

PROGETTO CONCITTADINI

“LIBERA...MENTE BAMBINO, SCOLARO, CITTADINO”

IL PERCORSO CHE ABBIAMO SCELTO PER IL PROGETTO “LIBERAMENTE...BAMBINO, SCOLARO, CITTADINO” IN QUESTI MESI CI HA PERMESSO DI AFFRONTARE UNA TEMATICA MOLTO IMPORTANTE AL GIORNO D’OGGI: **LA LIBERTA’**.

SIAMO IN 4^E E ALCUNI ARGOMENTI POSSONO ESSERE MOLTO DIFFICILI E COMPLICATI. PARLARE DI LIBERTA’, DIRITTI, DOVERI, REGOLE CONDIVISE NON E’ STATO FACILE E CONTINUA A NON ESSERLO, TUTTAVIA CI HA PERMESSO DI SCOPRIRE TANTE COSE E DI “CRESCERE”.

CREDIAMO CHE IL PASSAGGIO DA BAMBINO A CITTADINO, PASSANDO ANCHE DALLA CONDIZIONE DI SCOLARO NON SIA FACILE, MA NOI CI STIAMO PROVANDO E, MENTRE LO FACCIAMO, IL NOSTRO PENSIERO VIENE RIVOLTO A CHI QUESTA BELLA OPPORTUNITA’ NON PUO’ AVERLA.

SIAMO PARTITI DAL TITOLO DEL PROGETTO, PER CAPIRE BENE QUALI SIANO LE NOSTRE TRE DIMENSIONI:

-BAMBINO/SCOLARO/CITTADINO.

ABBIAMO POI CERCATO DI CAPIRE A FONDO LA DISTINZIONE TRA “DIRITTI E DOVERI”; A QUESTO PROPOSITO CI SIAMO PERMESSI DI DOMANDARE ANCHE AI NOSTRI GENITORI QUALE FOSSE PER LORO LA DIFFERENZA.

ALL’INIZIO LI ABBIAMO CONFUSI UN POCHINO, MA CON PAZIENZA E TANTI ESEMPI, SIAMO RIUSCITI A COGLIERE GLI ASPETTI DI UNO E DELL’ALTRO.

ECCO CHE PER TUTTI NOI I DIRITTI SONO QUALCOSA CHE CI SPETTA, CHE CI VIENE “DONATO” DALLA NOSTRA COSTITUZIONE PER CONSENTIRCI DI VIVERE DIGNITOSAMENTE. ACCANTO AI DIRITTI CI SONO PERO’ I “DOVERI”, CIOE’ TUTTO QUELLO CHE OGNUNO DI NOI “DEVE” FARE PER SE STESSO E PER IL BENE COMUNE.

PARLARE TRA DI NOI DI DIRITTI, DOVERI, CAPIRE QUALE SIA IL RUOLO DELLE ISTITUZIONI (COMUNE, PROVINCIA E REGIONE), LEGGERE INSIEME ALCUNI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE, NON E’ STATO SEMPLICE, MA A DETTA DELLE NOSTRE MAESTRE CI HA ARRICCHITO IL CUORE.

ORA CREDIAMO DI AVER CAPITO COSA SIGNIFICHI LIBERTA’.

IN MODO PARTICOLARE ABBIAMO COMPRESO CHE LIBERTA’ NON SIGNIFICA FARE CIO’ CHE SI VUOLE, QUANDO SI VUOLE E CON CHI SI VUOLE:

LA NOSTRA LIBERTA’ INFATTI FINISCE QUANDO IMPEDIAMO A QUALCUN ALTRO DI ESSERE LIBERO.

IN BASE AD UN QUESTIONARIO CHE CI HANNO ASSEGNATO LE NOSTRE MAESTRE ABBIAMO SCOPERTO CHE PER TUTTI NOI ESSERE LIBERI E’ SINONIMO DI GIOIA, FELICITA’, TRANQUILLITA’.

CI SENTIAMO LIBERI SOPRATTUTTO QUANDO SIAMO ALL’ARIA APERTA E QUANDO SVOLGIAMO ATTIVITA’ CHE CI PIACCIONO.

LE REGOLE CHE ABBIAMO STILATO PER LA NOSTRA CLASSE NON LIMITANO LA NOSTRA LIBERTA’, MA CI PERMETTONO DI VIVERE NEL PIENO RISPETTO DI TUTTI.

IL LAVORO CHE CI MANCA E’ ANCORA TANTO E SICURAMENTE NON SI ESAURIRA’ CON IL SUONO DELLA CAMPANELLA, IL 7 DI GIUGNO.

PER SENTIRCI “LIBERAMENTE BAMBINI, SCOLARI, CITTADINI” IL CAMMINO E’ ANCORA LUNGO, MA CREDIAMO DI AVER FATTO UN PICCOLO PEZZETTO DI STRADA CHE CI HA AIUTATO A CRESCERE E A VIVERE MEGLIO.

IL NOSTRO PERCORSO, LE NOSTRE TAPPE FONDAMENTALI

- 11 ottobre 2018: Giornata Mondiale delle bambine e delle ragazze

L'11 ottobre 2018 l'Amministrazione Comunale ha avvisato la scuola di aver aderito al Progetto "Onda arancione", legato alla giornata mondiale delle bambine e delle ragazze.

All'esterno della scuola è stato affisso un grande striscione arancione, colore simbolo della ricorrenza, in onore di tutte quelle bambine e di tutte quelle ragazze che vivono in condizioni di grande disagio e sottomissione. In classe si è affrontato l'argomento partendo dalla definizione di "Giornata Mondiale": sono stati i bambini ad arrivare al significato attraverso esempi, semplificazioni e video trasmessi sulla LIM. Si comincia a parlare di Diritti

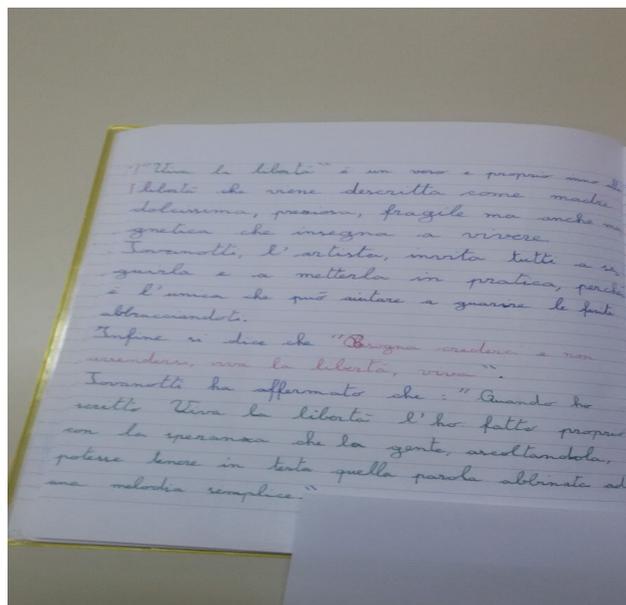
L'assessore alla Pubblica Istruzione di Noceto si è recato presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini per un'adunata generale all'insegna dei valori sottesi alla celebrazione reggendo lo striscione arancione.



- 12 ottobre canzone "Viva la libertà"

Abbiamo iniziato a parlare di "LIBERTA'" facendo ascoltare la canzone "Viva la libertà" di Jovanotti.

L'abbiamo cantata, abbiamo letto attentamente il testo e l'abbiamo parafrasata come fosse una vera poesia, cercando di coglierne il significato vero e profondo.

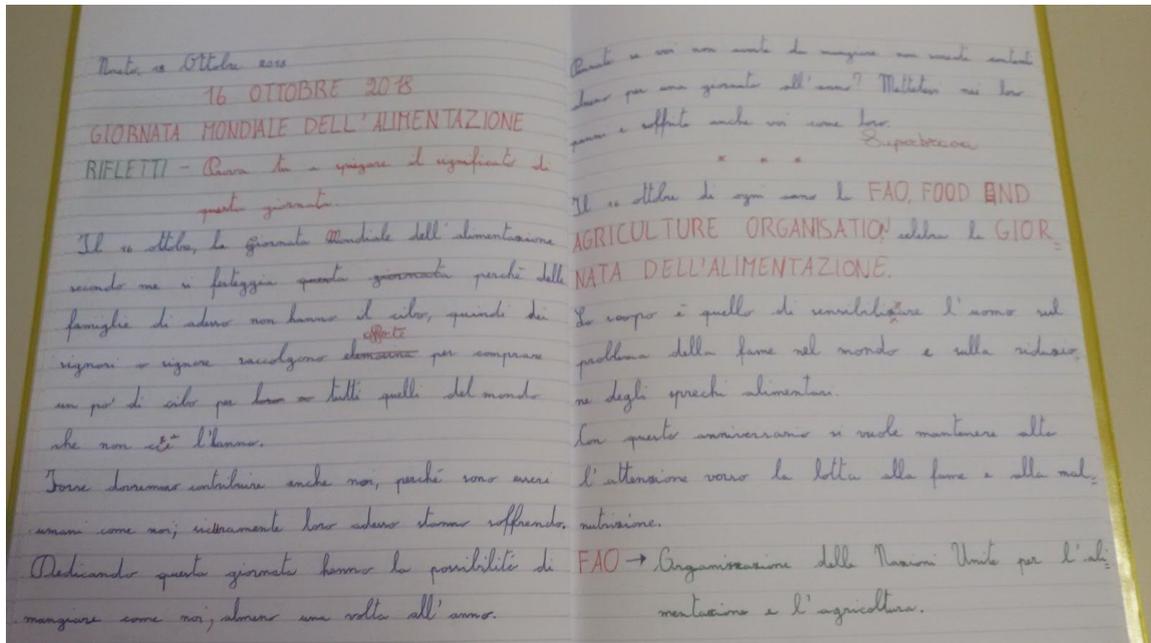


- **16 ottobre 2018: Giornata Mondiale dell'alimentazione**

E' stato spiegato il significato della giornata e si è parlato della FAO.

Insieme abbiamo visionato dei video e delle immagini relative al diritto all'alimentazione.

Libertà, quindi, intesa anche come possibilità di alimentarsi; diritto al cibo.



- **20/11/2018: Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**

Spiegazione del significato della giornata, distinzione tra infanzia e adolescenza.

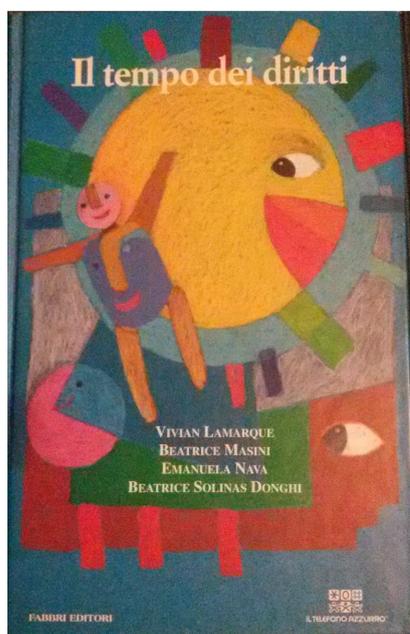
Cosa significa diritto

Cosa significa dovere

Intervista ai genitori sulla differenza tra diritto e dovere

Elaborazione di regole condivise in classe

Lettura del libro "Il tempo dei diritti"



- Gennaio-febbraio 2019

La Costituzione: i Principi fondamentali.

Conversazione guidata e visione del video di Benigni in cui introduce la Costituzione

<https://www.youtube.com/watch?v=SWkpb1Me72Q>

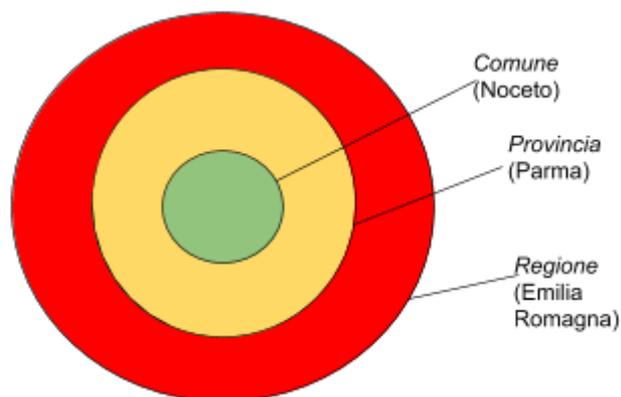
Le insegnanti regalano ad ogni bambino il libro "Costituzione della Repubblica Italiana" inviato alle scuole dal MIUR in occasione del 70° anniversario della Costituzione.

Il principio di libertà sancito in vari articoli della Costituzione: ricerca e lettura degli articoli.



- Febbraio/Marzo 2019: "L'ordinamento della Repubblica: il Comune, la Provincia e la Regione"

Alcune lezioni di italiano e storia sono sostituite da lezioni di Cittadinanza. I bambini sono curiosi e vogliono comprendere la differenza tra Comune- Provincia e Regione. A loro piace sentirsi parte integrante di un sistema concentrico, del quale rappresentano il centro.



- 25 febbraio 2019:Visita al Municipio del Comune di Noceto e incontro con il Sindaco

In Municipio per una lezione di Cittadinanza tenuta dal Sindaco

Gli alunni della classe 4^AE della Scuola Primaria "R. Pezzani", accompagnati dalle loro maestre, lunedì 25 febbraio hanno fatto visita al Sindaco, Dott. Fabio Fecci, presso il Municipio di Noceto. La visita ha consentito ai bambini di "scoprire" il Municipio e conoscere il Primo Cittadino di Noceto, al quale sono state sottoposte tante domande per capire bene il suo lavoro, i suoi impegni come Sindaco, le sue idee e i suoi principi.

L'incontro, voluto delle maestre e subito accolto dal Sindaco, rientra in un progetto che la classe ha presentato all'inizio dell'anno dal titolo "Libera...Mente bambino, scolaro e cittadino", che ha come obiettivi la promozione della cittadinanza attiva e la partecipazione dei bambini alla vita di comunità, anche attraverso la conoscenza delle Istituzioni: Comune, Provincia e Regione. Gli alunni, accolti nella Sala Civica del Comune, si sono seduti al posto degli Assessori e dei Consiglieri ed hanno ascoltato con grande attenzione il Sindaco che ha spiegato con semplicità e grande coinvolgimento il funzionamento della "macchina amministrativa", evidenziando che il Municipio deve essere considerato "la casa di tutti i cittadini".

A questo incontro, ne seguirà uno in classe, durante il quale gli alunni ed il Sindaco dovranno decidere una strategia per aiutare i bambini che soffrono per la mancanza di cibo: a Natale, infatti, gli alunni avevano presentato al Dott. Fecci una lettera in cui si richiedeva il suo intervento in merito al problema e durante l'incontro in Municipio ci si è accordati per una collaborazione fattiva.

Ecco alcune domande che i bambini hanno rivolto al Sindaco:

- 1) *Per quante ore lavora al giorno? Il suo lavoro è molto impegnativo?*
- 2) *Quando è stato eletto sindaco era felice?*
- 3) *Che progetti ha per Noceto?*
- 4) *Perchè ha deciso di fare il Sindaco?*
- 5) *Cosa si prova ad essere Sindaco?*
- 6) *Quando viene ai nostri spettacoli, si diverte?*
- 7) *Litiga con i suoi colleghi durante le riunioni?*
- 8) *Quali sono le prossime idee per Noceto?*
- 9) *Le piacerebbe diventare Presidente della Regione?*
- 10) *.....*



- **28 febbraio 2019-Visita all'ex Palazzo della Provincia di Parma**

Ci siamo recati all'ex Palazzo della Provincia il 28 febbraio. Eravamo curiosi di visitare un luogo in cui per molti anni si sono tenute riunioni importanti per gli abitanti di Parma e provincia. Inoltre si voleva visitare l'interno dell'edificio che ha ospitato per tanti anni gli uffici della Provincia.... Bellissimo!!!! Pieno di stemmi dei vari Comuni; non parliamo poi della stanza dove si riuniva la Giunta Provinciale.

Unici gli affreschi nella Sala del Consiglio, dove sono state rappresentate tutte le categorie lavorative!!!



- **15 marzo 2019: giornata dello Sciopero mondiale per il futuro dell'ambiente.**

I bambini della nostra classe che usufruiscono del servizio Piedibus, consegnano ai compagni vari cartelloni a rispetto dell'ambiente. "Libertà di poter manifestare le proprie idee e i propri pensieri nel rispetto degli altri."



- 21/03/2019:Visita all'Assemblea Legislativa di Bologna

Emozioni uniche e incredibili. Entrare nella Sala Consiliare ha suscitato in tutti gli alunni grande felicità e gioia. Si sono sentiti grandi, importanti e "ascoltati", condizione non scontata al giorno d'oggi.

In questa sede, oltre ad incontrare alcuni Consiglieri Regionali del nostro territorio, sono state presentate le attività svolte sino all'incontro e i bambini hanno voluto cantare, a chi ci ha ospitati, la loro canzone dell'anno "Viva la libertà"



- **Marzo-Aprile 2019: Preparazione del Gioco dell'oca "Giochiamo insieme, libera...mente"**

Per creare il gioco dell'oca della 4[^]E abbiamo ricercato insieme in classe gli articoli della Costituzione che parlassero di LIBERTÀ.

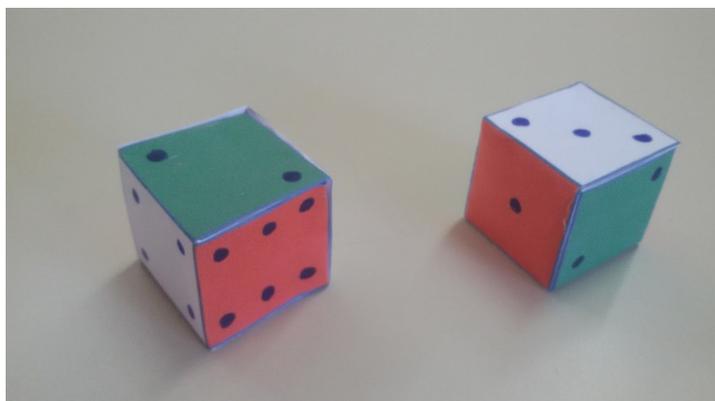
Una volta trovati li abbiamo analizzati per cercare di comprenderne il significato: non è stato facile, ma alla fine il risultato è stato proprio quello sperato.

Per arrivare al prodotto finito, che speriamo possa divertire tanti bambini, si sono decise insieme le regole, si sono scelte le immagini e si è assemblato tutto in classe.

Le pedine del nostro gioco non sono state scelte a caso: stemma del nostro Comune (Noceto), stemma della Provincia (Parma), stemma del capoluogo di Regione (Bologna), stemma della capitale d'Italia (Roma).



I dadi rappresentano il tricolore della bandiera italiana



IL NOSTRO GIOCO DELL'OCA



- Aprile 2019 : “Adesione al progetto Fondazione Lene Thun”

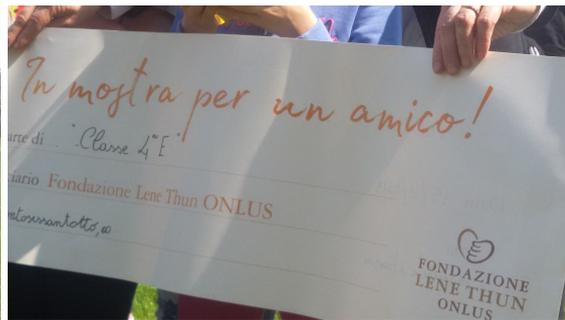
Non tutti i bambini riescono ad essere liberamente bambini, scolari e cittadini, in quanto colpiti da malattie incurabili o che li costringono a vivere per mesi e mesi in ospedale. E' proprio per consentire loro di sentirsi un pochino “LIBERI” di creare, giocare, disegnare, manipolare così come facciamo noi, che come classe abbiamo deciso di aderire ad un progetto legato alla Fondazione Lene Thun.

Tutti gli alunni e le maestre hanno versato una piccola somma che è stata devoluta ad un Ospedale di Oncoematologia Pediatrica e la Thun come riconoscimento del gesto ha fatto avere ad ogni alunno un pesciolino in ceramica da dipingere. Abbiamo scelto come soggetto il pesce, proprio per l'idea che ci dà di LIBERTA': libertà di movimento nel grande mare!!!!

L'oggetto è stato dipinto in occasione della Pasqua.

Un'importante attività che ha coinvolto mani e cuore!

Alleghiamo il link di spiegazione del progetto <https://youtu.be/fSoOrKSFQQM>



- Aprile- Maggio 2019 : Preparazione dello spettacolo finale per i genitori sul tema della libertà

Per ultimo abbiamo pensato di realizzare uno spettacolo il cui filo conduttore fosse la libertà.

Per la realizzazione del copione abbiamo voluto prendere spunto dalle idee e dalle convinzioni dei nostri alunni ai quali nel corso dell'anno abbiamo sottoposto alcune domande:

1- Cos'è per te la libertà?

2-Quando ti senti veramente libero?

3- In quale luogo ti senti più libero?

4-Cosa provi quando ti senti libero?

5- Pensa alla libertà: se fosse un colore, quale sarebbe?

Se fosse un animale?

Se fosse un nome proprio?

Se fosse un oggetto?

Se fosse un cibo?

Sono state molto significative le risposte, che permettono a tutti noi una riflessione.

Per la maggioranza degli alunni la libertà è rappresentata:

- dal colore **AZZURRO**
- da un **UCCELLO** (colomba, canarino, rondine, aquila, passerotto...)
- Per quanto riguarda invece il nome proprio, la libertà è stata associata al nome della mamma, a quello di un'amica particolarmente cara, al proprio nome, ad **ANGELO** e **ANGELICA**.
- Se la **LIBERTA'** fosse un cibo per molti sarebbe la **PIZZA** o un **GELATO** (anche in questo caso la libertà è stata abbinata al loro cibo preferito)
- Infine se la **LIBERTA'** fosse un oggetto potrebbe essere qualsiasi cosa, dall'altalena ad un libro, da un arcobaleno ad una finestra, da un foglio di carta e pennarelli ad una palla da calcio o a dei pattini.

*Noi insegnanti siamo convinte che la **LIBERTA'** per gli alunni della classe sia qualcosa di molto positivo e utile, che spinge tutti noi a vivere meglio e ad agire secondo principi seri e sani.*

Per concludere, ci riserviamo di inviare copione, musiche e immagini, dopo la rappresentazione con i genitori che avrà luogo il 15 maggio 2019 presso l'Aula Magna della nostra scuola.

VIVA LA LIBERTA'!!!!!!

Classe 4^E Scuola Primaria "R. Pezzani"

ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOCETO

"Rita Levi-Montalcini"