

## **RELAZIONE INTERMEDIA ATTIVITA' – 20 FEBBRAIO 2017**

Da Novembre 2016 a Febbraio 2017 si sono svolte le prime fasi del progetto:

1. Novembre e Dicembre 2016 - Formazione di un team di giovani saharawi appartenenti ad una associazione giovanile saharawi “Sahrawi per l’informazione”: Larosi Abdallahi e Mohammed Halab
2. Dicembre 2016 –Gennaio 2017, preparazione di un PP in arabo e inglese
3. Gennaio 2017 Presentazione dell’iniziativa al referente della cooperazione nel Ministero dell’Educazione, Abba Mueisa
4. Gennaio 2017 - Definita la tempistica di esecuzione
5. Gennaio – Febbraio 2017, Realizzazione di 4 sessioni di presentazione del PP

Dopo lo svolgimento delle 4 sessioni si apre la fase di composizione della Guida sulla base del PP presentato e in base dalle reazioni e commenti dei partecipanti al fine di migliorarlo.

I contenuti del PP:

L’uso dei social network, dei motori di ricerca, del mondo del web in generale, offre una opportunità unica, ma sottintende diritti e doveri che ognuno deve conoscere, rispettare e diffondere. Internet offre mezzi eccellenti di conoscenza, approfondimento per migliorare la qualità dell’apprendimento in ambito scolastico per insegnanti e alunni, per attività di svago, per mantenere amicizie a distanza, per informarsi sulle questioni di attualità, per partecipare e far sentire la propria voce ed opinione. Oggi, la connessione internet è possibile anche nei luoghi più remoti come i campi dei rifugiati saharawi, siti in mezzo al deserto del sud ovest algerino, dove, sebbene si sopravviva con difficoltà l’uso di internet tramite semplici apparecchi elettronici, rappresenta un’importante finestra sul mondo.

**I beneficiari delle 4 sessioni realizzate tra Gennaio – Febbraio 2017 e alcune immagini:**

- 20 ragazzi tra i 16 e i 18 anni che non frequentano alcun tipo di scuola né inquadrati in lavori professionali



- 30 ragazzi del 6° anno delle scuole superiori



- 15 insegnanti delle scuole superiori



- 15 rappresentanti di associazioni giovanili

