



# EvVIVA la Costituzione!

## EvVIVA la Costituzione!

Progetto di educazione civica realizzato dagli alunni  
dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini"  
di Noceto (Parma)

nella edizione di conCittadini 2020/2021



Camminare sui luoghi della Costituzione,  
fa bene al cuore e alla mente.

Dateci una mano a far sì che sia tutto vero!



**ISTITUTO COMPRESIVO DI NOCETO**  
**RITA LEVI - MONTALCINI**



## INDICE DEI CONTENUTI

<b>Introduzione</b>	<b>5</b>
<b>Descrizione del progetto</b>	<b>7</b>
<b>I protagonisti</b>	<b>15</b>
<b>Tappe del progetto</b>	<b>21</b>
<b>INAUGURAZIONE DEL PERCORSO</b>	<b>31</b>
LA RETE E IL COINVOLGIMENTO DEI VARI SOGGETTI NELLA REALIZZAZIONE DELL' EVENTO	33
OBIETTIVI PREFISSATI	35
<b>Riflessioni dei ragazzi</b>	<b>39</b>
<b>LA MAPPA DEL PERCORSO</b>	<b>49</b>
<b>LE TARGHE LUNGO IL PERCORSO</b>	<b>50</b>



## Introduzione

*Nel 2021 si sono celebrati i 75 anni della nostra Repubblica.*

*Il progetto “**EvVIVA la Costituzione!**” ci ha permesso di ripercorrere le tappe che hanno portato alla realizzazione della Costituzione (dal referendum, all’Assemblea costituente, alla promulgazione della Carta costituzionale).*

*La Costituzione italiana non è un semplice documento, un foglio di carta: è **l’anima della nostra Repubblica**. In essa sono contenuti i principi, i diritti, i doveri che regolano la nostra vita comune: sociale, economica e politica.*

*Il progetto “**EvVIVA la Costituzione!**” ha promosso la conoscenza della Costituzione italiana tra gli alunni della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto Comprensivo proprio nell’anno scolastico in cui l’educazione civica è tornata a essere disciplina d’insegnamento.*

*Per realizzarlo è stata intensa la collaborazione con l’ANPI, sezione di Noceto, che ha incontrato e lavorato con gli stessi studenti promotori del progetto, ovvero la Consulta dei Ragazzi.*

*Ci è sembrato significativo affrontare lo studio della Costituzione e, allo stesso tempo, scoprire insieme a essa quali enti, strutture, edifici presenti sul territorio locale fanno sì che la Costituzione sia “VIVA”.*

*Il progetto ci ha, quindi, permesso di scoprire quanto della Costituzione italiana sia presente e pulsasse costantemente nella nostra realtà territoriale.*

*Sono stati individuati ben 27 luoghi e, in corrispondenza di essi sono stati posizionati, grazie all’aiuto finanziario del comune di Noceto e alla collaborazione con l’ufficio tecnico della stessa Amministrazione comunale, ben 27 targhe.*

*Su ogni targa sono citati gli articoli della Costituzione per intero o in parte a seconda degli aspetti trattati, seguendo, comunque, la logica dell’articolo.*

*Una mappa del territorio promossa dalla Proloco di Noceto indica tutti i luoghi in cui sono situate le targhe. Ora è possibile, quindi, percorrere concretamente sul territorio il “sentiero della Costituzione”.*

*Per percorrere l’intero sentiero occorrono un paio d’ore abbondanti: un cammino impegnativo, ma mai così tanto come è stato quello affrontato dai Padri e dalle Madri Costituenti.*

*Per scoprire gli articoli riportati sulle targhe vi invitiamo a leggere la presente pubblicazione, ma soprattutto a venire a Noceto e a percorrere sul posto il sentiero della Costituzione: oltre a costituire un importante momento culturale, è anche un’ottima passeggiata nel nostro bel territorio.*



*Attraverso questo progetto abbiamo così voluto offrire a tutta la cittadinanza, e a chiunque visiterà il territorio di Noceto, l'occasione per celebrare la Costituzione italiana e per affermare appunto **“EvVIVA la Costituzione della Repubblica italiana!”***  
***Camminare sui luoghi della Costituzione, fa bene alla conoscenza, alla cultura e alla salute.***

*Noi abbiamo creduto a questo progetto, ci siamo impegnati e lo abbiamo realizzato. Ora lo vogliamo condividere con tutti.*

*Dateci una mano a far sì che sia davvero VIVO!*

***Gabriella Grisenti***

*Professoressa di Lettere  
dell'Istituto Comprensivo di Noceto  
“Rita Levi-Montalcini”*

## Descrizione del progetto

### CONTESTO

Promotori di questo progetto sono gli alunni che costituiscono la Consulta dei Ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Noceto "Rita Levi-Montalcini" (PARMA).

Obiettivo primario del nostro Istituto è consentire agli alunni di star bene con sé stessi e con gli altri, in un clima di reciproco rispetto, e di educarli a sentirsi parte attiva all'interno della società in cui vivono per comprendere i valori che stanno alla base di qualsiasi realtà sociale.

Per concretizzare lo slogan ***"Una scuola da vivere per imparare a vivere"***, l'Istituto Comprensivo di Noceto ha deliberato un curriculum verticale di Educazione civica che coinvolge tutte le classi (dalla scuola dell'infanzia all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado) condiviso anche con l'Amministrazione locale e volto a valorizzare le seguenti aree: legalità, solidarietà, istituzioni e memoria.

### MOTIVAZIONI

Il progetto ***"EvVIVA la Costituzione!"*** ha lo scopo di promuovere la conoscenza della Costituzione italiana tra gli alunni della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto comprensivo soprattutto ora che l'educazione civica è tornata a essere materia d'insegnamento.

Non solo.

La nostra Repubblica ha da poco (nel 2021) compiuto 75 anni: il progetto permette di ripercorrere le tappe che hanno portato alla realizzazione della stessa Costituzione (dal referendum, all'Assemblea costituente, alla Carta costituzionale).

Ci è sembrato quindi significativo affrontare con i ragazzi lo studio della Costituzione e, allo stesso tempo, scoprire insieme a essi quali enti, strutture, edifici presenti sul territorio locale fanno sì che la Costituzione sia ***"VIVA"***.

La Costituzione italiana non è un semplice documento, un foglio di carta: è l'anima della nostra Repubblica. In essa sono contenuti i principi, i diritti, i doveri che regolano la nostra vita comune (familiare, sociale, economica, politica, religiosa).

Questo progetto ha permesso di scoprire quanto di essa sia presente e pulsasse costantemente nella nostra realtà territoriale.

Ha fornito a noi docenti, agli alunni e a tutta la cittadinanza l'occasione per celebrare la Costituzione italiana affermando appunto ***"EvVIVA la Costituzione della Repubblica italiana!"***



## OBIETTIVI

- Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento della Repubblica.
- Conoscere il ruolo e il compito dei Padri e delle Madri Costituenti.  
Conoscere il territorio del proprio comune.
- Conoscere i ruoli ed il funzionamento dell'Amministrazione comunale.
- Interagire con l'amministrazione comunale.
- Conoscere associazioni ed enti operanti sul territorio (quali ANPI e Proloco) e con esse interagire per la realizzazione del progetto.
- Valorizzare il patrimonio del proprio territorio.  
Favorire l'incontro tra il mondo dei ragazzi e quello degli adulti e insieme collaborare per migliorare la propria realtà locale.
- Sperimentare la cittadinanza attiva come **“progettazione in proprio e condivisione operativa”** (in riferimento alla Scala del docente accademico di psicologia Roger Hart, il livello più alto di cittadinanza attiva si ha *“quando i bambini e i ragazzi definiscono inizialmente gli obiettivi e le decisioni operative vengono prese e messe in atto assieme agli adulti, anche con variazioni in itinere”*).
- Aderire consapevolmente a valori quali: la collaborazione, la cooperazione, la condivisione, il rispetto reciproco, l'integrazione e la convivenza civile
- Costruire il senso di legalità e di un'etica di responsabilità.
- Promuovere la partecipazione attiva e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità di appartenenza.
- Educare le nuove generazioni ai valori fondamentali della democrazia.

- Apprendere che i diritti e i doveri sono le due facce della stessa medaglia chiamata democrazia.
- Acquisire nuove forme di apprendimento attivo e nuove metodologie per trasmettere alle generazioni future quei valori che hanno formato le società democratiche.

## CONTENUTI

Cardine contenutistico del progetto è la **Costituzione italiana**, analizzata in ogni sua parte:

- i principi,
- la prima parte relativa ai diritti e doveri dei cittadini
- la seconda parte relativa all'ordinamento della Repubblica
- le disposizioni transitorie e finali.

Diversi docenti di lettere e di educazione civica hanno seguito un corso di formazione tenuto dal **presidente ANPI sezione di Noceto**, Paolo Papotti, dal titolo *"Impoverire la cultura arricchisce l'ignoranza. Conoscere, capire e scegliere: la Costituzione"*.

Lo stesso presidente ANPI ha fornito ai docenti di educazione civica delle schede esplicative e di approfondimento per affrontare l'analisi dei diversi articoli della Costituzione in classe.

Studiando la seconda parte della Costituzione si è riservata una particolare attenzione alle **regioni che proprio nel 2021 hanno compiuto 50 anni**.

Due classi della scuola secondaria di I grado hanno partecipato pure al concorso nazionale "Celebrazioni per i cinquant'anni delle Regioni" indetto dal Ministero dell'Istruzione: la 2C con *"L'Emilia-Romagna è servita"*; la 2D con *"Emilia-Romagna: la regione che incanta"*.

Sulle regioni hanno lavorato soprattutto le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di I grado (come da programma ministeriale).

E' comunque significativo che al concorso abbiano partecipato proprio le due classi che lo scorso anno hanno svolto per *conCittadini* un altro progetto e che hanno avuto l'opportunità di conoscere meglio anche le istituzioni regionali, in modo particolare **l'Assemblea legislativa**.

Un'attenzione particolare si è riservata pure **all'Assemblea costituente**: conoscerla nella sua composizione e nelle sue funzioni è stato fondamentale per poter intraprendere il gioco di ruoli (Consulta dei Ragazzi nel ruolo della "Commissione dei 75"; gli studenti della scuola secondaria di I grado nel ruolo di Padri e Madri Costituenti).



Parola chiave è stata **cura**: intesa come rispetto di sé, dell'altro, della collettività e dell'ambiente. Tale cura non può che realizzarsi nel rispetto delle carte costituzionali, quali:

- la Costituzione italiana,
- la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo,
- il Programma d'azione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

## METODOLOGIA

Fortunatamente sino a sabato 13 marzo le classi del nostro Istituto hanno potuto svolgere le lezioni in presenza. Tuttavia, al fine di evitare intoppi sul progetto, ogni tappa è stata pensata per poter essere svolta anche a distanza.

**L'utilizzo della tecnologia** ha permesso, per esempio, di svolgere gli incontri con le istituzioni coinvolte nel progetto mediante **piattaforme online** (Zoom o Meet): vedi gli appuntamenti con l'Assemblea legislativa della regione Emilia-Romagna:

- il Webinar sulla Memoria in collaborazione con il Mémorial della Shoah dal titolo *"L'Italia, la Shoah, le deportazioni politiche: l'esempio di Auschwitz, tra storia e memoria"*
- seminario *"INSIEME PER L'AMBIENTE! Agire per il cambiamento. Quali sfide e possibilità?"*



**Online** si sono svolti gli incontri della Consulta dei Ragazzi con:

- i docenti di educazione civica e la referente di Istituto per l'Educazione civica,
- il Presidente ANPI sezione di Noceto Paolo Papotti,
- il Sindaco di Noceto Fabio Fecci, e la Giunta comunale.

**Online** si è svolta l'Assemblea nazionale delle Scuole di Pace il 10 dicembre 2020.

**Online** si svolgerà pure la presentazione del progetto da parte dei ragazzi della Consulta alle famiglie (a tale evento verranno invitati i membri di *conCittadini* e dell'Assemblea legislativa).

Partecipare a videoconferenze, presentare slides, condividere il proprio schermo con i partecipanti al meeting attivare, il microfono e alzare la mano virtuale per chiedere la parola ha sicuramente contribuito a incrementare le **competenze digitali** degli studenti rispondendo ad una richiesta delle **competenze-chiave europee**.

Dal punto di vista metodologico, il progetto ha permesso pure di attivare un **gioco di ruolo** in base al quale:

- la **Consulta dei Ragazzi** si è posta come **“Commissione dei 75”** avente il compito di elaborare e proporre il progetto di Costituzione repubblicana;
- Gli **studenti** della scuola secondaria di I grado hanno assunto la funzione di **Padri e Madri Costituenti**, ovvero dei 556 membri dell'Assemblea Costituente aventi il compito di scrivere la Carta fondamentale della Repubblica italiana.



Accanto al gioco di ruolo si può ricordare **la valenza della Consulta dei Ragazzi come esempio da emulare per tutti gli studenti.**

Si tratta di studenti che frequentano l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e che per il loro impegno attivo all'interno dell'Istituto comprensivo (collaborano attivamente con i docenti, il Dirigente scolastico; redigono il giornalino d'Istituto; promuovono giornate di volontariato, organizzano il Talent show ed altri momenti aggregativi per tutti gli studenti) e la loro collaborazione costante con l'Amministrazione comunale (partecipano attivamente alle celebrazioni civili, alle sagre e feste di paese, così come alle premiazioni) sono **un esempio per i più piccoli** che, già dai primi giorni di scuola, quando li vedono tutti schierati con la loro maglietta distintiva e il Sindaco dei Ragazzi con la sua fascia tricolore, ambiscono a vincere il concorso che li attende nel corso del secondo anno di scuola.





**L'uscita sul territorio** che attende tutte le classi o sezioni dell'Istituto comprensivo a fine anno, potrà essere effettuata (se non si ritornerà in "zona rossa") poiché uscita a piedi sul territorio.

Il progetto, dunque, pur essendo articolato, può essere svolto interamente grazie alle metodologie che ha messo in atto.





## I protagonisti

**La Consulta dei Ragazzi** ha coordinato il progetto sviluppato poi da tutti gli alunni della **scuola secondaria di primo grado Biagio Pelacani dell'IC Noceto**.

La Consulta dei Ragazzi dell'IC Noceto è formata da 12 alunni. Ogni anno i primi 2 studenti di ogni classe seconda (attualmente ci sono 6 classi seconde) classificati nel concorso letterario *Sindaco per un anno: i miei progetti* formano la Consulta dei Ragazzi. Si fanno portavoce delle richieste degli altri alunni verso il Dirigente scolastico e l'Amministrazione comunale, gestiscono il giornalino d'Istituto, la *Ragazzetta*, promuovono iniziative sul territorio per tutti gli studenti, collaborano con la dirigenza scolastica, il sindaco di Noceto e tutta l'Amministrazione comunale per la realizzazione di vari eventi.

Il progetto ha coinvolto **tutte le classi della scuola secondaria di primo grado Biagio Pelacani** di Noceto consta di 18 classi.

Seguendo le indicazioni proposte dalla Consulta dei Ragazzi, tutte le classi hanno lavorato sulla Costituzione italiana individuando enti, strutture, edifici presenti sul territorio locale che rendono "VIVA" la Costituzione.



Parte attiva sono stati pure i **giovani della Proloco di Noceto**.

Ad essi si deve la realizzazione della mappa che permette di collegare, con un percorso tracciato sul territorio, tutti i luoghi individuati dagli alunni in cui la Costituzione italiana pulsa, è VIVA.

Tale percorso è presentato dalla stessa Proloco come attrazione culturale sul territorio a chiunque giunge o giungerà a Noceto di passaggio o in visita.

Il sentiero corredato da appositi pannelli e targhe verrà percorso da tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo di Noceto e dai loro docenti.

Il percorso, collaudato il 2 giugno 2021, ha permesso di valorizzare la nuova disciplina, l'educazione civica, proprio nell'anno in cui ricorrevano i 75 anni di vita della Repubblica italiana.

Complessivamente il progetto coinvolge, quindi, circa 1300 giovani.

### ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Il progetto è nato sull'onda di entusiasmo suscitato dal successo di quello dello scorso anno: "La parola ai monumenti!" presentato sempre a *conCittadini*. Al progetto avevano partecipato attivamente gli studenti membri della Consulta dei Ragazzi.

A settembre, nel momento di passaggio delle consegne, tra la Consulta uscente e quella di nuovo insediamento, i ragazzi hanno letto con molta attenzione le proposte di *conCittadini*.

In fase di progettazione delle attività da proporre per l'a.s. 2020-2021, gli alunni della nuova Consulta hanno pensato di prendere in considerazione l'area proposta da *conCittadini* relativa ai DIRITTI vista la ricorrenza dei 75 anni della Repubblica italiana.

Subito è sorta l'idea di focalizzare l'attenzione sulla Costituzione italiana in quanto documento fulcro della nostra Repubblica, frutto del lavoro assiduo dei Padri e delle Madri costituenti.





Tale parallelismo è nato incontrando il presidente dell'**ANPI, sezione di Noceto**, Paolo Papotti, che da diversi anni collabora assiduamente con l'istituto comprensivo di Noceto relativamente a progetto di cittadinanza attiva proponendo in orario curricolare le seguenti lezioni.

Ha tenuto pure un corso di formazione per gli stessi docenti dell'Istituto accreditato sulla piattaforma SOFIA dal titolo *"Impoverire la cultura arricchisce l'ignoranza. Conoscere, capire e scegliere: la Costituzione"*.

Tutti gli argomenti sono trattati con riferimenti a documenti e vicende locali che permettono agli studenti di sentire la storia più vicina a loro, più concreta, più viva. Così, come in un gioco di ruoli, si è pensato di riconoscere negli alunni della scuola secondaria di primo grado i membri dell'Assemblea costituente e nei Ragazzi della Consulta la Commissione dei 75.

Il lavoro proposto consisteva nell'individuazione di quei luoghi presenti sul territorio che permettono di concretizzare la Costituzione e che, a sua volta, la rendono viva.



È subito nata la proposta di tracciare un percorso in grado di unire tali luoghi e di segnare le tappe del percorso sulla Costituzione con targhe affinché tutti i frequentatori di Noceto potessero intraprendere il cammino di educazione civica.

Il progetto è stato accolto con molto entusiasmo soprattutto nell'anno in cui l'educazione civica è stata inserita come disciplina in ogni ordine di scuola.



La condivisione del progetto è avvenuta subito in Municipio con il **Sindaco di Noceto** visto che ogni intervento sul territorio deve essere autorizzato dall'Amministrazione comunale.

Il suo consenso ha permesso di coinvolgere gli altri soggetti, ovvero:

- **I docenti di educazione civica** a cui è stato affidato il compito di illustrare in ogni classe gli articoli della Costituzione italiana e di individuare per ogni articolo enti, strutture e luoghi che rendessero VIVA la stessa Costituzione.
- **La Giunta comunale di Noceto** a cui la Consulta dei Ragazzi e l'ANPI hanno presentato il progetto affinché potesse essere approvato.
- **L'Ufficio tecnico del comune** a cui è stato affidato il compito di progettare le targhe da affiggere o fissare su pilastro in corrispondenza di ogni tappa del percorso individuata dagli studenti della scuola secondaria di primo grado.

### **Alunni della scuola dell'infanzia e primaria**

Tutte le classi dell'Istituto comprensivo di Noceto (**1272 alunni**) saranno invitate dalla Consulta dei Ragazzi nel corso delle ultime settimane di scuola ad effettuare il percorso sul territorio per scoprire i luoghi in cui la Costituzione è VIVA.

Le uscite a piedi sul territorio sono le uniche concesse in questa condizione di emergenza pandemica. Un motivo in più per gioire gridando **evVIVA la Costituzione!**



## Proloco

La Proloco di Noceto collabora assiduamente con l'amministrazione comunale e con le altre associazioni del territorio, ma anche con i commercianti del paese per la realizzazione di manifestazioni volte a far vivere il capoluogo: la Festa del Nocino, la fiera di San Martino (il patrono del paese), la Festa della polenta o dell'asinina...

Inoltre la Pro Loco è anche attiva nel campo della solidarietà. Infatti, il ricavato di molte delle iniziative organizzate dall'associazione e parte dei soldi raccolti con il tesseramento dei soci viene devoluto in beneficenza.

Pur vantando una tradizione pluridecennale, si presenta oggi nuova in quanto sono entrati a farne parte **diversi giovani**; appunto quei giovani che hanno accolto favorevolmente la collaborazione con la Consulta dei Ragazzi, l'ANPI e l'Amministrazione comunale per la realizzazione di questo progetto. Alla Proloco è stato chiesto di realizzare la mappa del percorso: mappa che potrà poi essere proposta come attività culturale sul territorio per ogni cittadino del comune di Noceto e per chiunque si trovasse in visita o di passaggio sul territorio.



## Tappe del progetto

Il progetto ha permesso, tramite le attività realizzate, che i risultati raggiunti fossero coerenti e confermassero le premesse e gli obiettivi prefissati.

Ha permesso la **conoscenza approfondita della Costituzione italiana** proprio nell'anno in cui:

- **ricorrevano i 75 anni della Repubblica italiana**
- **l'educazione civica è stata riconosciuta come disciplina all'interno della scuola italiana.**

Ha permesso un **percorso di integrazione e di continuità tra i diversi ordini di scuola** presenti nell'ambito dell'Istituto comprensivo di Noceto.

È da anni che l'Istituto Comprensivo ha impostato un **curricolo verticale di educazione civica** (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado) al fine di concretizzare lo slogan ***“Una scuola da vivere per imparare a vivere”***.



Tale curricolo si snoda su quattro ambiti:

- **la legalità** (in collaborazione con l'Amministrazione comunale, l'Arma dei Carabinieri, la Polizia Municipale, la Polizia Postale e associazioni come Libera);
- **le istituzioni** (la Consulta dei Ragazzi, il giornalino d'Istituto, la "Ragazzetta",



relazioni con l'Assemblea regionale, le istituzioni locali, nazionali, europee e il gemellaggio con la cittadina californiana di Walnut Creek);

- **la solidarietà** (con giornate di volontariato presso Casa Protetta, Centro diurno, Circolo degli anziani, partecipazione attiva alla Festa dei Nonni e all'accensione dell'albero di Natale in piazza, Progetto a sostegno alla comunità missionaria di Paraiso in Mato Grosso, adozioni a distanza, collaborazione con la cooperativa sociale "Il Giardino" presente sul nostro territorio);
- **le memorie** (con la partecipazione attiva degli studenti alle commemorazioni del 4 novembre, di Nassirya, 12 novembre, del Giorno della Memoria e del Ricordo, del 25 aprile e della Giornata dell'Europa il 9 maggio).



Tante attività si svolgono in sinergia con l'Amministrazione comunale ed è proprio per questo motivo che, al termine della terza media viene assegnato a ogni studente/essa un **Attestato di "Cittadinanza consapevole"** visto il percorso svolto all'interno dello stesso Istituto Comprensivo.

Il progetto ha permesso di ribadire anche la **coerenza con quanto espresso nel PTOF d'Istituto** finalizzato a formare *"cittadini solidali e responsabili, aperti alle altre culture e pronti ad esprimere sentimenti, emozioni ed attese nel rispetto di se stessi e degli altri; cittadini, quindi, capaci sia di gestire conflittualità ed incertezze, sia di operare scelte e di assumere decisioni autonome agendo responsabilmente"* (così come suggerito dalla **Carta dei Valori, della Cittadinanza e dell'Integrazione del 30.04.2007**).

Questo progetto condotto dalla **Consulta dei Ragazzi** ha, inoltre, ribadito per l'ennesima volta le alte finalità delle azioni civiche svolte dalla medesima in quanto non si è mostrata semplicemente partecipativa, ma **propositiva di iniziative di cittadinanza attiva**, così come ne parla lo psicologo Roger Hart nella scala della partecipazione (The Participation Ladder).

Crediamo che, sia la partecipazione all'Assemblea nazionale delle Scuole di Pace sia l'istituzione del percorso della Costituzione italiana sul territorio comunale possano essere interpretati come un notevole contributo per la a riqualificazione del territorio proprio nell'anno in cui **Parma è stata Capitale della Cultura**.

Promotori del progetto sono i 12 alunni che costituiscono la **Consulta dei Ragazzi**.

Si tratta di 12 ragazzi frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Nel corso del secondo anno della scuola secondaria di primo grado si sono rivelati vincitori del concorso *"Sindaco per un anno: i miei progetti"*, tema che viene svolto, nell'ambito di un percorso di educazione civica, da tutti gli alunni dello stesso anno. Il tema assegnato ogni anno vuole valorizzare un ambito (culturale, sociale, sportivo...) o un edificio presente sul territorio (la rocca, il museo della vasca votiva...) ed è concordato da docenti e Amministrazione comunale.

I temi svolti in classe (nella stessa giornata in tutte le classi) vengono prima corretti e valutati dai docenti di lettere e di educazione civica.

Una volta corretti, i temi sono riscritti a computer con lo stesso carattere dagli alunni (per sviluppare le competenze digitali) e inviati in forma anonima all'Amministrazione comunale.



Quest'ultima provvede a individuare i membri di una Giuria che entro la fine di aprile comunicano i 20 finalisti (20 perché i primi venti classificati hanno pure la precedenza per accedere al gemellaggio con la cittadina californiana di Walnut Creek (California).

A maggio avviene la cerimonia di insediamento della nuova Consulta con il passaggio della fascia dal/la sindaco/a uscente al/la nuovo/a sindaco/a dei Ragazzi anche se il suo mandato entrerà in vigore all'inizio dell'anno scolastico successivo.

In questo modo i ragazzi assumono il proprio ruolo di Sindaco, Vice Sindaco, Segretario, Assessore nel corso dell'anno scolastico in cui saranno i più grandi all'interno dell'Istituto Comprensivo.

A inizio mandato espongono i propri progetti all'Amministrazione comunale, al docente di riferimento e al Dirigente scolastico. Si fanno portavoce delle richieste degli alunni dell'istituto (raccolgono in apposite cassette le richieste dei vari ordini di scuola) e insieme alle istituzioni valutano i progetti e le iniziative che possono essere realizzati.

## LA RAGAZZETTA

Alcuni progetti si sono consolidati nel tempo come:

- La redazione del giornalino d'Istituto, la "Ragazzetta";
- La partecipazione alle celebrazioni del IV novembre, XXV aprile, Il giugno e alla Giornata dell'Europa;
- Giuria delle torte di noci durante la sagra del paese (dalla noce deriva il nome di Noceto in quanto in passato vi era un bosco di noci);
- Partecipazione attiva alla Festa dei Nonni per la premiazione dei nonni più longevi;
- Organizzazione della Giornata del Volontariato e della Giornata dell'Ambiente per tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado;
- Organizzazione della Giornata della Memoria e del Ricordo;
- Organizzazione del Talent Show per l'ultimo giorno di scuola

Altri progetti sono estemporanei e si attuano ogni anno in base a eventi o suggerimenti.

È quanto accaduto lo scorso anno con la partecipazione al progetto ***"La parola ai monumenti!"*** intrapreso sia da alcune classi della scuola primaria che da alcune classi della scuola secondaria di primo grado.

Quest'anno i ragazzi hanno progettato ***"evVIVA la Costituzione!"*** per valorizzare:

- la ricorrenza dei 75 anni della Repubblica italiana;



- l'introduzione dell'Educazione civica come disciplina all'interno di ogni ordine di scuola.

La Consulta dei Ragazzi è, a tutti gli effetti, un esempio di cittadinanza attiva intesa come *“progettazione in proprio e condivisione operativa”* (in riferimento alla Scala dello psicologo Roger Hart), ovvero, il livello più alto di cittadinanza attiva che si realizza proprio *“quando i bambini e i ragazzi definiscono inizialmente gli obiettivi e le decisioni operative vengono poi prese e messe in atto assieme agli adulti, anche con variazioni in itinere”*.



Questo progetto li ha visti attivi nelle azioni qui sotto elencate.

#### **Ottobre 2020:**

Nella fase di progettazione la Consulta dei Ragazzi ha incontrato in momenti diversi:

- il presidente ANPI sezione Noceto, Paolo Papotti;
- i docenti di Educazione civica della scuola secondaria di I grado “Biagio Pelacani”;
- il Sindaco di Noceto, dott. Fabio Fecci e i membri della giunta comunale;
- i membri più giovani della Proloco di Noceto.

#### **Novembre/dicembre 2020:**

La Consulta dei Ragazzi ha proposto l'attività agli alunni delle 18 classi della scuola secondaria di I grado:

- Ad ogni classe ha assegnato 7/8 articoli della Costituzione della Repubblica italiana da analizzare.



- Per valorizzare il discorso sui diritti e doveri dei cittadini ha proposto a ogni alunno/a della scuola secondaria di I grado di realizzare un cuore origami all'interno del quale scrivere il proprio desiderio: un desiderio per il prossimo anno che aiuti a rendere più civile e sostenibile la società in cui viviamo.
- A tal fine ha collaborato con i docenti di tecnologia.



- Una volta realizzati i cuori in ogni classe, i ragazzi della Consulta hanno provveduto ad allestire “l'albero dei desideri”.
- Il 10 dicembre l'albero è stato presentato all'Assemblea nazionale delle Scuole di Pace.

### **Gennaio/febbraio 2021:**

- La Consulta dei Ragazzi ha smontato l'albero dei desideri andando a scuola addirittura durante le vacanze natalizie, il 4 gennaio. Questo al fine di evitare che la carta potesse essere strumento di contagio al momento della consegna dei cuori agli alunni della scuola secondaria di I grado.
- Ha consegnato a caso un cuore ad ogni alunno/a della scuola secondaria di I grado.
- A ciascun/a alunno/a ha affidato il compito di impegnarsi a realizzare il desiderio scritto nel cuore assegnato: un gesto finalizzato prendersi cura degli altri incrementando quel senso civico di cui la Costituzione è lo scrigno.
- La Consulta dei Ragazzi ha raccolto le schede sugli articoli della Costituzione realizzate dalle classi della scuola secondaria di I grado “Biagio Pelacani” e ha individuato i luoghi sul territorio in cui è viva la Costituzione.
- La Consulta ha collaborato con l'ANPI di Noceto per selezionare le parti degli articoli della Costituzione da riportare sulle targhette da affiggere in corrispondenza dei luoghi individuati.

## EvVIVA la Costituzione!

Indica nello schema sottostante i luoghi (enti, strutture, edifici, ...) in cui noti che la Costituzione italiana è VIVA sul territorio analizzando gli articoli che sono stati assegnati alla tua classe.

CLASSE \_\_\_\_\_

ARTICOLO	CITAZIONE ARTICOLO che viene presa in considerazione	LUOGHI

Il lavoro dovrà essere concluso entro sabato 16 gennaio 2021. La scheda dovrà essere consegnata via e-mail ai ragazzi della Consulta.

Qui di seguito gli indirizzi di mail istituzionale dei ragazzi a cui ogni classe dovrà fare riferimento (ogni classe dovrà consegnare la scheda ai rappresentanti della propria sezione):

- La Consulta dei Ragazzi ha incontrato nella Sala consigliare la Giunta dell'Amministrazione di Noceto per mostrare il lavoro svolto.

### Marzo/aprile 2021:

- La Consulta ha visionato le targhe che l'Amministrazione comunale provvederà a far incidere.
- La Consulta ha proposto alla Proloco il percorso da disegnare sulle mappe del territorio indicanti i luoghi in cui la Costituzione è viva sul territorio.

### Maggio 2021:

- La Consulta dei Ragazzi ha proposto ai docenti di Educazione civica di far completare la scheda personale ad ogni alunno che ha lavorato al progetto (gioco di ruolo: parallelismo con l'Assemblea costituente in quanto si riconoscono come Padri e le Madri costituenti) così come si trova nel sito della Camera dei Deputati per ogni Padre Costituente.
- In collaborazione con l'ANPI ha realizzato un incontro mediante piattaforma Meet per illustrare alle famiglie il percorso della costituzione sul territorio comunale (svolgendo ancora una volta la funzione di Padri e Madri Costituenti).
- La Consulta in collaborazione con ANPI, Proloco e Amministrazione comunale ha organizzato l'evento conclusivo, ovvero: in occasione del 2 giugno, Festa della Repubblica, ha invitato la cittadinanza a effettuare il percorso della Costituzione sul territorio comunale. Ha preparato manifesti e ha distribuito le mappe a coloro che desideravano effettuare il percorso.

- Ha chiesto ai docenti di educazione civica di far compilare ad ogni studente una scheda che ricalchi quella dei membri dell'Assemblea costituente con inizio e fine del mandato.



### **Alunni della scuola secondaria di I grado**

**Novembre/dicembre 2020:**

- Con i ***docenti di educazione civica*** ogni classe ha analizzato i 7/8 articoli assegnati alla classe stessa da parte della Consulta dei Ragazzi. A ciascuna classe sono stati assegnati articoli vari (non consecutivi nella Costituzione italiana) al fin di permettere a tutte le classi di scoprire in quante e quali parti è suddivisa la Costituzione medesima. Ad alcune classi sono capitati 7 articoli, ad altre 8 in quanto sono stati suddivisi tra le 18 classi tutti i 139 articoli (139 non è un multiplo di 18).
- Sempre con i ***docenti di educazione civica*** hanno individuato quei luoghi, enti e strutture presenti sul territorio che permettono alla Costituzione di essere VIVA.
- Una volta individuati tali luoghi, hanno restituito la scheda compilata agli alunni alla Consulta dei Ragazzi.

Per valorizzare il discorso sui diritti e i doveri dei cittadini ogni alunno/a della scuola secondaria di I grado ha realizzato un cuore origami seguendo le istruzioni dei ***docenti di tecnologia***.

Rispettando le consegne della Consulta dei Ragazzi, ciascuno/a studente/essa ha scritto all'interno del cuore un desiderio: non un desiderio materiale (voglio l'iPhone), ma

orientato alla realizzazione di una società migliore grazie all'impegno di tutti affinché i diritti di ciascuno siano rispettati e ognuno senta il dovere di rispettare l'ambiente, l'altro oltre che sé stesso e la propria vita.

- Alcune classi hanno seguito la diretta online dell'Assemblea delle Scuole di Pace che si è svolta nella mattinata del 10 dicembre.
- Al rientro dalle vacanze natalizie ogni alunno ha scelto un cuore all'interno della cesta portata nelle classi dagli alunni della Consulta dei Ragazzi e si è impegnato a realizzare il desiderio che il cuore scelto conteneva: il senso civico stimola la collaborazione e verte sull'impegno di tutti.
- Gli alunni riportano quanto scoperto sulla scheda di sintesi che dovrà essere riconsegnata alla Consulta dei Ragazzi (la Consulta è formata da due alunni per ogni sezione pertanto ogni classe avrà due alunni a cui fare riferimento).
- Diverse classi seguono il seminario "INSIEME PER L'AMBIENTE! Agire per il cambiamento. Quali sfide e possibilità?" organizzato da *conCittadini*.
- Gli alunni delle classi seconde si sono impegnati a realizzare i video sui parchi europei per la Giornata dell'Europa e gli alunni delle classi terze sul XXV aprile.
- Con i docenti di **educazione civica** della propria classe, tutti gli alunni hanno percorso il sentiero della Costituzione sul territorio che hanno attivamente contribuito a individuare.

In classe hanno compilato la scheda che li presenta come membri dell'Assemblea costituente.







## INAUGURAZIONE DEL PERCORSO

Nel mese di maggio 2021 è stato inaugurato il percorso della Costituzione.

Sono state posizionate le targhe (della misura di un foglio A3) in corrispondenza dei 27 luoghi individuati dagli alunni della scuola secondaria di I grado e che rendono VIVA la Costituzione italiana sul territorio, ovvero:

1. **Scuola secondaria di primo grado.** Articoli 3, 9, 12, 21, 28, 30, 33, 34, 35
2. **Polo scolastico** (primaria e infanzia. Articoli 3, 9, 12, 21, 28, 30, 33, 34, 35
3. **Sede AVIS.** Articoli 3, 9, 18
4. **Teatro Moruzzi e biblioteca comunale “Don Milani”.** Articoli 9, 21
5. **Museo della Vasca votiva e Museo della Tipografia “Libassi”.** Articolo 9
6. **Sala del Regno dei testimoni di Geova.** Articoli 8, 19, 20
7. **Monumento ai Caduti.** Articoli 9, 11, 27
8. **Casa protetta “Pavesi-Borsi”.** Articolo 32
9. **Stazione dell’Arma dei Carabinieri.** Articoli 25, 28, 52, 98
10. **Poste.** Articoli 15, 47, 98
11. **Municipio.** 3 pannelli: *Principi Fondamentali* 1, 2, 3, 5, 10, 12 - *Diritti e Doveri dei Cittadini* 21, 28, 44, 48, 49, 51, 53, 54 - *L’ordinamento della Repubblica* 97, 98, 114, 119
12. **Polizia Municipale.** Articoli 3, 28, 98
13. **Casa della Salute.** Articoli 3, 9, 31, 32. 38
14. **Parco pubblico “Baden Powell”.** Articoli 9, 17
15. **Parco pubblico “Zanfurlina”.** Articoli 9, 17
16. **Cappella dedicata ai Caduti.** Articoli 9, 11
17. **Cooperativa sociale “il Giardino”.** Articoli 3, 38, 45
18. **Scuola materna parrocchiale “Granelli-Malvezzi-Devodier”.** Articoli 3, 9, 21, 30, 33, 34, 35
19. **Cinema “San Martino”.** Articoli 9, 21
20. **Chiesa “San Martino”.** Articoli: 7, 19, 20
21. **Sala della preghiera islamica.** Articoli 8, 19, 20
22. **Pannello Piazza Garibaldi. La Rocca. Articolo 9 - Il lavoro.** Articoli 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40
23. **Pannello Piazza Garibaldi. Le attività economiche e commerciali.** Articoli 41, 46, 47 - La socialità. Articoli 16, 17, 18, 21
24. **Croce Verde.** Articoli 3, 32
25. **Settima e ottava sezione scuola dell’infanzia “Malaguzzi”.** Articoli 3, 9, 12, 21, 28, 30, 33, 34, 35
26. **Asilo “Bosco incantato”.** Articoli 3, 9, 12, 21, 28, 30, 33, 34, 35
27. **Asilo “Collina dei conigli”.** Articoli 3, 9, 12, 21, 28, 30, 33, 34, 35

**Nota** Gli articoli sono citati per intero o in parte a seconda degli aspetti trattati, seguendo, comunque, la logica dell'articolo.

**Seguire il percorso è facile in quanto segnato con targhe e pannelli su tutto il territorio; inoltre ci si può aiutare con le mappe cartacee in cui è segnato il percorso.**

**Trovi la mappa anche nell'appendice in fondo a questa pubblicazione.**

L'inaugurazione del percorso è stata pubblicizzata sui siti della scuola e dell'Amministrazione comunale e sui quotidiani locali.

È stata anticipata anche da un incontro online formativo e informativo che la Consulta dei Ragazzi, unitamente ai loro docenti di Educazione civica e al presidente ANPI sezione di Noceto, ha proposto alle famiglie degli alunni dell'Istituto comprensivo di Noceto "Rita Levi-Montalcini".



## LA RETE E IL COINVOLGIMENTO DEI VARI SOGGETTI NELLA REALIZZAZIONE DELL'EVENTO

L'inaugurazione del percorso ha previsto il coinvolgimento di tutti i soggetti coinvolti nella rete.

- La **Consulta dei Ragazzi** ha consegnato ai docenti di Educazione civica la scheda che tutti gli alunni di tutte le 18 classi della scuola secondaria di I grado hanno dovuto compilare con i propri dati personali e gli incarichi svolti all'interno del progetto (per il gioco di ruolo la scheda costituisce un parallelismo con quella che si può trovare sul sito del Parlamento italiano relativamente a ogni membro dell'Assemblea costituente): è stato questo il modo per ricordare il proprio compito, il proprio contributo in un progetto che contribuirà ad arricchire il valore e l'impegno civile della comunità di Noceto.
- La Consulta dei Ragazzi, preparata e sostenuta dall'ANPI, ha gestito l'incontro formativo e informativo per le famiglie. Ha redatto un'edizione straordinaria del giornalino d'Istituto, la "Ragazzetta" per illustrare l'iniziativa e far sì che possa restare nella memoria dell'Istituto comprensivo.
- I **docenti** di Educazione civica, seguendo le indicazioni fornite dalla Consulta dei Ragazzi, hanno aiutato gli alunni delle proprie classi a stilare la scheda "Dati personali e incarichi in *"EvVIVA la Costituzione!"*" Hanno spiegato pure il parallelismo con le schede dei Padri e delle Madri Costituenti. I docenti di tutte le classi e sezioni dell'Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini" hanno accompagnato i propri alunni sul sentiero della Costituzione (tempo di percorrenza un paio d'ore circa).





**La docente referente della Consulta dei Ragazzi** ha seguito ogni azione della Consulta dei Ragazzi e ogni fase del progetto di raccordo con gli altri soggetti coinvolti.

Ha presentato il progetto nella *Settimana Civica* delle Scuole di Pace che si è svolta tra il 19 e il 25 aprile 2021.

Ha invitato gli esponenti *dell'Assemblea legislativa* e di *conCittadini* all'incontro online di presentazione del percorso della Costituzione sul territorio.

- L'**ANPI**, sezione di Noceto, ha preparato gli alunni della Consulta dei Ragazzi per l'incontro formativo e informativo rivolto alle famiglie al fine di illustrare:
  - ➔ il lavoro svolto,
  - ➔ il percorso della Costituzione sul territorio,
  - ➔ la valenza culturale e civica del progetto realizzato.

L'ANPI ha promosso il percorso tra i suoi iscritti e simpatizzanti.

Pubblicizza tuttora l'evento sul proprio sito [www.anpiparma.it/it/noceto](http://www.anpiparma.it/it/noceto)

- L'**Amministrazione comunale** è stata fondamentale nella realizzazione di tutto il progetto: ha creduto nella valenza culturale della proposta dei ragazzi e l'ha sostenuta anche finanziariamente sin dal primo momento.
  - Ha pubblicato l'evento sul sito del comune.
  - Ha partecipato all'incontro online che la Consulta dei Ragazzi ha organizzato per le famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo.
- Con la Dirigente scolastica ha scritto la lettera indirizzata al Presidente della Repubblica per proporre la candidatura dell'Istituto comprensivo di Noceto per la cerimonia di inaugurazione dell'a.s. 2021-2022 e, vista l'attuale pubblicazione lo riproporrà per l'a.s. 2022-2023 al fine di mostrargli il percorso della Costituzione.
- La **Proloco** ha stampato copie della mappa del percorso della Costituzione e ha provveduto a proporre sul proprio sito [www.prolocoemiliaromagna.it/portfolio-articoli/pro-loco-noceto](http://www.prolocoemiliaromagna.it/portfolio-articoli/pro-loco-noceto) il percorso come attrazione culturale di Noceto.

È significativo che ciò si sia verificato proprio nel 2021:

- anno in cui ricorrevano i 75 anni della Repubblica italiana,
- anno in cui è stata istituita l'ora di educazione civica nelle scuole,
- anno in cui Parma è stata Capitale della Cultura.

Per tutti i soggetti coinvolti è motivo di orgoglio e di vanto aver realizzato questo progetto quando Parma è stata capitale della Cultura perché la Costituzione è il fulcro della formazione di ogni cittadino.



### OBIETTIVI PREFISSATI

*“La Costituzione, il regalo che i Padri e le Madri costituenti ci hanno lasciato in eredità. Le cose regalate dobbiamo conquistarle, farle diventare nostre. Qui dentro ci sono le regole per vivere tutti insieme, in pace, lavorando.”*

Questa frase, pronunciata dal celebre Roberto Benigni, racchiude l'obiettivo prioritario del progetto: lavorare tutti ad un progetto che permetta a studenti, ANPI, Amministrazione comunale e ai giovani della Proloco di far diventare “propria” la Costituzione perché in questo regalo che ci hanno fatto i Padri e le Madri costituenti sono racchiuse le regole per vivere insieme in pace.

Accanto a questo obiettivo primario se ne sono individuati e realizzati tantissimi altri, quali:

- conoscere gli enti e le strutture operanti sul territorio;
- conoscere gli articoli della Costituzione italiana;
- conoscere i valori principali della convivenza civile;
- conoscere la mappa del comune di Noceto;
- imparare a redigere una mappa;
- individuare enti e strutture del territorio che concretizzano gli articoli della Costituzione italiana;
- sviluppare spirito critico;
- sviluppare competenze sociali e civiche;
- saper lavorare in gruppo;
- apprendere le regole della convivenza civile e metterle in pratica;
- acquisire e implementare le competenze digitali;
- apprendere dalla Costituzione valori quali la convivenza civile, la libertà, la legalità, la solidarietà umana, la democrazia;
- aderire consapevolmente ai valori condivisi (collaborazione, cooperazione, convivenza civile);
- costruire il senso di legalità e di un'etica di responsabilità.











## Riflessioni dei ragazzi

*A mio parere gli articoli sui quali abbiamo lavorato mettono in evidenza l'importanza che il nostro Paese e la nostra Costituzione danno al valore della libertà. Questo valore è espresso come ripudio della guerra, nel diritto al voto, ma anche nell'elezione del Presidente della Repubblica che è esteso a ogni cittadino. Credo anche che sia molto bello e importante che la costituzione tuteli e riconosca i diritti della famiglia; a mio parere infatti la famiglia è la cellula base di tutta la nostra società e per questo va protetta e sostenuta.*

*(Tommaso B.)*

*Il progetto "EvVIVA la Costituzione!" mi è piaciuto molto perché, avendo approfondito alcuni articoli, ho avuto modo di riflettere sui principi fondamentali sui quali si basa l'Italia e cioè il lavoro, la libertà e l'uguaglianza: tre diritti importantissimi, che permettono ad ogni cittadino di poter vivere al meglio la propria vita. Sembra strano dover ribadire che tutte le persone vanno trattate allo stesso modo e questo mi fa capire che nel mondo non sia così scontato.*

*Mi è piaciuto capire come è regolamentato il nostro Stato e come funzionano le nostre Regioni.*

*(Noemi B.)*

*Questo progetto sulla Costituzione oltre essere stato molto interessante da portare avanti, mi ha fatto anche imparare e conoscere meglio la nostra Costituzione e i valori fondanti su cui si basa la nostra democrazia.*

*Per gli stessi motivi penso che sarà utile ai presenti e futuri studenti della scuola.*

*(Ariel P.)*

*È stato molto interessante lavorare a questo progetto perché ci ha fatto scoprire degli articoli che non sapevamo il significato e li abbiamo attribuito un luogo in cui si verifica quell'articolo.*

*(Daniil B.)*

*Ho fatto un po' fatica a capire il significato degli articoli, però comunque ci sono arrivato. (Giulio F.)*

*Il progetto è stato utilissimo a capire, con poca difficoltà gli articoli della Costituzione, approfondendo in maniera accurata e dettagliata.*

*(Diletta F.)*

*Per me è stata un'esperienza bellissima che mi ha insegnato molto e mi ha fatto molto riflettere sugli articoli della Costituzione. Ho capito che è molto importante capire bene gli scopi degli articoli della nostra Costituzione, e collaborare per capirli meglio.*

*(Giacomo N.)*

*Secondo me è stato bello lavorare sugli articoli della Costituzione, scoprire il vero significato e poi riflettere su cosa possiamo fare noi.*

*(Diana Y.)*

*Questo progetto mi è sembrato molto interessante e mi è piaciuto scoprire cose nuove del nostro territorio.*

*(Marta P.)*

*Il lavoro svolto con la mia classe e il mio professore, mi ha fatto scoprire posti nuovi del mio paese. Senza di esso non avrei mai pensato al fatto che, un articolo della Costituzione italiana possa essere collegato a un luogo. Il progetto mi è piaciuto molto.*

*(Giorgia A.)*

*L'attività sugli articoli mi è piaciuta particolarmente perché credo che sia positivo far riflettere sugli articoli della Costituzione. Mi è piaciuto vedere gli articoli scritti su cartelli posti di fronte a diversi luoghi ed edifici. Sono convinto che il progetto aiuterà tante persone (e non solo i cittadini di Noceto) a comprendere meglio la Costituzione.*

*(Baki H.)*

*Penso sia molto importante il percorso della Costituzione perché spiega gli articoli.*

*(Angelica M. P.)*

*È stato carino percorrere il sentiero. (Nicolas C.)*

*Questo lavoro mi è piaciuto molto soprattutto fare la ricerca sugli articoli: scoprire il loro contenuto. La camminata mi è sembrata un po' lunga.*

*(Alessandro Z.)*

*Mi è piaciuto imparare la Costituzione attraverso una passeggiata all'aperto. EvVIVA la Costituzione!*

*(Brajan R.)*

*Gli articoli della Costituzione sono fondamentali così come i luoghi in cui si concretizzano e vivono. Il percorso, quindi, mi è sembrato una bella idea.*

*(Alessio D.)*

*Questo progetto mi ha permesso di capire meglio i vari articoli della Costituzione, anche quelli più difficili e complessi. Collegare ogni articolo a un differente edificio di Noceto è stata un'attività diversa dal solito che mi ha permesso però di scoprire informazioni su luoghi che vedo ogni giorno che ancora non conoscevo.*

*(Lisa M.)*

*Penso sia stato un ottimo lavoro perché abbiamo imparato alcuni articoli della nostra Costituzione e il professore ha cercato di farceli comprendere sostituendo i termini un po' difficili per noi.*

*(Federica M.)*

*È stato un progetto molto bello, molto interessante perché mi è piaciuta l'attività che abbiamo svolto. Mi è piaciuto perché ci ha fatto capire meglio la Costituzione.*  
(Sofiya P.)

*A me è piaciuto il progetto e l'ho trovato interessante.* (Luca R.)

*Il progetto "EvVIVA la Costituzione!" mi è stato molto utile per conoscere i significati di alcuni degli articoli della Costituzione e inoltre mi è servito per conoscere nuovi luoghi di Noceto che non conoscevo essendo di un altro comune.*  
(Chiara S.)

*Penso che questo progetto sia molto interessante per conoscere la Costituzione e, di conseguenza, il nostro paese.*  
(Mattia C.)

*È' un bellissimo progetto che permette di coinvolgere non solo tutta la scuola ma anche tutto il paese, perché questi articoli resteranno e dureranno nella storia. Li vedremo incisi su delle targhe poste in diversi luoghi di noceto, dei luoghi scelti dagli alunni, dei luoghi in cui secondo loro alcuni articoli sono stati messi in atto.*

*Ho partecipato in più modi a questo progetto...Essendo l'assessore alla creatività faccio parte della Consulta dei Ragazzi, e lo abbiamo organizzato noi insieme alla professoressa Gabriella Grisenti, al presidente dell'ANPI Paolo Papotti e al Comune.*

*L'opportunità di lavorare insieme ad un progetto così importante ci ha arricchiti facendoci imparare tante cose tra cui la pazienza e il lavoro di squadra.*

*Abbiamo speso tanto tempo e tanto impegno sugli articoli della Costituzione e spero risulterà un bel lavoro che verrà ricordato da tutti negli anni...*

*Poi ho partecipato anche come studentessa, lavorando con la mia classe e il professore di educazione civica.*

*Quindi questo progetto è stato per me doppiamente importante e spero sia piaciuto anche a tutti i ragazzi e ragazze della scuola e che sentano loro questo progetto perché abbiamo lavorato tutti insieme come una grande squadra!!*

(Anna C.)

*L'ho trovato parecchio interessante e credo che sia una cosa utile per dei ragazzi che vengono introdotti per la prima volta alla Costituzione.*

(Giancarlo D.)

*Dal mio punto di vista questo progetto mi sembra, oltre che utile, anche molto divertente, dato che si svolge all'aria aperta e collettivamente.*

(Zaïneb J.)

*È stato un bel lavoro che ha portato tutti gli alunni ad informarsi sulla costituzione e ha fatto capire che lei è sempre con noi anche nel nostro piccolo.*

(Alex M.)



*Credo che questi articoli siano molto importanti come tutte ma per me la più importante di queste è l'articolo 49 perché ogni cittadino deve scegliere liberamente il proprio partito, perché pensa che faccia le cose giuste per i cittadini.*  
(Nestor O.)

*È stato un bel progetto, che ci ha fatto comprendere quanto la Costituzione sia VIVA e vicina a noi.*  
(Margherita R.)

*Per me, questa iniziativa ha rappresentato un'importante crescita a livello non solo culturale, insegnandomi aspetti della Costituzione che non conoscevo, ma anche personale, mostrando a me (come a ogni cittadino) quanto ciò che è stato scritto in un tempo che ci sembra tanto lontano possa invece essere così vicino alla nostra realtà e continuare a vivere anche all'interno di un paese come Noceto.*  
(Arianna T.)

*Per questo progetto noi ragazzi della Consulta abbiamo lavorato molto e ci siamo impegnati. Abbiamo cercato di coinvolgere tutti gli studenti della scuola per far conoscere a tutti, ragazzi e adulti, la Costituzione e quanto quest'ultima sia presente e caratterizzi il nostro paese.*  
(Veronica L.)

*Il programma di Educazione Civica di questo anno mi è molto interessato soprattutto le ultime cose fatte sulla MAFIA.*  
(Mattia R.)

*Per me è stata una bellissima esperienza. (Giulia V.)*

*Secondo me questo progetto ci è servito per avvicinarci sempre di più al nostro Stato e comprenderne gli insegnamenti, le leggi e tutto quello che i potrà servire anche quando saremo più grandi; per aiutarci ad imparare al meglio la nostra Costituzione per imparare a rispettarci l'uno con l'altro, per vivere in uno stato che si sostiene sempre e comunque, in un momento di crisi come in un momento più prospero, in modo che ognuno riesca a fare la sua parte. In conclusione vorrei dire che questo progetto è stato davvero interessante ed educativo.*  
(Alice A.)

*Per me questo progetto è stato molto lungo, ma mi è servito per capire meglio la Costituzione.*  
(Saverio A.)

*Mi è piaciuto molto studiare la Costituzione perché penso che sia una cosa importante per noi ragazzi conoscere i valori in esso contenuti come la libertà, la democrazia, i diritti e i doveri di ogni cittadino.*  
(Alessandro C.)

*Ho capito che la Costituzione è la legge più importante di uno Stato democratico. La nostra Costituzione è stata scritta dopo un periodo molto buio che ha vissuto il nostro Paese, ossia dopo una dittatura e per questo gli uomini e le donne che hanno scritto la Costituzione hanno voluto per prima cosa scrivere degli articoli che impedissero un ritorno al vecchio regime. Infatti, la sovranità appartiene al popolo che, con il voto, elegge i suoi rappresentanti.*

*(Nicola M.)*

*Conoscere questi articoli della nostra Costituzione per me è stato molto interessante, perché mi hanno fatto capire le funzioni e gli scopi di alcuni organi ed uffici della Pubblica Amministrazione vicini al cittadino.*

*(Salvo R.)*

*Credo che questo progetto sia utile ed efficace per avvicinare gli studenti, come me, al mondo della Costituzione e i suoi articoli fornendo esempi concreti di un luogo che conosciamo e in cui viviamo. È stato interessante confrontare i vari luoghi di Noceto e abbinarli ai vari articoli della Costituzione.*

*(Alice A.)*

*Trovo che questi articoli siano favorevoli per noi cittadini italiani. Come, ad esempio, l'articolo 64 che dice che anche se anche i membri non fanno parte della Camera possono venire comunque ascoltati ogni volta che lo richiedono oppure nel 27 dove viene detto che l'imputato non può essere considerato colpevole fino alla condanna definitiva.*

*O come anche nell'articolo 100 che tutela la giustizia nell'amministrazione dove è presente la carta dei conti che esercita il controllo di legittimità sugli atti del governo.*

*Ma anche l'articolo 46 che vuole far capire l'esigenza della produzione*

*Trovo infine che ogni articolo della costituzione sia un bene per ogni cittadino italiano.*

*(Elisabetta B.)*

*Alcuni articoli sono ovviamente tutti favorevoli ai cittadini, per esempio, con l'esigenza della produzione come dice l'articolo 46 oppure anche nell'articolo 27 dove l'imputato non può essere considerato colpevole sino alla condanna definitiva.*

*Altri si riferiscono al Governo come l'articolo 64 che recita che anche se i membri non fanno parte delle Camere hanno il diritto di essere sentiti ogni volta che lo richiedono.*

*Oppure nell'articolo 100 che tutela la giustizia nell'amministrazione è presente anche la Corte dei Conti che esercita il controllo preventivo di legittimità sugli atti del governo ed anche quello successivo sulla gestione del bilancio dello Stato.*

*(Maya C.)*

*Questo lavoro mi è piaciuto perché dimostra che il nostro "piccolo" paese è fedele alla costituzione e si impegna a rispettarla.*

*(Pietro F.)*

*Il percorso di cittadinanza mi è piaciuto molto perché ha posto al centro dei propri contenuti l'identità della persona e la sua educazione culturale e giuridica.*

*(Simone F.)*

*Questa attività mi è piaciuta molto perché, oltre ad aver conosciuto meglio alcuni monumenti di Noceto, ho avuto l'opportunità di conoscere alcuni articoli della Costituzione in modo diverso e più coinvolgente facendo un paragone con alcuni monumenti di Noceto. (Giulia G.)*

*Mi è piaciuto molto lavorare sugli articoli della Costituzione, soprattutto creare dei cartelli che resteranno a Noceto per sempre. (Virginia L.)*

*Gli articoli trattati in classe, personalmente sono stati molto interessanti ed educativi. Quello che mi è piaciuto di più è stato l'articolo 9 in cui la repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. (Margherita M.)*

*Il lavoro svolto sulla Costituzione è stato interessante perché ci ha permesso di conoscere alcuni degli articoli della legge fondamentale della nostra Repubblica e ci ha fatto capire che è molto importante perché è nata dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale quando gli Italiani hanno scelto la Repubblica e i principi di libertà. (Giulio M.)*

*Lo studio di questi articoli, mi ha fatto capire come la nostra costituzione contenga diversi articoli che si preoccupano di tutelare il nostro paese, le persone e i loro diritti e che per farlo necessita ovviamente di regole ben precise e di organi competenti che a loro volta devono essere controllati e regolamentati perché esercitino i loro compiti con un unico scopo: il bene comune. È molto bello e giusto anche che la costituzione preveda anche per i condannati la possibilità di redimersi e di essere rieducati e reinseriti nella società attraverso la pratica del lavoro all'interno delle carceri. (Alessandro P.)*

*Penso che il progetto "EvVIVA la Costituzione!" sia stato bello e significativo, perché, associando ogni articolo ad un luogo del nostro paese, è stato più facile comprendere gli articoli della costituzione ed il loro significato. (Davide P.)*

*Durante l'anno abbiamo trattato gli articoli: 9,27,32,46,64,82 e 100. A tutti questi articoli abbiamo associato un posto significativo di Noceto come, per esempio, la caserma dei carabinieri e la Rocca. Questo progetto mi ha colpito abbastanza perché la Costituzione ha tanti articoli (più di 120) e alcuni di questi si possono collegare alla perfezione a dei monumenti e luoghi di un piccolo paese come Noceto. (Noah Z.)*

*Il progetto mi è piaciuto molto, e credo sia stato molto utile per comprendere meglio e in modo più divertente un argomento molto importante. Con il progetto siamo riusciti anche a capire quali articoli della Costituzione ogni luogo rispettava, e credo sia stato*

*importante anche perché magari prima non ci eravamo mai accorti che ogni singolo luogo aveva a che fare con un articolo.*

*(Chiara I.)*

*La Costituzione italiana è la legge più importante del nostro Paese. Conoscere la Costituzione è fondamentale per capire il nostro passato, per vivere al meglio il nostro presente e per costruire il nostro futuro. Studiare la Costituzione mi ha aiutato a entrare in confidenza con i contenuti e rappresenta una parte importante della mia formazione. Ognuno di noi dovrebbe conoscere la Costituzione per avere consapevolezza della propria storia, dei propri diritti e propri doveri.*

*(Federica F.)*

*Ho trovato il progetto “EvVIVA la Costituzione” molto interessante. Mi ha aiutato ad approfondire e a scoprire articoli che non avevo mai letto o dei quali ignoravo l'esistenza. È stato divertente e istruttivo poter associare gli stessi articoli a edifici presenti a Noceto. A lavoro terminato abbiamo potuto visitare e osservare i posti sui quali ci eravamo concentrati. Ora quei luoghi sono segnati su una mappa che indica il percorso attraverso la Costituzione e le bellezze del nostro paese.*

*(Sara F.)*

*Il progetto mi ha coinvolto moltissimo e mi ha aiutato a comprendere i diritti e il rispetto dell'altro anche divertendomi.*

*(Majid S.)*

*Penso che il progetto “EvVIVA la Costituzione!” sia molto interessante e ricco di concetti. Abbiamo approfondito gli articoli della Costituzione rendendo il percorso divertente e costruttivo. Penso, inoltre, che il nostro professore sia stato adatto per far comprendere anche ai più piccoli i diritti fondamentali sui quali si basa la Repubblica italiana. Abbiamo associato a ogni articolo un luogo di Noceto e poi lo abbiamo approfondito.*

*(Pietro S.)*

*È stato un progetto interessante e divertente che ho svolto con i miei compagni. E' stato interessante perché abbiamo imparato gli articoli della Costituzione associandoli a dei luoghi di Noceto. È stato divertente perché ci ha fatto lavorare insieme, imparare in modo chiaro e semplice anche concetti difficili.*

*(Eva C.)*

*A parer mio, questo progetto è stato molto bello e ci ha aiutato a comprendere la Costituzione.*

*(Sofiya P.)*

*Secondo me, è stata un'ottima idea quella di inserire articoli della Costituzione in corrispondenza di luoghi ed edifici del nostro paese. Ritengo sia un modo originale e creativo per favorire un'ampia conoscenza sia civica, sia culturale tra le persone e per rendere unico e particolare Noceto.*

*(Delia M.)*



*Ho trovato questo progetto molto interessante perché nonostante parlassimo di un argomento complicato siamo riusciti a partecipare e a divertirci.*  
(Riccardo M.)

*Secondo me, questo lavoro è stato utile per spiegare alcuni articoli della Costituzione a tutti. L'idea di posizionare i cartelli in giro per Noceto con gli articoli della Costituzione penso sia istruttivo per tutti i nocetani.*  
(Francesca N.)

*Secondo me è stato un progetto molto utile non solo per noi, ma anche per i turisti. Credo sia utile anche per i bambini della scuola primaria al fine di imparare in modo semplice la Costituzione e i luoghi in cui essa vive.*  
(Maria Pilar C.)

*Il progetto mi ha colpito veramente tanto perché mi ha aiutato tantissimo a comprendere il rispetto della legge e degli altri.*  
(Tommaso A.)

*Del progetto "EvVIVA la Costituzione" mi è piaciuto soprattutto l'andare in giro per il paese alla scoperta dei cartelli e degli articoli che ognuno di essi contiene. E' una buona idea per turisti e stranieri che magari non conoscono la Costituzione e così possono scoprire i principi fondamentali. Sono fiero di aver partecipato a questo progetto.*  
(Entoni H.)

*Il progetto mi ha particolarmente colpito perché mi è riuscito a coinvolgere divertendomi leggendo i vari articoli e orientandomi per Noceto. Mi sono divertito tanto perché ero con i miei compagni di classe, la seconda mia famiglia.*  
(Alessandro B.)

*Secondo me, è stato molto importante e interessante perché serve a far conoscere ai cittadini di Noceto gli articoli della Costituzione e i luoghi in cui essi si attuano.*  
(Vanessa A.)

*È stato bello e interessante partecipare a questo progetto. Abbiamo compreso meglio gli articoli e abbiamo contribuito a rendere più acculturato in educazione civica il nostro paese.*  
(Aurora P.)

*Il progetto è stato bello perché ha permesso di capire l'importanza della Costituzione e conoscere meglio i suoi articoli.*  
(Fabio H.)

*Questo progetto mi è servito molto per comprendere e approfondire alcuni principi fondamentali per la convivenza pacifica e per uno Stato democratico. Inoltre mi ha fatto apprezzare la Costituzione e aspetti della vita che prima ritenevo scontati*  
(Marco W.)

*Il progetto sulla Costituzione mi ha aiutato a comprendere a grandi linee il valore della nostra Carta fondamentale anche senza leggerla interamente. Prima del progetto non avevo neanche un'idea dei diritti e dei doveri anche se della Costituzione ne avevamo parlato anche alla scuola primaria.*

*Penso sia molto importante percorrere il sentiero della Costituzione perché sarà utile a tante persone come lo è stato per me.*

*(Marcello T.)*

*Il percorso sulla Costituzione mi è sembrato molto utile per comprendere che anche a Noceto sono rispettati i valori della legge fondamentale. Il progetto mi ha aiutato a capire meglio il significato degli articoli applicati a luoghi che ogni giorno vedo e che non credevo rispecchiassero la Costituzione.*

*(Alice P.)*

*Secondo me "EvVIVA la Costituzione!" è un progetto creativo che ha coinvolto tutta la scuola e che insegna anche ai più piccoli gli articoli della nostra Costituzione. Mi è piaciuto molto perché è stata un'interessante attività collettiva di classe che ci ha aiutato a comprendere meglio i principi fondamentali e che ci ha fatto anche divertire.*

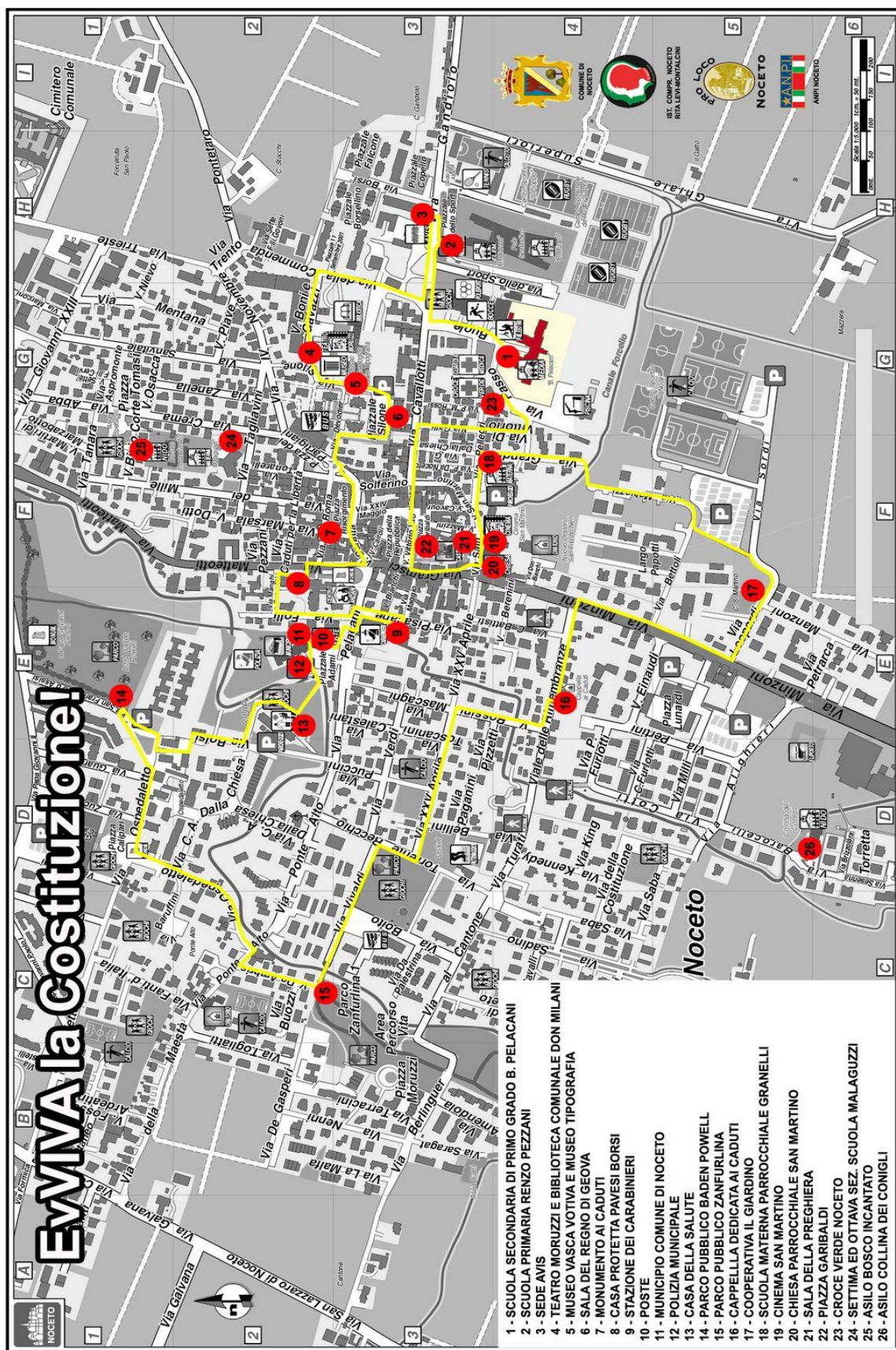
*(Thaisia V.)*

*Il progetto "EvVIVA la Costituzione" è stato molto interessante e coinvolgente. Ha aiutato sia me che i miei compagni a capire meglio la Costituzione e i tanti articoli che contiene. Credo che questo progetto vada fatto in tutte le scuole d'Italia per far comprendere ai ragazzi l'importanza e il significato della Costituzione.*

*(Evelyn B.)*



## LA MAPPA DEL PERCORSO





# LE TARGHE LUNGO IL PERCORSO

(27 articoli della Costituzione Italiana)









































21

## COSTITUZIONE ITALIANA



**Articolo 8.** Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano. Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano.

I loro rapporti con lo Stato sono regolati per legge sulla base di intese con le relative rappresentanze.

**Articolo 19.** Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume.

**Articolo 20.** Il carattere ecclesiastico e il fine di religione o di culto di una associazione non possono essere causa di speciali limitazioni legislative.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VITTORIO MONTALEONE"  
NOCE TO

PROGETTO REALIZZATO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOCE TO CON LA COLLABORAZIONE DI ANPI NOCE TO E CON IL CONTRIBUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI NOCE TO



COMUNE DI NOCE TO

22

## COSTITUZIONE ITALIANA



### La Racca

**Articolo 9.** La Repubblica [...] tutela il patrimonio storico e artistico della Nazione [...]

### Il lavoro e la tutela

**Articolo 1.** L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro [...]

**Articolo 4.** La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

**Articolo 35.** La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme ed applicazioni. Cura la formazione e l'elevazione professionale dei lavoratori [...]

**Articolo 36.** Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa. La durata massima della giornata lavorativa è stabilita dalla legge.

Il lavoratore ha diritto al riposo settimanale e a ferie annuali retribuite, e non può rinunziarvi [...]

**Articolo 37.** La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore.

Le condizioni di lavoro devono consentire l'adempimento della sua essenziale funzione familiare e assicurare alla madre e al bambino una speciale adeguata protezione [...]

**Articolo 39.** L'organizzazione sindacale è libera. Ai sindacati non può essere imposto altro obbligo se non la loro registrazione presso uffici locali o centrali, secondo le norme di legge. È condizione per la registrazione che gli statuti dei sindacati sanciscano un ordinamento interno a base democratica. I sindacati registrati hanno personalità giuridica.

Possiamo, rappresentati unitariamente in proporzione dei loro iscritti, stipulare contratti collettivi di lavoro con efficacia obbligatoria per tutti gli appartenenti alle categorie alle quali il contratto si riferisce.

**Articolo 40.** Il diritto di sciopero si esercita nell'ambito delle leggi che lo regolano.

### Le attività economiche e commerciali

**Articolo 41.** L'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana. La legge determina i programmi e i controlli opportuni perché l'attività economica pubblica e privata possa essere indirizzata e coordinata a fini sociali.

**Articolo 46.** Ai fini dell'elevazione economica e sociale del lavoro e in armonia con le esigenze della produzione, la Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori di collaborare, nei modi e nei limiti stabiliti dalle leggi, alla gestione delle aziende.

**Articolo 47.** La Repubblica incoraggia e tutela il risparmio in tutte le sue forme; disciplina, coordina e controlla l'esercizio del credito [...]

### La socialità

**Articolo 16.** Ogni cittadino può circolare e soggiornare liberamente in qualsiasi parte del territorio nazionale, salvo le limitazioni che la legge stabilisce in via generale per motivi di sanità o di sicurezza.

Nessuna restrizione può essere determinata da ragioni politiche [...]

**Articolo 17.** I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senz'armi. Per le riunioni, anche in luogo aperto al pubblico, non è richiesto preavviso. Delle riunioni in luogo pubblico deve essere data preavviso alle autorità, che possono vietarle soltanto per comprovati motivi di sicurezza o di incolumità pubblica.

**Articolo 18.** I cittadini hanno diritto di associarsi liberamente, senza autorizzazione, per fini che non sono vietati ai singoli dalla legge penale.

Sono proibite le associazioni segrete e quelle che perseguono, anche indirettamente, scopi politici mediante organizzazioni di carattere militare.

**Articolo 21.** Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione.

La stampa non può essere soggetta ad autorizzazioni o censure [...]



PROGETTO REALIZZATO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOCE TO CON LA COLLABORAZIONE DI ANPI NOCE TO E CON IL CONTRIBUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI NOCE TO



COMUNE DI NOCE TO











***Coordinamento editoriale:***

*Laura Bordoni*

*Elisa Renda*

***Progetto grafico:***

*Cristina Bonon*

***Stampa:***

*Centro stampa regionale*

***e-mail: [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it)***

***sito web: [www.assemblea.emr-it/cittadinanza](http://www.assemblea.emr-it/cittadinanza)***