



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Linee guida conCittadini 2018/2019

Guida alla realizzazione del percorso di
educazione alla cittadinanza attiva

MEMORIA DIRITTI LEGALITÀ

INDICE

La guida	pag. 3
Premessa	pag. 4
Capitolo I: Il progetto	pag. 7
Capitolo II: Chi può aderire.....	pag. 8
Capitolo III: I temi di approfondimento dei progetti	pag. 9
Capitolo IV: Ruolo dei promotori	pag. 12
Capitolo V: Fasi di sviluppo di conCittadini	pag. 14
Capitolo VI: Premio economico ai progetti	pag. 19
Capitolo VII: Privacy	pag. 22

LA GUIDA

Le informazioni contenute in questa Guida rappresentano le indicazioni esplicative rivolte a tutti i soggetti interessati ai progetti che l'Assemblea legislativa dedica ai temi della cittadinanza attiva e della partecipazione democratica.

Tali progetti, per le finalità pedagogiche, formative, culturali che si propongono di conseguire, nonché alla luce degli apporti che giungono dal mondo delle istituzioni e della società civile regionale, sono quindi indirizzati a:

- docenti
- esperti e funzionari degli Enti Locali
- adulti impegnati con i ragazzi, animatori socio-educativi, operatori delle associazioni di volontariato e del terzo settore, rappresentanti di istituzioni locali e regionali.

Lo scopo di queste linee-guida è quello di riassumere e chiarire, passo per passo, le diverse fasi in cui si articolerà il progetto **conCittadini**.

In particolare, vengono qui esplicitati:

- motivazioni e contenuti per la nascita di un unico progetto
- fasi e tempistica del percorso
- ruolo dei diversi soggetti coinvolti.

Le presenti Linee guida sono pubblicate su:

- il sito **conCittadini**: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini
- i siti tematici di riferimento: www.scuola.regione.emilia-romagna.it, www.istruzioneer.it.
- il Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna.

PREMESSA

Il territorio dell'Emilia-Romagna esprime un forte impegno sul tema dell'educazione alla cittadinanza delle giovani generazioni, che negli anni si è dimostrato condiviso tra istituti scolastici, associazioni e istituzioni. Si tratta di piccoli-grandi percorsi, spesso molto differenti fra loro, che mostrano un unico comun denominatore, quello della condivisione di spazi di partecipazione dei giovani con e sul territorio.

Questo patrimonio progettuale esprime una sensibilità del tessuto sociale, ancora attento al presidio dei valori civici e partecipativi.

Il tema dell'educazione alla cittadinanza è diventato quindi un terreno sul quale differenti istituzioni a livello regionale collaborano per dare omogeneità e per conferire un'identità comune alle molte esperienze e progettualità espresse dalle diverse realtà territoriali.

In questo ambito l'Assemblea legislativa ha saputo valorizzare il proprio ruolo di parlamento degli eletti come luogo nel quale esercitare la potestà conferita dai cittadini, ma anche come casa della democrazia aperta alla sua frequentazione e conoscenza, in particolare da parte dei giovani cittadini.

Ed è proprio in questo contesto che l'Assemblea legislativa promuove il percorso **conCittadini** in collaborazione con l'**Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna (USR ER)**, con il quale ha in essere un Protocollo d'intesa dove si esprime, fra le altre cose, un comune impegno su:

- l'educazione ai valori fondanti della democrazia nella formazione dei giovani cittadini;
- il ruolo di una formazione alla cittadinanza che sia soprattutto assunzione di responsabilità e sviluppo di capacità critica verso i processi evolutivi in atto, per consentire di progettare consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo, raccordandolo al passato e al presente e favorendo i processi di inclusione;
- la necessità che si propongano e si utilizzino valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità, che consentono di perseguire autonomia di pensiero e capacità progettuali.

L'impegno assunto dall'Assemblea sul terreno dell'educazione alla cittadinanza, che rappresenta un investimento sul lungo periodo sul quale lavorare giorno dopo giorno, si rafforza quest'anno anche attraverso la declinazione del tema della **cittadinanza attiva come cittadinanza globale**, che trae ispirazione dagli **Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite**.

La cittadinanza globale rappresenta una sfida nel campo dell'educazione, in quanto mira ad un cambiamento nella preparazione delle nuove generazioni ad affrontare le sfide globali, attraverso l'utilizzo di un modello educativo che, partendo dalla scuola, sia in grado di innescare azioni concrete che si sviluppano e si radicano al di fuori del contesto scolastico.

Nel raccogliere questa sfida sono fondamentali i rapporti e le connessioni tra scuola ed il mondo istituzionale ed associativo, che diventano spazi in cui si genera e si sperimenta conoscenza, consapevolezza e pensiero critico.

conCittadini risponde pienamente a questo orientamento, essendo divenuto negli anni una **comunità di pratica** che ha fra le proprie finalità la tensione alla creazione di una cultura della **cittadinanza attiva e globale** sempre più diffusa e condivisa nel territorio, realizzata attraverso attività sinergiche tra i vari soggetti impegnati nel campo dell'educazione.

Dopo anni, l'insieme di queste peculiarità e la somma delle svariate esperienze, hanno fatto quindi di **conCittadini** una comunità di persone, istituzioni, associazioni, operatori, funzionari, docenti e studenti, accomunati dal desiderio di avvicinare i giovani cittadini (e i territori nei quali crescono) alla pratica della cittadinanza e ad una relazione con il mondo istituzionale che diviene frequentazione, partecipazione, confronto, scambio tra società civile ed istituzioni di riferimento. Tale comunità di pratica, per definizione, si alimenta costantemente, di anno in anno, sommando gli apporti che le varie edizioni di conCittadini riversano nella rete.

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite fa leva proprio su questo aspetto, cioè sulla partnership *multistakeholder*, per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile, assicurato attraverso il coinvolgimento di diversi attori, dalle istituzioni alla società civile alle istituzioni scolastiche, con la condivisione di conoscenze, competenze, responsabilità, tecnologia e risorse.

Gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 si ispirano a principi di cooperazione, collaborazione e attivazione per contribuire alla costruzione di un mondo sostenibile oggi e per le generazioni future. Per questa ragione si rivolgono, quindi, ad ogni singola persona, istituzione, attore sociale e agli Stati in generale, per stimolare azioni necessarie a **porre fine alla povertà e alla fame, proteggere il pianeta e assicurare la pace e la prosperità** di tutti.

Avendo come filo conduttore l'educazione alla cittadinanza globale, che presuppone un approccio multidisciplinare declinato su differenti ambiti tematici (l'educazione ai diritti umani, alla pace, allo sviluppo sostenibile) e facendo riferimento agli Obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, anche questa edizione di **conCittadini** riconferma il proprio sviluppo all'interno dei filoni tematici della **MEMORIA**, dei **DIRITTI** e della **LEGALITÀ**.

Nel confermare il consueto sostegno dei percorsi progettuali sviluppati all'interno dei filoni tematici di conCittadini (**MEMORIA**, **DIRITTI** e **LEGALITÀ**), l'Assemblea legislativa mette a disposizione della comunità di conCittadini un'ulteriore opportunità: il **progetto europeo "START THE CHANGE!"**, un percorso formativo realizzato con una rete di esperti, che supporterà dal punto di vista metodologico e dei contenuti gli educatori e i docenti impegnati nella progettazione del proprio percorso di educazione alla cittadinanza globale rivolto ai giovani.

START THE CHANGE! è un progetto triennale di Educazione alla Cittadinanza Globale cofinanziato dalla Commissione europea, che coinvolge 12 Paesi europei: Italia, Francia, Spagna, Regno Unito, Germania, Austria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Polonia, Slovenia, Croazia e Malta. I partner italiani del progetto sono: ProgettoMondo Mlal, CISV, Amnesty International Italia e Amici dei Popoli.

Il progetto mira a sensibilizzare i cittadini europei sull'importanza di contribuire a porre fine alla povertà, proteggere il pianeta e assicurare pace e prosperità per tutti, come affermano gli **Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite**. Con la collaborazione di insegnanti ed educatori, tramite la progettazione, realizzazione e valutazione di unità didattiche sulle relazioni tra gli SDGs e il fenomeno migratorio e i diritti umani, per giovani e studenti dei 12 paesi europei, Start the Change! propone un modello educativo replicabile per aumentare l'impegno degli studenti e dei giovani all'interno delle loro comunità.

Capitolo I

IL PROGETTO

conCittadini rappresenta, dunque, una comunità di pratica all'interno della quale istituzioni e istanze della società civile del territorio collaborano attivamente allo scopo di:

- ❖ promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità
- ❖ incentivare la partecipazione dei giovani al sistema della democrazia partecipativa
- ❖ promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale
- ❖ favorire l'incontro tra il mondo giovanile, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali
- ❖ contribuire a migliorare la qualità degli interventi formativi e pedagogici a favore dei giovani
- ❖ promuovere “l'approccio cooperativo” tra le diverse componenti impegnate a livello territoriale a supportare i giovani nel loro percorso di crescita civile e culturale
- ❖ incentivare la creazione di reti fra differenti livelli istituzionali
- ❖ sviluppare, condividere e disseminare “pratiche ottimali”, ovvero quell'insieme di attività, metodi e risultati che influiscono positivamente sulla realizzazione dei progetti
- ❖ promuovere forme di collaborazione a livello internazionale per valorizzare le migliori progettualità.

DESTINATARI

I destinatari dei percorsi di **conCittadini** sono i giovani in generale e gli studenti in particolare, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- ❖ ragazzi appartenenti a realtà scolastiche (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi)
- ❖ ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi, Consulte, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

Capitolo II

CHI PUO' ADERIRE

ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le Scuole di ogni ordine e grado **possono iscriversi** a **conCittadini** presentando progetti finalizzati ad accrescere e sviluppare una cultura della cittadinanza partecipata e consapevole:

- ❖ accompagnando i propri ragazzi in percorsi di cittadinanza agita;
- ❖ inserendo il progetto in un contesto territoriale coinvolgendo anche eventuali partner del territorio;
- ❖ realizzando momenti di incontro e/o iniziative nei territori di appartenenza e/o presso la sede dell'Ente regionale;
- ❖ sviluppando un processo di collaborazione e di interrelazione con l'Assemblea legislativa.

Il percorso di **conCittadini** diviene anche l'occasione per coinvolgere i genitori dei ragazzi interessati al progetto, al fine di stabilire una relazione fattiva con le famiglie, primo contesto educativo della comunità educante, che rappresenta un ponte fra la realtà scolastica ed extrascolastica.

SOGGETTI PUBBLICI CHE OPERANO NEL TERRITORIO REGIONALE, ENTI LOCALI, ISTITUZIONI PRIVATE E REALTA' ASSOCIATIVE NO-PROFIT

(come coordinatori di scuole o Consigli Comunali Ragazzi o Consulte Giovanili)

Nella filosofia che accompagna **conCittadini** viene incentivato anche l'apporto di vari soggetti e realtà che svolgono progetti con le scuole e con il territorio e con espressioni del mondo giovanile scolastico o extrascolastico.

Tali soggetti possono **iscriversi solo** come coordinatori di un partenariato, presentando progetti e coordinando le realtà scolastiche o di aggregazione giovanile che il loro territorio esprime.

In alternativa, i soggetti di cui sopra possono partecipare al progetto **conCittadini** aggregandosi come partner alla rete di un progetto aderente a **conCittadini**.

Capitolo III

I TEMI DI APPROFONDIMENTO DEI PROGETTI

Le macro-aree su cui sviluppare i percorsi di lavoro e progettuali sono:

- **MEMORIA**
- **DIRITTI**
- **LEGALITÀ**

Per l'edizione 2018-2019, conCittadini mette a disposizione dei docenti e dei formatori la metodologia innovativa proposta all'interno del progetto europeo START THE CHANGE!

Il progetto rappresenta un'opportunità formativa per tutti gli educatori che lavorano sul tema della cittadinanza attiva e globale. Tali sensibilità e approccio didattico potranno confluire nella tematica su cui ciascuno vorrà lavorare.

Di seguito, alcune linee di orientamento e di approccio tematico su cui possono essere incardinati e confluire i percorsi progettuali per ciascuna delle macro-aree.

MEMORIA:

- Memoria intesa come valorizzazione del Patrimonio dei territori, in vari campi (storico, urbanistico, letterario, linguistico, artistico, ecc.)
- L'attualizzazione della riflessione sulla Memoria (leggere il presente alla luce del passato; lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze o il loro ripresentarsi sotto nuove forme; l'emigrazione/ l'immigrazione; la lotta contro ogni forma di persecuzione delle minoranze; l'analisi dei tragici eventi del passato)
- L'ampliamento della fruizione della Memoria attraverso eventi e attività di Public History, quali l'allestimento di mostre e musei, rievocazioni storiche, performance teatrali, *storytelling*, produzioni multimediali, ecc.
- Il ruolo del testimone (la centralità della trasmissione della memoria in un contatto diretto con i testimoni, la visita dei luoghi di memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute)
- Il territorio e i percorsi inediti (l'identità come filo conduttore di conoscenza di un territorio che si racconta nei segni della sua storia, nei traumi collettivi, ma anche nelle sue conquiste)
- Lo sport e la cultura nella storia italiana (avvicinare i giovani allo studio della storia attraverso la conoscenza di vicende esemplari, sportive o culturali, che si intrecciarono con eventi importanti della nostra storia)

- La partecipazione e il protagonismo femminile (le donne e il lavoro; le donne nelle tappe cruciali della storia locale e globale; la storiografia di genere; gli stereotipi; le pari opportunità).

DIRITTI:

- L'affermazione dei Diritti fondamentali nella Storia (lo studio di: Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo; Agenda 2030 della Nazioni Unite; Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; Carta Europea dei Diritti fondamentali alla luce delle esperienze storiche e dell'attualità; Convenzione internazionale relativa allo status di rifugiato; Convenzione internazionale per l'eliminazione di tutte le discriminazioni contro le donne)
- Il tema dell'ampliamento dei diritti nel confronto tra legislazione vigente e nuove aspirazioni espresse dalla società contemporanea (ad es. negli ambiti dell'espressione dell'identità personale di genere e dell'orientamento sessuale, dell'espansione dei diritti di cittadinanza dei minorenni, del diritto ad una morte dignitosa e dei diritti degli animali)
- Diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, ecc.; la dignità e la sicurezza nel luogo di lavoro; l'uso consapevole dei *social network*)
- Il diritto al lavoro e il percorso storico, sociale e politico che ha portato alle principali conquiste su questo tema
- Il diritto all'accesso al mondo del lavoro per le giovani generazioni
- Diritti e partecipazione (sperimentazione di forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale)
- Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni (l'intercultura; la cultura di genere e il contrasto agli stereotipi; la lotta al razzismo, al (cyber)bullismo, alla violenza sulle donne, al femminicidio, all'omofobia e alla marginalizzazione sociale per ragioni legate a disabilità; lo studio delle ripercussioni dei comportamenti anti-sociali e dei problemi economici) per una società includente a partire dalla scuola e dai contesti di aggregazione dei ragazzi, come il quartiere, le associazioni sportive, le scuole di musica, ma anche i media, ecc.
- Responsabilità individuale e collettiva nell'accoglienza
- Il tema dei diritti declinato nella relazione con le misure restrittive delle libertà individuali
- I diritti dei minori, compresi i minori non accompagnati
- La tutela dei diritti nella relazione con la Pubblica Amministrazione

- L'analisi del fenomeno della forte migrazione di popoli dalle zone più povere del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo (approfondire il perché di questi fenomeni, le cause, le ragioni storiche e le implicazioni geopolitiche oltre che economiche di quanto sta avvenendo da quasi un decennio con implicazioni che interessano fortemente il nostro territorio).

LEGALITÀ:

- La responsabilità individuale (il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive; l'appartenenza ad una comunità e il riconoscimento del proprio ruolo sociale; l'uso responsabile dei *social network*)
- Le regole condivise (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo fra visioni diverse per la definizione e l'accettazione di regole condivise; il rapporto tra legalità e giustizia; la differenza di genere, gli stereotipi di genere e le pari opportunità; la lotta al (cyber)bullismo)
- Le istituzioni (la conoscenza del loro ruolo a tutela dei valori democratici e per l'affermazione della cultura della legalità)
- La cultura dell'antimafia (il contrasto ai fenomeni mafiosi nell'esperienza del proprio territorio e in rapporto al più vasto impegno di istituzioni locali e nazionali, e di alcune realtà simbolo del mondo associativo e giovanile)
- Il tema del lavoro nell'ottica della legalità: diritti e doveri dei lavoratori, lotta al caporalato, sostegno alle realtà che col lavoro si oppongono alle mafie
- Il tema delle migrazioni e dell'integrazione nel rispetto delle regole e delle differenze.

Capitolo IV

RUOLO DEI PROMOTORI

I. ASSEMBLEA LEGISLATIVA

L'Assemblea legislativa accompagna lo sviluppo dei progetti attraverso un'interazione continua con i soggetti al lavoro al fine di facilitarne la realizzazione.

Questo tipo di supporto si modellizza nella relazione con i differenti progetti rispondendo, di fatto, alle specifiche esigenze sottese ad ogni singolo percorso.

Tale impegno si concretizza in:

- ❖ messa a disposizione di strumenti e supporti di natura tecnica
- ❖ coordinamento e supporto della rete dei soggetti presenti in **conCittadini**
- ❖ divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti, anche attraverso il sito e la Collana editoriale di **conCittadini**
- ❖ realizzazione di strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a **conCittadini**
- ❖ realizzazione di momenti di approfondimento e progettazione di eventi legati alle tematiche di riferimento
- ❖ promozione di crescita culturale e professionale dei soggetti impegnati a vario titolo sui progetti di cittadinanza
- ❖ creazione di momenti di incontro e dialogo con i referenti politici e istituzionali di livello regionale e con i funzionari regionali che lavorano sulle tematiche di interesse.

a. Porte aperte in Assemblea

Nella relazione con l'Assemblea l'attività "Porte aperte in Assemblea" rappresenta **una modalità diretta per entrare in contatto con il parlamento regionale e con i Consiglieri del territorio**, sia che si tratti di realtà di nuovo approccio, sia che si tratti di soggetti già in relazione con l'Assemblea.

Tale modalità rappresenta anche un'occasione perché **i soggetti di conCittadini che lo desiderano possano raccontare le tappe o gli esiti del proprio percorso in una relazione stretta con l'Ente regionale**.

b. Incontro con gli Istituti di Garanzia e la Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo

Nella realizzazione delle attività, delle iniziative e degli appuntamenti che scaturiscono da **conCittadini**, i soggetti al lavoro potranno avvalersi del supporto degli Istituti di Garanzia (Difensore Civico, Garante dell'Infanzia e Adolescenza e Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale) e della Consulta degli emiliano-romagnoli nel mondo nelle occasioni in cui le tematiche approfondite avranno una correlazione con questi ambiti di riferimento.

II. UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna supporta lo sviluppo della comunità di **conCittadini**:

- ❖ partecipando direttamente ad attività di rilievo culturale e formativo;
- ❖ promuovendo la conoscenza delle opportunità offerte dalla comunità di pratica fra le scuole dell'Emilia-Romagna;
- ❖ diffondendo la conoscenza della comunità e la visibilità a mezzo sito istituzionale (www.istruzioneer.gov.it) anche a livello sovra-regionale;
- ❖ pubblicando e diffondendo, in collaborazione con l'Assemblea legislativa, le esperienze rilevanti realizzate dalle scuole;
- ❖ collaborando al monitoraggio dell'andamento delle attività previste dalle Linee Guida edizione 2018-2019.

Capitolo V

FASI DI SVILUPPO DI CONCITTADINI

1) ISCRIZIONE A CONCITTADINI

Scadenza: martedì 20 novembre 2018

Il primo passo formale per partecipare al percorso **conCittadini** consiste nell'invio della **scheda di adesione** (vedi moduli allegati A e B), che deve avvenire **tassativamente entro la data del 20 novembre 2018**.

La scheda di adesione, debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta, va inviata entro il 20 novembre 2018:

- alla PEC dedicata: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it, indicando nell'oggetto: "Progetto conCittadini 2018-2019"

NB: Sottoscritta con firma digitale o con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

oppure tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio), indicando:
*Progetto conCittadini 2018-2019
 Servizio Diritti dei cittadini - Area Cittadinanza attiva
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
 Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA*

NB: Sottoscritta con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

Il mancato ricevimento della scheda di adesione, completa in tutte le sue parti, entro il termine stabilito, comporta l'esclusione dal percorso **conCittadini**.

Al fine di compilare tale scheda sarà necessario:

- **identificare una o più tematiche** di approfondimento, fra quelle ricomprese nelle tre macroaree Memoria – Diritti – Legalità
- **individuare il gruppo di giovani da coinvolgere** (studenti nel contesto scolastico o giovani di gruppi informali o eletti nei Consigli Comunali Ragazzi o nelle Consulte Giovanili)
- **descrivere il progetto** che verrà sviluppato nel corso dell'anno.

I soggetti che possono presentare la scheda di adesione, come da Cap.II, sono:

- le Istituzioni scolastiche (di ogni ordine e grado) – Allegato A
- i soggetti pubblici che operano sul territorio regionale – Allegato B
- gli enti locali – Allegato B
- le istituzioni private - Allegato B
- le realtà associative no-profit (es. associazioni, fondazioni, cooperative senza scopo di lucro, ecc.) - Allegato B

IMPORTANTE AI FINI DELL'ADESIONE!

- non è possibile presentare più progetti da parte di un medesimo soggetto giuridico. Chi desidera eventualmente sviluppare più tematiche, deve farle confluire in un unico macro-progetto comprendente le diverse aree tematiche trattate
- il medesimo progetto non può essere contemporaneamente presentato da più soggetti
- chi aderisce a conCittadini con un progetto già presentato o che intende presentare anche in altri bandi sovvenzionati dall'Assemblea legislativa, non potrà concorrere ad un'eventuale riconoscimento del premio economico
- la mancanza, l'incompletezza e ogni altra irregolarità degli elementi della domanda potranno essere integrate o sanate entro 15 gg. dalla data di scadenza fissata al 20/11/2018. L'inutile decorso del termine di regolarizzazione comporta l'inammissibilità della domanda; pertanto l'istante non potrà essere considerato iscritto all'edizione 2018/19 di conCittadini.

2) SVILUPPO DEI PROPRI PROGETTI ALL'INTERNO DI CONCITTADINI

Novembre 2018 - aprile 2019

A seguito dell'adesione, inizia lo svolgimento vero e proprio del progetto.

Da qui in poi i soggetti aderenti saranno tenuti a sviluppare il progetto in **una relazione con l'Assemblea** legislativa (vedi Cap. IV - Ruolo dei promotori) e **con la propria realtà territoriale**.

Lo sviluppo di **conCittadini** durante l'anno scolastico prevede che l'Assemblea legislativa accompagni i progetti seguendone lo svolgimento e intervenendo con un supporto indirizzato ad arricchirne il percorso.

L'intervallo temporale tra novembre e aprile è quindi dedicato al lavoro di scambio con l'Assemblea legislativa, che diviene propedeutico alla realizzazione di un appuntamento nel territorio, a scuola o in Assemblea (vedi Cap. IV – sezione a. "Porte aperte in Assemblea").

In questo contesto, l'iter del progetto nei territori e nelle scuole viene, parimenti, accompagnato dalle pagine web di **conCittadini**, www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini, che rappresentano la piattaforma di socializzazione di quanto proposto dall'Assemblea, dai soggetti coinvolti nel progetto e di quanto elaborato dai ragazzi. Un luogo pensato per condividere piste di lavoro, strumenti ed esperienze che nascono dai progetti e possono contribuire a meglio valorizzare e promuovere il lavoro di ciascuno.

A partire dall'avvio del progetto e fino alla sua conclusione, sarà compito del referente raccogliere e restituire gli aggiornamenti **in un massimo di due comunicazioni** da inviare all'indirizzo mail: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it.

Esse dovranno essere descrittive dello sviluppo del progetto, attraverso un testo di sintesi che potrà essere accompagnato, a titolo di documentazione, da una selezione di riferimenti ed allegati (foto, presentazioni, relazioni, inviti e locandine, ecc.).

a. Opportunità formativa trasversale per docenti e formatori

Per l'edizione 2018-2019, **conCittadini** mette a disposizione dei docenti e dei formatori la metodologia innovativa proposta all'interno del progetto europeo **“START THE CHANGE!”** (**vedi Allegato E**). La partecipazione al percorso formativo proposta dal progetto sarà gratuita.

Il progetto rappresenta un'opportunità formativa per tutti gli educatori che lavorano sul tema della cittadinanza attiva e globale, indipendentemente dall'area tematica scelta per il proprio progetto di **conCittadini**.

“Start the Change!” è un progetto triennale di Educazione alla Cittadinanza Globale cofinanziato dalla Commissione europea, che coinvolge 12 Paesi europei: Italia, Francia, Spagna, Regno Unito, Germania, Austria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Polonia, Slovenia, Croazia e Malta. I partner italiani del progetto sono ProgettoMondo Mlal, CISV, Amnesty International Italia e Amici dei Popoli.

Attraverso la partecipazione agli appuntamenti previsti da questo progetto, gli insegnanti e gli educatori avranno la possibilità di progettare, realizzare e valutare unità didattiche sulle relazioni tra gli Obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e i diritti umani destinate ai giovani e agli studenti (con un focus anche sul fenomeno migratorio). Gli appuntamenti progettuali forniranno ai docenti ed agli educatori contenuti, strumenti e metodologie per accrescere le competenze dei giovani sulle questioni globali e sulle relative sfide.

Ai docenti delle scuole secondarie di II grado saranno riconosciuti i crediti formativi MIUR. Il progetto si inserisce nei seguenti ambiti indicati dalla Direttiva Ministeriale 170 del 2016: Ambiti trasversali: Didattica e metodologie; Didattica per competenze e competenze trasversali. Ambiti specifici: Dialogo interculturale e interreligioso; Cittadinanza attiva e legalità.

Agli altri partecipanti verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.

Per partecipare sarà necessario segnalare entro il **20 ottobre 2018** la propria adesione all'indirizzo: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it, indicando nell'oggetto: “Adesione progetto Start the Change” e specificando il proprio nome, cognome, ente di appartenenza (per i docenti specificare il grado della scuola).

b. Appuntamenti tematici su: Memoria, Diritti, Legalità

Durante tutto il corso dell'anno il percorso **conCittadini** rappresenterà anche l'occasione per partecipare ad appuntamenti tematici, legati alle aree di riferimento, anche attraverso momenti di autoformazione. Tali appuntamenti verranno segnalati direttamente ai soggetti e pubblicati sul sito **conCittadini** (www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini) e attraverso la newsletter di **conCittadini**.

La partecipazione a tali eventi, tutti gratuiti, dovrà essere segnalata via mail all'indirizzo: **alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it**. Saranno accettate le iscrizioni fino all'esaurimento dei posti disponibili.

3) PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE

Scadenza: sabato 20 aprile 2019

Per accedere alle procedure della valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, i soggetti regolarmente iscritti al percorso **conCittadini 2018-2019** dovranno inviare **entro e non oltre la data del 20 aprile 2019** il **modulo della relazione finale** (vedi modulo allegato D).

Il modulo della relazione finale, debitamente compilato in tutte le sue parti e sottoscritto, dovrà essere inviato entro il 20 aprile 2019:

- alla PEC dedicata: aldiritti@postacert.regionemilia-romagna.it, indicando nell'oggetto "Progetto conCittadini 2018-2019"

NB: Sottoscritto con firma digitale o con firma autografa accompagnato da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

oppure tramite

- posta raccomandata (farà fede il timbro postale del giorno d'invio), all'indirizzo:
Progetto conCittadini 2018-2019
Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 - 40127 BOLOGNA

NB: Sottoscritto con firma autografa accompagnata da copia fotostatica di un documento di riconoscimento

Il mancato ricevimento del modulo della relazione finale entro il termine stabilito, comporta l'esclusione dalla procedura di valutazione finale per il riconoscimento del premio economico.

4) IL MAGGIO DI CONCITTADINI

Il Maggio di **conCittadini** rappresenta la conclusione condivisa dell'intero percorso e l'occasione per realizzare **eventi di restituzione e approfondimento legati alle macro-aree di riferimento o appuntamenti costruiti su tematiche trasversali** che potranno aver luogo presso la sede dell'Assemblea legislativa e sul territorio.

- **Per questa edizione, l'evento conclusivo che si terrà presso la sede dell'Assemblea legislativa** avrà come riferimento la tematica che afferisce al progetto europeo **START THE CHANGE!** e rappresenterà un'occasione di confronto e di approfondimento riguardo l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile, con particolare riferimento a tematiche quali: disuguaglianze e povertà mondiali, fenomeni migratori e diritti umani, sviluppo sostenibile. In tale contesto, anche chi non avesse aderito al sopra richiamato progetto europeo, potrà partecipare all'evento conclusivo riversando gli esiti della propria esperienza all'interno di questa cornice.

5) CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE

Entro giugno 2019

Come ogni anno, a conclusione dell'intero percorso, si propone di condividere punti di vista e suggerimenti di sviluppo, in occasione di un **appuntamento di feedback** con i referenti dei progetti.

Capitolo VI

PREMIO ECONOMICO AI PROGETTI

All'interno del percorso **conCittadini** l'Assemblea legislativa sostiene con un premio economico i soggetti che, durante l'anno scolastico 2018/2019, si distinguono nella realizzazione di progetti di particolare rilevanza, secondo i criteri e le condizioni stabilite dal presente documento.

1. RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie disponibili per sostenere i progetti di **conCittadini** ritenuti più meritevoli sono allocate sui capitoli di bilancio U10612 "Promozione di diritti e cittadinanza attiva" – U10616 "Convenzioni con Associazioni, Fondazioni, Istituzioni" – U10620 "Trasferimenti ad Amministrazioni centrali – Progetto Cittadinanza attiva" del bilancio funzionale gestionale 2018-2020 nel limite massimo di euro 125.500,00. Il suddetto stanziamento potrà essere rimodulato sulla base di eventuali risorse aggiuntive che si dovessero rendere disponibili.

Le sopracitate risorse saranno suddivise in premi da euro 3.000,00, euro 2.500,00, euro 2.000,00, euro 1.500,00, euro 1.000,00 ed euro 500,00, in base alla graduatoria dei vincitori, tenuto conto dei criteri indicati al punto 3 del presente capitolo e del relativo punteggio assegnato da un Nucleo di valutazione appositamente istituito. In base al numero dei soggetti risultati vincitori e delle risorse disponibili, l'ammontare di ciascun premio sopra indicato potrà essere rimodulato.

AVVERTENZE:

- a) L'eventuale premio economico verrà riconosciuto al soggetto titolare della ragione sociale indicata nella scheda di adesione
- b) L'eventuale premio economico potrà essere erogato al soggetto vincitore solo se titolare di un conto corrente bancario intestato alla sua stessa ragione sociale (non può essere intestato ad una persona fisica)
- c) L'eventuale premio economico dovrà essere finalizzato a garantire la continuità dei percorsi di cittadinanza attiva intrapresi nella collaborazione con l'Assemblea legislativa, privilegiando in particolar modo il soggetto referente che ha sviluppato il progetto premiato. Tale premio economico potrà essere altresì utilizzato per garantire la partecipazione ad iniziative promosse e realizzate dall'Assemblea legislativa (es. spese di viaggio).

2. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ ALLA VALUTAZIONE FINALE

Per partecipare alla procedura di valutazione finale per il riconoscimento del premio economico da parte dell'Assemblea legislativa, il soggetto aderente dovrà rispettare i seguenti requisiti:

- a) essere regolarmente iscritto al percorso **conCittadini ed. 2018-19** entro la data del 20/11/2018 (vedi Cap. V – Fasi di sviluppo di conCittadini Par. 1)
- b) aver presentato un solo progetto/macroprogetto
- c) non aver aderito con un progetto già presentato da un altro soggetto nell'edizione in corso
- d) non aver ricevuto da parte dell'Assemblea legislativa un sostegno economico per il medesimo progetto presentato nell'edizione in corso di **conCittadini**
- e) aver inviato la relazione finale entro la data del 20/04/2019 (vedi Cap. V – Fasi di sviluppo di conCittadini Par. 3).

NB: In caso di assenza di uno dei requisiti sopraindicati, il progetto verrà escluso dalla valutazione finale per il riconoscimento del premio economico.

3. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

I progetti realizzati durante l'anno scolastico verranno valutati da un "Nucleo di valutazione" appositamente istituito, composto da rappresentanti interni e/o esterni dell'Assemblea e da rappresentanti individuati dall'USRER, che provvederà alla selezione dei progetti, tenuto conto dei criteri indicati e del relativo punteggio, secondo la seguente griglia di valutazione:

a) Coerenza fra le finalità, lo sviluppo e gli esiti del progetto (verifica della corrispondenza tra premesse, motivazioni, attività, risultati e verifiche)	Da 0 a 6
b) Originalità e innovazione nel percorso sul piano contenutistico e metodologico (ricerca e uso delle fonti, coinvolgimento di realtà locali, conoscenze e aspetti presi in esame, uso delle nuove tecnologie, strumenti di comunicazione e disseminazione)	Da 0 a 6
c) Coinvolgimento effettivo del gruppo dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e valorizzazione del loro contributo nel percorso di cittadinanza attiva	Da 0 a 6
d) Relazione con l'Assemblea legislativa (coinvolgimento dell'Assemblea nelle fasi di sviluppo del progetto; aggiornamenti – per un massimo di due comunicazioni via mail - rispetto alle fasi del progetto)	Da 0 a 6
e) Apertura del percorso al contesto comunitario e territoriale attraverso un evento di socializzazione sul territorio (*)	Da 0 a 6
	Totale max 30

(*) Nel caso specifico di un evento in programma dopo la data del 20/04/2019, affinché possa essere valutato, dovrà essere opportunamente descritto nell'apposita sezione della Relazione finale (vedi Allegato D – punto 10) tratteggiandone le fasi di progettazione e le caratteristiche finali.

Saranno dichiarati ammissibili a ricevere il premio economico i progetti che raggiungeranno un punteggio pari o superiore a 18 punti.

L'esito della selezione dei progetti ritenuti più meritevoli verrà segnalato a mezzo sito **conCittadini**: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini

Capitolo VII

PRIVACY

Tutti i dati personali di cui l'Assemblea legislativa verrà in possesso in occasione dello sviluppo di **conCittadini** verranno trattati anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati, esclusivamente per le finalità correlate al presente progetto e nel rispetto del Regolamento europeo n. 679/2016 "Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)".

Responsabile del procedimento: Rita Filippini, Dirigente del Servizio Diritti dei Cittadini

Trattamento delle immagini

Si precisa che la diffusione di dati personali (immagini, filmati, ecc.) contenuti nei progetti di cittadinanza attiva, sulla rete "conCittadini", è consentita unicamente per le finalità istituzionali fissate nello Statuto della Regione e nel rispetto dei diritti e delle libertà consentite dall'ordinamento.

Pertanto, i soggetti pubblici e privati che aderiscono al progetto "conCittadini", autorizzano la diffusione e l'utilizzo dei dati e delle immagini pubblicate in rete con esonero di ogni profilo di responsabilità in capo all'amministrazione derivante dall'utilizzo difforme dalle finalità anzidette e in violazione di norme di legge da parte di terzi.

Si rileva quindi che l'esposizione, la riproduzione e la messa in commercio delle immagini contenute nei progetti per scopi diversi dalle finalità pubbliche suindicate richiedono comunque il consenso della persona ritratta.

I progetti pubblicati in rete "conCittadini" costituiscono patrimonio culturale dell'amministrazione regionale.

I soggetti pubblici e privati che aderiscono ai progetti di cittadinanza attiva svolgono la loro attività senza scopo di lucro e autorizzano la diffusione dei dati personali, rinunciando a qualsiasi compenso, ad eccezione dei contributi previsti dall'amministrazione nelle presenti Linee Guida del percorso "conCittadini".

Al fine, quindi, di consentire da parte dell'Assemblea legislativa il trattamento e la pubblicazione delle immagini (foto, video) dei partecipanti alla realizzazione del progetto iscritto a **conCittadini**, sul proprio sito istituzionale e sui propri materiali divulgativi, a titolo gratuito e per le finalità istituzionali, il referente del progetto, ai sensi e nel rispetto di quanto disposto dalla Legge 22 aprile 1941 n. 633/1941 (Legge a protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio), in particolare gli artt. 96 e ss., è tenuto a raccogliere il consenso per il trattamento delle immagini (foto, video) dei partecipanti minorenni e maggiorenni, attinente alla realizzazione del progetto. Il referente avrà inoltre cura di conservare presso il proprio ente le liberatorie raccolte e inviare all'Assemblea esclusivamente la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (ALLEGATO C) attestante l'avvenuta raccolta dei relativi consensi.

CONTATTI

Assemblea legislativa

Responsabile del progetto: Alessandro Criserà

Coordinatrice del progetto: Rosa Maria Manari 051 527 5583

Staff di conCittadini:

Laura Bordoni 051 527 5884

Elisa Renda 051 527 7644

Stefania Sentimenti 051 527 5237

Diana Constantinescu 051 527 3163

Email: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

Sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/conCittadini

INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 – “Regolamento del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)” (di seguito denominato “Regolamento”), l’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, in qualità di “Titolare” del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all’utilizzo dei suoi dati personali.

2. Identità e i dati di contatto del titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è l’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, con sede in Bologna, Viale Aldo Moro n. 50, CAP 40127.

Al fine di semplificare le modalità di inoltro e ridurre i tempi per il riscontro si invita a presentare le richieste di cui al paragrafo n. 9, alla Regione Emilia-Romagna, Ufficio per le relazioni con il pubblico (Urp), per iscritto o recandosi direttamente presso lo sportello Urp.

L’Urp è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 13 in Viale Aldo Moro 52, 40127 Bologna (Italia): telefono 800-662200, fax 051-527.5360, e-mail urp@regione.emilia-romagna.it.

3. Il Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati designato dall’Ente è contattabile all’indirizzo mail dpo@regione.emilia-romagna.it o presso la sede della Regione Emilia-Romagna di Viale Aldo Moro n. 30.

4. Responsabili del trattamento

L’Ente può avvalersi di soggetti terzi per l’espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui mantiene la titolarità. Conformemente a quanto stabilito dalla normativa, tali soggetti assicurano livelli esperienza, capacità e affidabilità tali da garantire il rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo della sicurezza dei dati.

Formalizziamo istruzioni, compiti ed oneri in capo a tali soggetti terzi con la designazione degli stessi a “Responsabili del trattamento”. Sottoponiamo tali soggetti a verifiche periodiche al fine di constatare il mantenimento dei livelli di garanzia registrati in occasione dell’affidamento dell’incarico iniziale.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale interno previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine a misure, accorgimenti, modus operandi, tutti volti alla concreta tutela dei Suoi dati personali.

6. Finalità e base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dall’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna per lo svolgimento di funzioni istituzionali e, pertanto, ai sensi dell’art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento non necessita del suo consenso.

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrazione dei dati relativi ai soggetti che intendono partecipare al percorso conCittadini;
- b) attività di istruttoria e valutazione dei progetti pervenuti nell’ambito del percorso conCittadini, da parte dei componenti del Nucleo di valutazione;
- c) attività di verifica e controllo dei progetti e della documentazione prevista dalle normative vigenti in materia;
- d) comunicazione degli esiti della valutazione finale dei progetti da parte dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;
- e) pubblicazione della documentazione e degli aggiornamenti progettuali sui siti internet dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna;

f) conservazione dei dati per attività informative inerenti il percorso di conCittadini e l’attività dell’Area Cittadinanza attiva del Servizio Diritti dei cittadini dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna.

7. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione o diffusione.

8. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I Suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell’Unione europea.

9. Periodo di conservazione

I Suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguitamento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all’incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili non sono utilizzati, salvo che per l’eventuale conservazione, a norma di legge, dell’atto o del documento che li contiene.

10. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

11. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità sopra indicate. Il mancato conferimento comporterà l’impossibilità di perfezionare l’adesione a conCittadini.