

LA COSTITUZIONE ITALIANA: dai Principi Fondamentali ai temi dell'Uguaglianza, dell'Informazione e dell'Economia

- Istituto F. Re

All'interno di un' articolata riflessione sui temi delle discriminazioni e del linguaggio dell'odio e grazie alla conoscenza di persone che attraverso l'agire quotidiano si propongono come agenti del cambiamento, gli studenti avvertono la necessità di approfondire il fenomeno della violenza sulle donne. Attività di laboratorio e confronto sul tema accompagnano gli studenti a riconoscere le varie forme in cui si manifesta la violenza sulle donne (violenza fisica, psicologica, stalking, sex-editing...) e a riflettere, ancora una volta, sulla possibilità di agire un cambiamento partendo dalle parole di pace, unico modo di confronto nonviolento.



- Istituto B. Pascal

Gli studenti osservano come sia necessario conoscere ed essere informati su ciò che avviene nel proprio territorio a partire dalle situazioni che, come tutti i loro coetanei, vivono quotidianamente. Il dialogo in Palestra fa emergere tra i partecipanti una percezione di insicurezza legata ai luoghi frequentati dai giovani. Gli studenti preparano e somministrano ai loro compagni un sondaggio on-line, con il quale verificare tale percezione. I dati raccolti confermano la percezione su alcuni luoghi ritenuti insicuri e la diffusa sfiducia nelle forze dell'ordine; i risultati vengono illustrati alle assessori alla Sicurezza Natalia Maramotti e all'Educazione Raffaella Curioni. Il confronto e il dialogo con l'amministrazione pubblica diventano per gli studenti una possibilità di sperimentarsi e allenarsi ad una cittadinanza attiva e propositiva.



- Istituto Levi-Scaruffi-Tricolore

Dopo aver conosciuto alcune realtà che praticano un'economia etica sul territorio e osservato i benefici che ne possono trarre i singoli e la comunità, gli studenti passano all'azione: propongono e organizzano all'interno del loro istituto una raccolta di prodotti alimentari e per l'igiene per *Dora*, l'*emporio solidale* cittadino che si occupa di nuove forme di povertà. In seguito, con la collaborazione di una videomaker, gli studenti rappresentano il percorso della Palestra in un "corto", che li vede ripercorrere il processo di conoscenza e consapevolezza in merito al tema dell'economia etica.

