea dei genitori presso le scuole per proporre tutto il percorso, saranno distribuite alle insegnanti delle schede dettagliate per conoscenza del progetto.
 4. Prenderà avvio tutta l'attività del pedibus nelle scuole. Durante le mattine o pomeriggi a scuola sarà svolto un lavoro di indagine statistica e quindi di mappatura della zona con l'aiuto delle insegnanti che lavorano a questo progetto da diversi anni con lucidi e carte geografiche per comprendere lo stradario dei ragazzi,

5. si individueranno i punti di raccolta (oasi di ritrovo),
 6. Saranno coinvolti i negozianti del territorio a sostegno del progetto,
 7. Pubblicizzazione del lavoro, saranno valorizzate le ricerche effettuate dai ragazzi con articoli sui giornali di Casalecchio
- **Venerdì 24 febbraio:** il CCRR collabora alla riqualificazione dell'area dell'ex poliambulatorio del centro di Casalecchio insieme agli Architetti che si occupano del progetto, all'Assessore alla mobilità sostenibile e rigenerazione urbana Nicola Bersanetti, e amministrazione comunale.

Il CCRR sta lavorando per potenziare la zona vicino alla scuola secondaria di primo grado del centro di Casalecchio con proposte e idee concrete per realizzare nel miglior modo possibile questo nuovo spazio. L'idea è di raccogliere suggestioni e contributi dai ragazzi perché questo luogo diventi centrale ed attrattivo per i cittadini e gli studenti. Un luogo di aggregazione che i ragazzi possano sentire loro e che da anni è tra le richieste dei consiglieri dei CCRR.





- **Martedì 28 febbraio** : I ragazzi del CCRR hanno incontrato gli Assessori del comune di Casalecchio di Reno. I ragazzi hanno raccontato la ricerca svolta sui percorsi sicuri casa - scuola evidenziando criticità e punti di forza., e per esporre le idee e le proposte in un confronto diretto hanno Un confronto diretto svolto con l'Assessore alla scuola Fabio Abagnato, l'assessore alla mobilità sostenibile Nicola Bersanetti e l'assessore all'ambiente Barbara Negroni che hanno risposto alle questioni dei ragazzi. All'incontro erano presenti le volontarie del progetto Amico Vigile Casalecchio e Pedibus, le insegnanti referenti e i genitori.





- Interviste sul territorio per far conoscere il progetto sui percorsi sicuri casa- scuola:
 - Alle persone che svolgono attività artigianali sul territorio
 - Intervista con visita e laboratorio di ceramica presso la bottega d'arte e ceramica(BACC) di Silvia Elmi
- Sarà dedicato un pomeriggio e una giornata alla pulizia dei parchi o giardini nel mese di aprile e maggio
- Incontri in collaborazione con la Società Dolce, area integrazione settore fragilità, per un'azione formativa a favore dell'integrazione e dello sviluppo multiculturale.

Sono stati pensati tre incontri con il coinvolgimento sia dei consiglieri della primaria che i consiglieri della secondaria. Ai quali sono invitate anche le insegnanti di gruppo progetto.

Gruppo di lavoro a disposizione: mediatrice culturale, educatore, volontario, insegnante, tirocinante, videomaker, testimoni (ragazzi e ragazze che si raccontano)

Martedì 28 marzo Primo incontro "le testimonianze di un viaggio" si svolgerà a grande gruppo (con i consiglieri della primaria e secondaria), sarà suddiviso in tre parti, una plenaria in cui gli ospiti racconteranno esperienze di vita con l'utilizzo di alcuni materiali e verranno tracciate le rotte migratorie sulle carte geografiche. Nella seconda parte ci si dividerà in quattro gruppi, saranno raccontate le storie, le rinunce, le paure e i sogni, con la tecnica della biblioteca vivente, 4 storie, 4 libri: *il viaggio*, da una migrante; *la mia vita qua*, da una migrante; *il mio lavoro*, raccontato da una mediatrice; *il mio percorso formativo*; da una mediatrice.

Ultima parte sarà una restituzione del lavoro dei 4 gruppi a tutti quanti.

Secondo incontro Un pomeriggio previsto con il gruppo dei consiglieri della scuola secondaria, opportunamente preparato, andremo a visitare la struttura di accoglienza dei richiedenti asilo per incontrare le migranti accolte. L'accoglienza sarà invertita, saranno le migranti ad accoglierci presso di loro (si svolgerà una merenda e dei giochi, momento ludico e di formazione).

Terzo incontro conclusivo di restituzione del lavoro e delle sensazioni, emozioni provate, comprensione di ciò che questo lavoro ha lasciato ai ragazzi. I consiglieri saranno ambasciatori dei

diritti e delle testimonianze raccontate, riporteranno le storie nelle scuole. Ci sarà una raccolta dei materiali e della documentazione prodotta.

- **Giovedì 6 aprile**, i ragazzi del CCRR, presso la biblioteca di Casalecchio, potranno conoscere e intervistare l'autore olandese Benny Lindelauf. (Autore di libri per ragazzi candidato al Premio Strega Ragazzi e Ragazze, nella categoria 11+).

Il suo libro, ambientato nel 1936 in Olanda, analizzato durante gli incontri del CCRR, "Nove braccia spalancate", tratta molti temi: il viaggio, la famiglia, la memoria e la diversità.

- **Mercoledì 3 maggio e lunedì 15 maggio**: percorsi di conoscenza storica ed urbanistica del territorio incontri (in collaborazione con la Biblioteca). Visita ai luoghi più importanti, con accenni di toponomastica sull'origine del nome di alcuni luoghi di Casalecchio, alla scoperta delle zone che i ragazzi frequentano meno per conoscere le curiosità su Casalecchio.

In alcune di queste visite verranno coinvolti anche i ragazzi migranti, conosciuti il mese precedente.

- Progetti solidali (proposti dai consiglieri della scuola secondaria):
 - Organizzazione di un mercatino presso il centro di Casalecchio per raccolta fondi da donare alla protezione civile per le zone terremotate
 - Raccolta giochi e libri da donare ai bambini ospedalizzati e ai volontari dell'associazione ABIO, che operano presso l'ospedale Maggiore di Bologna nel reparto di pediatria.
- **Evento finale a fine maggio**: una mostra itinerante con esposizione e documentazione del lavoro sul territorio e a seguire festa e merenda solidale.

Isabella Marenzi
Facilitatrice CCRR