

ASSEMBLEA DEI BAMBINI/E E DEI RAGAZZI/E  
IC.5 BOLOGNA  
MOSTRA DEI LAVORI DI CITTADINANZA

PROGETTO CONCITTADINI  
ASSEMBLEA LEGISLATIVA-REGIONE EMILIA ROMAGNA

INAUGURAZIONE 16 APRILE 2019

IC5 BOLOGNA

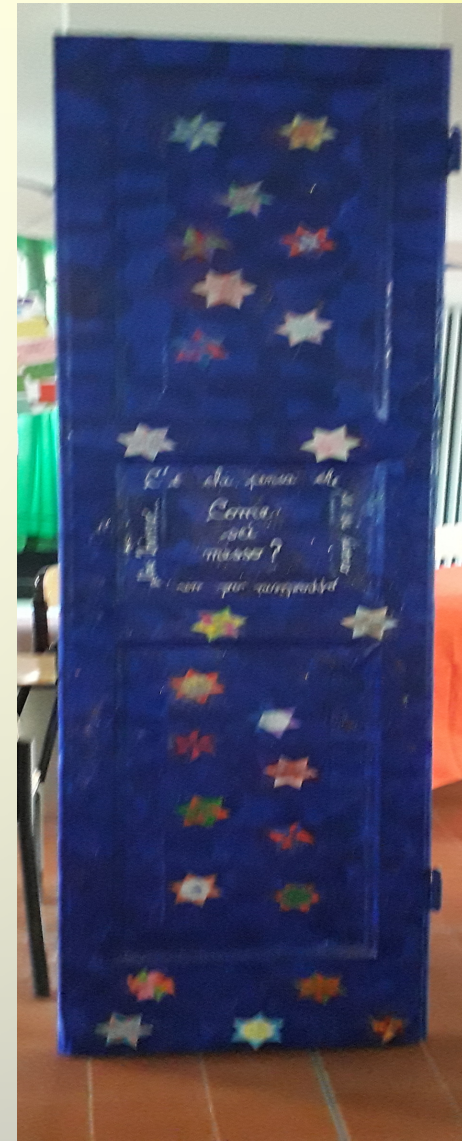
ACRI GROSSO FEDERZONI TESTONI-FIORAVANTI

# EVENTO INAUGURAZIONE MOSTRA IC5 - 16 APRILE 2019



# LA MOSTRA





# NATO PER VOLARE

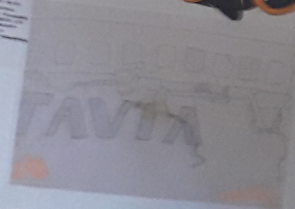
PALERMO



AERO  
RC9

3B

BALCONIA



IL MIO NOME È MEMORIA  
SONO LA VOSTRA PIÙ PREZIOSA ARMA  
SONO LA BUDA IN CUI NOI PIACIAMO  
E LA STRADA SPAGNOLA DI NON  
PUMECCHARE UNA SEDOVA VIOLEA  
- A. GLEBREIGZI ABHER

-ITAVIA-

## PROGETTO ASSEMBLEA DEI RAGAZZI/E



20.08.  
1980

oro di ieri e oggi



LA CLASSE  
2C

# COME PUO' UN ALBERO CHE HA SEMPRE DATO FRUTTI VELENOSI... DARE BUONI FRUTTI?

The tree is drawn with a brown trunk and branches, and green leaves. The sticky notes are in various colors: green, yellow, orange, red, and pink. The text on the notes is handwritten and includes:

- Green note (top left):** "Come un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Yellow note (top left):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Red note (top center):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Green note (top right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Yellow note (top right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Pink note (middle right):** "Ma se tu scegliamo le carote e appoggiamo la nostra libertà!"
- Green note (middle right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Yellow note (middle right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Green note (middle right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Red note (bottom right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Green note (bottom right):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Orange note (bottom left):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Yellow note (bottom left):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Green note (bottom left):** "Un albero che ha sempre dato frutti velenosi..."
- Green note (center):** "Obediamo alla Pace non alla Fede alla LIBERTA"







# LA STORIA DELL'UOMO INIZIA



CAMMINANDO







# UGUALI MA DIVERSI



Io appartengo all'unica razza che conosco, quella umana.  
(Albert Einstein)

Nessuno è nato odiando qualcun altro per il colore della pelle, o il suo ambiente sociale, o la sua religione. Le persone odiano perché hanno imparato a odiare, e se possono imparare a odiare possono anche imparare ad amare, perché l'amore arriva in modo più naturale nel cuore umano che il suo opposto.  
(Nelson Mandela)

"L'OMOFOBIA È ODIO, NON È UN'OPINIONE"



Il tuo Cristo è ebreo  
e la tua democrazia è greca.  
La tua scrittura è latina  
e i tuoi numeri sono arabi.  
La tua auto è giapponese  
e il tuo caffè è brasiliano.  
Il tuo orologio è svizzero  
e il tuo walkman è coreano.  
La tua pizza è italiana  
e la tua camicia hawaiana.  
Le tue vacanze sono turche,  
tunisine o marocchine.  
Cittadino del mondo,  
non rimproverare al tuo vicino  
di essere straniero.  
(Anonimo)



Il pregiudizio è figlio dell'ignoranza.  
(William Hazlitt)

Pelle Bianca come la cera  
Pelle Nera come la sera  
Pelle Arancione come il sole  
Pelle Gialla come il limone  
tanti colori come i fiori.  
Di nessuno puoi farne a meno  
per disegnare l'arcobaleno.  
Chi un bel colore amerà  
un cuore grigio sempre avrà.  
(Gianni Rodari)

"HUMAN RIGHTS ARE MY PRIDE" DI AMNESTY INTERNATIONAL

Siamo sempre lo straniero di qualcun altro.  
(Tahar Ben Jelloun)



IL FASCISMO SI CURA LEGGENDO - IL RAZZISMO SI CURA VIAGGIANDO

3<sup>a</sup> D  
TESTONI FIORAVANTI



2D

"UN GESTO  
PUÒ CAMBIARE  
IL MONDO"  
MILICA MANTOVA

... con la comunità  
... , propri  
...  
PRILE 2011  
MARZO 2011

# MARE NOSTRUM





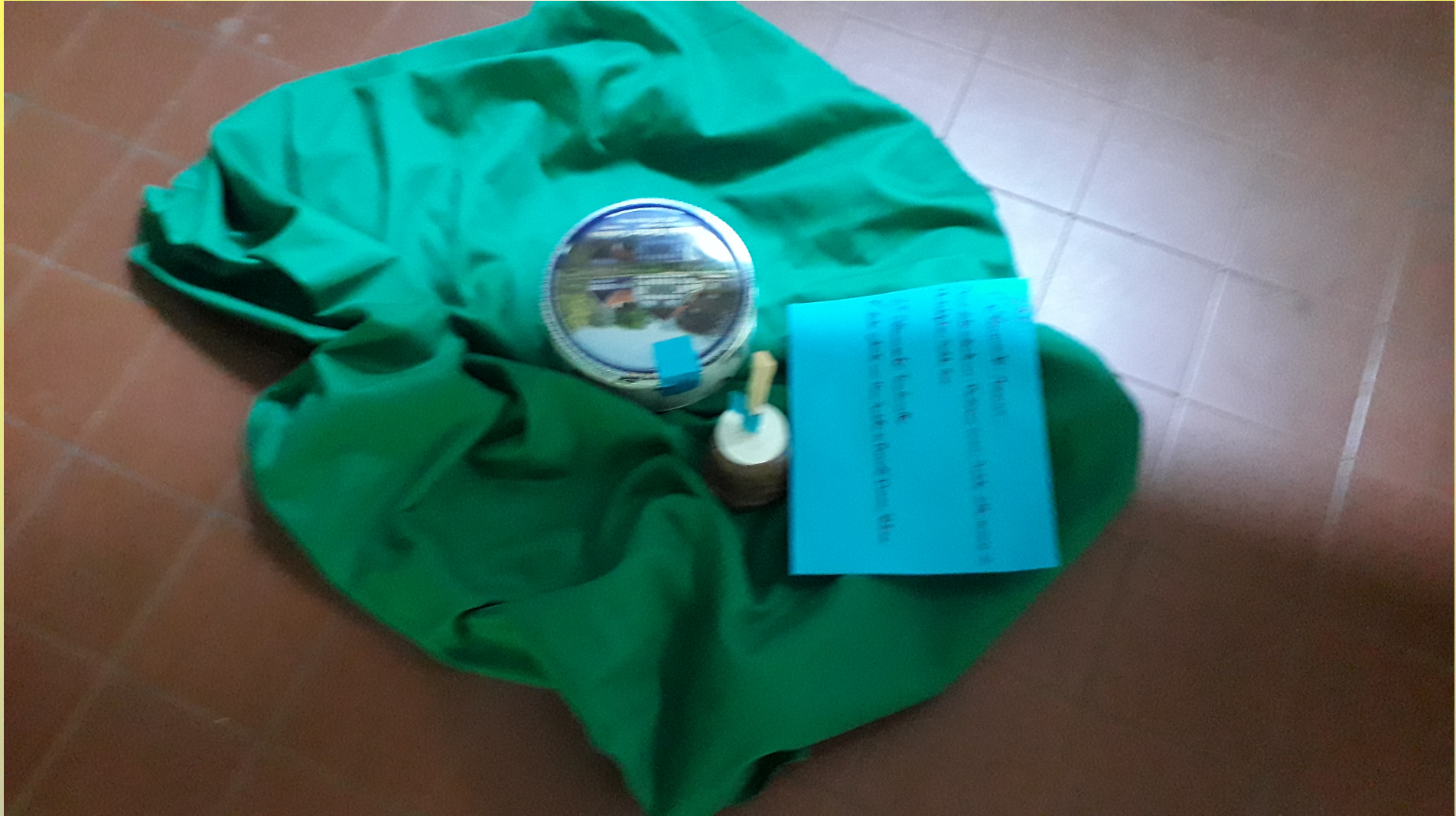


"Ti abbiamo seminato  
di ammegati"

"SIA BENEDETTO IL TUO FONDALE"

PROGETTO  
"MARE NOSTRUM"  
2<sup>a</sup> D





ALVIANO IL MONDO

# ESPERIENZA LABORATORIALE PILA CON I LIMONI

## COMPONENTI

A.S. 2018/2019

- 4 Limoni grandi
- Lamine di rame e di zinco

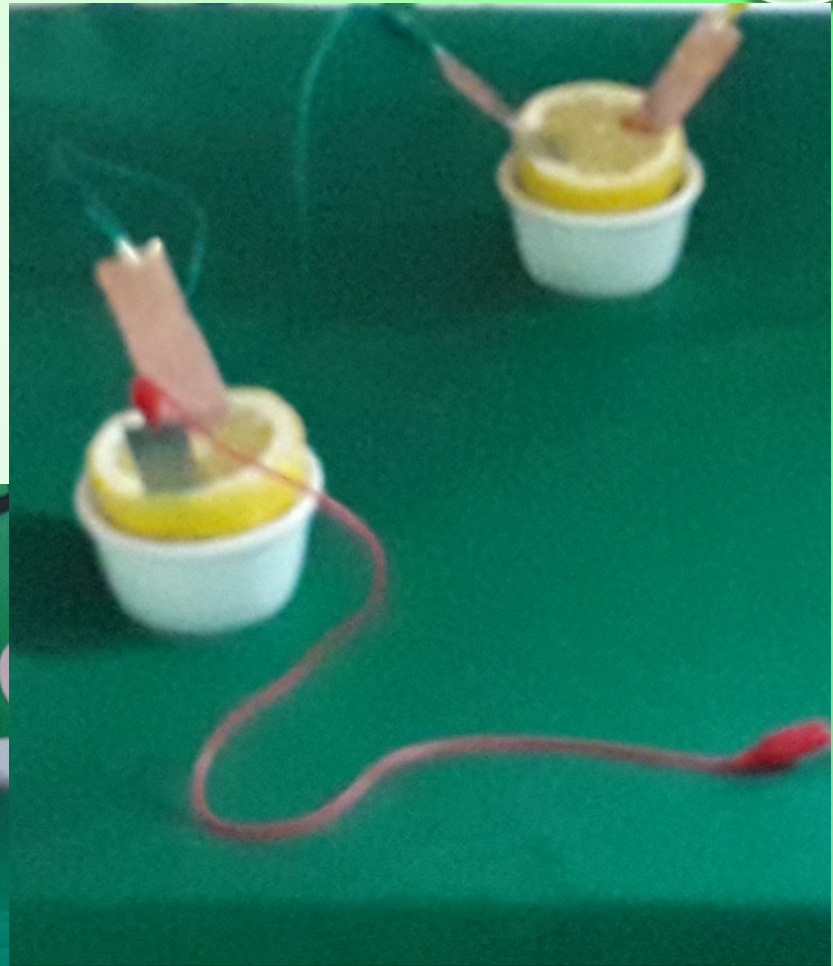
Grazie alle teorie di Alessandro Volta, oggi possiamo realizzare una pila direttamente a casa. Se vuoi una maggiore spiegazione ti suggerisco di leggere il seguente tutorial:

## PROCEDIMENTO

- Praticare delle fenditure sui limoni dove inserire alternatamente e parallelamente le lamine di zinco e di rame.
- Unire le diverse pile con i cavi e collegare il tutto alla lampadina LED. A questo punto la luce si accende. L'energia elettrica capace di alimentare la lampadina è generata dal movimento di elettroni che vengono stralciati dagli atomi di rame puntato con un pezzo di zinco.

Tanto l'esperienza di costruire la pila con i limoni, quanto il collegamento in serie delle pile, sono stati i punti salienti dell'esperienza.

È scartato un nuovo capitolo del mio libro "La pila" con una storia a scopo didattico, ma è stata molto utile per spiegare i principi della pila e della corrente elettrica.



# POLLU BRIGHT

ICED

UN PROGETTO DI CITIZEN SCIENCE PER LE SCUOLE SUGLI IMPOLLINATORI



Cos'è la Citizen Science?  
L'impollinazione è un processo naturale che si svolge grazie all'attività di insetti e animali che trasportano il polline da un fiore all'altro.



IL PROGETTO PREVEDE:  
- Conoscenza  
- Partecipazione attiva  
- Ricerca



I ragazzi verranno coinvolti in un'attività di ricerca scientifica in campo.

Risultati: apprendimento sul campo e monitoraggio dell'inquinamento.



Perché la scienza è importante?  
Perché...



COLLABORAZIONE

- ALUNNI INTERDISCIPLINARI (SCIENZE, ARTE, MUSICA)  
- DOCENTI  
- GENITORI

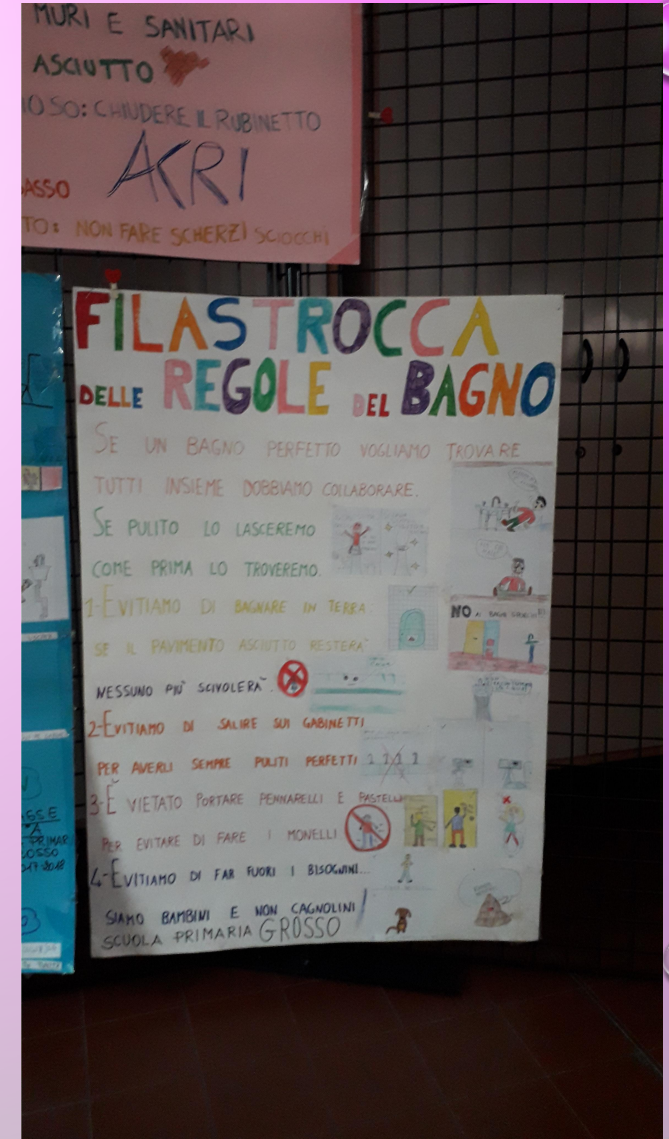
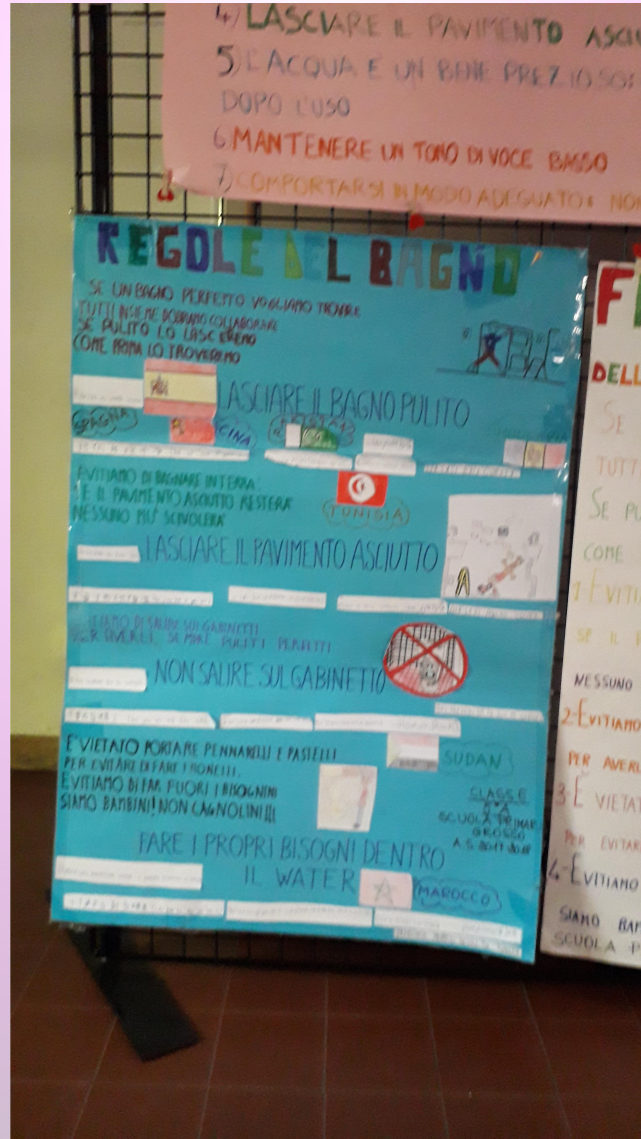
- CIEP-IA (Comitato Interdisciplinare per l'Inquinamento Ambientale)











# REGOLE DELLA MENSA

- PARLARE A BASSA VOCE SENZA URLARE
- ALZARSI PER PRENDERE IL SECONDO SEGUENDO L'ORDINE DEI BANCHI E SENZA FARE FILE
- MANGIARE ALMENO UN PASTO (SE SI TRATTA DEL SECONDO PRENDERE PURE IL PAINO)
- RISPETTARE GLI ARREDI, GLI SPAZI E IL LAVORO DEL PERSONALE MENSA
- EVITARE DI COSTRUIRE TORRI CON I PIATTI, QUANDO SI SPARECCHIA

*Alexi*





- 1) BUSSARE E ASPETTARE CHE IL BAGNO SIA LIBERO
- 2) BUTTARE I RIFIUTI NEL POSTO GIUSTO
- 3) NON ARRAMPICARSI SU MURI E SANITARI
- 4) LASCIARE IL PAVIMENTO ASCIUTTO
- 5) L'ACQUA È UN BENE PREZIOSO: CHIUDERE IL RUBINETTO DOPO L'USO
- 6) MANTENERE UN TONO DI VOCE BASSO
- 7) COMPORTARSI IN MODO ADEGUATO: NON FARE SCHERZI SCIOECCHI

AKRI







## LE CLASSI E I DOCENTI DELLA SECONDARIA

TESTONI FIORAVANTI

1A prof.ssa Z.Leoni

2A prof.ssa M.Marchegiani e R.Dara

3A prof.ssa Z.Leoni

1B prof.ssa R.De Mitri

2B prof. N.Zurlo

3B prof.ssa M. Marchegiani

1C prof. S.Crema

2C professa R.Carucci

3C prof.ssa T.D. Traini

1D prof.ssa T.Trento

2D prof.ssa F.Fiore

3D prof.ssa S.Vicini

1E prof.ssa B.Pini

2E prof.ssa F. Fiore

3E prof.ssa B.Pini

1F prof.ssa F.Bernardi

2F prof.ssa F.Ferrari

3F prof. M. Ruggeri- R.Lucchi

Ha curato il coordinamento e la documentazione  
del progetto IC5 conCittadini  
Prof.ssa Beatrice Pini

## PLESSI E DOCENTI PRIMARIA

FEDERZONI A.Porcaro

ACRI A.Oddo

GROSSO T .Marchetti

## HANNO CURATO L'ALLESTIMENTO DELLA MOSTRA

Prof.ssa Zelinda Leoni

Prof.ssa Teresa Fattapposta

Educatrice Nadia Zanzottera

## HANNO CURATO organizzazione DELL'EVENTO

Le docenti referenti del progetto

Assemblea dei bambini/e e dei ragazzi/e

Adele Porcaro e Beatrice Pini