



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°5 "DANTE ALIGHIERI" - FERRARA**  
 Via Camposabbionario, 11/a 44121 Ferrara – Tel. (0532) 64189- 742616-745123  
 Fax (0532) 61764 - e-mail: Segr.: [feic80900x@istruzione.it](mailto:feic80900x@istruzione.it) – C.F. 93076200380  
C.T.S. "Le Ali" – Centro di Supporto, Formazione e Ricerca per l'Inclusione  
**Scuola di Qualità**  
 Certificazione MARCHIO S.A.P.E.R.I. per la Qualità e l'Eccellenza della Scuola



## ALLEGATO 4

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
 Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
 Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

**PEC:** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

# RELAZIONE FINALE

**DATA:** 19/04/2018

### A. Dati di riferimento

|  |  |
|--|--|
| <b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b> | ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5<br>"DANTE ALIGHIERI" FERRARA                         |
| <b>Codice fiscale</b>  | 93076200380  |
| <b>P.IVA</b>   |  |
| <b>Sede legale<br/>(Via, no. civico e Città)</b>                 | VIA CAMPOSABBIONARIO, 11/A   |
| <b>PEC</b>   | <a href="mailto:feic80900x@pec.istruzione.it">feic80900x@pec.istruzione.it</a> |

### B. Descrizione del progetto:



## 1. Tematica di lavoro

## 2. Titolo del progetto

## 3. Obiettivi del progetto

## 4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)

|  |
|--|
| Memoria  |
| Un albero per la pace  |
| <p>Il Progetto ha interessato la scuola secondaria di I° grado "D. Alighieri" per diversi mesi ed è stato inserito inizialmente nelle celebrazioni della Giornata della Memoria.</p> <p>Con esso si è voluto diffondere e rafforzare nei giovani la consapevolezza che la nostra storia, sia universale che locale, è fatta di errori, contraddizioni, di cicli, di eventi che le nuove generazioni devono imparare a valutare con occhio critico e problematico.</p> <p>Si è inteso dar voce ai personaggi minori e a quei luoghi della città di Ferrara che costituiscono l'identità delle persone e contribuiscono a consolidare il senso di appartenenza alla comunità.</p> <p>La memoria del passato ha fatto riflettere i ragazzi anche sulle discriminazioni attuali e ha fatto emergere in molti di loro una sensibilità autentica e spontanea verso i deboli, i sopraffatti, i diversi, gli emarginati.</p> <p>Si è cercato di coinvolgere gli studenti delle classi più alte in una riflessione sul significato di partecipazione attiva alla vita sociale del nostro territorio.</p> <p>Ulteriori obiettivi realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potenziamento delle competenze storiche ed espressive proponendo agli studenti compiti di realtà legati ai valori individuali e sociali dell'uomo/cittadino;</li><li>- potenziamento delle competenze pratiche e laboratoriali con l'ausilio delle tecnologie;</li><li>- sperimentazione di momenti assembleari aperti a più classi, in interazione con esperti e testimoni che hanno relazionato sugli eventi storici e argomenti di legalità e di cittadinanza.</li></ul> |
| <p>Il coinvolgimento ha riguardato tutte le 25 classi della scuola secondaria di I° grado, con piste di lavoro e di approfondimento diverse a seconda delle età e delle competenze pregresse.</p> <p>Studenti totali: 635</p> <p>n° 9 classi prime (tot. 233 alunni)</p> <p>n° 8 classi seconde (tot. 186 alunni)</p> <p>n° 8 classi terze (tot. 216 alunni)</p> <p>In alcune occasioni le classi hanno partecipato alle iniziative a gruppi di 3-4 in aula multimediale; alla presenza di esperti o di testimoni sono state, invece, raggruppate a 2 alla volta per permettere un dibattito finale ed interventi più specifici; per la visione dei film al cinema le classi (2A-2C) o per eventi organizzati dal Comune in Municipio erano accorpate con scolaresche di altre scuole ferraresi.</p>   |
| Assemblea Legislativa, Comune di Ferrara (Politiche  |



## 5. Partner e loro coinvolgimento

scolastiche), Assessorato Pubblica Istruzione, Assess. Beni culturali, Rabbino Capo della Comunità ebraica di Ferrara, Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara (Presidente), Archivistica dell'Archivio di Stato di Ferrara, Direttrice del MEIS.

Gli Assessori hanno introdotto gli argomenti durante i convegni o il concerto organizzati dal Comune di Ferrara, gli esperti hanno esposto i loro programmi con l'ausilio di prodotti multimediali e foto. L'Assemblea Legislativa ha dato validi input per reperire siti o spunti per piste di lavoro, grazie alle proposte inviate alla Referente del Progetto.

Il Progetto si inserisce nell'attività pluriennale svolta dall'Istituto nel contenitore "Habitat", finalizzato a sensibilizzare gli studenti ai valori di giustizia sociale, di solidarietà, uguaglianza e democrazia, di promozione della pace e rifiuto della violenza.

Il progetto è stato realizzato in momenti diversi, con un coinvolgimento maggiore delle classi terze e la proposta di riflessioni nelle classi prime e seconde.

Le classi alte hanno approfondito il tema della presenza ebraica pluricentenaria a Ferrara. Hanno visitato i luoghi più significativi del ghetto; inoltre hanno analizzato le leggi razziali contro gli ebrei e il fenomeno dei dissidenti politici e dei discriminati per motivi religiosi, dei rom e sinti.

Le due terze impegnate nell'organizzazione del Viaggio della Memoria (3A e 3H), che si svolgerà in maggio, hanno studiato il percorso da Fossoli di Carpi alla Risiera di San Sabba al campo di concentramento di Dachau.

La cl. 3 E ha assistito all'incontro con le sorelle Bucci, sopravvissute ad Auschwitz, organizzato dall'Assoc. "Il fiume".

Le due classi che hanno aderito al Viaggio della Memoria hanno visitato la mostra del MEIS "Ebrei, una storia italiana.

La cl. 2 G ha visitato il MEIS e ha partecipato al laboratorio sulle tradizioni ebraiche "Mangio, dunque sono. La kasherut alimentare" e ha assistito allo spettacolo multimediale "Con gli occhi degli Ebrei italiani".

La cl. 3 F ha partecipato al Concerto dell'Accademia Corale "Veneziani" dal titolo "Non lontano da noi: I ragazzi e le ragazze di Villa Emma".

Per dare maggior visibilità al percorso e far emergere emozioni e sentimenti è stato richiesto ad ognuna delle 25 classi di fissare su carta una frase, un aforisma inedito, un messaggio di pace.

Ogni striscia di carta (in aprile) verrà trasformata in un anello ed assemblata assieme agli altri 24 anelli fino a formare una grande catena che a giugno verrà collocata su un giovane albero, piantato per l'occasione all'interno del Cimitero Ebraico di Ferrara.

Durante l'evento (alla presenza del Rabbino Capo, dei genitori, delle autorità locali e dei referenti dell'Ass. Legislativa), ogni classe leggerà il proprio messaggio alla cittadinanza.

## 6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)*



Tale momento di condivisione avrà una grande valenza emozionale, esalterà la condivisione e l'inclusione di tutti gli studenti che hanno lavorato al progetto.

**7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico**

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)*

Le metodologie didattiche e le scelte organizzative sono state ponderate dal gruppo dei Docenti di lettere riunito in Dipartimento, ma vi è stata ampia collaborazione da parte di tutti i professori dei Consigli di Classe.

Le "lezioni frontali" degli esperti sono state intervallate dalla proiezione di slide e ppt e rese interattive.

La proiezione di foto di personaggi minori, che hanno vissuto l'esperienza delle leggi razziali e della deportazione all'età dei nostri studenti, ha colpito molto i ragazzi ponendoli in una situazione altamente empatica. Le visite guidate al MEIS e la partecipazione a convegni ed iniziative, dove spesso erano presenti anche scolaresche degli istituti superiori, ha stimolato i ragazzi al confronto.

Il Viaggio della Memoria valorizzerà in modo tangibile gli sforzi delle due classi coinvolte e si caricherà di un valore emozionale sicuramente duraturo.

**8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva**

Tutte le 25 classi hanno celebrato la Giornata della Memoria all'interno della scuola, alcune hanno partecipato alla visione di film sul tema in sale cinematografiche della città (organizzazione a cura del Comune di Ferrara e dell'Uff. Scol. Territoriale). Tutte le classi hanno riflettuto sul tema della pace e della solidarietà scrivendo frasi su anelli di carta che andranno ad adornare un albero all'interno del Cimitero ebraico di Ferrara.

Le classi terze hanno seguito un percorso di approfondimento sul tema delle leggi razziali, sulla presenza ebraica centenaria nella città di Ferrara e sui personaggi minori che hanno lasciato traccia della loro esperienza di vita al tempo delle persecuzioni e degli internamenti nei campi di sterminio.

Durante il viaggio le due classi coinvolte realizzeranno un video, che verrà proposto al loro ritorno alle altre classi terze allo scopo di socializzare e commentare l'esperienza.

**9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa**

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)*

Entro aprile verranno inviati a Concittadini due lavori di approfondimento elaborati dalle classi coinvolte e a fine maggio verrà inviato il report del Viaggio della Memoria.

Numerosi sono stati i contatti di alcuni docenti organizzatori e della Referente con gli esperti e i testimoni. La cittadinanza, i Referenti dell'Assemblea Legislativa verranno invitati all'evento al Cimitero Ebraico a giugno.



**10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.**

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)*

- novembre 2017 : visita alla mostra "Gli ebrei e la prima guerra mondiale",
- dicembre: visita di alcune classi al ghetto di Ferrara,
- gennaio 2018: Giornata della Memoria partecipazione ai convegni e conferenze organizzati dal Comune di Ferrara in collaborazione con l'Uff. Scol. territoriale, l'Associazione culturale "Il fiume",
- febbraio – marzo: interventi di esperti dell'Istituto di Storia Contemporanea e dell'Archivio di Stato,
- gennaio - aprile visita al MEIS mostre attualmente allestite "Ebrei, una storia italiana. I primi mille anni", "Mangio, quindi sono",
- 14-17 maggio Viaggio a Fossoli, Trieste, Dachau,
- maggio socializzazione del viaggio in un evento aperto alla cittadinanza
- giugno: piantumazione di un albero (ulivo) al Cimitero ebraico alla presenza di autorità e del Rabbino Capo.

**FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:**

**prof.ssa Daniela Lucianetti**

**Il Dirigente Scolastico**

**Massimiliano Urbinati**

*\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del DLgs n. 39/1993*

