



## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609  
 via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366  
[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

## RELAZIONE FINALE

Sassuolo, 18 aprile 2018

### A. Dati di riferimento:

<b>Legale Rappresentante</b>	Prof.ssa Maria Grazia Avallone
<b>Dirigente Scolastico</b>	
<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3 SUD
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 93036680366
<b>P.IVA</b>	_____
<b>Sede legale (Via, no. civico e Città)</b>	VIA MERCADANTE, 4 41049 SASSUOLO (MO)
<b>PEC</b>	moic82800c@pec.istruzione.it
<b>Referente progetto</b>	Prof.ssa Alessandra Gibellini

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### B. B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria      Diritti <input checked="" type="checkbox"/> <b>Legalità</b> Patrimonio
2. Titolo del progetto	<b>CONVIVENZA E LEGALITA': CITTADINANZA ATTIV@</b>
3. Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il sorgere e il considerarsi di un sentimento di appartenenza;</li> <li>• Sostenere il valore della partecipazione attiva alla vita civile, del confronto e del dialogo attraverso occasioni di gioco;</li> <li>• Promuovere la conoscenza della città avvicinando i bambini ai luoghi istituzionali e alle regole del vivere comune</li> <li>• Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.</li> <li>• Educare alla legalità</li> <li>• Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.</li> <li>• Potenziare la consapevolezza di "sé".</li> <li>• Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione.</li> <li>• Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni e capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.</li> <li>• Capire che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza.</li> <li>• Comprendere l'importanza di azioni responsabili che rispettino vincoli e sappiano cogliere opportunità per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>
4. Giovani coinvolti: numero e tipologia di aggregazione (classe)	<p><b>ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO:</b></p> <p>Tutte le classi (secondaria di I grado "Ruini")  Tutte le classi (primaria S.G. Bosco)  Tutte le classi (primaria Carducci)  Tutte le classi (primaria Don Gnocchi)  sezioni mista e 5 anni (infanzia Don Milani)  sezioni 5 anni (infanzia Calvino)</p> <p><b>SPETTATORI DEGLI EVENTI/ATTIVITA'</b>  Tutti gli studenti della scuola e i genitori</p>
5. Partner e loro coinvolgimento	<p><b>PARTNER degli EVENTI REALIZZATI</b> (divisi per tematiche):</p> <p><b>Hera</b> (AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE)  <b>Yad Vashem</b> (L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI)  <b>Unione dei Comuni Distretto Ceramico</b> (NON CADERE NELLA RETE!)  <b>Comune di Sassuolo</b> (LA LEGALITA' NELLO SPORT)  <b>Comune di Sassuolo</b> (LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE)  <b>Comune di Sassuolo - Associazione Alpini di San Michele</b> (LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA')  <b>Circolo Culturale femminile Artemisia (Sassuolo) - ProgettArte (Modena)</b> - <b>Laura Cleri - Compagnia teatrale STED</b> (IL CORAGGIO DELLE DONNE)  <b>Museo Splash</b> (ARTE E LEGALITA')</p>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA



## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<p><b>Comune di Sassuolo – Libera</b> (I CENTO PASSI DELLA LEGALITA')  <b>Comune di Sassuolo - Caleidos</b> (SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE)</p>
<p><b>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</b>  <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p><b><u>ATTIVITA' per la realizzazione degli EVENTI COLLETTIVI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di materiali autentici in spazi collaborativi diversi dalla classe (Padlet, Google Drive, Padlet, Adobe Spark) con il coinvolgimento di alunni di diverse classi</li> <li>• Selezioni di brani per momenti collettivi di lettura</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Interviste e lettere</li> <li>• Realizzazione di video collaborativi e come prodotto finale</li> <li>• Esecuzioni canore, coreografiche e strumentali di brani attinenti al tema dell'evento</li> <li>• Spettacoli in plenaria che mostrano i vari prodotti come scambio di esperienze tra le diverse classi e i diversi ordini di scuola.</li> <li>• Installazioni</li> </ul> <p><b><u>INIZIATIVE e relativi MATERIALI PRODOTTI (LINK)</u></b></p> <p>Le iniziative sono state suddivise nelle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>NON CADERE NELLA RETE! - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LA LEGALITA' NELLO SPORT - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>IL CORAGGIO DELLE DONNE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>ARTE E LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>I CENTO PASSI DELLA LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE - <a href="#">LINK</a></b></li> </ul> <p>TUTTI I MATERIALI PRODOTTI SONO DIRETTAMENTE CONSULTABILI CON UN CLIC SULLA PAROLA "<b>LINK</b>".  <b>ALTRI MATERIALI, NON PRESENTI NELLE CARTELLE, SONO IDENTIFICATI CON LA PAROLA "LINK" DI FIANCO ALLA DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' (PADLET, ADOBE SPARK E VIDEO)</b></p> <p><b>EVENTI REALIZZATI</b> (divisi per tematiche)</p> <p><b><u>AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (IL LEGAME E LA COERENZA FRA LE SCELTE INDIVIDUALI E QUELLE COLLETTIVE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di un <b>libro sfogliabile</b> realizzato dalla classe 3B scuola secondaria utilizzando la modalità di scrittura collaborativa Documenti di G-Drive: <a href="#">LINK LIBRO SFOGLIABILE</a></li> <li>• Realizzazione di <b>due padlet</b> (modalità collaborativa tramite link) della classe 3B scuola secondaria: Un contributo per l'agenda 2030 <a href="#">LINK PADLET</a></li> </ul>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Raccolta degli obiettivi dell'agenda 2030 [LINK PADLET](#)

- **Glass circle**
  - Il quadrifoglio che risparmia e rispetta l'ambiente (video)
  - Le bottiglie sonore (video)
- **Compostiamoci bene**
- **La grande macchina del mondo**
- **Il viaggio dei tappi**

### L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI

- **“Volevo volare come una farfalla”**: progetto interdisciplinare inclusivo sulla Shoah (**scuola secondaria**)
  - Il percorso nasce da un'idea di «The International School For Holocaust Studies (Israele)» segnalata da una collega che ha partecipato ad agosto 2017 al seminario di Concittadini sulla Shoah a Gerusalemme e parte dalla lettura del racconto «Volevo volare come una farfalla» in occasione della Giornata della Memoria.
  - Dopo aver affrontato dal punto di vista storico l'introduzione delle leggi razziali, gli alunni sono stati invitati ad effettuare attività collegate al racconto:
    - Una coreografia in cui si recita la storia di Hannah
    - Allestimento del Giardino della Memoria
    - Realizzazione di farfalle da far volare nel giardino
    - Realizzazione di fiori in riferimento al ghetto di Terezin
    - Creazione di un racconto illustrato con disegni che narrano la storia di Hannah
    - Stesura e lettura di lettere e interviste indirizzate ad Hannah
    - Lettura del libro «La Repubblica delle Farfalle» ambientato a Terezin
  - **VIDEO DEL PROGETTO: [LINK](#)**
  - **VIDEO COREOGRAFIA: [LINK](#)**
  - **PADLET CON TUTTI I MATERIALI: [LINK](#)**
- **“In memoria del ghetto di Varsavia”**: creazione di fiori, lettura di brani e allestimento del giardino della memoria [LINK VIDEO](#)
- **“I bambini durante l'olocausto”** a cura classe 1E secondaria [LINK PRESENTAZIONE](#)
- **“Refugee Blues W.H. Auden” in lingua inglese** a cura secondaria [LINK PRESENTAZIONE](#)
- Installazione e performance per il giorno della memoria **“Cappotti vuoti”** I bambini sono stati chiamati ad appendere tanti cappotti su appendini sospesi per ricordare che un giorno qualcuno li aveva indossati. (Scuola primaria S.G.Bosco)
- Attività Giorno della memoria: scuole primaria e infanzia (vedi link materiali)

### NON CADERE NELLA RETE!

#### LA LOTTA AL (CYBER)BULLISMO

- **Safer Internet Day e Nodo blu contro il bullismo a scuola: 6 febbraio 2018 (Link sezione materiali)**
- Progetto **Cyber-legalità con App Kahoot**: “Che cittadino consapevole sei? CLASSI TERZE SECONDARIA [LINK KAOOHT!](#)

Firmato digitalmente da **AVALLONE MARIA GRAZIA**







FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- **Progetto "CyberKid"** scuola secondaria classi prime scuola secondaria
- **Cyberkid primaria** [LINK ADOBE](#)
- **Hall of fame** (in lingua inglese)
- **Crescere consumatori digitali**
- **Cartelloni, disegni e testi sulla tematica del bullismo** (progetto "Non cadere nella rete! – Unione dei Comuni)

### LA LEGALITA' NELLO SPORT

#### (LE REGOLE CONDIVISE)

Lo sport come strumento di pace, legalità, amicizia e intercultura:

- Visione di film sul tema: Jimmie Grimble-Billy Elliot (classi prime); La grande sfida di Gabby-Sognando Beckam (classi seconde); Invictus-Race, il colore della vittoria
- Simulazione delle Olimpiadi con gli sport più curiosi della storia nel Medioevo (classi prime), nel Rinascimento (classi seconde) e nel Novecento (classi terze)
- Cortometraggio **"Diamo un calcio alla illegalità!"** [LINK VIDEO](#) tutte le classi terze secondaria
- Progetto **"Scuola di tifo"** per trasmettere ai bambini valori sani e positivi con uscita allo stadio Mapei di Reggio Emilia. Scuole primarie

### LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE

- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"A lezione di sicurezza: giocando e imparando con l'amico vigile"**.
- Progetto **"Le regole che danno gioia"**: partendo da una conversazione sull'utilità delle regole a scuola si accompagneranno i bambini a fissare norme condivise in cartelloni dove queste saranno rappresentate iconicamente e divise in due gruppi: DIVIETI e REGOLE CHE DANNO GIOIA.
- Scuole infanzia
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Progetto continuità e consolidamento Educazione Stradale"**
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Noi...in strada Educiamoci"**.
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"A lezione di sicurezza: giocando imparando sulla strada amica"**.
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Noi in strada mettiamoci in pratica"**.

VEDI SEZIONE MATERIALI CHE SARA' COMPLETATA A MAGGIO DOPO IL MOMENTO CONCLUSIVO DEL PROGETTO.

### IL CORAGGIO DELLE DONNE: LE PARI OPPORTUNITÀ

- Installazione a cura scuola primaria San G. Bosco
- La figura di **Gina Borellini** partigiana che sfida il fascismo: partecipazione delle classi terze Ruini alla registrazione della scena finale del film (ProgettArte 29 novembre) [LINK ADOBE](#)
- **Vera Brittain** autrice del libro "Testament of youth" (tematica delle crocerossine e Oxford) [LINK ADOBE](#)
- **Presentazione e Visione dei film "The Help" e "Il diritto di contare"**





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- Rappresentazione dell'**Otello** da parte della compagnia STED di Modena con riflessione sulla violenza sulle donne nella tragedia e nel mondo attuale.
- La figura di Franca Viola e l'abrogazione delle legge del matrimonio riparatore [LINK PRESENTAZIONE DRIVE](#)
- **Giornata mondiale contro la violenza sulle donne**, per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere
  - **Video**
  - **Calligrammi**
  - Cortometraggio di Francesca Archibugi "Giulia ha picchiato Filippo", finanziato dal Dipartimento per le Pari opportunità, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali (UNAR). Si veda il sito <http://www.differenzadonna.org/testimonianze-2/>. Ai bambini visione del cortometraggio dal minuto 17.31 al minuto 20.15 pausando la parte del dialogo tra genitori. I bambini sono stati chiamati a mettere sulle scale della scuola tante scarpe rosse, per richiamare l'attenzione di genitori e passanti.
  - Alla scuola secondaria interviene il Circolo Culturale femminile Artemisia: L'incontro con i ragazzi di 3<sup>a</sup> media si propone di educare i giovani al rispetto della figura femminile e all'uguaglianza, pur nella diversità di genere, tra maschio e femmina. **LINK video classe 3E secondaria**
  - Visione del video- documentario : "**Il corpo delle donne** " di **Lorella Zanardo** che attraverso l'analisi di alcuni spettacoli televisivi mostra in modo inconfutabile come la televisione dia un'immagine della donna degradante, la donna-oggetto da esibire come un trofeo.
  - Lettura di un brano "Lettera ad uno sconosciuto" di
  - **Laura Cleri**, autrice ed attrice teatrale, che riferisce di un episodio avvenuto all'età di 11 anni.
  - Visione del **monologo di Paola Cortellesi**

### LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA'

#### **LE ISTITUZIONI: LA CONOSCENZA DEL LORO RUOLO A TUTELA DEI VALORI DEMOCRATICI E PER L'AFFERMAZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ**

- Progetto di qualificazione scolastica del Comune di Sassuolo "**Il Municipio la casa comune dei cittadini**". Scuole infanzia e primarie
- Progetto "**La scuola maestra di legalità**": Lettura in classe dell'insegnante dei testi: "Il lupo e l'agnello" - "Capitombolo sulla terra" - "Una trappola per Maciste" - "La battaglia del burro" - "La Costituzione raccontata ai bambini"
- Svolgimento di diverse attività sui testi, visione del film "In una notte di tempesta" di Yuichi Kimura e realizzazione della filastrocca della legalità in alfabeto. Per concludere il progetto verrà invitato un alpino dell'Associazione Alpini di San Michele a raccontare la sua esperienza.
- **La scuola di Don Milani** (mostra in data 11 maggio 2018 di un'associazione che sarà documentata dopo tale data)
- Video su Don Milani e docu-film come da indicazioni MIUR
- **Vedo blu: settimana di sensibilizzazione della consapevolezza sull'autismo**

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- **Iniziativa "Cancro io ti boccio": AIRC e arance della salute**
- **La comunicazione non ostile e Paddington**
- **Attività su educazione al rispetto**

### ARTE E LEGALITA'

- **Il diritto alla bellezza che non c'è** (scuole primarie)
- Il progetto " **Il cappello magico del re**" installazione artistica di 18 totem prevede un vernissage con racconti di fiabe tradizionali narrate da un'attrice. (rispetto e conoscenza della fiaba come patrimonio orale e scritto della nostra tradizione popolare) (Basile, Calvino)
- Mostra dell'artista Mauro Filippini "Un museo immaginario" una visita al museo attraverso le opere dell'artista. (Stili e artisti contemporanei). Incontro con l'artista e laboratorio.
- Mostra dell'artista Carlo Moretti "Caos" Uno spaventapasseri spaventato per il rispetto dei più deboli.
- Installazioni delle mamme della scuola dello Spaventapasseri Caos.
- Mostra installazione dell'illustratrice Manuela Trimboli. Tra Fiabe e cibo. Riconoscere l'importanza delle nostre tradizioni culinarie e come conservarle.
- Mostra collettiva di un gruppo modenese che sperimenta la pittura insieme " Con te". Imparare a condividere le esperienze e le conoscenze.  
A cura dello Splash Museum (scuola San G. Bosco)
- **"Nessun parli" Giornata senza le parole...** solo arte musica e danza: progetto del Miur [LINK VIDEO](#)

### I CENTO PASSI DELLA LEGALITA'

**"La cultura dell'antimafia":**

- **Il diritto di parlare** (a cura scuole primarie)
- visione del film di G. Salvatores, "Io non ho paura", come introduzione alla lettura dell'omonimo romanzo di Niccolò Ammaniti (e/o parti scelte di esso). Seguiranno attività in classe sia sul significato di Legalità che sul film/ romanzo letto. Classi seconde secondaria.
- La BIBLIOTECA SCOLASTICA dell'Istituto, nell'ambito del **"Campionato di lettura"** previsto in questo anno scolastico, proporrà alle classi seconde la lettura di tre romanzi sulla legalità:
  - Garlando Luigi, "Per questo mi chiamo Giovanni"
  - Gatti Fabrizio, "Vicky che voleva andare a scuola"
  - D'Avenia Alessandro, "Ciò che inferno non è"
  - Percorso **"Lotta alla mafia"** con letture scelte e visione del film "I cento passi". [LINK LOCANDINA](#)
- **Coreografia recitata e cantata con esecuzione dal vivo del brano "I cento passi" dei Modena City Ramblers** con nuovo arrangiamento (classi 3B-3D-3E secondaria). [LINK VIDEO](#)
- Visione del docu-film su Falcone e Borsellino. Classi terze – Periodo.
- **Lettera a Giovanni Falcone** (classe 3D secondaria) [LINK](#)

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- Approfondimento su Saviano e "Gomorra" (classe 3D secondaria) [LINK](#)

### **SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE**

**(IL TEMA DELLE MIGRAZIONI E DELL'INTEGRAZIONE NEL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE DIFFERENZE)**

- Progetto "Scuola amica dei bambini e delle bambine e degli adolescenti" promossa dal MIUR e UNICEF con l'obiettivo di favorire la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza (ONU) nel contesto educativo con particolare riferimento all'Articolo 22. Al fine di realizzare quanto sopra, le insegnanti hanno preso contatti con la cooperativa "Caleidos" di Modena che si occupa dell'accoglienza e inserimento dei richiedenti asilo. Tutto l'istituto
- Progetto "Giornate da vivere, ricordare e raccontare" tra cui la giornata mondiale dei diritti dell'infanzia il 20 novembre.
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo "Dai margini alla storia. Cittadini responsabili".
- Scuole primarie
- Incontro con l'illustratrice Manuela Trimboli per la diversità come punto di partenza per la consapevolezza dell'altro e del sé. Splash Museum

VEDI SEZIONE MATERIALI CHE SARA' COMPLETATA A MAGGIO DOPO IL MOMENTO CONCLUSIVO DEL PROGETTO.

**Tutti gli eventi saranno realizzati in accordo tra gli istituti e prevedono forma attiva di scambio e partecipazione.**

**SPETTACOLO DI FINE ANNO IN CUI VERRANNO PRESENTATI AI GENITORI ALCUNI DEI MATERIALI ALLEGATI (VIDEO)**

### **7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico**

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)*

Come previsto dal PdM di istituto si è cercato di fare riferimento alle Avanguardie Educative e tutte le attività sono state realizzate con il coinvolgimento attivo degli studenti sia nella progettazione che nella realizzazione del prodotto finale: attraverso l'apprendimento cooperativo e la peer education sono stati costruiti materiali in spazi online.

In particolare sono state applicate le seguenti metodologie:

- Apprendimento cooperativo
- Didattica metacognitiva
- Flipped classroom
- Peer education
- Ricerca-azione
- Role-playing

#### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- Laboratorio (attività autentiche)
- Atelier creativi
- Spazi collaborativi diversi dalle classe

#### **CONTENUTI:**

Sono stati concordati dai docenti in accordo con gli studenti cercando di





FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<p>creare maggiore consapevolezza in ambito di Cittadinanza e Costituzione. Soprattutto per gli alunni di classe terza della scuola secondaria le tematiche affrontate vanno a costituire un portfolio variegato e attivo in tema di Cittadinanza che sarà valutata nell'ambito storico-geografico prioritariamente ma in ogni disciplina a livello trasversale. Costituisce inoltre un buon punto di partenza per lo svolgimento del colloquio orale d'esame in cui da questo anno scolastico è obbligatorio affrontare una tematica di Cittadinanza.</p> <p>Ogni studente si è dedicato all'attività più consona alle proprie attitudini valorizzando così le proprie abilità in <b>un'ottica inclusiva</b>.</p> <p><b>PUNTI DI FORZA ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni</li> <li>• La didattica inclusiva</li> <li>• La didattica autentica e digitale</li> <li>• La condivisione in teatro e sul sito della scuola dei prodotti realizzati</li> </ul> <p><b>STRUMENTI:</b> Padlet, Google Drive, Adobe Spark, Power Point, strumenti musicali, costumi per le coreografie, macchina fotografica e tablet, videocamera. Per arte: cartoncini, tempere, colori di diverso tipo, plastilina, tessere di mosaici e materiali di riciclo.</p> <p><b>STRUMENTI VALUTAZIONE:</b> Rubric e autobiografie cognitive</p>
<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	<p>Il progetto è stato realizzato attraverso modalità didattiche coinvolgenti (compiti di realtà) che vedono gli studenti coinvolti in prima persona sia a livello progettuale che nella realizzazione del prodotto finale. Sono stati realizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• momenti collettivi di lettura e ascolto di testimonianze,</li> <li>• spettacoli in plenaria di istituto,</li> <li>• produzione di video sia da proiettare durante gli spettacoli che riepilogativi a fine percorso (in condivisione sul sito della scuola)</li> <li>• visite a luoghi della memoria,</li> <li>• partecipazione al concorso del MIUR "Nessun parli",</li> <li>• momenti di scambio di esperienze tra le diverse classi e i diversi ordini di scuola.</li> </ul> <p>I partner hanno collaborato con la loro presenza agli eventi coinvolgendo gli alunni.</p> <p><b>TUTTI I MATERIALI ALLEGATI DELLA SCUOLA SECONDARIA SONO STATI REALIZZATI DAGLI ALUNNI.</b></p> <p><b>TUTTE LE MUSICHE IN SOTTOFONDO AI VIDEO DELLA ECONDARIA SONO SUONATE DAGLI ALUNNI DELLE SEZIONI AD INDIRIZZO MUSICALE (PIANOFORTE, CHITARRA, FLAUTO TRAVERSO, CLARINETTO E PERCUSSIONI)</b></p>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Le referenti di progetto hanno partecipato agli incontri organizzati dall'Assemblea e su loro indicazione hanno inviato solo una mail anche per specificare che, come da indicazione del Ministro, l'istituto ha scelto di svolgere i vari percorsi nel corso di tutto l'anno scolastico. Per questo motivo, e per il fatto che gli elaborati sono tutti prodotti dagli alunni, con la supervisione dei docenti e del team digitale, solo in questo periodo siamo riusciti a raccogliere il tutto nella cartella di Drive allegata.</p>
<p><b>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p><b>“NESSUN PARLI “</b>  <b>21-22 novembre 2017</b>  <b>Manifestazione del Miur - Giornata senza le parole...</b> solo arte musica e danza: che ha coinvolto tutte le scuole del comprensivo di ogni ordine e grado <a href="#">LINK VIDEO</a> – <a href="#">LINK LOCANDINA</a></p> <p><b>“IL CORAGGIO DELLE DONNE”</b>  <b>25 novembre 2017 (Giornata mondiale contro la violenza sulle donne per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere)</b>          Teatro Ruini – Intervento del Circolo culturale Artemisia con visione e condivisione del video, dei calligrammi e altri materiali prodotti dagli alunni <a href="#">LINK MATERIALI</a> – <a href="#">LINK LOCANDINA</a></p> <p><b>“VORREI DIRE AI GIOVANI... “</b>  <b>29 novembre 2017 registrazione – maggio 2018 visione del docufilm</b>          La figura di <b>Gina Borellini</b> partigiana che sfida il fascismo: partecipazione delle classi terze Ruini alla registrazione della scena finale del docu- film (ProgettArte) <a href="#">LINK ADOBE</a></p> <p><b>“VOLEVO VOLARE COME UNA FARFALLA”</b>  <b>27 gennaio 2018 (Giornata della memoria)</b>          Percorso della memoria con visita dell'installazione a tema e coreografia con libera interpretazione della storia di Hanna  <b>VIDEO COREOGRAFIA:</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>“SAFER DAY INTERNET – IL NODO BLU: LE SCUOLE UNITE CONTRO IL BULLISMO A SCUOLA”</b>  <b>6 febbraio 2018</b>          Evento che ha coinvolto tutte le scuole <a href="#">LINK</a></p> <p><b>“I CENTO PASSI DELLA LEGALITA' “</b>  <b>21 marzo 2018 (Giornata in memoria delle vittime delle mafie)</b>          Coreografia recitata (tratta dal film I cento passi) e con esecuzione strumentale e coreutica dal vivo del brano “I cento passi” dei Modena City Ramblers con nuovo arrangiamento (classi 3B-3D-3E secondaria)          Alla presenza dei genitori e dell'Assessore all'Istruzione Comune di Sassuolo. <a href="#">LINK VIDEO</a></p>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**L'evento finale avverrà in data 4 maggio** con una esecuzione dal vivo da parte degli alunni dell'indirizzo musicale e con una **proiezione per i genitori dei materiali video più significativi realizzati nel corso dell'anno.**

Gli eventi sono stati regolarmente resi pubblici e condivisi attraverso:

- Locandine degli eventi affisse all'entrata dei singoli plessi
- Locandine degli eventi pubblicate sul sito della scuola
- Articoli inerenti gli eventi realizzati su quotidiani locali anche online (Gazzetta di Modena, Resto del Carlino, Sassuolo 2000 e Sassuolo Oggi)

Materiale prodotto consultabile per tematiche eventi sul sito della scuola al seguente link:

<http://www.icsassuolo3sud.gov.it/>

Materiale prodotto consultabile sull'unica cartella di Drive

[LINK DIRETTO DI DRIVE](#)

(I singoli LINK dei materiali divisi per aree sono **al punto 6 della presente relazione** così come i singoli materiali visionabili solo attraverso link in quanto realizzati con software online specifici per la didattica collaborativa e inclusiva.)