



Progetto 0 -6 "Gli altri siamo noi"- Anno educativo 2018/2019

Nido Girotondo

Il progetto ha coinvolto tutti i bambini grandi del nido che a piccoli gruppi assieme ai bambini della scuola d'infanzia (sezione M) hanno realizzato dei laboratori creativi partendo dalla lettura di alcuni libri ("Piccolo uovo", "Cip e Croc", "Federico e Federica", "La cosa più importante"). I laboratori sono stati effettuati nella giornata di giovedì in due turni (dalle 10 alle 10:40 e dalle 10:40 alle 11:15) nell'aula vuota del nido precedentemente allestita con i materiali necessari.

I bambini del nido di ogni sezione hanno partecipato a 3/4 incontri divisi in due gruppi da 5 bambini ciascuno assieme a 10 bambini della scuola dell'infanzia per un totale di 15 bambini per ciascun gruppo.

La sezione farfalle del nido assieme ai bambini della scuola dell'infanzia hanno scelto due libri "**Federico e Federica**" e "La cosa più importante". Nel primo libro viene raccontata la storia di due fratelli che hanno lo stesso nome differenziato unicamente dalla lettera finale O/A essendo maschio e femmina. I genitori quando scoprono di diventare mamma e papà, per la femminuccia creano una parte della camera tutta rosa con bambole, peluche, cucina, ecc. Per Federico, invece una parte tutta azzurra con macchinine, camion, palle, ecc. Entrambi i bambini, però, erano attratti dai giochi dell'altro, così i genitori decidono di colorare tutta la stanza di un unico colore, il giallo, mettendo insieme tutti i giochi di entrambi i fratelli, lasciandoli così liberi di scegliere con cosa giocare.

Gli incontri sono stati così strutturati:

- 1° INCONTRO: Lettura del libro e ricreazione delle diverse tipologie di stanze:
 - angolo tana rosa ricreato con un telo rosa,
 - angolo tana azzurro ricreato con un telo azzurro,
 - angolo tana giallo ricreato con un materasso giallo.
- 2° INCONTRO: Inizialmente si è ripresa la lettura del libro "Federico e Federica". All'interno dell'aula erano presenti i tre angoli creati all'incontro precedente dove nell'angolo azzurro c'erano macchinine e attrezzi, nell'angolo rosa c'erano bambole, creme e borse e nell'angolo colorato di giallo era privo di giochi. I bambini erano liberi di esplorare tutti gli angoli e di scegliere con cosa giocare, portandoli anche da un angolo all'altro.
- 3° INCONTRO: Ognuno aveva a disposizione una sagoma che rappresentava un bambino/a e attraverso le tempere, i rulli e i pennelli erano liberi di dipingerla come preferivano.
- 4° INCONTRO: i bambini hanno dipinto uno scatolone grande che rappresenta "la cameretta" di Federico e Federica di giallo e dei colori dell'arcobaleno per poi attaccargli tutte le sagome dei bambini realizzate nell'incontro precedente.

Il libro **“La cosa più importante”** racconta la storia di animali che si riuniscono in assemblea per decidere quale sia la particolarità fondamentale che tutti dovrebbero avere. Alla fine, si accorgono che l'importanza di ciascuno di loro sta proprio nella loro **“diversità”** che li rende unici ed essenziali.

- 1° INCONTRO: Lettura del libro e drammatizzazione
- 2° INCONTRO: Sistemando a terra un telo bianco, sono state ricreate le sagome di ogni bambino mettendo vicini i bambini grandi con i piccoli per poi vederne le differenze.
- 3° INCONTRO: i bambini hanno dipinto le sagome tutti insieme.

I bambini della scuola dell'infanzia hanno disegnato se stessi e detto secondo loro **“qual'era la cosa più importante”** (vedi foto).

La sezione coccinelle invece assieme alla scuola dell'infanzia hanno letto **“Oh, che uovo!”**, drammatizzato la storia e realizzato due diverse attività:

- I bambini del nido hanno creato un libricino che si chiude a uovo all'interno del quale le educatrici hanno inserito la storia. In questo modo la storia ha raggiunto la casa di tutti i bambini che hanno continuato la lettura con i loro genitori/nonni (vedi foto);
- I bambini della scuola dell'infanzia invece hanno costruito le sagome dei personaggi della storia per appenderle nell'ingresso della scuola assieme alla storia in modo tale che tutti quelli che entrano possono fermarsi a leggere la storia e riflettere...(vedi foto)



CON I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SCUOLA
DELL'INCHIESTA I DIRITTI E LE LIBERTÀ GRANDI DEL
MUNDO HANNO CONDIVISO UNA ENTUSIASMANTE
ESPERIENZA, PARTENDO DALLA LETTURA DEL LIBRO
"LA COSA PIÙ IMPORTANTE..."

21/03/2019 11:44

INCHIESTA
SONO GLI
DIRITTI
NATALIA

LA COSA PIÙ
IMPORTANTE PER
ME SONO GLI
DIRITTI

LA COSA PIÙ
IMPORTANTE
PER ME SONO
GLI DIRITTI

LA COSA PIÙ
IMPORTANTE PER
ME SONO LE
LIBERTÀ

PER ME LA
COSA PIÙ
IMPORTANTE
SONO I DIRITTI

PER ME LA
COSA PIÙ
IMPORTANTE
SONO I DIRITTI

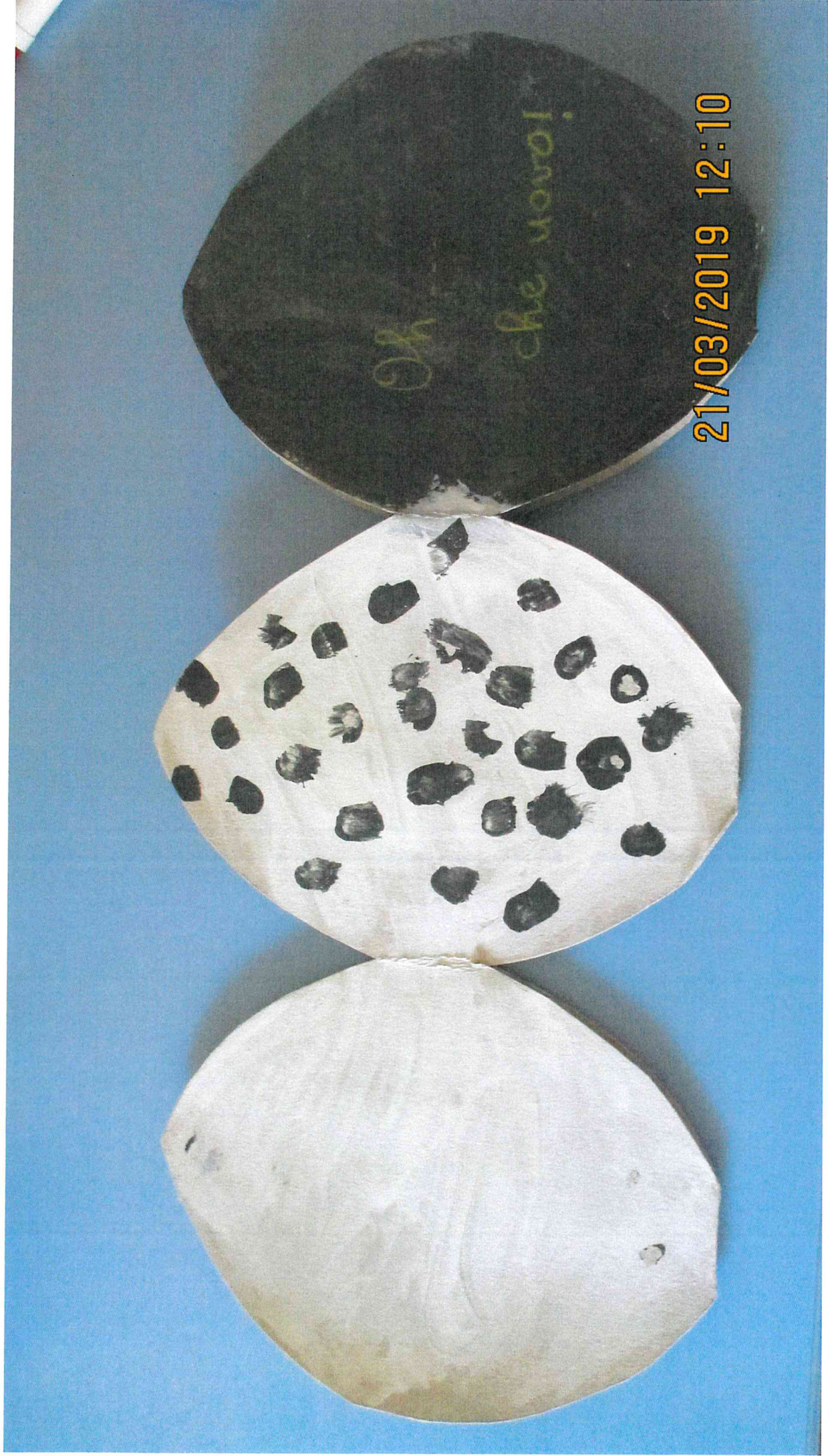
"LA COSA PIÙ IMPORTANTE"



21/03/2019 11:44

"OH, CHE VOVO!" REALIZZATO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PIÙ
TE
A
...
ESISTE
E DO
RA
E
P...



21/03/2019 12:10

"OH, CHE UOVO" - LIBRO REALIZZATO DAI BARBINI DEL NIDO -

