



Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna

Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 20.04.2018

A. Dati di riferimento:

| | |
|--|--|
| Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto | Consorzio Res Riunite Esperienze Sociali Soc. Coop. Sociale |
| Codice fiscale | 01765640386 |
| P.IVA | 01765640386 |
| Sede legale | Via C. Mayr, 14 - 44121 Ferrara |
| PEC | consorziores@pec.it |



B. Descrizione del progetto:

| | |
|---|--|
| 1. Tematica di lavoro | Memoria X Diritti Legalità |
| 2. Titolo del progetto | I giochi di una volta. Un laboratorio di idee |
| 3. Obiettivi del progetto | <p>Gli obiettivi del progetto si riferiscono in particolare a due aspetti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mettere a disposizione dei bambini il sapere dei nonni, la loro memoria e la loro esperienza; -creare relazioni positive tra le generazioni nel contesto educativo e nella comunità di appartenenza. |
| 4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.) | <p>I soggetti coinvolti sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bambini e le bambine della sezione di nido N. 19 - I bambini e le bambine della sezione dell'infanzia N. 26 <p>Insieme ai genitori e ai nonni.</p> |
| 5. Partner e loro coinvolgimento | <p>Il coinvolgimento dell'Istituzione dei servizi educativi, scolastici per le famiglie di Ferrara, ha consentito di sviluppare e di valorizzare il progetto educativo.</p> |



6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Il progetto si è sviluppato in diversi momenti dell'anno ma, in modo particolare da novembre ad aprile, con la realizzazione **di attività di laboratorio** proposte all'interno del servizio educativo e in collaborazione con le famiglie e con i nonni dei bambini.

Le iniziative realizzate sono state le seguenti:

Laboratorio con i nonni

Si è svolto a Novembre: i nonni e i bambini del nido e dell'infanzia hanno realizzato insieme dei giochi con materiali naturali.

La festa d'autunno

Durante la festa d'autunno i genitori e i nonni sono stati invitati a scuola per giocare insieme ai loro figli e nipoti.

Il Laboratorio dei burattini

E' stato realizzato nei mesi di marzo e aprile, sempre con i nonni e i genitori insieme e con la supervisione di un' atelierista, nei prossimi incontri si andranno a creare ed inventare delle storie da animare con i burattini.

Scambi pedagogici con altri servizi del territorio ferrarese

Per confrontare le esperienze e per scambiare le idee e le proposte educative.

Lo scambio delle esperienze si è realizzato attraverso le visite nei servizi dell'infanzia nell'ambito del territorio ferrarese.

In allegato alla relazione finale:

Foto dei laboratori, delle visite (durante lo scambio





consorzio
Riunite
Esperienze
Sociali

| | |
|--|--|
| | <p>pedagogico) e il progetto Del Laboratorio dei burattini.</p> |
| <p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p> | <p>Crediamo che gli elementi di originalità del progetto educativo siano riferiti al coinvolgimento e alla partecipazione delle famiglie e dei nonni in particolare.</p> <p>In questi ultimi due anni, nel servizio educativo Le Margherite di Boara, si sperimentano e si realizzano laboratori pratici in collaborazione con le famiglie. I Laboratori sono pensati e proposti dal Gruppo educativo e sono molto apprezzati e frequentati dalla comunità.</p> <p>Crediamo inoltre che si debba coltivare e perseguire la metodologia dei laboratori partecipati perché lavorare insieme significa inoltre mettere a disposizione le idee e il sapere di ognuno. Lavorare insieme ha contribuito a far crescere lo spirito di aggregazione e il senso della partecipazione.</p> |
| <p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p> | <p>La presenza dei piccoli e la vicinanza dei nonni ha contribuito a valorizzare e a rendere sempre più importante il valore della partecipazione e della relazione inter-generazionale. Attraverso il gioco, oggetto mediatore nella relazione, si sono creati dei momenti e delle occasioni di svago e di leggerezza.</p> |



| | |
|---|---|
| <p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p> | <p>Non abbiamo avuto modo di partecipare agli inviti e alle proposte formative dell'Assemblea poichè coincidenti con altri impegni istituzionali.</p> <p>La partecipazione a Concittadini ha consentito di conoscere altre realtà e associazioni come Ludens Lucertola di Ravenna che lavorano da anni sul tema del gioco.</p> |
| <p>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p> | <p>Al momento non è stato realizzato un evento pubblico rivolto all'esterno.</p> <p>Nel mese di Maggio si terrà nella scuola una mostra fotografica relativa ai laboratori realizzati durante l'anno. La Mostra sarà aperta al territorio locale e alla città di Ferrara.</p> <p>L'intenzione è di valorizzare il percorso attraverso le immagini più significative per trasmettere il senso e la memoria del progetto.</p> |

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

