



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
 pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
 segreteria@iccortemaggiore.gov.it
 www.iccortemaggiore.gov.it
 tel. 0523836569 fax 0523836469



ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale). Modulo scaricabile anche da www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini - Sezione "Linee guida e modulistica"

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 20 APRILE 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Regione Sociale del soggetto iscritto	Scuola: Istituto Comprensivo Cortemaggiore
Codice fiscale	80013930336
P.IVA	
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via XX Settembre 40 Cortemaggiore (PC)
PEC	pcic805006@pec.istruzione.it



B. Descrizione del progetto:

<p>1. Tematica di lavoro</p>	<p>Memoria <input type="checkbox"/> Diritti X Legalità X</p>
<p>2. Titolo del progetto</p>	<p>Valorizziamo il futuro: GOALS 4 e 11 Agenda 2030</p>
<p>3. Obiettivi del progetto</p>	<p>Obiettivi: - Presentare Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. - Riflettere sui 17 GOALS previsti dalla Agenda 2030 - Comprendere il significato dei GOALS 4 " Istruzione di qualità" e 11" Citta e comunità sostenibili" -Costituire l' Assemblea di plesso e classi nelle varie sedi per tracciare insieme ai ragazzi lo sviluppo dei GOALS nel corso dell'anno. - Utilizzare la presenza di migranti analfabeti come fenomeno emergente che necessita di Alfabetizzare i futuri cittadini . - Costruire con i bambini PONTI DI PAROLE COMUNI DI CITTADINANZA ATTIVA - Individuare azioni comuni e concrete per contribuire allo sviluppo dei GOALS 4 e 11 a classi aperte in ambito provinciale e internazionale.</p>
<p>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</p>	<p>Scuola Primaria San Pietro in Cerro e Besenzone (dalla 1^a alla 5^a):n: 56 Scuola Primaria Castelvetro classi 1^a- 5^a: n: 223 Scuola Primaria Villanova cl. 5^a: 13 Scuola Primaria Kinshasa cl. 4^a : n. 26 Gruppo alunni Scuola Secondaria Istituto Comprensivo Cortemaggiore: n 40 Tutti gli alunni delle Scuole degli Istituti Comprensivi della Val d' Arda (di cui Cortemaggiore è il capofila) oltre 6000 ragazzi per attività durante l'anno scolastico sul tema Legalità- Acqua e Terra- Evento tutti insieme il 27 Aprile 2017 – (Scuole Infanzia- Primaria e Secondaria) A questi vanno aggiunti i rappresentanti delle Istituzioni locali , le Associazioni di Volontariato e le comunità di ogni Comune in cui ha sede una scuola degli Istituti Comprensivi coinvolti –</p>
<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>-UNESCO: Presentazione di tutto il progetto da parte di docenti – delegazione alunni- Dirigente- Maestro Banda "La Magiostrina" e rappresentanti Istituzioni e comunità c/o sede Roma il 28 Febbraio 2018 -SUPSI: Confronto sulla modalità di Sviluppo GOALS 4 e 11 attraverso Percorsi comuni. -MUSEO EDUCAZIONE RIVOLI (TO) per formazione docenti e laboratorio con 300 alunni Scuole Primarie di San Pietro in Cerro-Castelvetro- Besenzone sul tema TERZO PARADISO- come essere cittadini attivi portatori di armonia e rispetto legalità. -BANDA "LA MAGIOSTRINA e As.Li.Co: per costruzione orchestra tra alunni scuole di San Pietro- Besenzone e secondaria Cortemaggiore insieme alla banda. - As.Li.Co Attività per partecipazione attiva all'Opera "CARMEN " di 295 ragazzi delle Scuole Primarie di San Pietro- Besenzone e Castelvetro -Istituzioni e Associazioni del Territorio per condivisione eventi. - Radio Sound PC- per Giornata Mondiale della Radio - Incontro con Questore e Vice Questore di PC per attività di prevenzione dei pericoli della rete con alunni di Castelvetro- Villanova-San Pietro in Cerro- Besenzone. - Teatro Manicomics: per riscoprire un linguaggio espressivo comune in lingua italiana per inserimento alunni profughi e stranieri in ogni classe. - Italia Nostra e Consorzio Acquedotto- Scuola di Kinshasa e rappresentanti associazioni agricole: per sviluppare GOALS 11 : Acqua e Terra come conservarle per avere città sostenibili ora e per il futuro.</p>

Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO AL)
 AL/2018/0025843 del 20/04/2018 14:58:21



6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Tutte le attività previste in fase di progetto sono state ampiamente sviluppate secondo le scansioni di seguito indicate.

Alle metodologie previste sono state inserite ulteriori elementi di innovazione.

12 dicembre 2017: Il percorso in preparazione al laboratorio a scuole aperte nel Castello di Rivoli ha favorito l'attivazione di un incontro di formazione per 220 docenti di tutto l'Istituto Comprensivo. in data **26 marzo 2018** su nuove pratiche educative per favorire esperienze di cittadinanza attiva attraverso l'arte". Lo stesso giorno 300 alunni della Scuola Primaria hanno realizzato un laboratorio. (allegato dimostrativo esperienza) nella piazza di Castelvetro sul tema Il Terzo Paradiso di Michelangelo Pistoletto.

L'esperienza maturata dall'Istituto Comprensivo sul tema di cittadinanza attiva ha permesso l'avvio di una collaborazione con il Dipartimento Educazione di Rivoli- centro accreditato dal MIUR- dal 19 Aprile 2018 si è attivata inoltre una collaborazione diretta con l'artista Michelangelo Pistoletto che si concretizzerà a San Pietro in Cerro e Besenzone in data **27 Aprile 2018 nella giornata della Legalità**

13 Febbraio 2018: Celebrazioni della giornata mondiale della Radio- Si è attivata la collaborazione con una atleta Campionessa Italiana di tennistavolo – Giulia Cavalli- per incontro sui valori dello Sport in cui si ritrovano inclusione e agonismo insieme a Radio Sound e UNESCO i ragazzi hanno condiviso l'esperienza in rete. (Allegato Articolo Stampa e immagini in sede Radio)

27 e 28 Febbraio: Viaggio a Roma tra le Istituzioni alla scoperta delle loro funzioni:

27 Febbraio visita al Quirinale-

- Visita al Colosseo per ricordare i diritti negati e le persecuzioni
-In Vaticano per un momento di incontro e scoperta di culture diverse unite nel luogo simbolo della cristianità.

28 Febbraio: Visita e attività a Palazzo Madama

Visita a Montecitorio

INCONTRO c/o sede UNESCO per presentazione Progetto Concittadini (vedi articolo stampa e sito UNESCO-Scuole Associate UNESCO- video e foto lasciate Assemblea Legislativa in occasione della visita del 6 Aprile 2018)

26 MARZO: realizzazione Terzo Paradiso . attività laboratoriale in piazza a Castelvetro con 300 ragazzi per riflettere sulla necessità di creare armonia e trovare equilibrio tra mondo naturale e artificiale.

26 MARZO: realizzazione formazione docenti sull 'arte come linguaggio per cittadinanza attiva

5 Aprile 2018 Partecipazione all'Opera Carmen – Unità didattica inviata

6 Aprile 2018: Visita in Assemblea Legislativa Regione preceduta da esperienza in treno in collaborazione con SUPSI per cittadinanza attiva tra culture diverse. (allegata unità didattica)

22 Aprile 2018: nelle sedi di San Pietro in Cerro e Besenzone sarà celebrata la giornata mondiale della Terra. Con rappresentanti associazioni agricole gli alunni verificheranno il problema Acqua e siccità nel territorio.

27 Aprile Giornata legalità nella Val D'Arda: l'avvio dei lavori è partito all'inizio dell'anno scolastico con un incontro tra i rappresentanti di ogni Istituto per illustrare il tema dell'anno ACQUA E TERRA per riflettere su GOALS 11- come da Progetto- e avviare percorsi di cittadinanza con prodotto finale in ogni comunità nella giornata dedicata alla Legalità.



7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Il progetto sviluppato ha evidenziato la capacità di costruire percorsi partendo dai GOALS 4 e 11 dell'AGENDA 2030 con alunni in rete tra scuole aperte al territorio utilizzando

- unità didattiche scandite come compiti di realtà
- utilizzo del treno come modalità di incontro e dialogo tra culture ed età diverse è una esperienza comportamentale di cittadinanza attiva
- costruzione di reti con Centri educativi SUPSI e RIVOLI per lavorare con gli alunni e formare docenti attraverso i linguaggi di suono e dell'arte sui temi della cittadinanza
- creazione di momenti di confronto e dialogo con ORGANISMI INTERNAZIONALI come UNESCO attraverso la giornata mondiale della radio e la presentazione di tutto il lavoro svolto in sede Commissione ITALIA UNESCO a Roma
- Creazione e realizzazione di percorso tra le sedi delle diverse istituzioni: Comune- Provincia- Regione- Quirinale- Palazzo Madama- Montecitorio
- Creazione e realizzazione di percorso tra luogo simbolo delle persecuzioni dei primi cristiani Colosseo e il luogo simbolo della cristianità per il mondo.
- Utilizzo del linguaggio universale della musica per creare un'orchestra tra alunni e banda musicale di costruire un'orchestra tra alunni e banda musicale in grado di racchiudere età e culture diverse.

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva

Tutti gli alunni indicati e le comunità coinvolte si sono sentiti partecipi nelle varie tappe di lavoro.
Entusiasta e positivo l'approccio multidisciplinare che gli alunni hanno saputo affrontare in ogni tappa del lungo percorso.
Costruttiva e creativa la capacità di lavorare in gruppo, trovare soluzioni originali e adatte alle situazioni proposte.
Ogni tappa del progetto ConCittadini è un arricchimento culturale e importante patrimonio personale per ogni alunno coinvolto.

9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

La relazione intercorsa con l'Assemblea è sempre stata puntuale in ogni fase progettuale. Una delegazione di alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie di San Pietro in Cerro- Besenzone e Castelvetro dell'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore ha partecipato all'incontro in Assemblea Legislativa il 6 Aprile 2018 per conoscere le competenze del "Parlamento Regionale". I ragazzi hanno raccontato e documentato diverse tappe del lavoro svolto durante l'anno scolastico.



10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Gli eventi realizzati sono stati molteplici, come descritto tra le varie tappe del progetto, perché l'apertura della scuola al territorio è una caratteristica della metodologica didattica.

L'evento principale realizzato nel corso di questo anno scolastico è sicuramente stato l'incontro in sede UNESCO a Roma il 28 Febbraio. Una delegazione di studenti e docenti di classe quinta Primaria di San Pietro in Cerro e Besenzone, in rappresentanza dell'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore, insieme alla Dirigente Scolastica, al Sindaco del Comune di Besenzone, al direttore della Banda la Magiostrina e rappresentanti della comunità educante sono stati ricevuti in sede UNESCO a Roma.

Gli alunni hanno raccontato e documentato le diverse tappe del lavoro svolto partendo dai GOALS dell'Agenda 2030, documentando le varie esperienze effettuate a livello scolastico e nel territorio attraverso il linguaggio universale della musica. Hanno relazionato sulle modalità di collaborazione con l'Assemblea Legislativa della Regione attraverso la rete di ConCittadini che favorisce l'incontro tra diversi ordini e realtà scolastiche. Hanno presentato la modalità per sviluppare cittadinanza attiva tra le bellezze del patrimonio artistico e paesaggi sonori che favoriscono attenzione al rispetto della legalità, sono momenti di incontro di culture diverse e confronto tra diritti e doveri di ognuno nel rispetto delle proprie identità.

La presentazione del progetto, è avvenuta alla presenza del Ministro plenipotenziario Enrico Vicenti e della Dottoressa Antonella Cassisi, responsabile CNI UNESCO per le Scuole Associate. Per tutta la delegazione presente l'esperienza rimarrà come pagina importante di storia personale. Per l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna, i Comuni, le associazioni e le comunità coinvolte nell'esecuzione del progetto, l'incontro e il materiale presentato restano documentati in sede UNESCO come valida esperienza in organismo internazionale, così come già era successo nelle sedi ONU di Ginevra e FAO di Roma.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

