

# INDICE

---

<b>Premessa: IL PERCORSO CONCITTADINI</b> .....	pag. 3
Il contesto	
conCittadini per l'educazione alla cittadinanza	
I promotori	
<b>Capitolo 1. MODALITA' DI ADESIONE AL PERCORSO CONCITTADINI</b> .....	pag. 7
1.1 I soggetti che possono iscriversi	
1.2 Modalità di presentazione della domanda di adesione: entro il 23/11/2022	
1.3 I temi di lavoro: Memoria, Diritti, Legalità	
1.4 Lo sviluppo dei progetti: novembre 2022 – aprile 2023	
1.5 Modalità per accedere al premio economico	
1.6 Criteri di valutazione dei progetti	
1.7 Risorse finanziarie	
1.8 La riunione finale di feedback	
1.9 FAQ e avvertenze	
<b>Capitolo 2. OPPORTUNITÀ FORMATIVE</b> .....	pag.20
<b>Capitolo 3. CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE</b> .....	pag.27
3.1. Appuntamenti di condivisione delle buone pratiche	
3.2. Porte aperte in Assemblea	
<b>Capitolo 4. PRIVACY</b> .....	pag.28
<b>Contatti</b> .....	pag.33

## NOTE:

Lo scopo delle Linee guida è quello di riassumere e chiarire, passo dopo passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**. In particolare, vengono qui esplicitati:

- ✓ motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- ✓ fasi e tempistica per aderire al percorso
- ✓ ruolo dei diversi soggetti coinvolti
- ✓ modalità per accedere al premio economico.

Le presenti Linee guida sono pubblicate su:

- [www.assemblea.emr.it/cittadinanza](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza)
- [www.scuola.regione.emilia-romagna.it](http://www.scuola.regione.emilia-romagna.it)
- [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)
- il Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna.



## PREMESSA: il percorso conCittadini

---

### IL CONTESTO

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni: istituti scolastici, associazioni e istituzioni costruiscono "piccoli-grandi" percorsi, spesso molto differenti fra loro, che hanno in comune l'apertura per i giovani di spazi di cittadinanza attiva e partecipazione con e sul territorio, con una particolare attenzione ai valori civici e partecipativi.

A queste realtà l'Assemblea legislativa si **propone** come luogo di riferimento per **sviluppare la Cittadinanza attiva dei giovani emiliano-romagnoli**, dando unità e senso di identità alla comunità educante regionale e promuovendo e coordinando una molteplicità di attività progettuali, finalizzate ad infondere alle giovani generazioni la consapevolezza della cittadinanza attiva, della solidarietà intergenerazionale, della cultura della democrazia e dei diritti umani, attraverso varie forme di partecipazione e di approcci formativi.

In questo ambito, l'Assemblea legislativa investe per valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti, inteso come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come **casa della democrazia** aperta alla frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

### CONCITTADINI PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Da qui nasce e si sviluppa **conCittadini** che è, prima di tutto, una comunità di pratica che accoglie al proprio interno differenti soggetti delle istituzioni e della società civile, accomunati dall'impegno sul versante dell'educazione alla cittadinanza: persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, dirigenti, docenti e studenti impegnati nell'avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale.

Attraverso **conCittadini**, l'Assemblea legislativa si propone come punto di riferimento di questa comunità educante, la quale da un'edizione all'altra si alimenta di nuovi apporti, fruendo di opportunità di crescita progettuale, anche in considerazione del fatto che dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento dell'Educazione civica, trasversale alle altre materie, è divenuto obbligatorio nel primo e secondo ciclo

d'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia e che, tra le tematiche citate dalla legge, l'educazione alla cittadinanza attiva acquista una particolare rilevanza.

Il variegato mondo che accompagna **conCittadini** è costituito da **scuole di ogni ordine e grado, ma anche da istituzioni ed enti locali, così come da associazioni ed organizzazioni no profit**. Un mondo che, di territorio in territorio, mette a sistema le differenti piste di lavoro e i differenti soggetti interessati, con progetti capaci di rappresentare l'impegno di un'intera comunità.

I protagonisti di **conCittadini** sono, quindi, i giovani, e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- **ragazzi appartenenti a realtà scolastiche** (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- **ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata** (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

## I PROMOTORI

★ **Assemblea legislativa:** accompagna lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti al lavoro, al fine di facilitarne la realizzazione. Questo tipo di supporto si modella nella relazione con i differenti progetti rispondendo, di fatto, alle specifiche esigenze sottese ad ogni singolo percorso.

Tale impegno si esprime con:

- ✓ la messa a disposizione di **strumenti e supporti di natura tecnica** (stampa di materiale informativo inerente al progetto)
- ✓ **il coordinamento e supporto della Rete** dei soggetti presenti in **conCittadini**

- ✓ **la divulgazione delle buone pratiche** espresse dai progetti, anche attraverso i canali comunicativi web e **la Collana editoriale di conCittadini**
- ✓ la realizzazione di **strumenti di approfondimento** sulle tematiche relative a **conCittadini**
- ✓ la creazione di **momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali** di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse
- ✓ la messa a disposizione del patrimonio culturale, delle relazioni e dei **partenariati istituzionali** che sono propri dell'Assemblea legislativa (Mostre didattiche, percorsi formativi con Yad Vashem, Anne Frank House, Mémorial de la Shoah di Parigi...).

★ **Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:** supporta lo sviluppo della comunità di **conCittadini**, e a tal fine:

- ✓ **partecipa direttamente** ad attività di rilievo culturale e formativo
- ✓ **promuove la conoscenza delle opportunità** offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna
- ✓ **diffonde la conoscenza della comunità** e le dà visibilità a mezzo sito istituzionale ([www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)), anche a livello sovraregionale
- ✓ pubblica e diffonde, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole
- ✓ **collabora al monitoraggio dell'andamento delle attività** previste dalle Linee guida edizione 2022-2023.

**conCittadini** rappresenta, dunque, un orizzonte di impegno che coinvolge l'intero territorio regionale, ed è condiviso con l'**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (USRER)**, grazie ad un Protocollo d'intesa.

Il comune impegno verte su:

- ❖ lo sviluppo trasversale dell'*Educazione civica* finalizzata alla promozione della partecipazione consapevole, alla *vita civica, culturale e sociale* delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- ❖ l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini
- ❖ il ruolo della formazione alla cittadinanza sociale mediante l'assunzione di responsabilità personali e lo sviluppo di capacità critica, che consenta di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e collettivo
- ❖ la proposizione di forme innovative di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità.



## Capitolo 1.

### MODALITA' DI ADESIONE AL PERCORSO CONCITTADINI

---

#### 1.1. I SOGGETTI CHE POSSONO ISCRIVERSI

- ★ Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
  
- ★ Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale
  
- ★ Realtà associative *no profit*.

Questi soggetti possono iscriversi a **conCittadini** presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- ✓ accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita
- ✓ inserendo il progetto in un contesto territoriale, coinvolgendo anche eventuali soggetti del territorio
- ✓ realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale
- ✓ sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa
- ✓ implementando il proprio progetto in una dimensione nazionale o internazionale.

## AVVERTENZE

- Per i **soggetti istituzionali** (enti locali, soggetti pubblici che operano sul territorio regionale) e le **realità associative no profit** (Istituzioni private, Associazioni, Fondazioni, ecc.) è possibile aderire a **conCittadini** in qualità di coordinatori di una Rete, solo se presentano progetti che coordinano realtà scolastiche o di aggregazione giovanile, ovvero devono inserire la Rete dei soggetti coinvolti (ad esempio scuole, enti pubblici, associazioni) con il numero presunto dei ragazzi partecipanti.
- un soggetto giuridico può presentare una sola domanda contenente un unico progetto. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macroprogetto che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.
- Non è possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti giuridici, ma si può aderire con progetti diversi oppure in Rete, individuando un unico soggetto capofila.
- Non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con il progetto presentato nell'edizione in corso di conCittadini, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.

## 1.2. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE: entro il 23/11/2022



Per iscriversi al percorso conCittadini la domanda dovrà essere presentata entro il 23/11/2022, esclusivamente in via telematica, a partire dal 24/10/2022, compilando il form online che troverete alla pagina del nostro sito istituzionale [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/iscrizione](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/iscrizione).

Il form dovrà essere compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, a pena di non ammissibilità alla fase istruttoria.



Per facilitare la compilazione della domanda di adesione online, verrà pubblicato sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, all'indirizzo [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/iscrizione](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/iscrizione), contestualmente all'approvazione delle presenti Linee guida, un facsimile in word, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel form online.

Per l'accesso al servizio online che consente di compilare la "domanda di adesione al percorso di Educazione alla Cittadinanza attiva dell'Assemblea legislativa - conCittadini 2022-2023" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica **SPID L2** oppure la **Carta di identità elettronica (CIE)** oppure la **Carta Nazionale dei servizi (CNS)**.

I soggetti pubblici che operano sul territorio regionale e le realtà associative no profit devono essere coordinatori della Rete e compilare nel form online la relativa sezione riguardante la Rete dei soggetti coinvolti, pena l'inammissibilità della domanda.

La domanda di adesione deve essere presentata con le seguenti modalità:

- deve essere inoltrata entro le ore **12.00 del 23/11/2022**
- deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato, allegando la relativa delega, mediante firma digitale, o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
- deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio online come descritto nei punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltro
- Per le istituzioni private, associazioni o realtà associative *no profit*, occorre allegare lo statuto e l'atto costitutivo
- Per il funzionario delegato che sostituisce il legale rappresentante, allegare la relativa delega
- tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio online.

La domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.

Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di presentazione delle domande, sarà necessario richiedere via mail con PEC alla casella

[aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) l'apertura della domanda già presentata per modificare o integrare i dati inseriti.

In ogni caso, sarà ritenuta valida e verrà considerata, per la formazione dell'elenco degli iscritti, esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.

È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della domanda. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa inviando per PEC [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) la documentazione mancante (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda; pertanto, l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2022-2023 di **conCittadini**.

Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione, le domande:

- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
- non firmate secondo la modalità sopra indicata
- firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato, con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
- prive dei documenti obbligatori richiesti dalle presenti Linee guida
- inviate oltre il termine di presentazione previsto dalle presenti Linee guida
- prive della Rete dei soggetti coinvolti, obbligatoria per i soggetti pubblici che operano sul territorio regionale e per le realtà associative *no profit*
- non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.

Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della domanda, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio online. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.

L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it) o all'interno della procedura online; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

### 1.3. I TEMI DI LAVORO: Memoria, Diritti, Legalità

I progetti di **conCittadini** possono essere declinati nei tre filoni tematici principali: **Memoria**, **Diritti** e **Legalità**. Ogni tematica offre molteplici declinazioni, che qui di seguito sono elencate a titolo esemplificativo:

#### Memoria

- **L'attualizzazione della riflessione sulla Memoria** (leggere il presente alla luce del passato; lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme; la lotta contro ogni forma di persecuzione delle minoranze; l'analisi dei tragici eventi del passato; la Memoria degli eventi della Seconda Guerra Mondiale, la Shoah, l'Esodo Giuliano Dalmata, i Totalitarismi)
- **L'ampliamento della fruizione della Memoria** attraverso eventi e attività di *Public History*, quali l'allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, produzioni multimediali, ecc.
- **Il ruolo del testimone** (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni; la visita dei luoghi di memoria; la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)
- **Lo sport e la cultura nella storia italiana** (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia)
- **Il valore della Pace, l'autodeterminazione dei Popoli**, il ripudio della guerra come strumento di offesa della libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; il ruolo dell'ONU
- Memoria intesa come **valorizzazione della Storia e del Patrimonio dei territori**, in vari campi (storico, urbanistico, letterario, linguistico, artistico, culturale, ecc.).

#### Diritti

- **I Diritti individuali e collettivi e relativi doveri** (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro)

- **I diritti di partecipazione** (sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni)
- **Le tappe fondamentali dei diritti nella storia** (la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; la Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato)
- **La partecipazione e il protagonismo femminile** (la Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne; le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale; la storiografia di genere; le pari opportunità); la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità
- I linguaggi e le **nuove tecnologie**, i rischi del web, della Rete, l'educazione digitale
- Il riconoscimento della **pari dignità sociale e dell'inviolabilità della persona**, contro ogni forma di discriminazione di genere, di condizioni economiche e sociali, di età, etnia, di cultura, di religione, opinioni politiche, di orientamento sessuale
- **La tutela dell'Ambiente e la transizione ecologica** (l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, lo sviluppo sostenibile, i cambiamenti climatici, la biodiversità, l'utilizzo responsabile delle risorse, il rapporto Nord-Sud del mondo, le migrazioni).

## Legalità

- **La responsabilità individuale e le regole condivise** (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale, il valore della partecipazione, il rapporto tra legalità e giustizia, tra legalità e cultura; il rispetto dell'altro, delle regole, delle leggi, dei valori civili anche attraverso la partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica; l'assunzione della responsabilità civica, la cultura dei diritti e dei doveri)
- **La cultura dell'antimafia** (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio, anche in riferimento ai beni confiscati alle mafie, e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile)

- **Le organizzazioni criminali di tipo mafioso** e i protagonisti simbolo del contrasto alla sottocultura delle mafie; le mafie e l'inquinamento del tessuto economico, produttivo e sociale
- **Le istituzioni** (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità)
- **Il lavoro nell'ottica della legalità:** diritti e doveri dei lavoratori, lotta al caporalato, sostegno alle realtà che col lavoro si oppongono alle mafie.

#### 1.4. LO SVILUPPO DEI PROGETTI: novembre 2022 - aprile 2023

I soggetti aderenti sono invitati a privilegiare la messa in Rete del progetto in una modalità che contempli e valorizzi **la relazione con l'Assemblea legislativa e con la propria realtà territoriale.**

L'Assemblea legislativa accompagna i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo, qualora se ne richieda la collaborazione, anche con un supporto organizzativo e di proposta per arricchire i singoli percorsi.

Nel corso dell'anno potranno essere realizzati in Assemblea, o in forma telematica, **EVENTI di DIVULGAZIONE di PROGETTI di particolare interesse**, allo scopo di condividere, con tutta la Rete, iniziative e tracce di lavoro significative.

È di particolare rilievo ogni possibile collaborazione che possa svilupparsi *in itinere* tra diversi soggetti della Rete, che, pur mantenendo l'autonomia e la differenziazione del proprio progetto, vogliano socializzare un tratto di lavoro comune.

#### 1.5 MODALITÀ PER ACCEDERE AL PREMIO ECONOMICO:

**Invio della RELAZIONE FINALE entro il 20/04/2023**



Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2022-2023** dovranno inviare la Relazione finale entro il 20/04/2023, nelle modalità previste dal punto 1.2 delle presenti Linee guida.

##### Modalità di presentazione della Relazione finale

La relazione finale dovrà essere presentata entro il 20/04/2023 esclusivamente in via telematica a partire dal 27/03/2023, utilizzando il servizio online che sarà disponibile all'indirizzo su [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/rel-finale](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/ed-2022-23/rel-finale).

Il form compilato in ogni parte e corredato di tutti gli allegati richiesti, pena la non ammissibilità alla fase istruttoria.

Per facilitare la compilazione della relazione finale online, verrà pubblicato sul sito web dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, all'indirizzo [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/2022-23/rel-finale](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/2022-23/rel-finale), contestualmente all'approvazione delle presenti Linee guida, un facsimile, ad uso interno, per annotare i contenuti del progetto da riportare nel form online.

Per l'accesso al servizio online che consente di compilare la "Relazione finale" è necessario che la persona che compila e invia la domanda telematicamente utilizzi un'identità digitale di persona fisica SPID L2 oppure la Carta di identità elettronica (CIE) oppure la Carta Nazionale dei servizi (CNS).

La relazione finale deve essere presentata con le seguenti modalità:

- deve essere inoltrata entro le ore **12.00 del 20/04/2023**
- deve essere sottoscritta dal Rappresentante legale del Soggetto richiedente o da un suo delegato, mediante firma digitale, o mediante firma autografa e documento di identità in allegato
- deve essere inoltrata in via telematica, utilizzando esclusivamente il servizio online come descritto ai punti precedenti. Al termine, la procedura restituisce una ricevuta dell'avvenuto inoltro
- tutta la documentazione deve essere allegata nei format previsti e indicati nel servizio online.

La domanda deve essere presentata unitamente a tutti i suoi allegati.

Nel caso si intendesse inviare ulteriore documentazione entro il termine di scadenza, sarà necessario richiedere via mail con PEC alla casella [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) l'apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti.

In ogni caso sarà ritenuta valida e verrà considerata per la formazione della graduatoria esclusivamente la domanda inoltrata con data/ora di registrazione più recente.

È ammessa l'integrazione documentale, in caso di incompletezza della Relazione finale. Il soggetto dovrà regolarizzare la domanda entro 10 gg dalla richiesta dell'Assemblea legislativa inviando per PEC [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) la documentazione mancante (soccorso istruttorio). L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità ad accedere al premio economico.

Non saranno considerate ammissibili, e pertanto saranno escluse dalla fase di valutazione, le domande:

- trasmesse con modalità differenti da quelle descritte
- non firmate secondo la modalità sopraindicata
- firmate da soggetto diverso dal rappresentante legale o da un suo delegato
- con firma digitale basata su un certificato elettronico revocato, scaduto o sospeso
- prive dei documenti obbligatori richiesti dalle presenti Linee guida
- inviate oltre il termine di presentazione previsto dalle presenti Linee guida
- non regolarizzate entro i termini previsti dal soccorso istruttorio.

Ai fini della verifica del rispetto del termine di presentazione della relazione finale, farà fede la data di ricezione della domanda sul servizio online. Qualora le domande pervengano in ritardo a causa di problemi di malfunzionamento dei sistemi informatici dipendenti dal mittente, non potranno comunque essere accolte.

L'assistenza alla compilazione potrà essere richiesta alla casella di posta elettronica [alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it) o all'interno della procedura online; l'assistenza tecnica verrà prestata entro 72 ore dalla ricezione della richiesta, mentre nella sola giornata di chiusura dell'acquisizione delle domande si garantirà l'assistenza dalle ore 8,30 fino alle ore 11,00.

## 1.6 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, che provvederà alla valutazione dei progetti, tenuto conto dei criteri di seguito indicati e del relativo punteggio:

<b>a)</b> Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (corrispondenza tra premesse, motivazioni, piano di attività, contenuti formativi e risultati conseguiti)	Da 0 a 6
<b>b)</b> Originalità e innovazione del percorso sul piano contenutistico e metodologico (es.: coinvolgimento delle comunità locali, collaborazione con soggetti internazionali e/o con altri soggetti iscritti a conCittadini, capacità di fare Rete, utilizzo di mezzi di comunicazione social, di canali e strumenti di disseminazione del progetto)	Da 0 a 6
<b>c)</b> Modalità di lavoro, livello e misura di coinvolgimento del gruppo dei giovani partecipanti e altro pubblico coinvolto (specificare il numero dei ragazzi coinvolti e la loro valorizzazione)	Da 0 a 6
<b>d)</b> Relazione con l'Assemblea legislativa (socializzazione con l'Assemblea delle fasi e degli eventi più significativi realizzati nell'ambito del progetto sul territorio e online; partecipazione ad appuntamenti realizzati nell'ambito di conCittadini)	Da 0 a 6
<b>e)</b> Sviluppo e apertura del percorso al contesto scolastico, comunitario e territoriale, capacità di coinvolgimento e di valorizzazione delle diverse realtà culturali, associative e formative nel contesto del percorso realizzato (descrivere i momenti di socializzazione più qualificanti del progetto e, in particolare: tipologia e contenuto; Rete e coinvolgimento dei vari soggetti; numero dei partecipanti coinvolti).	Da 0 a 6
	<b>Totale max 30</b>



Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti, e l'esito verrà segnalato sulla pagina web di **conCittadini** in: [www.assemblea.emr.it/cittadinanza](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza).

## **1.7 RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio dell'Assemblea legislativa U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2022-2024, nel limite massimo di euro 207.500,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da un massimo di euro 5.000,00 ad un minimo di euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori. La graduatoria terrà conto dei criteri indicati al punto 1.6 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare dei premi potrà essere rimodulato.

## **1.8. LA RIUNIONE FINALE DI FEEDBACK**

La conclusione del percorso **conCittadini** rappresenta, per ogni edizione, il momento nel quale l'esperienza realizzata all'interno del progetto giunge a sintesi.

Tali osservazioni, punti di vista e percezioni, sono molto importanti ai fini della rimodulazione del progetto generale che, per definizione, si vuole condivisa con i soggetti aderenti.

Per questa ragione, nel mese di giugno si realizza, in Assemblea o in modalità da remoto, un appuntamento di scambio e confronto con i soggetti che hanno realizzato i singoli progetti sul territorio, i cui contenuti vanno ad alimentare la riprogettazione delle Linee guida dell'edizione dell'anno successivo.

## 1.9 FAQ E AVVERTENZE

- 1) **È possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico?** *No, non è possibile presentare più progetti o più domande, ma è possibile sviluppare più tematiche, facendole confluire in un unico macroprogetto, che le comprenda tutte nella stessa domanda di adesione.*
- 2) **È possibile presentare lo stesso progetto da parte di più soggetti?** *No, i soggetti aderenti devono presentare progetti differenti oppure aderire in Rete individuando un unico soggetto capofila.*
- 3) **È possibile presentare un progetto in continuità da un anno all'altro?** *Sì, nel caso di una continuità progettuale, occorre specificare nel titolo che si tratta di una nuova edizione (es.: "titolo - II<sup>o</sup> Edizione" oppure "titolo - Anno scolastico 2022-2023", ecc.).*
- 4) **Il progetto con cui si aderisce all'edizione in corso di conCittadini può essere presentato in altri bandi dell'Assemblea legislativa?** *No, non è possibile partecipare ad altri bandi dell'Assemblea legislativa con il progetto presentato nell'edizione in corso di conCittadini, pena l'esclusione dalla valutazione finale e dal riconoscimento del premio economico.*
- 5) **Per le Realtà associative *no profit* è obbligatorio allegare lo statuto nella domanda online di adesione?** *Sì, è obbligatorio.*
- 6) **Per le Realtà associative *no profit* è obbligatorio allegare l'atto costitutivo nella domanda online di adesione?** *NO, è facoltativo.*
- 7) **È obbligatorio allegare un documento di identità nel caso in cui la domanda online sia sottoscritta con firma autografa?** *Sì, è obbligatorio, non è necessario se la firma è digitale.*
- 8) **Posso interrompere la compilazione della domanda online e riprenderla in un secondo tempo?** *Sì, se non è stata già inoltrata.*
- 9) **È possibile modificare una domanda online già inoltrata?** *Sì, inviando entro la data di scadenza alla PEC [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it) la*

*richiesta di apertura della domanda già presentata, per modificare o integrare i dati inseriti entro la data di scadenza.*

- 10) **A chi può essere riconosciuto il premio economico?** Il premio economico può essere riconosciuto solo al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione.*
- 11) **A chi può essere erogato il premio economico?** Il premio economico potrà essere erogato solo al soggetto vincitore titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica).*
- 12) **Come potrà essere utilizzato il premio economico?** Il premio economico dovrà essere finalizzato a promuovere la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo l'attività del soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative educative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (es. spese di viaggio).*



## Capitolo 2. OPPORTUNITA' FORMATIVE

---

Nell'ottica di promuovere nuovi approcci e creare nuove opportunità di scambio di idee e di relazione, l'Assemblea legislativa mette a disposizione della Rete di conCittadini molteplici opportunità di approfondimento, sia in presenza che in modalità telematica.

**Legalità**

A cura dell'Associazione Culturale Antimafia  
Cortocircuito ([www.cortocircuito.re.it](http://www.cortocircuito.re.it))



**Seminario:** “Il trentennale delle stragi mafiose. Come praticare nel quotidiano i principi ereditati dalle figure esemplari che persero la vita nel 1992”

### **Descrizione:**

L'incontro formativo online ha la finalità di trasmettere in modo concreto la memoria delle stragi del 1992 nelle quali persero la vita i magistrati Giovanni Falcone, Francesca Morvillo, Paolo Borsellino e gli uomini delle loro scorte.

A trent'anni dalle stragi di Capaci e via D'Amelio occorre non solo commemorare Falcone e Borsellino, ma anche praticare i principi di Falcone e Borsellino.

Il contrasto alle mafie non può essere solo compito delle autorità. È necessario un intervento corale, collettivo e collaborativo da parte di tutta la società civile. Ognuno, nel proprio piccolo e secondo le proprie inclinazioni, può operare la scelta di sfoderare idee e competenze finalizzate a contrastare le insidiose manifestazioni di illegalità autografate dalle mafie.

Le mafie mostrano segni di cedimento quando incontrano un tessuto sociale unito, consapevole e collaborativo. Al contrario, le mafie pullulano e si espandono quando possono operare in un sistema pigro, stereotipato e distratto.

A tal proposito, i magistrati Giovanni Falcone e Paolo Borsellino devono essere ricordati come dei primi *inter pares*, che hanno lavorato per un risveglio collettivo delle coscienze, lasciando alla società di oggi idee da portare avanti con coraggio e convinzione. Se ci limitassimo a considerarli eroi irraggiungibili, il loro sacrificio risulterebbe vano. Siamo successori di un'eredità pesante, da custodire con

responsabilità e determinazione. Il diniego alle mafie dipende anche dalla capacità di far camminare, attraverso le gambe di ogni cittadino, delle attive e concrete manifestazioni di cittadinanza attiva. Falcone e Borsellino hanno lasciato un solco di legalità che sta a noi coltivare. Questi frammenti di legalità germoglieranno solo prendendo consapevolezza delle criticità che attanagliano il reale: le mafie sono presenti anche nel Nord Italia, sono transfrontaliere, sono subdole e ogni giorno provocano dei danni per la collettività. I germogli di legalità fioriranno solo se comprenderemo l'effettivo potenziale che ognuno ha per opporsi alla criminalità organizzata.

Per questo motivo, l'evento, rivolto a diverse centinaia di studenti, mira a dimostrare cosa possa fare anche chi non è magistrato, politico o poliziotto; mira a far sentire protagonista chi, con rassegnazione, si senta relegato al semplice e passivo ruolo di spettatore.

Il ruolo centrale della scuola veniva rimarcato con forza anche dal magistrato Antonino Caponnetto, capo del pool antimafia di Palermo, il quale affermava in modo eloquente che **“la mafia teme la scuola più della giustizia, l'istruzione toglie erba sotto i piedi della cultura mafiosa”**.

**Data:** 28 ottobre 2022

**Luogo:** online

**Destinatari:** evento aperto a **docenti** e **studenti** delle **scuole secondarie di II grado** dell'Emilia-Romagna ed **altri soggetti interessati**

**Per partecipare:** inviare e-mail a [formazione.antimafia@gmail.com](mailto:formazione.antimafia@gmail.com)

## Diritti

A cura dell'Associazione Amici dei popoli



### Workshop “Le Sfide Globali nel segno dello sviluppo sostenibile”

*“L’educazione ci dà una profonda comprensione che siamo legati insieme come cittadini della comunità globale e che le nostre sfide sono interconnesse”*

Ban Ki Moon, Segretario Generale ONU 2007-2016

#### Descrizione:

La pandemia del Covid-19 ha messo in crisi il mondo intero: ha provocato oltre un milione di vittime, ha costretto a sospendere attività produttive e commerciali, ha imposto il “distanziamento sociale”, ha fatto sperimentare a tutte e tutti la fragilità e l’interdipendenza delle nostre vite e delle nostre società.

Ed è proprio in questo contesto che l’Agenda ONU 2030 rappresenta una grande opportunità di cambiamento, ma anche “un diritto di tutte e tutti a pretendere da ogni livello di governo azioni concrete per la giustizia sociale e ambientale. Realizzare le direttrici dell’Agenda 2030 risulta infatti oggi ancora più attuale ed urgente di quando, nel 2015, i 193 Paesi membri dell’Organizzazione Mondiale delle Nazioni Unite approvarono i 17 obiettivi interconnessi di Sviluppo sostenibile, ulteriormente sostanziati da 169 Target, e che costituiscono la bussola fino al 2030 per i governi nazionali, regionali e locali”.

Il workshop si focalizza sui temi della cittadinanza attiva e della partecipazione giovanile come strumento di cambiamento, con un’attenzione particolare al tema della sostenibilità ambientale.

**Data:** Febbraio/marzo 2023

**Luogo:** in presenza c/o locali della RER o online

**Destinatari:** evento aperto a **docenti** delle **scuole secondarie di I e II grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti interessati

**Per partecipare:** inviare e-mail a: [info@amicideipopoli.org](mailto:info@amicideipopoli.org)



### **Mostra interattiva: “Sfide Globali”**

La mostra interattiva “**Sfide Globali**”, progettata da Marina Tota e Annamaria Baldassarra nell'ambito del progetto europeo *Start the Change!*, ha come obiettivo di accrescere la consapevolezza e l'azione dei giovani sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), la migrazione e i diritti umani.

È composta da una struttura circolare a forma di meridiana che riflette la dimensione temporale dell'Agenda 2030. Un percorso a sedici colonne guida il viaggio attraverso gli SDGs, con un accesso all'obiettivo diciassette verso l'interno della struttura in cui trovare contenuti di approfondimento. Scannerizzando i codici QR si può partecipare ad un gioco digitale interattivo e conoscere come entrare in azione sugli SDGs e la migrazione.

**Data:** Marzo/aprile 2023

**Luogo:** in presenza c/o locali dell'Assemblea legislativa

**Destinatari:** evento aperto a **docenti e studenti** delle **scuole secondarie di I e II grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti interessati

**Per partecipare:** inviare e-mail a: [info@amicideipopoli.org](mailto:info@amicideipopoli.org)

## Memoria



**Seminari:** “Memorie sepolte, vite riemerse. Ciclo di incontri per riflettere sui meccanismi di costruzione, rimozione e restituzione della memoria a cura di Yad Vashem e Yahad-In Unum”

**Descrizione:** Prosegue nella nuova edizione di conCittadini il ciclo di incontri sull'accidentato percorso della memoria in alcuni paesi europei, proposto da due istituzioni internazionali, Yad Vashem e Yahad -In Unum, che hanno la salvaguardia della memoria al centro della loro azione. Sostenuta o a tratti ostacolata dalle scelte dei governi, fatta di memorie famigliari o veri e propri percorsi di scavo nei territori, la memoria resta cruciale per la costruzione della nostra identità europea, ancora di più alla luce delle drammatiche vicende in Ucraina. In programma i seguenti incontri:

**Lunedì 31 ottobre 2022, ore 18.00** “Amnesie europee: la memoria della Shoah nel dopoguerra” - Rita Chiappini, Yad Vashem

**Lunedì 7 novembre 2022, ore 18.00** “Cartografia della memoria della “Shoah par balles” (La Shoah delle pallottole) nei paesaggi contaminati dell'Europa dell'Est” - Manuela Deiana, Yahad-in Unum

**Lunedì 14 novembre 2022, ore 18.00** “I Remember Wall: un'iniziativa dello Yad Vashem per le scuole” - Patrizia Biagi, insegnante graduate dello Yad Vashem

**Date:** 31 ottobre, 7 e 14 novembre 2022

**Luogo:** *online* sulla piattaforma Zoom

**Destinatari:** evento aperto a **docenti** e **formatori** delle **scuole secondarie di I° e II° grado** dell'Emilia-Romagna ed altri soggetti

**Per partecipare:** compilare il form al seguente link:

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini/Edizione-21-22/memoria/memoria%2021-22>





## Mostre didattiche

Tra le opportunità **didattiche e formative** che **conCittadini** mette a disposizione della propria Rete vi sono specifici percorsi incentrati sul filone della **Memoria**, con l'ausilio di **MOSTRE DIDATTICHE ITINERANTI**, realizzate in collaborazione con i più prestigiosi partner internazionali che si occupano della conservazione e della trasmissione del valore della Memoria, tra i quali la Anne Frank House Foundation di Amsterdam, il Mémorial de la Shoah di Parigi e lo Yad Vashem di Gerusalemme.

Attraverso l'approfondimento di temi, quali la pace, la guerra, i genocidi e la resistenza civile, docenti e studenti verranno stimolati ad elaborare ed esplorare nuove metodologie interattive finalizzate all'approfondimento e alla condivisione di contenuti, accompagnati da riferimenti storiografici di primissimo ordine scientifico.

La distribuzione delle **Mostre** può essere facilmente richiesta da tutti i soggetti che animano la Rete di conCittadini; inoltre, gli studenti possono essere coinvolti in una esperienza di **peer education** nei confronti dei propri compagni, ma anche degli insegnanti e delle famiglie in visita alle stesse mostre, assumendo un ruolo di facilitatori e di protagonisti diretti dei contenuti e dei valori da condividere.

Di seguito le mostre disponibili:

- **I genocidi del XX secolo:** curata dal [Mémorial de la Shoah](#) di Parigi: la mostra propone un approccio comparato dei tre genocidi convenzionalmente riconosciuti come tali: il genocidio degli Armeni ad opera dell'Impero Ottomano, il genocidio degli Ebrei d'Europa e quello dei Tutsi in Ruanda.
- **Auschwitz-Birkenau. 1940-1945:** "*Auschwitz-Birkenau. 1940-1945. Campo di concentramento e centro di messa a morte*" è una mostra curata dal Mémorial de la Shoah di Parigi, realizzata in lingua italiana per l'Assemblea legislativa. La mostra ricostruisce la storia del complesso concentrazionario e centro di sterminio di Auschwitz, con un approfondimento tematico sulle deportazioni dall'Italia.
- **La Shoah in Europa:** una mostra che ricostruisce la storia del genocidio degli ebrei. Oltre 30 pannelli ripercorrono il clima storico-politico che ha accompagnato la nascita dell'antisemitismo, dall'ascesa del nazionalsocialismo allo sterminio degli ebrei fino al processo di Norimberga. Una mostra semplice e rigorosa, particolarmente adatta agli studenti ma efficace anche verso gli adulti, per non dimenticare. A cura del Mémorial de la Shoah di Parigi.

- **Punti di Luce - Essere una donna nella Shoah:** è una mostra curata dallo [Yad Vashem di Gerusalemme](#), realizzata in lingua italiana dall'Assemblea legislativa, che tratta un aspetto poco noto della Shoah, quello delle donne che la attraversarono e del come alcune di loro seppero affrontare gli aspetti più delicati della persecuzione, anche nel quotidiano.
- **Stelle senza un cielo. Bambini nella Shoah:** è una mostra dello Yad Vashem di Gerusalemme, la cui versione italiana è stata realizzata dal Museo Nazionale dell'Ebraismo italiano e della Shoah di Ferrara, in collaborazione con l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna e il Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea CDEC.
- **Anne Frank. Una storia attuale:** una mostra, in lingua italiana ed inglese, che racconta la storia della Shoah attraverso la prospettiva autobiografica di una figura iconica come Anne Frank. Fotografie, molte delle quali inedite, immagini e citazioni tratte dal diario di Anne ricostruiscono gli eventi che portarono all'affermazione del nazionalismo e dell'antisemitismo in Germania. A cura della [Fondazione Anne Frank House](#) di Amsterdam
- **Mostra Tempi di scelta. Storie di 4 luoghi:** la mostra offre un percorso unitario di ricerca e documentazione storica dei luoghi e dei siti commemorativi più importanti dell'Emilia-Romagna: [Casa Cervi](#), [l'ex Campo Fossoli](#), [Villa Emma](#) e [Monte Sole](#).

**Per saperne di più, visitare la pagina:**

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/mostre>

**Per partecipare:** per maggiori informazioni sulle modalità di fruizione delle mostre didattiche, che l'Assemblea mette gratuitamente a disposizione, potrete contattarci all'indirizzo [ALMemoria@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALMemoria@regione.emilia-romagna.it)



## Capitolo 3.

### CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE

---

#### 3.1. APPUNTAMENTI DI CONDIVISIONE DELLE BUONE PRATICHE

Ciascuno dei progetti di conCittadini rappresenta un laboratorio di esperienze e di nuovi obiettivi, e l'insieme di queste piste di lavoro un importante patrimonio da condividere. Per questa ragione lo sviluppo del percorso individua appuntamenti dedicati, in presenza o da remoto, e suddivisi per tematiche di riferimento (**Memoria**, **Diritti** e **Legalità**), all'interno dei quali i progetti realizzati vengono raccontati e consegnati alla collettività dei partecipanti, così da suggerire nuove piste di lavoro, prospettare sinergie e collaborazioni e, più in generale, far crescere la cultura della cittadinanza fra tutti coloro che fanno parte di questa comunità.

#### 3.2 PORTE APERTE IN ASSEMBLEA

Nella relazione con l'Assemblea, l'attività "Porte aperte in Assemblea" rappresenta una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i consiglieri regionali che sono espressione dei diversi territori. Tale modalità di relazione è riservata, prioritariamente, alle scuole e ai soggetti aderenti a conCittadini.

Questa iniziativa, che può avere luogo anche in modalità online, rappresenta un'occasione perché i soggetti di **conCittadini** che lo desiderano possano raccontare le tappe o gli esiti del proprio percorso in una dimensione condivisa, e sviluppare approfondimenti tematici proposti da loro stessi.

Nella realizzazione di questo percorso i soggetti aderenti a **conCittadini**, oltre a poter avere momenti di confronto con gli **esperti della Giunta regionale** e dei vari **Assessorati**, potranno avvalersi anche del supporto degli **Istituti di Garanzia** (Difensore Civico, Garante per l'infanzia e l'adolescenza, Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale, Corecom) e della **Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo**, per approfondire gli argomenti sviluppati durante l'anno scolastico, che hanno una correlazione con questi ambiti di riferimento.



## Capitolo 4. PRIVACY

---

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso, in occasione dello sviluppo di **conCittadini**, verranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)".

### Trattamento delle immagini:

I progetti di **conCittadini** costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, ecc.) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulle pagine web e nelle pubblicazioni di **conCittadini**, è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto **conCittadini** autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicati, con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee guida.

Le immagini che ritraggono i minori devono essere contestualizzate ai percorsi realizzati e acquisite unicamente al fine di documentare le attività formative, evitando accuratamente i primi piani e, ove possibile, la riconoscibilità dei partecipanti.

Qualora le immagini a documentazione delle attività formative ritraessero i partecipanti (adulti e minori) in modalità riconoscibile, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio, in particolare

gli artt. 96 e ss.), è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinenti alla realizzazione del progetto.

Le liberatorie acquisite andranno consegnate all'Assemblea legislativa contestualmente all'invio di immagini che ritraggono partecipanti alle attività didattiche riconoscibili, al fine di consentire all'Ente anche il trattamento e la pubblicazione anche di questa tipologia di immagini (foto, video), sui propri canali comunicativi online e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali.

## **INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del Regolamento europeo n. 679/2016**

---

### **1. Premessa**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)” (di seguito denominato “Regolamento”), l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

### **2. Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento**

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 9, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), per iscritto o recandosi direttamente presso lo sportello Urp.

L'Urp è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 in Viale Aldo Moro 52, 40127 Bologna (Italia): telefono 800-662200, fax 051-527.5360, e-mail [urp@regione.emilia-romagna.it](mailto:urp@regione.emilia-romagna.it).

### **3. Il Responsabile della protezione dei dati personali**

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall'Ente è contattabile all'indirizzo mail [dpo@regione.emilia-romagna.it](mailto:dpo@regione.emilia-romagna.it) o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 30.

### **4. Responsabili del trattamento**

L'Ente avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli di esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a "Responsabili del trattamento". Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell'affidamento dell'incarico iniziale.

## **5. Soggetti autorizzati al trattamento**

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

## **6. Finalità e base giuridica del trattamento**

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell'ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione;
- c) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso conCittadini e l'attività dell'Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei cittadini dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.
- d) gestione della procedura di assegnazione e concessione del sostegno finanziario;
- e) informazione agli interessati degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell'Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna.

## **7. Destinatari dei dati personali**

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

## **8. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE**

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea.

## **9. Periodo di conservazione**

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e

indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

## **10. I Suoi diritti**

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

## **11. Conferimento dei dati**

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di perfezionare l'adesione a conCittadini.



## CONTATTI



**Settore Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna**

Coordinatore del progetto: **Alessandro Criserà**

Responsabile del procedimento: **Carla Brezzo**

**tel: 335 1844036**



Staff di conCittadini:

**Laura Bordoni**

**Elisa Renda**

**Stefania Sentimenti**

**Patrizia Tommasini**

**tel: 335 1842781**

**tel: 335 8396968**

**tel: 335 1843801**

**tel: 051 5276680**

**E-mail:** [ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it](mailto:ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it)

**PEC:** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

**Sito web:** [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/concittadini)

