



ASD e APS
RICONOSCIUTA CONI
natura in movimento

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 20 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ASD Trail Romagna
Codice fiscale	023148203896
P.IVA	023148203896
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Etna, 45 Ravenna

Associazione Sportiva Dilettantistica

Trail Romagna

Via Etna 45 - 48124 Ravenna (RA)

P. IVA / COD FISC. 02314820396

www.trailromagna.eu

PEC	

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input checked="" type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	Ravenna Città d' Acque Terza Edizione
3. Obiettivi del progetto	Favorire nei ragazzi la conoscenza e approfondimento della rete idraulica dal settecento ai giorni d'oggi della città di Ravenna, utilizzando la toponomastica, la cartografia e le ricognizioni virtuali e non, al fine di utilizzare e realizzare una didattica attiva partecipativa ed interdisciplinare.
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	<i>n. 75 studenti divisi in tre sezioni della prima classe scuola secondaria di primo grado Ricci Muratori di Ravenna</i>



<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>Studiosi della città di Ravenna e operatori</p> <p>Cestha- Centro Sperimentale tutela habitat</p>
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Dicembre 2017: incontro organizzativo effettuato presso il plesso scolastico Ricci Muratori con i docenti coinvolti nell'iniziativa per illustrare e condividere le azioni e le finalità del progetto di questa terza edizione.</p> <p>Nel corso dell'incontro si sono definite le linee guida del progetto rivolto a 3 classi di prima della scuola media Ricci Muratori di Ravenna e la conseguente programmazione di laboratori didattici oltre agli approfondimenti in aula.</p> <p>Gennaio 2018: effettuata visita guidata, alla presenza dei docenti, alla Chiesa San Marco con i coordinatori del progetto, accompagnati da personale del Consorzio di Bonifica della Romagna ed arricchita dalla presenza degli esperti del Cestha, Centro Sperimentale per la Tutela degli Habitat</p> <p>Marzo 2018: nelle giornate di mercoledì 7, 14 e 21 marzo 2018 sono stati svolti gli incontri in tre prime del plesso di cui sopra. Il percorso ha seguito le seguenti tappe: dal grande porto di Classe collegato al Po attraverso la Fossa Augusta al trasferimento della flotta e alla conseguente decadenza. Con Teodorico si realizza una nuova configurazione territoriale, mediante l'escavazione di un nuovo canale tra il Po e il porto Coriandro nei pressi del Mausoleo del re goto. Questo porto si spingerà verso sud-est e rimarrà attivo fino all'avvento dei Veneziani (XV secolo).</p> <p>Infine, dal periodo veneziano all'inizio del XVIII secolo, sono stati evidenziati i problemi legati al pericolo causato dai fiumi Ronco e Montone che circondavano Ravenna, sottoponendola a frequenti inondazioni. La soluzione è stata realizzata dal legato pontificio Giulio Alberoni fra il 1734 e il 1739, allontanando i fiumi dalla città. Si tratta della "diversione" dei fiumi Ronco e Montone, con la costruzione della Chiesa San Marco per alimentare un nuovo canale del molino e scolare le acque attraverso il sottopasso del canale Lama e l'escavazione di un grande cavo che portava le acque dei Fiumi Uniti a sud della precedente</p>



	<p>foce. Lo schema non è cambiato fino ad oggi, con il settecentesco Ponte Nuovo, ricostruito sulle forme originali dopo le distruzioni belliche.</p> <p>Aprile 2018: evento conclusivo con allestimento dei materiali prodotti sotto forma di mostra</p>
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'intervento è stato arricchito da un laboratorio di gruppo, organizzato ed eseguito dai ricercatori del Cestha, finalizzato a distinguere ed elencare la flora e la fauna dei nostri fiumi. Più precisamente, attraverso un mini laboratorio ludico a squadre, con l'uso della lavagna LIM, si sono svelate numerose curiosità relative a diverse specie che popolano non solo gli argini ma anche i fiumi che lambiscono la città.</p>
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Questi incontri, hanno rappresentato uno stimolo per l'esecuzione dei laboratori in aula curati dagli stessi insegnanti, per la realizzazione di disegni, collage e plastici (creati con materiali di reimpiego acquisiti tramite raccolta differenziata all'interno dell'istituto e in ambito domestico per i ragazzi). Utilizzando la toponomastica e la cartografia, con il coinvolgimento degli alunni è stata tracciata una mappa relativa alla trasformazione territoriale della città di Ravenna, insistendo sugli spostamenti dei porti, dei canali e dei fiumi, in un arco temporale di circa 1.700 anni, il tutto visibile in un Power Point</p>



<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p><i>In tutte le singole fasi del progetto sono stati rendicontati i laboratori sopra meglio descritti con mini-relazioni, foto e comunicazioni via email</i></p>
<p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Al fine di concludere l'attività sopra descritta e dare la possibilità di rendere visibile e fruibile i lavori realizzati, è stata con una mostra in un'aula.</p> <p>Le opere e i materiali realizzati nel progetto saranno visitabili dalle classi dell' istituto, dalle loro famiglie, che hanno partecipato agli incontri.</p> <p>L'aula sarà visitabile altresì dai cittadini e dai turisti che saranno interessati al progetto o semplicemente incuriositi, in quanto l'area allestita sarà fruibile liberamente fino a settembre.</p> <p>Per l'allestimento della conclusione del progetto è stata scelta infatti l'ex scuola elementare di Casal borsetti, nel cuore di una tra le frazioni della città ravennate con il più alto flusso di turismo naturalistico.</p> <p>A conclusione dell'iniziativa nell'arco del prossimo mese sarà consegnata agli studenti una mini guida ecologica sull'evoluzione paesaggistica del territorio a livello faunistica e floristica.</p>





ASD e APS
RICONOSCIUTA CONI

natura in movimento

--	--

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Ravenna, 20 aprile 2018

A.S.D. TRAIL ROMAGNA



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
Assemblea Legislativa (AOO AL)
AL/2018/0025822 del 20/04/2018 14:26:07



Associazione Sportiva Dilettantistica

Trail Romagna

Via Etna 45 - 48124 Ravenna (RA)

P. IVA / COD FISC. 02314820396

www.trailromagna.eu