



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1520/b.15

Modena, 18/04/2018

Oggetto: **ALLEGATO 4**

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 18/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	Istituto d'Istruzione Secondaria di Primo Grado "Mattarella" - Modena
Codice fiscale	94177180364
P.IVA	94177180364
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Piersanti Mattarella, 145 - 41126 Modena (MO)
PEC	moic840003@pec.istruzione.it

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input checked="" type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
2. Titolo del progetto	<p align="center">Modena: a t'al dég! La memoria dei cittadini diventa la storia della città.</p>
3. Obiettivi del progetto	<p>L'Istituto d'Istruzione Secondaria di Primo Grado "Mattarella" di Modena mira ad attuare un metodo d'inclusione culturale mediante il coinvolgimento degli studenti in un percorso didattico-educativo. La scuola ha, infatti, elaborato un progetto Modena: a t'al dég!, finalizzato alla conservazione, valorizzazione e fruizione della memoria urbana: quella della città di Modena in particolare. Quest'ultima è intesa come paradigma di bene comune, di bagaglio storico-culturale di una comunità. Modena: a t'al dég! si prefigge di raggiungere questo obiettivo attraverso un'azione di cittadinanza attiva, un processo di tipo <i>bottom up</i> che, quindi, parta dal basso e veda come suoi protagonisti gli alunni della classe 1[^]C della nostra scuola. Tale scopo nasce da un'importante considerazione: le esperienze di ciascun individuo portano alla formazione di una memoria collettiva; si tratta di un patrimonio di valori comuni, elementi caratteristici che contribuiscono a determinare l'identità di una collettività. Nel momento in cui tali esperienze sono reiterate in un più ampio arco cronologico, ecco che assistiamo alla perfetta sovrapposizione del concetto di memoria collettiva con quello di memoria storica. Quest'ultima può essere intesa come complesso dei valori e insegnamenti che un individuo, una comunità o un popolo conservano del loro passato.</p>

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO_AL)
 AL/2018/0025446 del 19/04/2018 12:11:59



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Particolarmente esemplificativa di tale concetto è la definizione del prof. Giovanni Greco, docente di Storia Contemporanea presso l'Ateneo di Bologna, secondo il quale: *“Noi siamo ciò che ricordiamo di essere stati. La memoria storica è un diario, un salvadanaio dello spirito, e racconta i fatti più pregnanti della vicenda umana: ecco perché la storia diventa la memoria vivente del mondo intero. Non c'è futuro senza memoria. Distruggere la memoria equivale a distruggere la base della propria identità e della propria continuità nel tempo. La memoria storica è testimonianza del passato: consiste, in estrema sintesi, nell'organizzare il passato in funzione del presente, insegna la fecondità del sacrificio e celebra il trionfo della spiritualità... Tutto ciò che oggi noi siamo ha le sue radici nel passato, e dimenticare queste radici è come condurre una vita priva di riferimenti. Si ha fame e sete di memoria storica, non per una sterile nostalgia del passato, ma perché essa orienta una visione positiva della vita e dei rapporti umani, educa alla convivenza pacifica”*. Da ciò si evince che la memoria contribuisce a sentirsi parte di una comunità. Senza di essa si rischia lo sradicamento culturale, l'esclusione sociale. Si tratta di un rischio fondato; nonostante la memoria storica sia anche collettiva, oggi non tutti hanno la possibilità di accederne alla conoscenza. Purtroppo esistono barriere che impediscono a singoli individui, o a interi gruppi, di fruire di tale bagaglio storico-culturale, rischiando, quindi, di essere estromessi dalla vita culturale e sociale della comunità di appartenenza. I principali ambiti di esclusione alla memoria sono i seguenti: l'accesso, la partecipazione e la rappresentazione.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

L'accesso rappresenta il primo passo verso strategie di inclusione; un'azione per quale tutte le istituzioni culturali devono essere coinvolte attivamente. Qualsiasi scuola, biblioteca, teatro o museo non impegnato nell'abbattimento delle barriere all'accesso, è da considerare complice della suddetta esclusione. Tradizionalmente, le problematiche di accesso sono state considerate di tipo "materiale", come nel caso delle barriere architettoniche e finanziarie. Solo di recente, però, si è prestata maggiore attenzione a impedimenti "immateriali", quali, ad esempio, le barriere cognitive, culturali e tecnologiche. A tal proposito, basti pensare al mancato utilizzo delle ICT per potenziare l'accesso all'offerta culturale. L'accesso, però, per quanto fondamentale, non basta. A quest'ultimo deve seguire la partecipazione ovvero il coinvolgimento attivo in un effettivo processo di conoscenza della memoria dei luoghi, dei monumenti e delle persone. Gli individui devono sentirsi liberi di accedere alla propria memoria, come pure è bene che essi siano stimolati nel prendere parte alle iniziative finalizzate alla conoscenza di quest'ultima.

Non ultima per importanza figura la rappresentazione: esprimere la propria identità storica, per quanto diversa da quella del contesto geografico nel quale si vive, rappresenta sempre e comunque un arricchimento culturale reciproco. La rappresentazione, come l'accesso e la partecipazione, aiuta, quindi, a sentirsi parte di una comunità e a fruire di quel complesso palinsesto, formato dalla sovrapposizione di luoghi, persone,

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

oggetti ed emozioni che noi tutti identifichiamo con un solo nome: MEMORIA.

Nel caso specifico di Modena, il centro storico della città è considerato il palinsesto culturale per eccellenza del capoluogo emiliano, uno spazio fisico dalla forte valenza identitaria nel quale gli edifici e le vie raccontano la millenaria storia di questo luogo. A testimonianza di ciò figurano la Cattedrale di Modena, la Torre Civica e Piazza Grande che, dal 1997, sono stati dichiarati Patrimonio dell'Umanità dall'UNESCO. Non vi è dubbio, quindi, che essi siano depositari di una millenaria memoria, stratificatasi nei ricordi di chi ha vissuto e che tuttora vive in città. La popolazione residente nel centro storico, come pure in tutti i quartieri periferici, è però cambiata nel corso del tempo, secondo avvicendamenti dettati da variegate dinamiche politiche ed economiche. Ciò ha fatto sì che molti residenti non siano consapevoli dell'importanza di questo luogo; condizione corresponsabile di un diffuso senso di "sradicamento culturale" e di "mancato legame identitario" rispetto al contesto urbano nella quale essi vivono. Tale condizione riguarda in particolar modo la comunità di extracomunitari; a Modena vivono, infatti, 23.000 stranieri di ben 128 differenti nazionalità. Questi ultimi sono l'11,2% dell'intera popolazione modenese, con il 16% nella fascia d'età 0-14 e il 20% in quella 15-39. Appare evidente, dunque, l'elevato numero di bambini e ragazzi stranieri residenti in città. All'interno della stessa classe 1^C, 7 dei 27 alunni sono di origine straniera. Considerando questi dati, è lecito chiedersi se la memoria, intesa come valorizzazione del patrimonio culturale,

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	<p>possa favorire la loro integrazione nel contesto urbano e, al tempo stesso, contribuire a diffondere la conoscenza di quest'ultimo. E' da tempo appurato che la dimensione culturale e quella sociale siano legate tra loro a doppio filo. Le figure istituzioni possono agire, infatti, come veri e propri strumenti di lotta all'esclusione sociale, laddove per esclusione si intende "un processo dinamico che preclude del tutto o in parte all'individuo la possibilità di partecipare a quei sistemi sociali, economici, politici e culturali che determinano la sua integrazione nella società". Le istituzioni culturali, e tra di esse la scuola, hanno il dovere, quindi, di contribuire a questa lotta, perché è ormai ampiamente riconosciuto che l'esclusione culturale può anche essere responsabile dell'esclusione sociale.</p>
<p>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</p>	<p>I giovani coinvolti sono i 27 alunni della classe 1[^]C dell'Istituto d'Istruzione Secondaria di Primo Grado "Mattarella" di Modena.</p>
<p>5. Partner e loro coinvolgimento</p>	<p>I partner coinvolti in Modena: a t'al dég! sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessorato Cultura, Rapporti con Università, Scuola, Comune di Modena. • Assessorato Welfare e coesione sociale, Sanità, Integrazione e cittadinanza, Comune di Modena.

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO_AL)
 AL/2018/0025446 del 19/04/2018 12:11:59



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	<ul style="list-style-type: none"> • Assessorato Attività produttive, Turismo e promozione della città, Smart City e Sistemi informatici e Riforma della Pubblica Amministrazione, Comune di Modena. • Galleria Estense di Modena. • Fondazione Cassa di Risparmio di Modena. • Gazzetta di Modena • Archivio storico - Fondazione Fotografia. <p>Ciascuno di essi ha dato il proprio appoggio al progetto al fine di raggiungere gli obiettivi sopra elencati. Particolarmente attivo è risultata la partecipazione della Gazzetta di Modena e dell'Archivio storico - Fondazione Fotografia, direttamente coinvolti nella produzione dei contenuti testuali e fotografici.</p>
<p>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Modena: a t'al dég! è stato pensato per essere una sorta di "guida turistica multimediale". Si tratta di un sito, realizzato tramite <i>Google sites</i>: l'applicazione che consente di costruire siti <i>internet</i> in autonomia, senza l'utilizzo di codice html e con pochi e semplici <i>click</i>. Attraverso di esso è possibile convergere documenti, video, calendari, presentazioni, immagini e allegati in un unico spazio, condividendoli con un gruppo ristretto di persone oppure con chiunque navighi in internet.</p> <p>Il sito di Modena: a t'al dég! è visitabile a tutti al seguente indirizzo:</p> <p>https://sites.google.com/ic3modena.gov.it/ic3modenataldegh</p> <p>Si tratta di un ipertesto: è l'utente a decidere, infatti, il percorso di lettura, quali informazioni approfondire, tornando sui propri passi o modificare l'ordine di consultazione dei contenuti. In questo</p>

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO_AL)
 AL/2018/0025446 del 19/04/2018 12:11:59



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

modo è possibile una consultazione delle informazioni per argomenti e per interesse.

Altro aspetto chiave del sito, in quanto ipertesto, è la sua espandibilità: gli autori della 1[^]C possono modificare o aggiungere contenuti in qualsiasi momento, rendendolo così sempre aggiornato. Tale strutturazione ha permesso di ottenere la completa coerenza con gli obiettivi prefissati, primo su tutti: la narrazione della storia di Modena in forma di memoria dei suoi abitanti. Gli studenti, infatti, sono stati coinvolti nella ricerca dei contenuti storici e nella raccolta dei documenti fotografici, video e audio di chi è testimone diretto della trasformazione della città e delle vicende ad essa legate.

In sostanza, i ragazzi sono diventati protagonisti di un'azione di cittadinanza attiva finalizzata alla conservazione, valorizzazione e fruizione della cultura materiale di Modena, rappresentata dai luoghi e dai monumenti storici, e, al tempo stesso, di quella immateriale, in forma di tradizioni e racconti. Si tratta, dunque, di un patrimonio che necessita di essere preservato, prima che la memoria di quest'ultimo si perda nel tempo.

A proposito degli obiettivi, particolare attenzione merita il coinvolgimento degli alunni extracomunitari nel progetto; una partecipazione "inclusiva" che ha permesso loro di conoscere il contesto storico e culturale nel quale vivono, prima ancora di divulgare tali caratteristiche, e, aspetto di non trascurabile importanza, di sentirsi parte integrante di una comunità, di sentirsi cittadini di Modena.

Il sito è composto dalle seguenti pagine e sotto pagine:

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- 1) Presentazione
 - a) conCittadini
 - b) Cittadinanza e Memoria
- 2) Mappa del centro storico
- 3) Storia di Modena
 - a) Mutina: la Modena romana
 - b) Il Medioevo
Il Duomo
Piazza Grande
La Ghirlandina
- 4) La corte estense
- 5) In bilico tra passato e presente
- 6) Bibliografia
- 7) Sitografia

Contestualmente alla creazione del sito, l'Istituto d'Istruzione Secondaria "Mattarella" ha organizzato i seguenti eventi legati al tema della storia e della memoria, rivolti agli insegnanti e, più in generale, all'intera comunità dei cittadini:

- **STORIA E DIDATTICA TRA COMPETENZE E CURRICOLO VERTICALE** – Storia e Memoria attraverso la didattica ludica con il prof. Antonio Brusa.
1° incontro: 23 novembre 2017 14.30-18.30.
2° incontro: 15 gennaio 2018 dalle 14.30 alle 18.30 (attività laboratoriale).
- **AMBIENTE PRESENTE E FUTURO. CAMBIAMENTI CLIMATICI: IL MONDO DI DOMANI E LA**

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

DECARBONIZZAZIONE, incontro con il prof. Luca

Lombroso. Martedì 5/12/2017 dalle ore 18.00 alle ore 20.00

- GIORNO DELLA MEMORIA - Note, Parole e Memoria per ricostruire la Speranza - 25 gennaio 2018. La musica dei Muzikobando, ricca delle suggestioni delle note musicali KLEZMER e delle parole di testi sulla SHOAH lette dai ragazzi, sarà il filo conduttore che accompagnerà chi vorrà essere presente per riflettere e sperare insieme.
- ARCHITETT'ARTE - LA CITTÀ DI IERI, DI OGGI E LA CITTÀ IMMAGINATA (Scuola Secondaria di I grado P. Mattarella in via P. Mattarella 145, Modena: 15, 21/02/2018 – 1/03/2018. Tematiche sviluppate: l'architettura come spazio narrativo, le città in scatola, le scenografie urbane, le città tattili, visioni di città).
- LA CITTA': La città, nelle sue coordinate fisiche così come nei suoi aspetti sociali e culturali, rappresenta un tema centrale della congiuntura odierna e negli equilibri mondiali. L'incontro, a carattere storico-geografico, proporrà una sintesi diacronica di lungo periodo circa questo argomento sino ad arrivare alla situazione attuale, nell'ottica di una doppia prospettiva, locale e globale. Incontro con il prof. Stefano Piastra - 20 marzo 2018 dalle 18.00 alle 20.00.
- Repubblica e cittadinanza: consegna del testo Costituzione Italiana agli alunni IC3 Modena. Venerdì 20 aprile 2018. In occasione del 70° anniversario della promulgazione della Costituzione Italiana il preside Daniele Barca consegnerà la Costituzione Italiana distribuita alle scuole dalla Ministra

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it


<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	<p>Valeria Fedeli alla maggior parte degli alunni nella giornata di venerdì 20 aprile e alle classi terze della secondaria di I grado.</p>
<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Modena: a t'al dég! nasce come “scrigno della memoria di una comunità di cittadini” realizzato dai ragazzi per i ragazzi... e non solo. Riteniamo che già questo proposito rappresenti un elemento di originalità nel variegato scenario dei progetti scolastici. A ciò si aggiunga l'esclusività dei contenuti, molti dei quali conservati negli archivi e, quindi, non direttamente accessibili. Le foto antiche conservate presso l'Archivio Storico della Fondazione Fotografia di Modena ne sono un chiaro esempio. Tutte le informazioni fornite, inoltre, sono strettamente correlate tra loro da uno o più <i>link</i>; in questo modo è possibile ottenere diversi livelli di approfondimento delle notizie sul passato e sul presente di Modena. Di conseguenza, dal punto di vista dei contenuti, all'interno del progetto la città di ieri dialoga con quella di oggi attraverso il confronto serrato della documentazione raccolta ed elaborata dagli studenti; un fraseggio con il quale dimostrare che la MEMORIA può rappresentare lo “strumento di misurazione” dei cambiamenti vissuti da una città e dai suoi abitanti nel corso del tempo.</p> <p>Non mancano, poi, le originalità dal punto di vista metodologico. Come precedentemente indicato, gli alunni sono stati coinvolti nella creazione del sito; ciò è avvenuto attraverso l'interazione tra l'approccio tradizionale allo studio della documentazione storica e quello innovativo, realizzato mediante l'impiego della tecnologia. La ricerca delle fonti storiche e iconografiche, unitamente alla</p>

<p>Dirigente: Daniele Barca Resp. del procedimento:</p>	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</p>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena
 059300664 059393111
 IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

 moic840003@istruzione.it
 moic840003@pec.istruzione.it
 <http://www.ic3modena.gov.it/>



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO_AL)
 AL/2018/0025446 del 19/04/2018 12:11:59





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

rappresentazione di queste grazie alle ICT ha permesso, infatti, di dare “completezza” alla loro ricerca. A tal proposito, basti pensare che i ragazzi hanno partecipato alla produzione di calamite rappresentanti il logo del progetto attraverso l'uso della stampante 3D. A ciò si aggiunga la creazione dei *QR code* e l'impiego della realtà aumentata con *HP Reveal*, due strumenti utili per chi volesse usare **Modena: a t'al dég!** come una guida turistica del centro della città. Inquadrando i *QR code*, opportunamente posizionati in prossimità delle vie e dei monumenti cittadini, con il proprio *tablet* o *smartphone* si ha la connessione diretta al nostro sito con la loro descrizione. Con *HP Reveal*, invece, scaricando questa applicazione, è sufficiente inquadrare alcuni monumenti perché abbia inizio il video della loro narrazione.

Nel sito è anche compresa una pagina con una mappa interattiva creata con *Google maps*, con la quale raggiungere i luoghi e i monumenti storici e, grazie ai *link*, ottenere ulteriori informazioni su di essi.

Altro particolare innovativo è dato dalla presenza di due mappe realizzate con *Thinglink*: un'applicazione *online* che permette d'inserire dei *tag* (annotazioni) interattivi in qualsiasi immagine, in forma di foto, link e video. Con la prima mappa l'utente di **Modena: a t'al dég!** può muoversi tra le vie del centro alla scoperta delle contrade, dei canali, delle porte e delle fortificazioni oggi quasi del tutto scomparsi. La seconda mappa, invece, è stata realizzata ubicando su di essa le foto scattate dagli alunni durante un'uscita, dando visibilità agli angoli della città di maggior interesse storico.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	<p>Non ultimi per importanza risultano i fotomontaggi operati sulle foto storiche che, opportunamente sovrapposte alle immagini della Modena di oggi, offrono la chiara percezione di come quest'ultima sia cambiata negli ultimi centocinquant'anni.</p>
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>Come precedentemente indicato, attraverso Modena: a t'al dég! i ragazzi possono sentirsi parte integrante di un luogo, o meglio di un'identità territoriale e culturale; uno strumento realizzato anche grazie alla "raccolta dei ricordi" di chi a Modena ha vissuto a lungo e ne ha colto le trasformazioni nel corso del tempo. All'interno del sito è possibile constatare, infatti, che ciò è avvenuto attraverso interviste realizzate per le strade del centro, come pure tra le pareti delle proprie case.</p> <p>Del resto, l'indicazione dialettale modenese: "a t'al dég!" nel titolo del progetto, ovvero: "te lo dico io!", si riferisce proprio alla loro partecipazione nella costruzione e nella diffusione di una memoria. A ciò si aggiunga il sopracitato coinvolgimento delle famiglie degli studenti nelle interviste di questi ultimi che ha portato, dunque, alla costruzione di un senso comune di cittadinanza.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>L'Istituto d'Istruzione Secondaria di Primo Grado "Mattarella" di Modena ha seguito con interesse gli eventi organizzati dalla Regione Emilia Romagna, grazie anche all'iscrizione sulla newsletter:</p> <p>http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/newsletter/concittadini e agli avvisi sul canale social di Facebook.</p> <p>La scuola, inoltre, in occasione del GIORNO DELLA MEMORIA, ha riportato l'evento: "Note, Parole e Memoria per ricostruire la Speranza - 25 gennaio 2018. La musica dei Muzikobando, ricca</p>

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	<p>delle suggestioni delle note musicali KLEZMER”, nell’apposito <i>database</i> del sito di conCittadini sugli incontri dedicati a questa giornata.</p>
<p>10. Descrivere l’evento realizzato all’interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Come indicato, la scuola ha organizzati i seguenti eventi aperti al pubblico, al fine di sensibilizzare la popolazione verso le tematiche connesse con Modena: a t'al dég!, come il contesto urbano e la memoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTE PRESENTE E FUTURO. CAMBIAMENTI CLIMATICI: IL MONDO DI DOMANI E LA DECARBONIZZAZIONE, incontro con il prof. Luca Lombroso. Martedì 5/12/2017 dalle ore 18.00 alle ore 20.00 • GIORNO DELLA MEMORIA - Note, Parole e Memoria per ricostruire la Speranza - 25 gennaio 2018. La musica dei Muzikobando, ricca delle suggestioni delle note musicali KLEZMER e delle parole di testi sulla SHOAH lette dai ragazzi, sarà il filo conduttore che accompagnerà chi vorrà essere presente per riflettere e sperare insieme. • ARCHITETT’ARTE - LA CITTÀ DI IERI, DI OGGI E LA CITTÀ IMMAGINATA (Scuola Secondaria di I grado P. Mattarella in via P. Mattarella 145, Modena: 15, 21/02/2018 – 1/03/2018. Tematiche sviluppate: l'architettura come spazio narrativo, le città in scatola, le scenografie urbane, le città tattili, visioni di città). • LA CITTA’: La città, nelle sue coordinate fisiche così come nei suoi aspetti sociali e culturali, rappresenta un tema centrale della congiuntura odierna e negli equilibri mondiali. L’incontro, a carattere storico-geografico, proporrà una

Dirigente: Daniele Barca
 Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>



Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
 Assemblea Legislativa (AOO_AL)
 AL/2018/0025446 del 19/04/2018 12:11:59



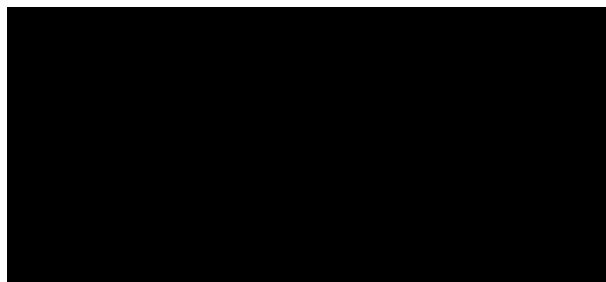


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

sintesi diacronica di lungo periodo circa questo argomento sino ad arrivare alla situazione attuale, nell'ottica di una doppia prospettiva, locale e globale. Incontro con il prof. Stefano Piastra - 20 marzo 2018 dalle 18.00 alle 20.00.

Per il mese di maggio è previsto, inoltre, l'organizzazione di ulteriore evento aperto ai cittadini, durante il quale sarà presentato **Modena: a t'al dég!**. All'incontro saranno invitati a partecipare, inoltre, tutti gli sponsor che hanno supportato la realizzazione del nostro progetto. La partecipazione tra di essi della Gazzetta Modena consentirà, infine, la pubblicazione di un articolo sull'incontro e sul bando conCittadini.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:



Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>

