

Progetto della scuola media Ferraris-IC4 Modena che partecipa a I ragazzi ricordano la Shoah
Le leggi razziali e la scuola

A. coinvolgimento di tutte le classi

	attività	Partecipazioni classi	Realizzazione -	documentazione
1 Settembre 2017	'intervista a Marta Affricano - testimone	Rappresentanti di tutte le classi	Intervista - domande	DVD dell'intera intervista Rendiconti su giornalino scolastico
2 Ottobre 2017	Museo del deportato a Carpi	classi 3G e 2E + indirizzo musicale + rappresentanti di tutte le altre classi -	Musiche, canti Nella stanza dei nomi Individuati i nomi dei compagni di Marta Affricano	DVD dell'iniziativa Rendiconti su giornalino scolastico
3 Ottobre 2017	a Roma <ul style="list-style-type: none"> • nella scuola romana una targa a memoria • incontro con Ruth Dureghello, Presidente della Comunità ebraica • Camera dei Deputati: incontro con Marina Sereni vice presidente della Camera • ghetto - pietre d'inciampo 	Rappresentanti delle classi: (Parlamentino e giornalino)		Foto e filmati Rendiconti su giornalino scolastico
4 Novembre 2017	Partecipazione al concorso I ragazzi ricordano la Shoah (MIUR)	Esperti, docenti	Filmato di 15' riassuntivo di 1-2-3	Filmato
5 indicativamente gennaio 2018	Piazza Mazzini: letture di Eros Miari	Rappresentanti delle classi:	partecipazione alla lettura	Foto e/o filmati Rendiconti su giornalino scolastico
6 Indicativamente Febbraio 2018	Carpi (o Villa Emma) lettura di Simone maretta	Rappresentanti delle classi:	partecipazione alla lettura	Foto e/o filmati Rendiconti su giornalino scolastico
7 <i>gemellaggio con scuola di Roma (ipotesi)</i>	<i>Accoglienza e visita a Villa Emma</i>	<i>Classe/classi</i>		

B. Percorsi di approfondimento per singole classi e per il gruppo Parlamentino.

- Angelo Fortunato Formigini (*al tvajol ed Furmajin*)- biografia
- Primo Levi (lettura di *Se questo è un uomo*) - riflessioni sull'opera (passi significativi, riflessioni individuali o di gruppo)
- Duilio Sinigaglia (ucciso dalla polizia nel 1921 insieme ad altri sette giovani fascisti- Ebreo, fascista convinto, a lui è intitolato uno degli edifici rionali alla periferia della città. Nonostante le leggi razziali, pare che lo stesso Mussolini intervenne per mantenere l'intitolazione della rionale a Sinigaglia. Oltre alla biografia ci si potrebbe occupare del modernismo a Modena (edifici pubblici e privati).
- Villa Emma e "i ragazzi di villa Emma" - libro di Pederiali e film intervista di Rai 3)

- La scuola fascista e le conseguenze delle leggi razziali.: insegnamenti, programmi, testi, propaganda, testimonianze, legislazione ecc. -
- La difesa della razza - a questo proposito interessante il laboratorio di Brusa; o anche:
<http://www.novecento.org/dossier/mediterraneo-contemporaneo/colonialismo-e-tutela-della-razza/>