



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze  
Università per la Formazione e il Lavoro della  
Regione Emilia-Romagna e Università del  
Distretto delle Province di Bologna, Forlì e Cesena  
Direzioni delle Province di Bologna, Forlì e Cesena



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"  
Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388  
pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it) -  
Sito web: <http://scuole.comune.fe.it> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

## RELAZIONE FINALE

DATA: 17/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Regione Sociale del soggetto iscritto	ISTITUTO COMPRENSIVO "C. GOVONI"
Codice fiscale	93076220388
P.IVA	//
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Fortezza, n. 20 44123 FERRARA
PEC	<a href="mailto:FEIC81100X@pec.istruzione.it">FEIC81100X@pec.istruzione.it</a>





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 - 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it) -Sito web: <http://scuole.comune.fe.it> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

<p><b>attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>bisogni, desideri e richieste di aiuto alle difficoltà che stavano vivendo.</p> <p>Ad ognuna di queste domande è sempre stata data una risposta dall'insegnante, per stimolare un'apertura al dialogo, utile al bambino ad acquisire maggior fiducia nei confronti dell'adulto e maggiore considerazione di sé sia nella propria individualità che in un contesto di gruppo. Alle lettere di ogni bambino seguiva una conversazione fra lui e l'insegnante con l'obiettivo di permettergli, se lo desiderava, di parlare del problema o della difficoltà manifestati, sentendosi ascoltato.</p> <p>Sono stati raccolti oltre 400 biglietti ai quali è stata data risposta.</p> <p>Il Progetto ha 10 anni di vita e sono state raccolte oltre 6000 richieste. A queste è sempre stata data una risposta.</p>
<p><b>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Partecipare al circuito "Concittadini" e rendere manifesto questo Progetto curriculare è un elemento innovativo. I bambini ed i preadolescenti iscritti alla scuola primaria, ancora, non rientrano nel novero dei soggetti valutati come elementi che esprimono problematicità e salvo sporadici casi, non manifestano atti di bullismo, vandalismo, anoressia, autolesionismo ecc. ma vi è una latenza che può facilmente scomparire così come può sfociare in atteggiamenti preoccupanti per sé e per gli altri.</p> <p>Il Progetto intende fare emergere questa latenza e inserire elementi utili per la soluzione di un problema. Da 10 anni, con questo Progetto, si cerca di fare opera di prevenzione e di arginare comportamenti negativi dei ragazzi.</p>
<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	<p>Alla realizzazione del Progetto "C'è posta per Re" hanno contribuito tutti i bambini e ragazzi che hanno chiesto un contatto con l'insegnante. Sono stati raccolti 421 biglietti ed un elevato numero di disegni e testimonianze di affetto.</p>
<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p>	<p>Come descritto nella stesura del Progetto, le lettere più significative vengono conservate e catalogate: rappresentano uno spaccato degli stati d'animo dei bambini</p>





FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR

pon 2014-2020



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"  
Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388  
pec: FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: feic81100x@istruzione.it -  
Sito web: <http://scuole.comune.fe.it> codice univoco di fatturazione: UFEJ16

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

di oggi nella scuola ferrarese.  
A sostenere questo Progetto sono state la Dirigente Scolastica e le colleghe con le quali si discutono e si condividono le proposte operative extracurricolari, oltre ai partner precedentemente indicati  
Tutti hanno indicato l'opportunità di sviluppare e divulgare l'idea progettuale.  
Ne sia d'esempio l'email ricevuta dalla dott.ssa Paladino .

*"Gentile Renata, grazie per avermi segnalato questo bel progetto che dimostra quanto sia importante prestare attenzione a piccoli segnali e come i più piccoli richiedano ascolto da parte di figure adulte, riconosciute come competenti. Non sono in grado di dirvi esattamente quale utilizzo si possa fare di un materiale così prezioso ma anch'io penso che sarebbe importante valorizzarlo e condividerlo come buona prassi che con poche risorse offre sostegno e incoraggiamento. Nel caso valutate la possibilità di comporre questo materiale, possiamo sentirci per un eventuale supporto regionale.  
Un caro saluto.  
Mariateresa*

A fine di quest'anno scolastico il materiale ricevuto e conservato degli ultimi 10 anni verrà suddiviso e catalogato  
La dott. ssa E. Buccoliero, sociologa, molto interessata a questo materiale si è resa disponibile a collaborare per:

- individuare le categorie d'interesse
- selezionare per ogni categoria i biglietti più significativi
- proporre per ogni categoria un'analisi sociologica.
- Costruire un confronto tra addetti ai lavori sulle problematiche preadolescenziali .

Le referenti regionali di Concittadini verranno tenute aggiornate ed informate di tutti i passaggi successivi , anche dopo la fine del periodo progettuale

#### 10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Considerata l'innata personale ritrosia della conduttrice del Progetto a qualsiasi forma di manifestazione pubblica , è stato grande lo sforzo per convincersi a divulgare il progetto e ad aderire al circuito "Concittadini" . Se lo si è fatto è perché si crede fermamente nell'utilità di diffondere e condividere ogni mezzo utile per ampliare la comunicazione "non formale" con gli alunni .  
Gli incoraggiamenti e gli stimoli ricevuti per una





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze Regionali per la Programmazione e la Gestione delle Scuole Secondarie, l'Assessorato e l'Innovazione. Direzione Generale per gli Affari Generali e la Ricerca Scientifica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale. Direzione II



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"**

Scuole primarie: "C. Govoni", "M. Poledrelli", "G. Leopardi", "A. Volta Doro" - Scuola Secondaria di 1° grado "T. Tasso"

Sede: Via Fortezza n. 20 – 44121 Ferrara - Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

pec: [FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FEIC81100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it) -

Sito web: <http://scuole.comune.fe.it> codice univoco di fatturazione: UFEJJ6

	<p>maggior divulgazione del Progetto sul territorio se da una parte spaventano dall'altra stimolano. Ed è questo l'obiettivo per i prossimi anni.</p>
--	---

**FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:**



ALLEGATI 3

