

## Progetto IDENTITA' PLURALI - lavori in corso

### OGGETTO: schema di sintesi delle attività programmate con i docenti

Ravenna: 9 gennaio 2018

Il progetto Identità Plurali vede coinvolte quattro classi del Liceo "Dante Alighieri" di Ravenna.

La scelta del percorso è stata effettuata scegliendo fra tre opzioni che prevedono differenti percorsi:

1. Percorso di 1° livello (percorso di laboratorio, attuato in due classi);
2. percorso misto (laboratorio + alternanza scuola lavoro, attuato in una classe);
3. Percorso di 2° livello (alternanza scuola lavoro), scelto per una classe che ha partecipato al percorso di 1° livello lo scorso anno.

I primi incontri di programmazione dei percorsi sono stati concertati insieme ad alcune docenti del Liceo "Dante Alighieri" e si sono tenuti in data 6 novembre (per quanto concerne il liceo di scienze umane e il linguistico, con le docenti Lucia Roccalbegni e Domenica Francesconi) e in data 4 dicembre (per il liceo economico - sociale, con le docenti Daniela Mandrioli e Caterina Iacono).

L'insegnante referente del progetto è la Prof.ssa Domenica Francesconi (Religione).

### Progetto di 1° livello

Classi coinvolte: 1°EL. Percorso di 8 ore (docente in classe: Prof.ssa Flavia Mercuri).

2°DSU Percorso di 10 ore (docente in classe: Prof.ssa Lucia Roccalbegni).

Classe/date	27/11/18	04/12/18	11/12/18	20/12/18	08/01/18
1°EL	h.10,55/12,50	h.10,55/12,50	---	10,55/12,50	8,50/10,40
2°DSU	h. 12/14	8,50/10,40	8,50/10,40	7,50/9,50	10,55/12,50

Percorso di laboratorio di quattro incontri di due ore ciascuno:

- I primi due incontri sono condotti da Samuela Foschini (associazione Lucertola Ludens) e sono centrati sul laboratorio dal titolo "Culture Box". La decostruzione dell'identità.
- il terzo incontro, condotto da Renzo Laporta e Samuela Foschini (rispettivamente per Femminile Maschile Plurale e Lucertola Ludens) è centrato sul laboratorio dal titolo "Oggetti parlanti" e "La molteplicità". Rappresentazioni del femminile e del maschile in alcune società";
- il quarto incontro "Sentimenti e generi" è condotto da due referenti di Psicologia Urbana e Creativa, (Sara Laghi e Giancarla Tisselli).

Obiettivi specifici:

- 1) Favorire un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza.
- 2) Aumentare la consapevolezza dei propri stereotipi e pregiudizi.
- 3) Migliorare la percezione di se stessi e delle proprie capacità di ascolto, per favorire una messa in discussione delle proprie idee e delle proprie percezioni.
- 4) Conoscere differenti modelli di femminile e maschile nelle diverse culture.

### Progetto 2° livello misto: laboratorio + alternanza scuola/lavoro

Il percorso proposto alla classe muove dal laboratorio verso l'alternanza scuola/lavoro.

Nella prima fase del percorso, lo scopo del laboratorio sarà quello di far emergere questioni di genere che la classe vorrà considerare nell'indagine finale; mentre la seconda parte vedrà i ragazzi e le ragazze coinvolti/e in un'intervista/indagine ai coetanei e alle coetanee per rilevare cosa pensano i ragazzi e le ragazze sulle questioni di genere. Le domande da porre saranno scelte dai/le ragazzi/e, i quali, con l'aiuto dell'insegnante e di esperti esterni, provvederanno ad elaborare e a documentare per una pubblicazione finale. La seconda parte del percorso fa parte della didattica di preparazione all'alternanza scuola/lavoro, prevista dal regolamento d'Istituto e dal Miur.

Obiettivi specifici nel progetto.

Classe coinvolta: 3°AES

Percorso di 12 ore (docenti in classe: Prof.ssa Daniela Mandrioli e Prof.ssa Caterina Iacono)

<b>9/01/18</b>	<b>13/01/18</b>	<b>23/01/18</b>	<b>30/01/18</b>	<b>03/02/18</b>	<b>da definire</b>
7,50/9,50	9,50/11,50	7,50/9,50	7,50/9,50	9,50/11,50	2 ore
Culture box	Culture box	Oggetti parlanti	Sentimenti	Esperto statistica	valutazione

Tra l'inizio e la metà di febbraio si dovrebbe effettuare l'indagine con interviste "questionario" e online.

#### Progetto 2°livello.

Percorso di formazione per l'alternanza scuola/lavoro svolto presso la scuola dell'infanzia "Manifiorite" (via Eraclea)

Classe coinvolta: 2°ASU.

Percorso di ore 12 ore (insegnante in classe: Prof.ssa Lucia Roccalbegni) così suddiviso:

- un incontro in classe per spiegare le attività che le studentesse dovranno svolgere con i bambini/e presso la scuola dell'Infanzia "Manifiorite".
- Un'esperienza di laboratorio semi-strutturato con relativa osservazione delle dinamiche relazionali scaturite dall'esperienza.
- Osservazione del gioco spontaneo per rilevare stereotipi di genere e riflettere sulle metodologie educative.

Obiettivi specifici:

Acquisizione (da parte di studenti/esse) di strumenti metodologici e didattici utili ad affrontare le tematiche di genere e ad aumentare la sensibilità nel riconoscere tali stereotipi.

<b>23/01/18</b>					
11,50 alle 12,50	3 ore alla scuola Manifiorite	3 ore alla scuola Manifiorite	3 ore alla scuola Manifiorite	valutazione	Elaborazione di un testo

Al momento sono state proposte alcune date possibili e siamo in attesa di conferma da parte delle insegnanti.

Le docenti e le classi coinvolte nel progetto sono state invitate a partecipare a due momenti pubblici che fanno parte del progetto "Pluriverso di genere 3", programmati per i mesi di febbraio e marzo (un evento ha come tema il bullismo omofobico e di genere mentre l'ultimo evento prevede una restituzione d'insieme di ciò che è stato realizzato).