



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE RANDI  
Via G. Marconi 9 / 15 – 48124 Ravenna (RA)  
Codice Fiscale : 92080690396  
Tel. 0544 405525 - RAIC82600Q  
Codice iPA: iccsr\_039

## ALLEGATO 4

(da presentare in formato pdf su carta intestata del soggetto iscritto, debitamente compilato in tutte le sue parti, datato e firmato, da inviare **alla PEC entro il 20 aprile 2018**, pena esclusione dalla valutazione finale). Modulo scaricabile anche da [www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini](http://www.assemblea.emr.it/cittadinanza/attivita/concittadini) - Sezione "Linee guida e modulistica"

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

**PEC:** [aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it](mailto:aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it)

# RELAZIONE FINALE

**DATA: 18 aprile 2018**

### A. Dati di riferimento:

<b>Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto</b>	Istituto Comprensivo "Randi" - Ravenna
<b>Codice fiscale</b>	92080690396
<b>P.IVA</b>	
<b>Sede legale</b> (Via, no. civico e Città)	Via Marconi, 15 - 48124 Ravenna (RA)
<b>PEC</b>	<a href="mailto:RAIC82600Q@pec.istruzione.it">RAIC82600Q@pec.istruzione.it</a>



## B. Descrizione del progetto:

<b>1. Tematica di lavoro</b>	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input checked="" type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/>
<b>2. Titolo del progetto</b>	<b>Sotto lo stesso cielo</b>
<b>3. Obiettivi del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e i principali articoli della costituzione Italiana.</li><li>• Saper esercitare i diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, turismo, ecc.). Uso consapevole dei social network.</li><li>• Sperimentare forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale.</li><li>• Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni per una società includente.</li><li>• Riflettere sul fenomeno della forte migrazione di popoli dalle zone più povere del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo (approfondire il perché di questi fenomeni, le cause, di quanto sta avvenendo da quasi un decennio con implicazioni che interessano fortemente il nostro territorio).</li></ul>





<b>4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)</b>	<p>42 ragazzi, classe VA e VB della scuola primaria di Classe (Ravenna)</p>
<b>5. Partner e loro coinvolgimento</b>	<p><b>Presidente Giunta comunale di Ravenna</b> (attività a scuola e in Comune sulla democrazia partecipata);</p> <p><b>Emergency</b> (Laboratorio interno alla scuola con volontari sui Diritti dell'Infanzia e sul fenomeno dei migranti);</p> <p><b>Ufficio X Ambito Territoriale di Ravenna</b> (partecipazione alla <b>Maratona di Ravenna</b>, per le vie della città );</p> <p><b>Consulta dei ragazzi e delle ragazze del comune di Ravenna</b> (il nostro rappresentante ha partecipato in comune agli incontri riservati ai rappresentanti delle varie scuole e ha condiviso l'esperienza con i compagni);</p> <p><b>A scuola in teatro</b> (spettacolo – laboratorio “ <b>La guerra dei topi e delle rane</b>”, fiaba musicale di Leopardi, interpretata dai ragazzi, sui temi attuali delle guerre;</p> <p><b>Associazione genitori di Classe</b> (attività nell'orto della scuola, attività settimanale di riciclo , laboratorio sull'uso consapevole dei social network);</p> <p><b>Alma Mater Studiorum-Universita' di Bologna- SERES</b> (promozione di attività di socializzazione e relazione per migliorare il clima di classe);</p> <p><b>Centro La Lucertola</b> (laboratorio in classe con esperto sul turismo consapevole).</p>
<b>6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti</b>  <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i>	<p><b>Settembre</b></p> <p>Accoglienza di un nuovo alunno migrante proveniente da Cuba ( Inno Nazionale Italiano e Cubano, ricerca sulle bandiere, conoscenza geografica dei due paesi, scambi culturali).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni per una società includente.</li></ul> <p><b>Ottobre</b> 3/10 Incontro a scuola con il <b>Presidente della Giunta del</b></p>

**Comune di Ravenna.** Approfondimento sugli Enti locali, i vari organi dello stato.

31/10

Visita alla **Residenza Municipale** con esercizio della democrazia partecipata, attraverso la simulazione di un dibattito consiliare.

A partire dal mese di ottobre viene approfondito lo studio della Costituzione italiana negli articoli fondamentali.

- Sperimentare forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale.
- Conoscere la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e i principali articoli della costituzione Italiana.

### Novembre

11/11

Partecipazione alla **Maratona** organizzata dal Comune di Ravenna , città scelta anche per l'anno 2018 per i campionati italiani.

- Saper esercitare i diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, turismo, ecc.);

18/11

Laboratorio interno alla scuola con volontari di **Emergency** sui Diritti dell'Infanzia e sul fenomeno dei migranti.

- Riflettere sul fenomeno della forte migrazione di popoli dalle zone più povere del pianeta e dai teatri di guerra verso la parte più ricca del mondo (approfondire il perché di questi fenomeni, le cause, di quanto sta avvenendo da quasi un decennio con implicazioni che interessano fortemente il nostro territorio).

20/11

Partecipazione alla **consulta dei ragazzi e delle ragazze**

**di Ravenna** in Comune del nostro rappresentante che poi ha condiviso l'esperienza con i compagni.

30/11

Partecipazione alla **consulta interna della scuola dei rappresentanti della classe** che poi hanno condiviso l'esperienza con i compagni.

- Sperimentare forme di cittadinanza attiva e partecipazione diretta all'assunzione di decisioni, con progetti concreti di intervento sul territorio a favore di altri giovani e dei cittadini in generale.

### Dicembre

progetto: Relazioni per crescere. **Percorsi per l'uso consapevole dei media e la prevenzione del cyberbullismo** (in collaborazione con l'Università di Bologna)

- l'uso consapevole dei social network
- Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni per una società includente.

19/12

Partecipazione allo spettacolo interattivo al teatro Alighieri " **La guerra dei topi e delle rane**", fiaba musicale di Leopardi, sui temi attuali delle guerre.

- Il confronto con le diversità e la lotta alle discriminazioni per una società includente.

### Febbraio-Marzo

Laboratorio con esperto.

**Viaggio e turismo: moti dell'anima.** La vita è un viaggio ed ogni viaggio rispecchia la vita, il turismo ne è un aspetto, quello più dedicato allo svago e al relax che vorremmo immaginare sempre più culturale e responsabile.

- Saper esercitare i diritti individuali, diritti e doveri collettivi (Turismo sostenibile)

### Aprile

(spostata a maggio per problemi organizzativi)

Laboratorio per ragazzi e genitori sull'uso consapevole dei

	<p><b>social network</b> con esperto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'uso consapevole dei social network</li> </ul> <p>9/4 Conoscenza approfondita della vita di <b>Sant'Apollinare, patrono della Città di Ravenna</b> e visita alla basilica a lui dedicata a Classe (Unesco).</p> <p>26/04 <b>Gita ad Assisi</b> Conoscenza approfondita della vita di <b>San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia</b> e visita alla basilica a lui dedicata (Unesco).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esercitare i diritti individuali, diritti e doveri collettivi (nelle diverse declinazioni di principio: uguaglianza, opportunità, felicità, lavoro, beni comuni, cittadinanza, ambiente, salute, turismo, ecc.).</li> </ul>
<p><b>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Coinvolgimento di realtà locali; Conoscenze e aspetti presi in esame; Uso di nuove tecnologie.</p>
<p><b>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</b></p>	<p>I ragazzi sono stati i protagonisti del percorso di cittadinanza attiva in quanto ogni attività è stata declinata attraverso il loro coinvolgimento e la valorizzazione del loro contributo.</p>
<p><b>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa</b></p>	<p>Il referente ha raccolto e restituito gli aggiornamenti all'Assemblea legislativa</p>



<p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>attraverso una comunicazione scritta, corredata di immagini.</p>
<p><b>10. Descrivere l'evento realizzato all'interno del percorso progettuale nella relazione con il territorio.</b></p> <p><i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Il percorso è stato aperto al contesto comunitario e territoriale durante un incontro pomeridiano a scuola.  All'incontro erano presenti tutti i genitori degli alunni e i docenti delle classi quinte.  Durante l'incontro è stato eplicitato il percorso che ha riscosso il consenso e il coinvolgimento dei genitori nelle diverse fasi di attuazione.</p>

**FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:** Cristina Zepparoni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Falconi

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e norme

collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

