



ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 20 aprile 2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	Associazione Femminile Maschile Plurale
Codice fiscale	92070120396
P.IVA	Non applicabile
Sede legale (Via, no. civico e Città)	c/o ARCI - Via G. Matteucci n. 5 48121 RAVENNA
PEC	Non applicabile

B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Diritti
2. Titolo del progetto	Pluriverso di genere: Immagini a confronto e Identità plurali
3. Obiettivi del progetto	OBIETTIVI 1) Favorire un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza. 2) Aumentare la consapevolezza dei propri stereotipi e pregiudizi. 3) Migliorare la percezione di sé stessi e delle proprie capacità di ascolto, per favorire una messa in discussione delle proprie idee e delle proprie percezioni. 4) Conoscere i differenti modelli di femminile e maschile nelle diverse culture.



**ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE**
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	Due gruppi/sezioni di bambini e bambine della scuola dell'infanzia Manifiorite 4 gruppi classe di ragazzi e ragazze del Liceo Dante Alighieri
5. Partner e loro coinvolgimento	<p>Comune di Ravenna, Assessorato Pubblica Istruzione e Infanzia, Politiche e Cultura di genere: presenza e coinvolgimento a riunioni di definizione finale del progetto ed eventi pubblici; supporto all'organizzazione degli eventi pubblici; realizzazione di materiale cartaceo promozionale; supporto al coinvolgimento di altri partner</p> <p>Associazioni Psicologia Urbana e Creativa e Lucertola Ludens: componenti del team partner di lavoro pluriverso, nella progettazione condivisa, conduzione ed organizzazione degli interventi formativi con i docenti, di accompagnamento e supervisione docenti; progettazione comune degli interventi di laboratorio nelle scuole; confronto sull'impostazione del questionario dell'indagine tra coetanei realizzato al Liceo; documentazione fotografica e testi di resoconto, promozione, rendicontazione, dell'insieme dei contenuti; ideazione organizzazione svolgimento del seminario pubblico del 28 marzo; collaborazione all'ideazione e definitiva decisione, organizzazione, logistica, risorse, realizzazione dei contenuti del Convegno del 21 aprile; coordinamento e mediazione tra diversi livelli (istituzione, team di lavoro, team del convegno, scuole, risorse umane esterne al territorio locale), collaborazione alla rendicontazione economica e resoconti finali.</p> <p>Partner alla realizzazione del Convegno: in primo livello di coinvolgimento le associazioni Villaggio Globale, Cittattiva, Linea Rosa, Libra; in secondo livello di coinvolgimento, le associazioni il Cassero Arcigay, Demetra, il Liceo Dante Alighieri, Il Progetto Alice, UDI</p> <p>Il coinvolgimento ha contribuito all'ideazione e definizione della struttura del convegno e obiettivi e modalità di realizzazione dei laboratori (seconda parte del convegno), nonché nella loro conduzione.</p> <p>4 docenti della scuola dell'infanzia comunale Manifiorite: progettazione ed organizzazione dell'unità didattica costituita da due interventi, con preparazione del materiale didattico, conduzione attività, documentazione e valutazione dell'attività.</p>





**ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE**
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

7 Docenti del Liceo Classico Dante Alighieri: progettazione interventi di laboratorio nelle classi con il Team di lavoro pluriverso; presenza e supporto durante i laboratori condotti dal Team pluriverso; definizione comune dell'indagine nelle sue macro fasi; contributo all'organizzazione dell'alternanza scuola lavoro, indagine, convegno, promozione del seminario; supporto alla realizzazione dell'indagine con questionario, suo sviluppo, con elaborazione dei dati assieme ai/alle ragazzi/e;

Regione Emilia Romagna: collaborazione nella realizzazione del Convegno attraverso la presenza di Roberta Mori e Giulia Senni, impegnante con responsabilità in progetti di rete regionali di Educazione al genere

Associazione Il Progetto Alice, via Giulia Senni: partecipazione al convegno restituzione dei dati raccolti nel progetto Regionale di monitoraggio dei percorsi di educazione al genere alle differenze in Regione

CSV - Centro Servizi Volontariato: collaborazione nell'uso di sala per gli incontri del percorso di formazione dei docenti

6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Il progetto ha avuto una sua lunga gestazione partire dall'estate dell'anno scorso, con gli incontri in assessorato e nel settembre 2017 è stata avviata la fase di promozione del percorso formativo e dei laboratori nelle scuole superiori, raccogliendo adesioni entro ottobre: sia direttamente ai dirigenti scolastici, nel POF del Comune, con singoli docenti con sui si aveva già collaborato, con la referente dell'alternanza scuola lavoro del Liceo Classico.

Quindi gli incontri di progettazione e programmazione con i docenti del Liceo classico, le cui classi avevano aderito sia ai laboratori che alle proposte di alternanza scuola lavoro (Indagine scolastica ed esperienza alla scuola dell'infanzia).

Il percorso formativo (I FASE del progetto Immagini a confronto) è stato avviato secondo la programmazione con 13 iscritte, avendo come partecipanti docenti di ogni ordine e grado scolastico, ed ha subito alcuni cambi di date in corso d'opera, anche considerando le esigenze del gruppo delle partecipanti.

L'assenza del riconoscimento formativo è stata la causa principale da imputare ad un numero di adesioni inferiori alle aspettative; ma al contrario si è manifestata un alto livello di motivazione interna, soprattutto coinvolgimento a "lavorare partire da se".

poi ha sito diversi cambi di date e anche di relatori, venendo a



ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

manca al disponibilità prima accordata di due relatori esterni al Team di lavoro Pluriverso, comunque concluso nelle sue parti anticipate.

Contemporaneamente alla conclusione del corso formativo e dei laboratori nelle classi del Liceo, a partire da febbraio 2018 si sono avviate le progettazioni degli eventi pubblici, sia del Seminario del 28 marzo che del Convegno del 21 aprile.

Alcuni ritardi di risposta di una docente all'organizzazione dell'alternanza scuola lavoro con la scuola Manifiorite ha spostato la data da febbraio ad aprile.

La formazione di un gruppo di 4 docenti della scuola dell'infanzia Manifiorite è poi diventata accompagnamento (se svolto in classe) e supervisione (se fuori dalla classe, realizzata in piccoli gruppi).

L'accompagnamento (II FASE del progetto Immagini a confronto) è stato realizzato con la presenza di una persona del Team di lavoro nel ruolo di osservatore, che fornisce un suo feedback all'insegnante dopo l'attività svolta.

Si è accompagnato il gruppo delle docenti affinché vi sia maggiore possibilità di portare a termine il lavoro in classe, in forma responsabile, protetta e facilitata, soprattutto per chi lo fa per la prima volta sui contenuti specifici dell'Educazione al genere. Con l'accompagnamento le docenti hanno meglio fatto coscienza di cosa è successo e cosa si può migliorare, sempre nell'ottica del *partire da se*, del vissuto e cosa si è osservato dentro e fuori da se, di cosa si è notato nello stare dentro gli stereotipi della nostra cultura e di cosa significhi prendere atto di ciò che si osserva negli altri (bimbi/e).

All'accompagnamento si è anche riusciti ad incrociare la presenza in formazione all'alternanza scuola/lavoro della classe 2° ASU.

Con la classe 2° ASU, il 23 gennaio, è stato realizzato un incontro di anticipazione di quanto con loro si sarebbe andati a realizzare nella scuola dell'infanzia:

- fare amicizia giocando con i bambini/e (nell'incontro di due gruppi, utile a dissolvere diffidenze timori paure reciproche);
- imparare ad osservare le attività di gioco *semi strutturate e libere* dei/delle bambini/e, cercando le *questioni di genere* (cogliere nel gioco ciò che è riportabile alla cultura che condiziona i comportamenti dei soggetti).

Per garantire maggior efficacia nell'osservazione che la classe 2° ASU avrebbe svolto a breve alla scuola dell'infanzia (in situazione di formazione alternanza scuola lavoro), si sono presi accordi con le docenti di riferimento e sono state offerte alla classe altri due





**ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE**
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

incontri, tenuti presso la loro scuola. Durante gli incontri le esperte, dottoressa Samuela Foschini, in data 5 aprile, e la dottoressa Sara Laghi, in data 10 aprile, sono intervenute sia con trasmissioni frontali con gruppi di discussione e sperimentazione.

In contemporanea si è sviluppata in forma abbastanza autonoma l'indagine a scuola. Avviata con un laboratorio con la classe 3°AES di sensibilizzazione alla tematica dell'indagine, si è poi passati a fare ideare ai componenti della classe le questioni che loro vorrebbero sottoporre ai coetanei. Queste sono state anche arricchite con qualcosa di selezionato da una indagine simile fatta ella tessa scuola ma di 20 anni fa. La classe ha incontrato anche un esperto di statistica della Provincia. Con la docente di riferimento sono state apprestate le domande aperte e chiuse e a scelta multipla, ed è stato chiesto parere anche al Team - confrontandosi con docenti e classe in un suppletivo incontro.

Quindi è avvenuta in forma autonoma la somministrazione dei questionari online e viso a viso da parte degli allievi della classe (cui si è poi aggiunta 4°BART) verso i coetanei dell'intero Liceo. Autonomamente e con il supporto dei docenti, l'elaborazione dei dati, tradotti in relazione scritta e grafici.

All'attuale stato dei lavori, si attende solo la relazione scritta degli studenti/esse che hanno partecipato ai due interventi in scuola dell'infanzia e dell'elaborazione dei dati dell'indagine; nonchè i lavori del Convegno di domani.

7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Si è apprezzato molto l'essere riusciti a portare a termine la collaborazione con il Liceo classico avviata per la prima volta due anni fa con i laboratori Identità plurali (anche formando i docenti delle classi), consegnando nuovi strumenti; oltre a quelli dei laboratori, ai ragazzi/e per stare nella realtà dei problemi delle questioni di genere dal loro punto di vista (con l'indagine verso i coetanei della loro scuola); nonché del lavoro diretto nella scuola, a contatto con docenti che insegnano e della relazione dinamica con i bambini/e (si è proposto loro sia di osservare con strumenti tanto le docenti e i bambini/e, e sia di interagire nelle attività), che sarà il loro futuro campo professionale.

Questo e quello porteranno risultati documentati che ancora non ci sono noti ma c'è molta curiosità (sono nelle mani dei ragazzi cui è delegata la responsabilità di elaborare relazioni), ma che permetteranno di essere usati come base per nuovi interventi - anticipati in parte dalle docenti che desiderano continuare e ampliare il lavoro, tanto nello stimolare nuove classi con i



ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna (r_emilia)
Assemblea Legislativa (AOO_AL)
AL/2018/0025877 del 20/04/2018 15:49:13

8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva

laboratori, che di continuare con l'alternanza scuola lavoro orientata a portare nel sociale la tematica delle questioni di genere tra coetanei con nuovi strumenti di restituzione.

Ci è nota la valutazione fornita dalle docenti della scuola Manifiorite, positiva nell'efficacia dell'intervento messo in atto, e sorprendente nei risultati. Mai si sarebbero aspettate che soprattutto le bambine di quella età presentassero tale livello di rigidità nel manifestare stereotipi di genere - l'uso del tipo colore per identificarsi e la ristrettezza della gamma di colori con cui scegliere con piacere, diverso dalla disponibilità emersa nei confronti dei bambini, e che le ha già messe in ricerca di possibili contenuti e strategie per lavorare a scuola. Cioè lo strumento d'intervento proposto loro e da loro messo in atto, è servito a manifestare il livello di partenza su cui approfondire ulteriormente.

Nel rapporto di formazione con i docenti c'è lo scoglio del riconoscimento istituzionale della formazione, con cui c'è stata sin da ottobre 2017 ampia discussione con le figure delle istituzioni comunali, anch'esse in situazione problematica verso questo problema che sembra avere difficile soluzione, ma che deve richiedere innovative pratiche che ancora ci sfuggono.

Bimbi/e della scuola dell'infanzia Manifiorite: partecipazione al laboratorio di costruzione del giocattolo e di decorazione dello stesso, con espressione delle opinioni rispetto a una domanda ambigua che chiedeva di selezionare, giudicare, motivare la scelta rispetto a quale oggetto e perchè è stato realizzato da un maschio o da una femmina. Avvio di una interazione ludica e di scambio di dialoghi con ragazzi/e del Liceo che continueranno a vedere in altre occasioni per un fattibile nuovo progetto.

Classe 3°AES (cui si è poi aggiunta 4°BART) del Liceo Dante Alighieri, che è stata impegnata nel primo livello (il laboratorio di sensibilizzazione alla tematica, secondo le attività del Culture Box, Oggetti parlanti, Immagini di altri femminili e maschili, Sentimenti da maschi e da femmine) e nell'alternanza scuola lavoro dentro al Liceo, realizzando un'Indagine scolastica sulle questioni di genere che ha coinvolto tutta la scuola e di cui si conosceranno gli esiti al Convegno del 21 aprile. E' stata a cura della classe ideare il questionario, somministrarlo, raccogliere i dati e tradurli in statistica, preparare relazione finale, con alcuni momenti di supporto da parte di componenti del Team Pluriverso e di personale della Provincia esperto di statistica.



**ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE**
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

Spetterà a loro al Convegno presentare la metodologia ed i dati, in due diverse situazioni: una presentazione breve al pubblico, supportata dalla presenza dell'insegnante di riferimento e all'interno di gruppi di lavoro (portanti no più di 10/12 partecipanti).

La scuola provvederà a stampa, ma anche il Comune ha previsto questa possibilità.

Classe 2°ASU del Liceo Dante Alighieri, è stata invece coinvolta in una *formazione all'alternanza scuola lavoro*, sia con tre interventi con esperti in classe a preparazione, che con due interventi presso la scuola dell'infanzia Manifiorite. A loro raccogliere i dati delle osservazioni fatte, ed elaborare relazioni di piccolo gruppo in merito, con foto a supporto (fatte dagli studenti incaricati e sia dalle docenti).

La presentazione di questi esiti finali sarà prevista in altra situazione diversa dal Convegno, prima che la scuola si concluda a giugno. Sicuramente si farà incontro all'interno della classe coinvolta in presenza del Team, per valutare assieme l'esperienza; poi, e si sta valutando un evento pubblico, che potrebbe essere a fine settembre in aula magna del Liceo, con altre classi coinvolte, eventuali esperti su specifiche questioni emerse con il questionario. Di certo se si vuole abbracciare con piena fiducia il tema della partecipazione dei minorenni, il massimo livello indicato da Roger Hart (esperto di partecipazione, con la sua *The participation ladder*) ha già tracciato l'orizzonte di fattibilità più lontano, sarà quello di considerare anche loro attorno ad un tavolo delle decisioni: dove si vota per testa e non per età o altro criterio, dove c'è budget allocato per ogni azione, responsabilità individuate e distribuite, fiducia consegnata.

Ma ad oggi ancora non conosciamo quanto i ragazzi/e stanno elaborando.

9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Sono state inviate una prima relazione ed una seconda in tempi diversi e stadi diversi del Progetto, corredati da altri documenti che hanno preso in considerazione aspetti contenutistici e metodologici delle attività svolte in formazione e in classe, tanto per le esperienze svolte al Liceo che alla scuola dell'infanzia e del Seminario pubblico del 28 marzo. Via telefono diverse volte c'è stata la necessità di ricevere ulteriori precisazioni su procedure. Esplicativi ed utili sono stati considerati i documenti elaborati e scaricabili dal sito della Regione. Rassicuranti e comprensivi le indicazioni ricevute al momento del cambio del Presidente in associazione FMP, che ha portato a quesiti sulla responsabilità della referenzialità del Progetto verso ConCittadini.



ASSOCIAZIONE
FEMMINILE MASCHILE PLURALE
c/o ARCI Via Gioacchino Rosponi, n.5 - 48121 Ravenna
Codice fiscale 92070120396

**10. Descrivere l'evento
realizzato all'interno del
percorso progettuale nella
relazione con il territorio.**

*Si veda il Cap. V, punto 4 delle
Linee Guida (pag. 16)*

Il Seminario: *Bullismo di genere e Bullismo omofobico.*

Il 28 marzo presso la Sala Spadolini della Biblioteca Oriani di Ravenna, ha visto confluire in ascolto notevole numero persone, tra queste, alcuni docenti del corso di formazione e delle scuole coinvolte, e dei ragazzi/e del Liceo Classico Statale "Dante Alighieri" impegnati nei laboratori.

All'incontro hanno preso parte con un ruolo attivo:

- Assessora pubblica istruzione e infanzia e politiche e cultura di genere
- **Margherita Graglia**, prima relatrice - Psicoterapeuta, formatrice e saggista autrice di *Omofobia. Strumenti di analisi e di intervento*, Carocci Ed. 2012 e *Psicoterapia e omosessualità*, Carocci Ed. 2009;
- Vicepresidente Arcigay Dan Arevalos, Sportello di accoglienza e antidiscriminazione;
- Presidente Associazione Femmine Maschile Plurale,
- Funzionaria Regione Emilia Romagna,
- Antropologa, e componente del Team (Ass. Lucertola Ludens)
- Psicologa, e componente del Team (Psicologia Urbana e Creativa)
- Psicologa e componente del Team (Psicologia Urbana e Creativa)
- Testimonianze personali

Da parte del Team c'è stata piena soddisfazione nel rilevare l'adesione di pubblico e di come lo stesso abbia contribuito nel tempo dedicato alla discussione e domande.

L'insieme dei relatori è già una bella immagine di coesione e diversità di temi rappresentati, e si spera che questa possa tornare utile per una nuova progettazione, dove l'estensione del sotto titolo "educare alle differenze", trova testimonianza dapprima in chi propone il progetto.

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

Marina Mannucci

Presidente Ass. Femmine Maschile Plurale

