RELAZIONE FINALE – SOGGETTO COORDINATORE: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

GALILEO FERRARIS DI MODENA

Tematica di lavoro	Diritti ☐ Legalità ☐
Titolo del progetto	**AdotTIAMO la Costituzione:**
Obiettivi del progetto	• Contribuire alla formazione dei giovani cittadini nella naturale consapevolezza dei loro diritti e dei rispettivi doveri verso se stessi, gli altri, la comunità partendo dalla lettura e condivisione degli articoli 1 e 3 della Costituzione. • Sviluppare un corretto concetto della partecipazione attiva; • Stimolare negli studenti un approccio interattivo condividendo le loro opinioni e le loro elaborazioni personali. • Sviluppare autoconsapevolezza e assunzione di responsabilità, anche con la richiesta di uno sforzo rispetto alla volontà di proiettarsi in un mondo adulto. • Favorire il metodo induttivo partendo da esperienze quotidiane vissute personalmente o da altri per scoprire le regole fondamentali della Costituzione . • Promuovere il diritto dell'uguaglianza e della libertà.
Destinatari	Il Parlamentino della scuola, formato da un gruppo di 20 studenti delle classi terze (2 alunni, un maschio e una femmina per ciascuna delle 10 classi terze) è stato in particolare un gruppo di lavoro specifico e conduttore di percorsi. Alunni delle classi seconde e terze come destinatari di momenti di educazione alla pari. (9 classi seconde e 10 classi terze).

Descrizione delle attività, iniziative ed eventi realizzati durante lo svolgimento del progetto	✓ Indagine conoscitiva dei diritti dell'adolescenza, visione del Video Documentazione "La staffetta dei diritti" dell'Assemblea Legislativa della Regione ER. (tutte le classi). ✓ Diritti e Doveri: un mondo di regole ✓ Attività condotta dal Docente referente e coordinatrice del Parlamentino per la conoscenza del ruolo delle istituzioni a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità; ✓ Adesione di un paio di classi all'itinerario didattico scuola-città " Semi di giustizia, fiori di legalità" in collaborazione con LIBERA, Libera Radio e le cooperative sociali che gestiscono beni confiscati. ✓ Alla scoperta dei prodotti di Libera Terra e di quelli che sorreggono una filiera trasparente: incontri a scuola con i referenti di Libera. ✓ Percorsi – laboratori con UDI (Unione Donne Italiane) sulla decostruzione degli stereotipi di genere legati soprattutto al mondo del lavoro: Progetto MURATORA o OSTETRICO? ✓ Visione del Documentario "Margherite Volanti" ✓ Il diritto negato: la parola alle donne ✓ Laboratorio con Federico Lacche - Open Group Infanzia e Giovani Responsabile Redazione Libera Radio – Voci

	contro le mafie. Bologna ✓ Incontri e interviste con le Partigiane dell'ANPI: per raccontare la Resistenza al femminile. QUESTI MOMENTI VISSUTI DAI RAPPRESENTANTI DEL PARLAMENTINO CULMINERANNO CON UNA PARTECIPAZIONE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE A RADIO CITTA' DEL CAPO, perché anche loro possano far sentire la loro voce e raccontare le loro esperienze, emozioni. Sabato 6 maggio il Parlamentino a LIBERA RADIO Voci contro le mafie. ..\..\..\Bozza per trasmissione 6 maggio.docx
Partner	Assemblea legislativa Regione Emilia – Romagna Concittadini. Documentario a scuola (D. E – R) UDI Libera Radio - Voci contro le mafie MEMO Multicentro Educativo di Modena Comitato genitori della scuola
Descrivere in breve la coerenza delle finalità, dello sviluppo con gli esiti del progetto. *(verifica degli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti)*	**Obiettivo:** Conoscenza e Promozione dei Diritti della Costituzione, Convenzione per l'eliminazione di tutte le forme di discriminazione in particolare contro le donne

	Risultati raggiunti: Sensibilizzazione nelle scelte quotidiane, confronto con le diversità. **Obiettivo:** Diritti e Partecipazione, Libertà e Giustizia **Risultati raggiunti:** Sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione ad eventi cittadini, progetti di intervento a favore dei "pari" **Obiettivo:** Regole condivise e cultura della legalità **Risultati raggiunti:** Valore del confronto e del dialogo, sensibilizzazione alle forme di giustizia e legalità, partecipazione attiva e interattiva
Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano delle metodologie didattiche, nella scelta dei contenuti e nell'utilizzo di strumenti	Sul piano delle metodologie didattiche per il raggiungimento degli obiettivi educativi che promuovano negli alunni, delle competenze trasversali di educazione alla Cittadinanza attiva e alla Legalità sono stati significativi i momenti di confronto e di Laboratorio con l'UDI, con le Partigiane e con la redazione di Libera Radio. Questi momenti sono tutti rientrati nel Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola, hanno coinvolto non solo gli alunni ma diversi docenti di diverse discipline favorendo così la trasversalità dei contenuti. Esempio: anche gli insegnanti di strumento musicale

	hanno contribuito supportando gli alunni nella scelta o nella progettazione delle basi musicali che saranno da sfondo nella trasmissione a Libera Radio.
Descrivere le modalità di partecipazione dei vari soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (studenti, i soggetti partner) *(es. il coinvolgimento effettivo dei ragazzi in termini di partecipazione, apprendimento e di relazione tra pari)*	I Rappresentanti del Parlamentino, (20 alunni delle classi terze) sono stati coinvolti come gruppo di lavoro specifico e come collaboratori nella elaborazione e conduzione dei percorsi tematici (presentazione, animatori di sottogruppi nella relazione tra pari). Gli alunni delle classi terze e seconde hanno partecipato in vari momenti in termini di apprendimento, di condivisione di regole. L'insegnante referente del progetto e coordinatrice del Parlamentino ha partecipato all'appuntamento formativo di Novembre in Assemblea Legislativa, ha spesso utilizzato il sito di ConCittadini per approfondire alcune tematiche e come supporto alla realizzazione del progetto. Ha partecipato e coordinato le attività del Parlamentino. I Parterns: UDI, LIBERA e LIBERA RADIO hanno coordinato i laboratori. Con il supporto dei docenti di lettere delle classi terze, è stato possibile approfondire alcuni contenuti sul tema dei diritti legati alla storia e alla Costituzione. Il Dirigente Scolastico, nel ruolo di Educatore e Rappresentante di un'Istituzione, ha incontrato gli studenti

	discutendo con loro dei diritti e dei valori della giustizia e della libertà L'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna è stato un supporto e una valida collaborazione per la realizzazione del progetto di Cittadinanza attiva.
Segnalare gli aspetti di interdisciplinarità e trasversalità negli approcci educativi	Già descritti precedentemente.
Descrivere le modalità di diffusione, divulgazione del progetto e la sua ricaduta nel territorio	Il Giornalino della Scuola è sicuramente un mezzo di diffusione delle attività e dei percorsi attuati all'interno del progetto. Il Giornalino ha una pubblicazione cartacea e una on-line sul sito della scuola. Sul sito della scuola sono stati inseriti i vari appuntamenti/incontri e sarà inserita la Trasmissione a Libera Radio e la Partecipazione alla giornata conclusiva di Maggio a conCittadini. Le assemblee con i genitori sono momenti di informazione –sensibilizzazione degli stessi che potranno essere promotori di buone pratiche e di esempi di giustizia in contesti territoriali extra-scolastici.