

GIOVEDI' 15 FEBBRAIO 2018 - LUGO
2° incontro delle Consulte delle Ragazze e dei Ragazzi
Unione dei Comuni della Bassa Romagna

TEMA – LEGALITA'

Progetto: “Trasmettiamo Legalità”

Premessa:

Il progetto si propone, attraverso diverse fasi, di informare e sensibilizzare studenti e insegnanti delle Scuole secondarie di Primo grado del territorio dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, sulle tematiche della lotta a mafie e corruzione, promozione di una cultura della Legalità e della Responsabilità, educazione alla Partecipazione e al Senso Civico contro ogni forma di intolleranza, razzismo e sfruttamento.

A questo proposito viene realizzato un percorso formativo rivolto agli eletti delle 9 Consulte delle Ragazze e dei Ragazzi dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, in grado, di fornire gli strumenti per una migliore e più approfondita comprensione delle mafie in Italia.

L'obiettivo generale del progetto è informare e sensibilizzare la cittadinanza e nello specifico il mondo scolastico sulle tematiche della Legalità, della Giustizia e del Senso Civico.

L'obiettivo specifico è sviluppare all'interno delle consulte coinvolte un percorso formativo che, partendo dalla contestualizzazione del fenomeno mafioso, sia in grado di fornire gli strumenti necessari per far luce su una realtà tanto complessa quanto delicata quale appunto quella delle mafie in Italia, attraverso linguaggi non verbali come il Teatro, l'Arte e la Musica. Il Progetto prevede l'utilizzo di uno strumento innovativo, quale la Radio Web.

www.radiosonora.it la Radio Web istituzionale dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna quindi sarà lo strumento necessario per la realizzazione del progetto.

Tappe progettuali previste e tempi di svolgimento

Il progetto necessita il passaggio attraverso tappe e incontri che saranno indicativamente così strutturati:

1. Incontro con i Facilitatori delle 9 Consulte per stabilire le metodologie del percorso formativo;
2. Incontro con i ragazzi delle Consulte con un esperto di Libera comitato Provinciale Ravenna, per spiegare il fenomeno mafioso ed il termine Illegalità.
3. Secondo incontro con i ragazzi delle Consulte divisi in gruppi di lavoro supportati dai facilitatori, per definire i contenuti e i temi da trattare. Rispetto della Legalità nei diversi campi: Scuola, Tempo Libero, nella Società.

4. Incontro con i ragazzi delle Consulte con il Direttore Artistico di Radio Sonora per spiegare cosa è un Format Radiofonico, come si realizza attraverso le varie metodologie della comunicazione.

5. Realizzazione a cura dei ragazzi di trasmissioni radiofoniche di denuncia e di sensibilizzazione.

6. Presentazione del lavoro svolto.

GIOVEDÌ 15 FEBBRAIO 2018 - LUGO

2° incontro dei rappresentanti (2/3 per consulta) delle Consulte delle Ragazze e dei Ragazzi Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

1° STEP - Rielaborazione

A turno i ragazzi delle Consulte di: *Alfonsine, Bagnacavallo, Bagnara di Romagna, Conselice, Cotignola, Fusignano, Lugo, Massa Lombarda, Sant'Agata sul Santerno* hanno ripreso il lavoro svolto nel precedente incontro riassumendo ciò che era emerso dall'incontro con la Presidente di Libera Ravenna Debora Galassi.

In seguito il Coordinatore di tutte le 9 consulte Senatore Carlo Alberto del servizio InterArea Sociale, Educativo e Giovani ha proposto di suddividere le Consulte in 4 gruppi misti per elaborare contenuti delle trasmissioni e le varie tipologie di format.



2° STEP – Lavoro in gruppo

Le ragazze e i ragazzi hanno lavorato in gruppo e al termine hanno definito di trattare il tema della Legalità attraverso i seguenti ambiti e modalità:

1. Le Mafie – attraverso una documentazione e la ricerca di dati fotografie, video e articoli di giornale
2. Il rispetto delle regole – nello sport, nel gioco, nelle relazioni
3. confronto tra aspetti negativi e aspetti positivi – attraverso la contrapposizione ad una azione illegale con una azione legale

A) DOCUMENTAZIONE SU MAFIA E LEGALITA'

- Computer
- Libri

- Giornali
- Ricerche su personaggi (positivi e negativi)
 - positivi :
 - magistrati – forze dell’ordine (G. Falcone e P. Borsellino)
 - giornalisti/radio (P. Impastato) – Pif app Noma (R. Saviano)
 - trasmissioni di denuncia (Iene/Report)
 - associazioni (Libera)
 - imprenditori no pizzo (L. Grassi)
 - interviste
 - intercettazioni telefoniche
 - canzoni
 - film/documentari
 - libri
 - giornali/telegiornali

Negativi:

- ricerca sul boss
- identikit del mafioso (metamorfosi) (T. Riina)
- politici corrotti o indagati

OBIETTIVO:

ricostruire notizie della mafia nel nostro territorio attraverso gli articoli di giornale

B) SCALETTA TRASMISSIONE RADIO:

- presentazione
- dialogo tra due persone (due amici che si vedono da tanto, si raccontano un episodio che li ha resi felici)
- canzoni a tema
- far capire che l’episodio è stato piacevole perché si sono rispettate delle regole
- ribaltare le regole : “cosa sarebbe successo se?”

regole utili:

- con gli amici
- nei parchi a tema
- nello sport
- nella musica
- nei giochi
- nella scuola
- per strada
- a casa
- sul lavoro
- al ristorante
- nel tempo libero

perchè rispettare le regole?

- Ti senti sicuro
- le regole fanno sì che tutti siano contenti
- lo sport senza regole non ha senso
- alcune regole sono utili
- ci sono regole non scritte però sono importanti (educazioni, ecc...)

C)

- Rispetto delle regole, delle leggi della costituzione
- 1 Gennaio 1948
- Solidarietà ed aiutare il prossimo
- Prendersi cura del territorio (delle persone e della natura)

- Rispettare i diritti umani e sostenere le persone con generosità, perché siamo tutti uguali
- Stringere amicizia con tutti e dare/ricevere affetto nelle varie situazioni
- Collaborare con lealtà e gentilezza
- Tasse, regole, vita, correttezza
- Una squadra unita con un obiettivo comune e un buon capitano
- Libera, antimafia, ecologista, caritas, croce rossa, wwf, greenpeace, emergency...
- Legalità organizzata
- Salvaguardare, proteggere, mantenere
- Rispetto delle leggi/regole

D) Le regole per una comunicazione efficace (per trasmissioni legali)

- Non dare informazioni false ma reali
- Controllare le fonti
- Trovare uno slogan efficace ma non falso
- Sostenere la propria tesi con coerenza
- Decidere a chi ci si rivolge con parole; semplici, interessanti, intelligenti, divertenti, formali (senza parolacce e con educazione)
- Non annoiare il pubblico
- Le regole che scelgo mi rappresentano
- Bisogna considerare l'importanza delle emozioni



SCALFITA PER TRASMISSIONE RADIO:

- presentazione
- dialogo fra due persone (due amici che non si vedono da tanto, si raccontano un episodio che li ha resi felici)
- canzoni a tema
- far capire che l'episodio è stato piacevole perché si sono rispettate delle regole
- ribaltare le regole: "cosa sarebbe successo se?"

REGOLE UTILI:

- con gli amici
- nei parchi a tema
- nello sport
- nella musica
- nei giochi
- nella scuola
- per strada
- a casa
- sul lavoro

al ristorante
nel tempo libero

PERCHÉ RISPETTARE LE REGOLE:

- ti senti sicuro
- le regole fanno sì che tutti siano contenti
- lo sport senza regole non ha senso
- alcune regole sono utili
- ci sono regole non scritte che però sono importanti (educazione, ecc...)

Le regole per una comunicazione efficace

CONSULENZA 2011-2018 Per Trasmissioni Locali

- 1) Non dare informazioni false ma reali
- 2) Controllare le fonti
- 3) Testare uno slogan efficace ma non falso
- 4) Sostenere la propria tesi con coerenza
- 5) Decidere a chi ci si rivolge con parole:
 - semplici, interessanti, intelligenti, divertenti, formali (formali = senza parolacce e con educazione)
- 6) Non annoiare il pubblico
- 7) Le parole che scelgo mi rappresentano
- 8) Bisogna considerare l'importanza delle emozioni

DOCUMENTAZIONE SU MAFIA E LEGALITÀ

- computer
- libri
- giornali
- ricerche su personaggi

positivi

- magistrati forze dell'ordine (G. Falcone, P. Borsellino)
- giornalisti / radio (P. Impastato, R. Saviano, PiE → app (NONMA))
- trasmissioni di denuncia (lene / Report)
- associazioni (Libera)
- imprenditori no pizzo (L. Grossi)

negativi

- ricerca sul boss
- identità Kit del mafioso (metamorfosi) (T. Riina)
- politici connotati o indagati