



## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

## RELAZIONE FINALE

Sassuolo, 18 aprile 2018

### A. Dati di riferimento:

<b>Legale Rappresentante</b>	Prof.ssa Maria Grazia Avallone
<b>Dirigente Scolastico</b>	
<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3 SUD
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 93036680366
<b>P.IVA</b>	_____
<b>Sede legale (Via, no. civico e Città)</b>	VIA MERCADANTE, 4 41049 SASSUOLO (MO)
<b>PEC</b>	moic82800c@pec.istruzione.it
<b>Referente progetto</b>	Prof.ssa Alessandra Gibellini

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### B. B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria      Diritti <input checked="" type="checkbox"/> <b>Legalità</b> Patrimonio
2. Titolo del progetto	<b>CONVIVENZA E LEGALITA': CITTADINANZA ATTIV@</b>
3. Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il sorgere e il considerarsi di un sentimento di appartenenza;</li> <li>• Sostenere il valore della partecipazione attiva alla vita civile, del confronto e del dialogo attraverso occasioni di gioco;</li> <li>• Promuovere la conoscenza della città avvicinando i bambini ai luoghi istituzionali e alle regole del vivere comune</li> <li>• Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.</li> <li>• Educare alla legalità</li> <li>• Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.</li> <li>• Potenziare la consapevolezza di "sé".</li> <li>• Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione.</li> <li>• Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni e capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.</li> <li>• Capire che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza.</li> <li>• Comprendere l'importanza di azioni responsabili che rispettino vincoli e sappiano cogliere opportunità per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>
4. Giovani coinvolti: numero e tipologia di aggregazione (classe)	<p><b>ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO:</b></p> <p>Tutte le classi (secondaria di I grado "Ruini")  Tutte le classi (primaria S.G. Bosco)  Tutte le classi (primaria Carducci)  Tutte le classi (primaria Don Gnocchi)  sezioni mista e 5 anni (infanzia Don Milani)  sezioni 5 anni (infanzia Calvino)</p> <p><b>SPETTATORI DEGLI EVENTI/ATTIVITA'</b>  Tutti gli studenti della scuola e i genitori</p>
5. Partner e loro coinvolgimento	<p><b>PARTNER degli EVENTI REALIZZATI</b> (divisi per tematiche):  <b>Hera</b> (AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE)  <b>Yad Vashem</b> (L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI)  <b>Unione dei Comuni Distretto Ceramico</b> (NON CADERE NELLA RETE!)  <b>Comune di Sassuolo</b> (LA LEGALITA' NELLO SPORT)  <b>Comune di Sassuolo</b> (LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE)  <b>Comune di Sassuolo - Associazione Alpini di San Michele</b> (LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA')  <b>Circolo Culturale femminile Artemisia (Sassuolo) - ProgettArte (Modena) - Laura Cleri - Compagnia teatrale STED</b> (IL CORAGGIO DELLE DONNE)  <b>Museo Splash</b> (ARTE E LEGALITA')</p>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<p><b>Comune di Sassuolo – Libera</b> (I CENTO PASSI DELLA LEGALITA') <b>Comune di Sassuolo - Caleidos</b> (SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE)</p>
<p><b>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</b> <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p><b><u>ATTIVITA' per la realizzazione degli EVENTI COLLETTIVI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di materiali autentici in spazi collaborativi diversi dalla classe (Padlet, Google Drive, Padlet, Adobe Spark) con il coinvolgimento di alunni di diverse classi</li> <li>• Selezioni di brani per momenti collettivi di lettura</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Interviste e lettere</li> <li>• Realizzazione di video collaborativi e come prodotto finale</li> <li>• Esecuzioni canore, coreografiche e strumentali di brani attinenti al tema dell'evento</li> <li>• Spettacoli in plenaria che mostrano i vari prodotti come scambio di esperienze tra le diverse classi e i diversi ordini di scuola.</li> <li>• Installazioni</li> </ul> <p><b><u>INIZIATIVE e relativi MATERIALI PRODOTTI (LINK)</u></b></p> <p>Le iniziative sono state suddivise nelle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>NON CADERE NELLA RETE! - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LA LEGALITA' NELLO SPORT - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>IL CORAGGIO DELLE DONNE - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>ARTE E LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>I CENTO PASSI DELLA LEGALITA' - <a href="#">LINK</a></b></li> <li>• <b>SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE - <a href="#">LINK</a></b></li> </ul> <p>TUTTI I MATERIALI PRODOTTI SONO DIRETTAMENTE CONSULTABILI CON UN CLIC SULLA PAROLA "<b>LINK</b>". <b>ALTRI MATERIALI, NON PRESENTI NELLE CARTELLE, SONO IDENTIFICATI CON LA PAROLA "LINK" DI FIANCO ALLA DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' (PADLET, ADOBE SPARK E VIDEO)</b></p> <p><b>EVENTI REALIZZATI</b> (divisi per tematiche)</p> <p><b><u>AGENDA 2030: GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (IL LEGAME E LA COERENZA FRA LE SCELTE INDIVIDUALI E QUELLE COLLETTIVE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di un <b>libro sfogliabile</b> realizzato dalla classe 3B scuola secondaria utilizzando la modalità di scrittura collaborativa Documenti di G-Drive: <a href="#">LINK LIBRO SFOGLIABILE</a></li> <li>• Realizzazione di <b>due padlet</b> (modalità collaborativa tramite link) della classe 3B scuola secondaria: Un contributo per l'agenda 2030 <a href="#">LINK PADLET</a></li> </ul>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Raccolta degli obiettivi dell'agenda 2030 [LINK PADLET](#)

- **Glass circle**
  - Il quadrifoglio che risparmia e rispetta l'ambiente (video)
  - Le bottiglie sonore (video)
- **Compostiamoci bene**
- **La grande macchina del mondo**
- **Il viaggio dei tappi**

### L'INFANZIA NEGATA: LE LEGGI RAZZIALI

- **“Volevo volare come una farfalla”**: progetto interdisciplinare inclusivo sulla Shoah (**scuola secondaria**)
  - Il percorso nasce da un'idea di «The International School For Holocaust Studies (Israele)» segnalata da una collega che ha partecipato ad agosto 2017 al seminario di Concittadini sulla Shoah a Gerusalemme e parte dalla lettura del racconto «Volevo volare come una farfalla» in occasione della Giornata della Memoria.
  - Dopo aver affrontato dal punto di vista storico l'introduzione delle leggi razziali, gli alunni sono stati invitati ad effettuare attività collegate al racconto:
    - Una coreografia in cui si recita la storia di Hannah
    - Allestimento del Giardino della Memoria
    - Realizzazione di farfalle da far volare nel giardino
    - Realizzazione di fiori in riferimento al ghetto di Terezin
    - Creazione di un racconto illustrato con disegni che narrano la storia di Hannah
    - Stesura e lettura di lettere e interviste indirizzate ad Hannah
    - Lettura del libro «La Repubblica delle Farfalle» ambientato a Terezin
  - **VIDEO DEL PROGETTO: [LINK](#)**
  - **VIDEO COREOGRAFIA: [LINK](#)**
  - **PADLET CON TUTTI I MATERIALI: [LINK](#)**
- **“In memoria del ghetto di Varsavia”**: creazione di fiori, lettura di brani e allestimento del giardino della memoria [LINK VIDEO](#)
- **“I bambini durante l'olocausto”** a cura classe 1E secondaria [LINK PRESENTAZIONE](#)
- **“Refugee Blues W.H. Auden” in lingua inglese** a cura secondaria [LINK PRESENTAZIONE](#)
- Installazione e performance per il giorno della memoria **“Cappotti vuoti”** I bambini sono stati chiamati ad appendere tanti cappotti su appendini sospesi per ricordare che un giorno qualcuno li aveva indossati. (Scuola primaria S.G.Bosco)
- Attività Giorno della memoria: scuole primaria e infanzia (vedi link materiali)

### NON CADERE NELLA RETE!

#### LA LOTTA AL (CYBER)BULLISMO

- **Safer Internet Day e Nodo blu contro il bullismo a scuola: 6 febbraio 2018 (Link sezione materiali)**
- Progetto **Cyber-legalità con App Kahoot**: “Che cittadino consapevole sei? CLASSI TERZE SECONDARIA [LINK KAOOHT!](#)

Firmato digitalmente da **AVALLONE MARIA GRAZIA**





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- **Progetto "CyberKid"** scuola secondaria classi prime scuola secondaria
- **Cyberkid primaria** [LINK ADOBE](#)
- **Hall of fame** (in lingua inglese)
- **Crescere consumatori digitali**
- **Cartelloni, disegni e testi sulla tematica del bullismo** (progetto "Non cadere nella rete! – Unione dei Comuni)

### LA LEGALITA' NELLO SPORT

#### (LE REGOLE CONDIVISE)

Lo sport come strumento di pace, legalità, amicizia e intercultura:

- Visione di film sul tema: Jimmie Grimble-Billy Elliot (classi prime); La grande sfida di Gabby-Sognando Beckam (classi seconde); Invictus-Race, il colore della vittoria
- Simulazione delle Olimpiadi con gli sport più curiosi della storia nel Medioevo (classi prime), nel Rinascimento (classi seconde) e nel Novecento (classi terze)
- Cortometraggio **"Diamo un calcio alla illegalità!"** [LINK VIDEO](#) tutte le classi terze secondaria
- Progetto **"Scuola di tifo"** per trasmettere ai bambini valori sani e positivi con uscita allo stadio Mapei di Reggio Emilia. Scuole primarie

### LE REGOLE PER LA SICUREZZA STRADALE

- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"A lezione di sicurezza: giocando e imparando con l'amico vigile"**.
- Progetto **"Le regole che danno gioia"**: partendo da una conversazione sull'utilità delle regole a scuola si accompagneranno i bambini a fissare norme condivise in cartelloni dove queste saranno rappresentate iconicamente e divise in due gruppi: DIVIETI e REGOLE CHE DANNO GIOIA.
- Scuole infanzia
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Progetto continuità e consolidamento Educazione Stradale"**
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Noi...in strada Educhiamoci"**.
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"A lezione di sicurezza: giocando imparando sulla strada amica"**.
- Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo **"Noi in strada mettiamoci in pratica"**.

VEDI SEZIONE MATERIALI CHE SARA' COMPLETATA A MAGGIO DOPO IL MOMENTO CONCLUSIVO DEL PROGETTO.

### IL CORAGGIO DELLE DONNE: LE PARI OPPORTUNITÀ

- Installazione a cura scuola primaria San G. Bosco
- La figura di **Gina Borellini** partigiana che sfida il fascismo: partecipazione delle classi terze Ruini alla registrazione della scena finale del film (ProgettArte 29 novembre) [LINK ADOBE](#)
- **Vera Brittain** autrice del libro "Testament of youth" (tematica delle crocerossine e Oxford) [LINK ADOBE](#)
- **Presentazione e Visione dei film "The Help" e "Il diritto di contare"**





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- Rappresentazione dell'**Otello** da parte della compagnia STED di Modena con riflessione sulla violenza sulle donne nella tragedia e nel mondo attuale.
- La figura di Franca Viola e l'abrogazione delle legge del matrimonio riparatore [LINK PRESENTAZIONE DRIVE](#)
- **Giornata mondiale contro la violenza sulle donne**, per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere
  - **Video**
  - **Calligrammi**
  - Cortometraggio di Francesca Archibugi "Giulia ha picchiato Filippo", finanziato dal Dipartimento per le Pari opportunità, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali (UNAR). Si veda il sito <http://www.differenzadonna.org/testimonianze-2/>. Ai bambini visione del cortometraggio dal minuto 17.31 al minuto 20.15 pausando la parte del dialogo tra genitori. I bambini sono stati chiamati a mettere sulle scale della scuola tante scarpe rosse, per richiamare l'attenzione di genitori e passanti.
  - Alla scuola secondaria interviene il Circolo Culturale femminile Artemisia: L'incontro con i ragazzi di 3<sup>a</sup> media si propone di educare i giovani al rispetto della figura femminile e all'uguaglianza, pur nella diversità di genere, tra maschio e femmina. **LINK video classe 3E secondaria**
  - Visione del video- documentario : "**Il corpo delle donne** " di **Lorella Zanardo** che attraverso l'analisi di alcuni spettacoli televisivi mostra in modo inconfutabile come la televisione dia un'immagine della donna degradante, la donna-oggetto da esibire come un trofeo.
  - Lettura di un brano "Lettera ad uno sconosciuto" di
  - **Laura Cleri**, autrice ed attrice teatrale, che riferisce di un episodio avvenuto all'età di 11 anni.
  - Visione del **monologo di Paola Cortellesi**

### LA SCUOLA: MAESTRA DI LEGALITA'

#### **LE ISTITUZIONI: LA CONOSCENZA DEL LORO RUOLO A TUTELA DEI VALORI DEMOCRATICI E PER L'AFFERMAZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ**

- Progetto di qualificazione scolastica del Comune di Sassuolo "**Il Municipio la casa comune dei cittadini**". Scuole infanzia e primarie
- Progetto "**La scuola maestra di legalità**": Lettura in classe dell'insegnante dei testi: "Il lupo e l'agnello" - "Capitombolo sulla terra" - "Una trappola per Maciste" - "La battaglia del burro" - "La Costituzione raccontata ai bambini"
- Svolgimento di diverse attività sui testi, visione del film "In una notte di tempesta" di Yuichi Kimura e realizzazione della filastrocca della legalità in alfabeto. Per concludere il progetto verrà invitato un alpino dell'Associazione Alpini di San Michele a raccontare la sua esperienza.
- **La scuola di Don Milani** (mostra in data 11 maggio 2018 di un'associazione che sarà documentata dopo tale data)
- Video su Don Milani e docu-film come da indicazioni MIUR
- **Vedo blu: settimana di sensibilizzazione della consapevolezza sull'autismo**

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- **Iniziativa "Cancro io ti boccio": AIRC e arance della salute**
- **La comunicazione non ostile e Paddington**
- **Attività su educazione al rispetto**

### ARTE E LEGALITA'

- **Il diritto alla bellezza che non c'è** (scuole primarie)
- Il progetto " **Il cappello magico del re**" installazione artistica di 18 totem prevede un vernissage con racconti di fiabe tradizionali narrate da un'attrice. (rispetto e conoscenza della fiaba come patrimonio orale e scritto della nostra tradizione popolare) (Basile, Calvino)
- Mostra dell'artista Mauro Filippini "Un museo immaginario" una visita al museo attraverso le opere dell'artista. (Stili e artisti contemporanei). Incontro con l'artista e laboratorio.
- Mostra dell'artista Carlo Moretti "Caos" Uno spaventapasseri spaventato per il rispetto dei più deboli.
- Installazioni delle mamme della scuola dello Spaventapasseri Caos.
- Mostra installazione dell'illustratrice Manuela Trimboli. Tra Fiabe e cibo. Riconoscere l'importanza delle nostre tradizioni culinarie e come conservarle.
- Mostra collettiva di un gruppo modenese che sperimenta la pittura insieme " Con te". Imparare a condividere le esperienze e le conoscenze.  
A cura dello Splash Museum (scuola San G. Bosco)
- **"Nessun parli" Giornata senza le parole...** solo arte musica e danza: progetto del Miur [LINK VIDEO](#)

### I CENTO PASSI DELLA LEGALITA'

**"La cultura dell'antimafia":**

- **Il diritto di parlare** (a cura scuole primarie)
- visione del film di G. Salvatores, "Io non ho paura", come introduzione alla lettura dell'omonimo romanzo di Niccolò Ammaniti (e/o parti scelte di esso). Seguiranno attività in classe sia sul significato di Legalità che sul film/ romanzo letto. Classi seconde secondaria.
- La BIBLIOTECA SCOLASTICA dell'Istituto, nell'ambito del **"Campionato di lettura"** previsto in questo anno scolastico, proporrà alle classi seconde la lettura di tre romanzi sulla legalità:
  - Garlando Luigi, "Per questo mi chiamo Giovanni"
  - Gatti Fabrizio, "Vicky che voleva andare a scuola"
  - D'Avenia Alessandro, "Ciò che inferno non è"
  - Percorso **"Lotta alla mafia"** con letture scelte e visione del film "I cento passi". [LINK LOCANDINA](#)
- **Coreografia recitata e cantata con esecuzione dal vivo del brano "I cento passi" dei Modena City Ramblers** con nuovo arrangiamento (classi 3B-3D-3E secondaria). [LINK VIDEO](#)
- Visione del docu-film su Falcone e Borsellino. Classi terze – Periodo.
- **Lettera a Giovanni Falcone** (classe 3D secondaria) [LINK](#)

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA





**ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD**

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609  
via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondimento su Saviano e "Gomorra" (classe 3D secondaria) <a href="#">LINK</a></b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>SCUOLA AMICA: L'INTEGRAZIONE POSSIBILE</u></b> <b>(IL TEMA DELLE MIGRAZIONI E DELL'INTEGRAZIONE NEL RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE DIFFERENZE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto "<b>Scuola amica dei bambini e delle bambine e degli adolescenti</b>" promossa dal MIUR e UNICEF con l'obiettivo di favorire la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza (ONU) nel contesto educativo con particolare riferimento all'Articolo 22. Al fine di realizzare quanto sopra, le insegnanti hanno preso contatti con la cooperativa "<b>Caleidos</b>" di Modena che si occupa <u>dell'accoglienza e inserimento dei richiedenti asilo.</u> Tutto l'istituto</li> <li>• Progetto "<b>Giornate da vivere, ricordare e raccontare</b>" tra cui la giornata mondiale dei diritti dell'infanzia il 20 novembre.</li> <li>• Progetto di qualificazione scolastica del comune di Sassuolo "<b>Dai margini alla storia. Cittadini responsabili</b>".</li> <li>• Scuole primarie</li> <li>• Incontro con l'illustratrice Manuela Trimboli per la diversità come punto di partenza per la consapevolezza dell'altro e del sé. Splash Museum</li> </ul> <p>VEDI SEZIONE MATERIALI CHE SARA' COMPLETATA A MAGGIO DOPO IL MOMENTO CONCLUSIVO DEL PROGETTO.</p> <p><b>Tutti gli eventi saranno realizzati in accordo tra gli istituti e prevedono forma attiva di scambio e partecipazione.</b></p> <p><b>SPETTACOLO DI FINE ANNO IN CUI VERRANNO PRESENTATI AI GENITORI ALCUNI DEI MATERIALI ALLEGATI (VIDEO)</b></p>
<p><b>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Come previsto dal PdM di istituto si è cercato di fare riferimento alle Avanguardie Educative e tutte le attività sono state realizzate con il coinvolgimento attivo degli studenti sia nella progettazione che nella realizzazione del prodotto finale: attraverso l'apprendimento cooperativo e la peer education sono stati costruiti materiali in spazi online. In particolare sono state applicate le seguenti <u>metodologie</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendimento cooperativo</li> <li>▪ Didattica metacognitiva</li> <li>▪ Flipped classroom</li> <li>▪ Peer education</li> <li>▪ Ricerca-azione</li> <li>▪ Role-playing</li> </ul> <p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio (attività autentiche)</li> <li>• Atelier creativi</li> <li>• Spazi collaborativi diversi dalle classe</li> </ul> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Sono stati concordati dai docenti in accordo con gli studenti cercando di</p>

Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna ( r\_emilia )  
Assemblea Legislativa ( AOO\_AL )  
AL/2018/0025240 del 18/04/2018 14:31:21



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<p>creare maggiore consapevolezza in ambito di Cittadinanza e Costituzione. Soprattutto per gli alunni di classe terza della scuola secondaria le tematiche affrontate vanno a costituire un portfolio variegato e attivo in tema di Cittadinanza che sarà valutata nell'ambito storico-geografico prioritariamente ma in ogni disciplina a livello trasversale. Costituisce inoltre un buon punto di partenza per lo svolgimento del colloquio orale d'esame in cui da questo anno scolastico è obbligatorio affrontare una tematica di Cittadinanza.</p> <p>Ogni studente si è dedicato all'attività più consona alle proprie attitudini valorizzando così le proprie abilità in <b>un'ottica inclusiva</b>.</p> <p><b>PUNTI DI FORZA ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni</li> <li>• La didattica inclusiva</li> <li>• La didattica autentica e digitale</li> <li>• La condivisione in teatro e sul sito della scuola dei prodotti realizzati</li> </ul> <p><b>STRUMENTI:</b> Padlet, Google Drive, Adobe Spark, Power Point, strumenti musicali, costumi per le coreografie, macchina fotografica e tablet, videocamera. Per arte: cartoncini, tempere, colori di diverso tipo, plastilina, tessere di mosaici e materiali di riciclo.</p> <p><b>STRUMENTI VALUTAZIONE:</b> Rubric e autobiografie cognitive</p>
<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	<p>Il progetto è stato realizzato attraverso modalità didattiche coinvolgenti (compiti di realtà) che vedono gli studenti coinvolti in prima persona sia a livello progettuale che nella realizzazione del prodotto finale. Sono stati realizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• momenti collettivi di lettura e ascolto di testimonianze,</li> <li>• spettacoli in plenaria di istituto,</li> <li>• produzione di video sia da proiettare durante gli spettacoli che riepilogativi a fine percorso (in condivisione sul sito della scuola)</li> <li>• visite a luoghi della memoria,</li> <li>• partecipazione al concorso del MIUR "Nessun parli",</li> <li>• momenti di scambio di esperienze tra le diverse classi e i diversi ordini di scuola.</li> </ul> <p>I partner hanno collaborato con la loro presenza agli eventi coinvolgendo gli alunni.</p> <p><b>TUTTI I MATERIALI ALLEGATI DELLA SCUOLA SECONDARIA SONO STATI REALIZZATI DAGLI ALUNNI.</b></p> <p><b>TUTTE LE MUSICHE IN SOTTOFONDO AI VIDEO DELLA ECONDARIA SONO SUONATE DAGLI ALUNNI DELLE SEZIONI AD INDIRIZZO MUSICALE (PIANOFORTE, CHITARRA, FLAUTO TRAVERSO, CLARINETTO E PERCUSSIONI)</b></p>

Firmato digitalmente da AVALLONE MARIA GRAZIA



**ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD**

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Le referenti di progetto hanno partecipato agli incontri organizzati dall'Assemblea e su loro indicazione hanno inviato solo una mail anche per specificare che, come da indicazione del Ministro, l'istituto ha scelto di svolgere i vari percorsi nel corso di tutto l'anno scolastico. Per questo motivo, e per il fatto che gli elaborati sono tutti prodotti dagli alunni, con la supervisione dei docenti e del team digitale, solo in questo periodo siamo riusciti a raccogliere il tutto nella cartella di Drive allegata.</p>
<p><b>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p><b>“NESSUN PARLI “</b>  <b>21-22 novembre 2017</b>  <b>Manifestazione del Miur - Giornata senza le parole...</b> solo arte musica e danza: che ha coinvolto tutte le scuole del comprensivo di ogni ordine e grado <a href="#">LINK VIDEO</a> – <a href="#">LINK LOCANDINA</a></p> <p><b>“IL CORAGGIO DELLE DONNE”</b>  <b>25 novembre 2017 (Giornata mondiale contro la violenza sulle donne per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere)</b>                  Teatro Ruini – Intervento del Circolo culturale Artemisia con visione e condivisione del video, dei calligrammi e altri materiali prodotti dagli alunni <a href="#">LINK MATERIALI</a> – <a href="#">LINK LOCANDINA</a></p> <p><b>“VORREI DIRE AI GIOVANI... “</b>  <b>29 novembre 2017 registrazione – maggio 2018 visione del docufilm</b>                  La figura di <b>Gina Borellini</b> partigiana che sfida il fascismo: partecipazione delle classi terze Ruini alla registrazione della scena finale del docu- film (ProgettArte) <a href="#">LINK ADOBE</a></p> <p><b>“VOLEVO VOLARE COME UNA FARFALLA”</b>  <b>27 gennaio 2018 (Giornata della memoria)</b>                  Percorso della memoria con visita dell'installazione a tema e coreografia con libera interpretazione della storia di Hanna  <b>VIDEO COREOGRAFIA:</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>“SAFER DAY INTERNET – IL NODO BLU: LE SCUOLE UNITE CONTRO IL BULLISMO A SCUOLA”</b>  <b>6 febbraio 2018</b>                  Evento che ha coinvolto tutte le scuole <a href="#">LINK</a></p> <p><b>“I CENTO PASSI DELLA LEGALITA' “</b>  <b>21 marzo 2018 (Giornata in memoria delle vittime delle mafie)</b>                  Coreografia recitata (tratta dal film I cento passi) e con esecuzione strumentale e coreutica dal vivo del brano “I cento passi” dei Modena City Ramblers con nuovo arrangiamento (classi 3B-3D-3E secondaria)                  Alla presenza dei genitori e dell'Assessore all'Istruzione Comune di Sassuolo. <a href="#">LINK VIDEO</a></p>

Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna ( r\_emilia )  
 Assemblea Legislativa ( AOO\_AL )  
 AL/2018/0025240 del 18/04/2018 14:31:21





## ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria: telefono 0536/880601 fax 0536/880609

via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo- C.F. 93036680366

[MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@ISTRUZIONE.IT) [MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC82800C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**L'evento finale avverrà in data 4 maggio** con una esecuzione dal vivo da parte degli alunni dell'indirizzo musicale e con una **proiezione per i genitori dei materiali video più significativi realizzati nel corso dell'anno.**

Gli eventi sono stati regolarmente resi pubblici e condivisi attraverso:

- Locandine degli eventi affisse all'entrata dei singoli plessi
- Locandine degli eventi pubblicate sul sito della scuola
- Articoli inerenti gli eventi realizzati su quotidiani locali anche online (Gazzetta di Modena, Resto del Carlino, Sassuolo 2000 e Sassuolo Oggi)

Materiale prodotto consultabile per tematiche eventi sul sito della scuola al seguente link:

<http://www.icsassuolo3sud.gov.it/>

Materiale prodotto consultabile sull'unica cartella di Drive

[LINK DIRETTO DI DRIVE](#)

(I singoli LINK dei materiali divisi per aree sono **al punto 6 della presente relazione** così come i singoli materiali visionabili solo attraverso link in quanto realizzati con software online specifici per la didattica collaborativa e inclusiva.)